**План курсов на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | | | | |
| **№ курсов** | | | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** |  | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
| **1.1.РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | | Начальники управлений образования | | **Эффективные модели муниципальных систем образования, сообразные современной социокультурной среде** | 24 | **21** | **февраль апрель сентябрь ноябрь** | Е.П. Золотова |
| **2** | | Заместители начальников управлений образования, курирующие учебно-методическую работу | | **Современные подходы к повышению качества школьного образования: инновационные практики.** | 24 | **21** | **январь март октябрь декабрь** | Е.П. Золотова |
| **3** | | Руководители муниципальных методических служб | | **Инновационные подходы к организации методической службы: опыт развития** | 24 | **21** | **февраль май сентябрь ноябрь** | Е.П. Золотова |
| **4** | | Руководители и специалисты органов опеки и попечительства | | **Совершенствование деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.** | 36 | **21** | **22-26 апреля** | Е.П. Золотова |
| **5** | | Специалисты муниципальных органов, курирующие дошкольное образование | | **Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.** Впрограмме: Нормативно-правовые аспекты управления качеством дошкольного образования. Внутренняя и внешняя система оценки качества дошкольного образования. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций | 24 | **26** | **30 января 22 мая 16 октября 12 декабря** | С.В. Баранова |
| **1.2 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** | | | | |  |  |  |  |
| **6** | | Ассоциация руководителей образовательных организаций школ Владимирской области | | **Эффективный директор школы: секреты успешности.** В программе курсов: Пути повышения профессиональной компетентности руководителя. Успешность реализации изменений в образовании региона и РФ. | 24 | **22** | **февраль апрель октябрь ноябрь** | Т.В. Разумовская |
| **7-1** | | Опытные руководители ОО Владимир-15, Ковров, Гусь-Хрустальный, Александровский , Гороховецкий, Киржачский , Юрьев-Польский , Кольчугинский,Петушинский | | **Управление развитием образовательной организацией.** В программе курсов: формирование и развитие компетенций руководителя в области управления развитием ОО. Обучение по трем профилям: управление развитием организации, управление развитием персонала, развитие личностно-профессионального потенциала руководителя ОО. | 72 | **31** | **11-15 марта 01-05 апреля** | И.Ю. Шокин |
| **7-2** | | Опытные руководители ОО Камешковский ,Собинский, судогодский, Юрьев-Польский районы, школа-интернат г.Камешково, Никологорский аграрно-промышленный колледж | | **Управление развитием образовательной организацией.** В программе курсов: формирование и развитие компетенций руководителя в области управления развитием ОО. Обучение по трем профилям: управление развитием организации, управление развитием персонала, развитие личностно-профессионального потенциала руководителя ОО. | 72 | **32** | **11-15 марта 15-19 апреля** | И.Ю. Шокин |
| **8** | | Вновь назначенные руководители ОО | | **Основы управления образовательной организацией.** В программе курсов: Базовая часть «Образовательное право как механизм регулирования отношений в сфере образования» и профильная часть программы «Основы педагогического менеджмента». Для слушателей организуется стажировочная практика. | 108 | **24** | **23-27 сентября 21-25 октября 18-22 ноября** | И.Ю. Шокин |
| **9, 66, 67** | | Резерв руководящих кадров ОО Резерв руководящих кадров ДОО Резерв на должность старшего воспитателя, заместителя по УВР ДОО | | **Основы педагогического менеджмента.** В программе курсов: Управление как процесс. Принципы управления. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Управление конфликтами. Самоменеджмент и имидж руководителя. Основы педагогического менеджмента. В программе курсов: Управление как процесс реализацией ФГОС ДО. Принципы управления дошкольной образовательной организацией. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Стратегия профессионального саморазвития. Основы методической деятельности в ДОО. В программе курсов: Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Принципы методического сопровождения. Планирование методической работы. Формы и методы работы с педагогическим коллективом. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Стратегия профессионального саморазвития. | 144 | **22** | **21-25 января 25 февраля-01 марта 25-29 марта 22-26 апреля** | Т.О. Шумилина |
| **10-1** | | Заместители руководителя ОУ по административно-хозяйственной работе Владимр-18, Гусь-Хрустальный,Александровский, Вязниковский, Меленковский, Петуштнский, Собинский р-ны | | **Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации.** В программе курсов: Правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности, финансово-экономические основы управления ОО, сущность профессиональной деятельности зам. директора по АХР (АХЧ) | 72 | **28** | **18-22 марта 08-12 апреля** | Е.П. Золотова |
| **10-2** | | Заместители руководителя ОУ по административно-хозяйственной работе Ковров, Муром, Радужный, Селивановский, судогодский, Юрьев-Полтский, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Гусь-Хрустальный р-оны, Вязниковский ШИ, Лухтоновский ШИ, Муромский ШИ, Петушинский ШИ, Балакиревский гуманитарно-промышленный колледж | | **Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации.** В программе курсов: Правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности, финансово-экономические основы управления ОО, сущность профессиональной деятельности зам. директора по АХР (АХЧ) | 72 | **28** | **18-22 марта 08-12 апреля** | Е.П. Золотова |
| **11** | | Заместители руководителя ОО по безопасности | | **Организация и осуществление деятельности по обеспечению комплексной безопасности ОО.** В программе курса: Правовые аспекты управленческой деятельности. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Ключевые управленческие функции. Управленческие тренинги и спецкурсы по выбору. | 72 | **19** | **25-29 ноября 16-20 декабря** | А.М. Овечкин |
| **12** | | Руководители УДО, заместители | | **Программно-целевое управление учреждением дополнительного образования . В программе курсов: Нормативно-правовое обеспечение программного управления учреждением дополнительного образования. Основы программно-целевого управления организацией. Разработка возможной программы развития и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.** | 72 | **18** | **03-07 июня 26-30 августа** | Е.П. Золотова |
| **14** | | Секретари руководителей ОО | | **Профессиональный секретарь образовательной организации: содержание и функции деятельности.** В программе курсов: Современный секретарь -должностные обязанности, качества, профессиональные навыки. Актуальные составляющие профессионального имиджа | 36 | **24** | **13-17 мая** | И.Ю. Шокин |
| **15, 269-1** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР г.Владимир-9 чел., г.Ковров, о.Муром, Петушинский, Гусь-Хрустальный р-ны | | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | 24 | **28** | **05-08 ноября** | Т.О. Шумилина |
| **15, 269-2** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР г. Гусь-Хрустальный, Киржачский, Гороховецкий, Ковровский, Меленковский, Муромский, Собинский, Юрьев-Польский, Александровский, Судогодский, Суздальский р-на, Школа-интернат, православные гимназии | | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | 24 | **28** | **09-11 декабря** | Т.О. Шумилина |
| **16** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Инновационные практики в образовании: тенденции развития и обновления.** В программе: Систематизация инновационных технологий, выявление типов нововведений. Особенности проектирования и реализации педагогических новшеств. Знакомство с опытом региональных инновационных площадок. | 36 | **21** | **18-22 февраля** | Т.В. Разумовская |
| **17** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Современные подходы к организации методической работы в ОО.** В программе курсов: Обновление принципов и целей методической работы. Новые направления и содержание МР. Профессиональные сообщества в ОО. Подходы к построению индивидуальной траектории педагога. Интерактивные приемы методической работы. Критерии оценки эффективности методической работы | 36 | **31** | **11-15 ноября** | Т.О. Шумилина |
| **18** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Программа развития и целевые проекты как инструмент повышения эффективности ОО.** В программе курсов: Актуальные направления развития ОО. Программное управление ОО. Проектная деятельность: понятия, технологии и механизмы. Управленческий проект как механизм управления ОО Технологии реализации управленческих проектов. Подготовка материалов в ПНП "Образование" | 36 | **29** | **16-18 сентября** | Т.В. Разумовская |
| **19** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Развитие профессионально-личностного потенциала руководителя ОО.** В программе: Лидер и его команда. Развитие лидерского потенциала руководителя. Самоменеджмент, самомотивация и самопрезентация руководителя. Развитие управленческого мышления. Повышение эффективности принятия управленческих решений. Навыки деловой презентации и ораторской мастерство. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в работе руководителя. | 36 | **22** | **04-06 марта** | А.М. Овечкин |
| **20** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Эффективное управление внебюджетной деятельностью.** В программе: Нормативно-правовые особенности организации внебюджетной деятельности. Дополнительное образования как источник заработка. Маркетинг образовательной услуги: от идеи к воплощению. | 18 | **20** | **30 сентября - 02 октября** | А.М. Овечкин |
| **22** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Конфликт запроса "родители и школа": от противостояния к сотрудничеству.** В программе: Технология социального партнерства семьи и образовательной организации, способы разрешения проблемных вопросов в обучении и воспитании обучающихся. | 24 | **21** | **02-05 декабря** | Т.О. Шумилина |
| **1.3 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ** | | | | |  |  |  |  |
| **25, 27** | | Социальные педагоги, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 3 лет стажа Педагоги-воспитатели учреждений интернатного типа, заместители директоров интернатных учреждений (без образования, до 3 лет стажа работы) | | **Психолого-педагогические основы деятельности социального педагога.** В программе курсов: Должностные обязанности социального педагога. Документация по профилю деятельности социального педагога общеобразовательной организации. Система общественных институтов социального воспитания. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних и семей. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями. | 108 | **17** | **21 - 25 января 11 - 15 февраля 18 - 22 марта** | Морозова Е.А. |
| **Актуальные проблемы воспитания и социализации несовершеннолетних в интернатном учреждении.** В программе курсов: Должностные обязанности педагога-воспитателя учреждений интернатного типа, заместителя директора интернатных учреждений. Документация по профилю деятельности учреждения интернатного типа. Система общественных институтов воспитания. Методы психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними. | 108 | **12** | **21 - 25 января 11 - 15 февраля 13-17 мая** | Морозова Е.А. |
| **26,28** | | Социальные педагоги, более 3 лет стажа Педагоги-воспитатели учреждений интернатного типа, заместители директоров интернатных учреждений (более 3 лет стажа работы) | | **Актуальные задачи и современные методы работы социального педагога и воспитателя учреждения интернатного типа.** В программе курсов: Документация по профилю деятельности социального педагога и воспитателя учреждения интернатного типо ОО. Система общественных институтов социального воспитания. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних и семей. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | 72 | **43** | **15-19 апреля 20-24 мая** | Морозова Е.А. |
| **29** | | Педагоги-организаторы, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 3 лет стажа | | **Актуальные задачи и современные методы работы педагога-организатора.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы развития системы образования и деятельности педагога-организатора в современных условиях. Законы развития личности и проявления личностных свойств. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. Правила по охране труда, требования к безопасности образовательной среды и профессиональному росту педагога. | 108 | **18** | **04 - 08 февраля 25 - 29 марта 15 - 19 апреля** | Морозова Е.А. |
| **30** | | Педагоги-организаторы, более 3 лет стажа | | **Теория и практика профессионального роста педагога - организатора.**  В программе курсов: Законы развития личности и проявления личностных свойств. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. | 72 | **29** | **28 января - 01 февраля 25 февраля - 01 марта** | Морозова Е.А. |
| **31** | | Педагоги дополнительного образования не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 3 лет стажа | | **Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования.** В программе курсов: Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей. | 108 | **32** | **22 - 26 апреля 20 - 24 мая 17 - 21 июня** | Гусева О.В. |
| **32** | | Педагоги дополнительного образования со стажем работы свыше 3 лет, реализующие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей | | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей. | 72 | **29** | **14 - 18 января 18 - 22 февраля** | Гусева О.В. |
| **33-1** | | Педагоги дополнительного образования со стажем работы свыше 3 лет, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленностейВладимир-21,Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный , Гороховецкий р-оны | | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей. | 72 | **32** | **16 - 20 сентября 14 - 18 октября** | Гусева О.В. |
| **33-2** | | Педагоги дополнительного образования со стажем работы свыше 3 лет, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленностей Камешковский, Киржачский, Ковровский, Меленковский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей. | 72 | **33** | **9- 13 сентября 7 - 11 октября** | Гусева О.В. |
| **34** | | Педагоги дополнительного образования со стажем работы свыше 3 лет, реализующие программы технической, естественно-научной направленностей | | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей. | 72 | **20** | **23 - 27 сентября 21 - 25 октября** | Гусева О.В. |
| **35** | | Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО, руководители методических объединений классных руководителей | | **Современные воспитательные технологии в дополнительном образовании детей.** В программе: Современные подходы к организации образовательного процесса в детском объединении: интерактивные методы обучения и методы проектной деятельности. Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях системы дополнительного образования детей. Использование инструментов Google для совместной работы с учащимися. Организация и реализация дистанционного и самостоятельного обучения средствами ИКТ. Мониторинг в дополнительном образовании детей. В программе: Принципы, цели, задачи и организационные механизмы проведения мониторинга в дополнительном образовании детей. Требования к процедуре организации мониторинга, критерии и показатели результатов на уровне детей и педагогов. Инструментарий и технологии мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. | 24 | **15** | **9-12 декабря** | Циглова О.О. |
| **36** | | Педагоги дополнительного образования, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленностей | | **Практикум. Культурно-национальный компонент в программах дополнительного образования социально-педагогической, воспитательной, эстетической, художественной направленностей.** В программе: Исторические аспекты традиционного воспитания в Российской Федерации. Духовность в музыке. Традиционные формы активности детского, подросткового, молодежного коллективов: молодецкие забавы, праздники, вечорки. Этнокультурные составляющие: песни, игры, хороводы, забавы Владимирского края и иных областей России. Народный костюм: региональность, архитектоника, современное изготовление. Семья и школа в современнм фольклорном пространстве. | 18 | **30** | **04 - 06 марта** | Циглова О.О. |
| **41** | | Все категории | | **Профилактика экстремизма и терроризма.** В программе курсов: Понятие терроризма и экстремизма. Нормативно-правовая база профилактики. Проектирование программ внеурочной детельности по профилактике. Формы, методы, технологии профилактической деятельности. | 36 | **36** | **02 - 06 декабря** | Морозова Е.А. |
| **43** | | Все категории | | **Профилактика различного вида зависимостей.** В программе курсов: Нормативные документы в сфере профилактики наркомании и алкоголизма. Особенности антинаркотической работы среди учащихся. Педагогические меры профилактики. Тренинг как средство воспитания и позитивной социализации. Основные формы и средства антинаркотической и антиалкогольной помощи семье | 36 | **41** | **25 - 29 ноября** | Соколинская Г.К. |
| **44** | | Руководители МО классных руководителей | | **Особенности деятельности классных руководителей в работе с классным коллективом.** В программе курсов: применение инновационных технологий в воспитательной деятельности обучающихся; особенности организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через различные виды деятельности; мастерская педагогического опыта. | 18 | **21** | **16-18 декабря** | А.В. Гаврилин |
| **45** | | Руководители МО социальных педагогов | | **Актуальные проблемы работы социального педагога в контексте профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». В программе курсов: особенности организации профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в сложной социальной ситуации; социокультурная адаптация детей-инофонов; формирование компетентной личности в условиях семейного воспитания** | 18 | **21** | **20-22 мая** | А.В. Гаврилин |
| **46** | | Все категории | | **Методы и формы воспитательной деятельности в социальных сетях.** В программе курсов: Социальные сети как метод продвижения воспитания и обучения. Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в социальных сетях. Кибербезопастность."Группы риска". Решение образовательных задач через соцсети. Интернет-сообщества как новая форма взаимодействия. "Зёрна и плевелы" в сети. Методы и приёмы реализации воспитательных задач через Интернет. Медиаресурсы как современная форма воспитания, обучения, самообучения. Сотрудничество семьи и школы в медиапространстве. | 18 | **22** | **06 - 08 ноября** | Циглова О.О. |
| **48** | | Педагоги-психологи, классные руководители, зам. директора по ВР, учителя-предметники | | **Реализация региональной программы "Основы семейной жизни".** В программе: Нормативно-правовые основы семейного воспитания. Методическое сопровождение программы регионального курса «Основы семейной жизни». Социально - педагогические технологии в реализации программы. | 36 | **39** | **24-28 июня** | Т.О. Шумилина |
| **50, 51** | | Педагоги организаторы ОО, педагоги, работающие в лагере дневного пребывания ОО Классные руководители ОО | | **Игропрактика в образовании.**  В программе курса: игровые подходы в образовании; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командоообразование в детском коллективе **Игропрактика в пространстве класса.**  В программе курса: понятие игры, игровые подходы в работе с классом; виды игр; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; использование настольных игр в работе с классом; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командоообразование в детском коллективе. | 24 | **28** | **15 - 17 апреля** | Соколова О.А. |
| **52, 216** | | Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы Учителя предметники | | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | 36 | **47 (31-соц педагоги, пед.-психологи)** | **14-18 января** | Л.В. Панфилова |
| **53** | | Педагоги дополнительного образования ДОО | | **Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО**. В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации образования; овладение современными технологиями и методиками художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педагогическая диагностика художественного развития ребенка. | 72 | **30 (12-доп. обр)** | **13-17 мая 20-24 мая** | Н.М. Платонова |
| **54-1** | | Педагоги дополнительного образования Учителя начальных классов. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Владимир-11, Ковров | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.**  В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **18** | **7-11 октября** | Н.М. Платонова |
| **54-2** | | Педагоги дополнительного образования Учителя начальных классов. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Радужный, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Суздальский,Петушинский, Юрьев-Польский р-оны, Покровский ДД, Судогодская православная гимназия | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.**  В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **17** | **14-18 октября** | Н.М. Платонова |
| **1.4. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** | | | | |  |  |  |  |
| **55-1** | | Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план Владимир-12, Ковров, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Судогодский р-оны | | **Руководство деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля. *В программе***: Актуальные проблемы педагогического менеджмента в условиях реализации ФГОС ДО: системное управление, стратегическое управление. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **33** | **30 сентября-4 октября 11-15 ноября** | Л.Н.Менщикова |
| **55-2** | | Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план" Камешковский, Меленковский, Суздальский, Киржачский, Петушинский, Собинский, Юрьев-Польский р-ны | | **Руководство деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля. *В программе***: Актуальные проблемы педагогического менеджмента в условиях реализации ФГОС ДО: системное управление, стратегическое управление. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **33** | **30 сентября-4 октября 11-15 ноября** | С.В.Баранова |
| **56** | | Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР . "Индивидуальный план" | | **Обновление содержания методической деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО**. ***В программе:*** организационно-методические аспекты планирования деятельности дошкольной образовательной организации. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **30** | **7-11 октября 25-29 ноября** | С.В.Баранова |
| **57, 58** | | Заведующие ДОО, вновь назначенные "Введение в должность" Старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР, вновь назначенные "Введение в должность" | | **Организационно-управленческая деятельность руководителя на основе компетентностного подхода.** ***В программе:*** регламентация прав образовательной деятельности образовательной организации дошкольного образования и ответственности участников образовательного процесса. Технологичность управления качеством дошкольного образования: управление качеством определения целей и задач образования в ДОУ, управление качеством выбора программ, технологий; управление качеством проектирования и планирования целостного педагогического процесса ДОУ; управление качеством мониторинга **Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ДО**. В программе: Формирование професссиональной компетентности в организационно-управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Формы методического сопровождения профессионального саморазвития педагога. Стажировочная практика. | 108 | **30** | **28 января-1 февраля 25 февраля-1 марта 18-22 марта** | Л.Н.Менщикова |
| **59-1** | | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Владимир-27, Александровский р-он | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог"** В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **32** | **09-13 сентября 14-18 октября** | Л.Н.Менщикова |
| **59-2** | | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Владимир-24, Гусь-Хрустальный | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог"** В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **32** | **09-13 сентября 14-18 октября** | С.В.Баранова |
| **59-3** | | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности муром, радужный, вязниковский, Гороховецкий,Киржачский, Ковровский, меленковский, Судогодский р-оны | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог"** В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **32** | **23-27 сентября 21-25 октября** | Л.Н.Менщикова |
| **59-4** | | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Ковров, Гусь-Хрустальный р-он | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог"** В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **33** | **23-27 сентября 21-25 октября** | С.В.Баранова |
| **59-5** | | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности петушинский, Селивановский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог"** В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору. | 72 | **32** | **23-27 сентября 21-25 октября** | Е.Н. Сафонова |
| **60-1** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Владимир-30 | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **30** | **14-18 января 4-8 февраля** | Л.Н.Менщикова |
| **60-2** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Владимир-30 | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **30** | **14-18 января 4-8 февраля** | С.В.Баранова |
| **60-3** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Владимир-22, меленковский р-он | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **30** | **14-18 января 4-8 февраля** | Е.Н. Сафонова |
| **60-4** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Гусь-Хрустальный , Радужный | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **30** | **21-25 января 11-15 февраля** | Л.Н.Менщикова |
| **60-5** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Александровский, Вязниковский, Киржачский | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **30** | **21-25 января 11-15 февраля** | С.В.Баранова |
| **60-6** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Ковров | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **30** | **21-25 января 11-15 февраля** | Е.Н. Сафонова |
| **60-7** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Ковров, Муром, Гороховецкий р-он | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **31** | **22-26 апреля 13-17 мая** | Л.Н.Менщикова |
| **60-8** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Гусь-Хрустальный р-он, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, судогодский р-оны | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **31** | **27-31 мая 24-28 июня** | С.В.Баранова |
| **60-9** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы петушинский, Юрьев-Польский р-оны | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **31** | **27-31 мая 24-28 июня** | Е.Н. Сафонова |
| **60-10** | | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Собинский, селивановский, Суздальский, Владимирский детский дом | | **Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.** В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС.Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д. | 72 | **31** | **27-31 мая 24-28 июня** | Л.Н.Менщикова |
| **61-1** | | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Владимир-32 | | **Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников.** В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика. | 108 | **32** | **18-22 февраля 18-22 марта 15-19 апреля** | Л.Н.Менщикова |
| **61-2** | | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Владимир-24, Александровский, Гороховецкий р-оны | | **Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников.** В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика. | 108 | **32** | **18-22 февраля 18-22 марта 15-19 апреля** | С.В.Баранова |
| **61-3** | | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Гусь-Хрустальный , Вязниковский, Петушинский р-оны | | **Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников.** В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика. | 108 | **32** | **18-22 февраля 18-22 марта 15-19 апреля** | Л.Н.Менщикова |
| **61-4** | | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный р-он, Камешковский, Ковровский, Киржачский р-оны | | **Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников.** В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика. | 108 | **33** | **25 февраля-01 марта 11-15 марта 08-12 апреля** | Е.Н. Сафонова |
| **61-5** | | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Меленковский, Кольчугинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны, Владимирский детский дом | | **Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников.** В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика. | 108 | **33** | **25 февраля-01 марта 11-15 марта 08-12 апреля** | С.В.Баранова |
| **62-1** | | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Владимир-32 | | **Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО**. В программе:Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика. | 72 | **32** | **11-15 марта 1-5 апреля** | Л.Н.Менщикова |
| **62-2** | | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Владимир-4, Ковров, Александровский, Вязниковский р-оны | | **Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО**. В программе:Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика. | 72 | **33** | **11-15 марта 1-5 апреля** | С.В.Баранова |
| **62-3** | | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Гусь-Хрустальный , Муром, Радужный,Гусь-Хрустальный р-он, Камешковский, Ковровский р-оны | | **Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО**. В программе:Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика. | 72 | **34** | **20-24 мая 03-07 июня** | Л.Н.Менщикова |
| **62-4** | | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Киржачский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны | | **Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО**. В программе:Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика. | 72 | **34** | **20-24 мая 03-07 июня** | Е.Н. Сафонова |
| **63-1** | | Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах Владимир-5, Александровский,Гусь-Хрустальный р-он, Вязниковский, Гороховецкий, Киржачский р-оны | | Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО, работающего в разновозрастной группе с учетом ФГОС ДО. ***В программе:*** развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. | 72 | **26** | **22-26 апреля 13-17 мая** | Л.Н.Менщикова |
| **63-2** | | Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах Камешковский, Ковровский, Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны | | Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО, работающего в разновозрастной группе с учетом ФГОС ДО. ***В программе:*** развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. | 72 | **27** | **22-26 апреля 13-17 мая** | С.В.Баранова |
| **64-1** | | Воспитатели, имеющие педагогическое образование (недошкольное) со стажем до 5 лет Владимир-17, Муром, аязниковский, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Александровский р-он | | **Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО**.В программе: нормативно-правовая база деятельности ДОО: Возрастные, индивидуальные типологические особенности дошкольников. Моделирование игрового пространства группы с учетом требований ФГОС ДОО. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задач. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной деятельности. Стажировочная практика. | 144 | **32** | **02-06 сентября 07-11 октября 18-22 ноября 02-06 декабря** | Е.Н. Сафонова |
| **64-2** | | Воспитатели, имеющие педагогическое образование (недошкольное) со стажем до 5 лет Гусь-Хрустальный , Ковров, Собинский, Судогодсикй, Суздальский, Гусь-Хрустальный р-он, Петушинский , Юрьев-Польский, Ковровский р-оны; Владимирский детский дом | | **Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО**.В программе: нормативно-правовая база деятельности ДОО: Возрастные, индивидуальные типологические особенности дошкольников. Моделирование игрового пространства группы с учетом требований ФГОС ДОО. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задач. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной деятельности. Стажировочная практика. | 144 | **32** | **9-13 сентября 07-11 октября 18-22 ноября 02-06 декабря** | С.В.Баранова |
| **65** | | Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК | | **Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО.** В программе: научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций | 24 | **27** | **06 марта 04 апреля 25 сентября 24 октября** | Л.Н.Менщикова |
| **9, 66, 67** | | Резерв руководящих кадров ОО Резерв руководящих кадров ДОО Резерв на должность старшего воспитателя, заместителя по УВР ДОО | | **Основы педагогического менеджмента.** В программе курсов: Управление как процесс. Принципы упраления. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Управление конфликтами. Самоменеджмент и имидж ркуоводителя. Основы педагогического менеджмента. В программе курсов: Управление как процесс реализацией ФГОС ДО. Принципы управления дошкольной образовательной организацией. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Стратегия профессионального саморазвития. Основы методической деятельности в ДОО. В программе курсов: Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Принципы методического сопровождения. Планирование методической работы. Формы и методы работы с педагогическим коллективом. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Стратегия профессионального саморазвития. | 144 | **22** | **21-25 января 25 февраля-01 марта 25-29 марта 22-26 апреля** | Т.О. Шумилина |
| **68** | | Руководящие работники ДОО | | **Организация дополнительного образования в ДОО.**  В программе: Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования в ДОО. Психолого-педагогические условия организации доп. образования в ДОО. Опыт организации дополнительного образования в практике работы ДОО | 24 | **27** | **8-11 апреля** | Л.Н.Менщикова |
| **69-1** | | Руководящие и педагогические работники ДОО Владимир-21, Ковров | | **Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО. *В*** программе:Нормативно-правовые аспекты организации дополнительного образования в ДОО. Требования к структуре и содержанию авторских программ. Алгоритм разработки и экспертизы авторских программ | 42 | **23** | **18-20 февраля 25-26 марта 20-21 мая** | Е.Н. Сафонова |
| **69-2** | | Руководящие и педагогические работники ДОО Гусь-хрустальный, Муром, Радужный, Александровский, Камешковский, Ковровский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны | | **Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО.** Впрограмме:Нормативно-правовые аспекты организации дополнительного образования в ДОО. Требования к структуре и содержанию авторских программ. Алгоритм разработки и экспертизы авторских программ | 42 | **23** | **26-28 февраля 27-28 марта 23-24 мач** | Е.Н. Сафонова |
| **70-1** | | Руководящие и педагогические работники ДОО Владимир-18, Радужный, Александровский, Вязниковский, Ковровский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности.**  В программе:Сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольников в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки на игровую деятельность как ведущую деятельность развитиядошкольников, игровые компетенции педагогов | 36 | **25** | **14-17 января 04-05 февраля** | С.В.Баранова |
| **70-2** | | Руководящие и педагогические работники ДОО Ковров, Кольчугинский, Собинский, суздальский, Юрьев-Польский р-оны | | **Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности.**  В программе:Сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольников в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки на игровую деятельность как ведущую деятельность развитиядошкольников, игровые компетенции педагогов | 36 | **22** | **21-24 января 11-12 февраля** | С.В.Баранова |
| **71** | | Руководящие и педагогические работники ДОО | | **Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста.**  В программе: Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста, условия успешной адаптациидетей раннего возраста к ДОУ, современные подходы к организации и планированию педагогического процесса в группах раннего возраста | 36 | **35** | **30 сентября - 3 октября 06-08 ноября** | Л.Н.Менщикова |
| **72** | | ЗаведующиеДОО и заместители заведующих | | **Инновации в организации дошкольного образования**  В программе: Основные положения новой концепции образования 2016-2020. Формирование системы оценки качества детских садов в новой стратегии развития образования. Реализация новой кадровой политики ДОУ с учетом проф.стандартов. Внедрение новых технологий. Организация работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС | 24 | **28** | **16-19 сентября** | Л.Н.Менщикова |
| **73-1** | | Педагогические работники ДОО Владимир-26, Гусь-Хрустальный, Вязниковский, Александровский, Киржачский, Кольчугинский р-оны | | **Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС.** В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду. | 36 | **40** | **11-14 марта 15-16 апреля** | С.В.Баранова |
| **73-2** | | Педагогические работники ДОО Ковров, Радужный, Ковровский , Меленковский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-оны | | **Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС.** В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду. | 36 | **37** | **18-21 марта 17-18 апреля** | С.В.Баранова |
| **74-1** | | Педагогические работники ДОО Владимир-35 | | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**  В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | **35** | **21-23 января 04-06 февраля** | Л.Н.Менщикова |
| **74-2** | | Педагогические работники ДОО Владимир-9, Гусь-Хрустальный , Александров, Вязниковский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**  В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | **35** | **28 января - 01 февраля** | Л.Н.Менщикова |
| **74-3** | | Педагогические работники ДОО Ковров,Муром, Радужный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Муромский р-оны | | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**  В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | **35** | **29 - 31 мая 24-26 июня** | Л.Н.Менщикова |
| **74-4** | | Педагогические работники ДОО Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский | | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**  В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | **35** | **09-11 сентября 23-25 сентября** | Л.Н.Менщикова |
| **75-1** | | Педагогические работники ДОО Владимир-30 | | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.** В программе: Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования | 36 | **30** | **09-11 апреля 13-15 мая** | С.В.Баранова |
| **75-2** | | Педагогические работники ДОО Владимир-10,Гусь-Хрустальный, Радужный, Гусь-Хрустальный р-он, Вязниковский, Александровский, Камешковский, Киржачский р-оны | | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.** В программе: Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования | 36 | **32** | **20-22 мая 03-05 июня** | С.В.Баранова |
| **75-3** | | Педагогические работники ДОО Ковров, Кольчугинский, Ковровский, Меленковский, Петушинскй, Селивановский, Собинский, Судогодсикй, Юрьев-Польский р-оны | | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.** В программе: Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования | 36 | **31** | **07-10 октября 25-26 ноября** | С.В.Баранова |
| **76-1** | | Педагогические работники ДОО Владимир-30 | | **Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.** В программе: Концептуальные подходы к оценке качества дошкольного образования в свете ФГОС ДО. Мониторинг, диагностический инструментарий. Пути совершенствования качества реализации ФГОС ДО | 36 | **30** | **18-20 ноябрь 9-11 декабрь** | Е.Н.Сафонова |
| **76-2** | | Педагогические работники ДОО Гусь-Хрустальный, Ковров, Александровский, Гусь-Хрустальный р-он, Камешковский, Киржачский, Ковровский,Меленковский, Петушинский,Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны | | **Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.** В программе: Концептуальные подходы к оценке качества дошкольного образования в свете ФГОС ДО. Мониторинг, диагностический инструментарий. Пути совершенствования качества реализации ФГОС ДО | 36 | **23** | **25-27 ноября 16-18 декабря** | С.В.Баранова |
| **77** | | Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги) | | **Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога.** В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок) | 18 | **37** | **март апрель май** | Л.Н.Менщикова |
| **78-1** | | Педагогические работники ДОО Владимир-29 | | **Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО.**  В программе: 1. Образовательный потенциал культурно-исторического наследия; 2. Методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; 3. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента | 36 | **29** | **21-23 январь 11-13 март** | Е.Н.Сафонова |
| **78-2** | | Педагогические работники ДОО Владимир-11, Ковров, Александровский р-он | | **Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО.**  В программе: 1. Образовательный потенциал культурно-исторического наследия; 2. Методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; 3. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента | 36 | **29** | **23-25 сентября 21-23 октября** | Е.Н.Сафонова |
| **78-3** | | Педагогические работники ДОО Гусь-Хрустальный, Муром, Радужный, вязниковский, Киржачский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский,Гусь-Хрустальный р-оны | | **Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО.**  В программе: 1. Образовательный потенциал культурно-исторического наследия; 2. Методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; 3. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента | 36 | **28** | **28-30 октября 20-22 ноября** | Е.Н.Сафонова |
| **80-1** | | Педагогические работники ДОО Владимир-30, Меленковский р-он | | **Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда .** В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах. | 36 | **34** | **06-07 февраля 4-5 марта 24-25 апреля** | С.В.Баранова |
| **80-2** | | Педагогические работники ДОО Гусь-Хрустальный, Ковров, вязниковский, Александровский р-оны | | **Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда .** В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах. | 36 | **34** | **13-14 февраля 01-02 апреля 13-14 мая** | С.В.Баранова |
| **80-3** | | Педагогические работники ДОО Муром, Радужный, Камешковский, Киржачский, Кольчугинский, Ковровский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-оны | | **Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда .** В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах. | 36 | **34** | **21-22 февраля 22-23 апреля 15-16 мая** | С.В.Баранова |
| **81-1** | | Специалисты по охране питания, заместители заведующего по вопросам организации питания и охране здоровья детей. ДОО Владимир-25, Александровский р-он | | **Основы организации рационального питания в ДОО.** В программе: нормативно-правлвые основы организации питания в ДОО. Особенности возрастных физиологических потребностей организма ребенка дошкольного возраста в питании. Требования к составлению сбалансированного рациона питания дошкольника. | 24 | **28** | **20-23 мая** | Е.Н.Сафонова |
| **81-2** | | Специалисты по охране питания, заместители заведующего по вопросам организации питания и охране здоровья детей. ДОО Ковров, Меленкоский, Петушинский, Камешковский, Собинка, Судогда,Суздаль, Юрьев-Польский | | **Основы организации рационального питания в ДОО.** В программе: нормативно-правлвые основы организации питания в ДОО. Особенности возрастных физиологических потребностей организма ребенка дошкольного возраста в питании. Требования к составлению сбалансированного рациона питания дошкольника. | 24 | **28** | **27-30 мая** | Е.Н.Сафонова |
| **53** | | Педагоги дополнительного образования ДОО | | **Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО**. В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации образования; овладение современными технологиями и методиками художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педагогическая диагностика художественного развития ребенка. | 72 очно | **30 (18-ДОУ)** | **13-17 мая 20-24 мая** | Н.М. Платонова |
| **ИНСТРУКОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО** | | | | |  |  |  |  |
| **83** | | Инструкторы по физической культуре ДОУ | | **Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО. В программе курсов:** Нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО. Содержание, методика, планирование занятий с детьми дошкольного возраста. Стажировка на базах ДОО**.** | 72 | **38** | **15-19 апреля 13-17 мая** | Колгашкина Е.А. |
| **84** | | Инструкторы по физической культуре ДОУ | | **Организация системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ОО.** В ходе курсов рассматриваются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОО. Педагоги разработают диагностический инструментарий для оценки образовательной деятельности, с точки зрения её здоровьесберегающего потенциала. | 18 | **21** | **5-7 ноября** | Колгашкина Е.А. |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО** | | | | |  |  |  |  |
| **85-1** | | Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы Владимир-23, Ковров | | **«Система работы музыкального руководителя ДОО  в соответствии с требованиями ФГОС ДО**». В программе: ингеграция деятельности специалистов ДОО, проектирование музыкальной деятельности, освоение инновационных музыкальных технологий,разработка тематического планирования, составление конспекта музыкальной НОД в логике системно-деятельностного подхода | 108 | **34** | **11-15 марта 1-5 апреля 03-07 июня** | О.Н.Куликова |
| **85-2** | | Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы Гусь-Хрустальный, Радужный, Муром, Александровский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский,Вязниковский, Меленковский, Юрьев-Польский , Гусь-Хрустальный р-он, Гороховецкий, Камешковский Кольчугинский, Киржачский, Ковровский р-оны | | **«Система работы музыкального руководителя ДОО  в соответствии с требованиями ФГОС ДО**». В программе: ингеграция деятельности специалистов ДОО, проектирование музыкальной деятельности, освоение инновационных музыкальных технологий,разработка тематического планирования, составление конспекта музыкальной НОД в логике системно-деятельностного подхода | 108 | **35** | **28 января-01 февраля 18-22 февраля 25-29 марта** | О.Н.Куликова |
| **86** | | Музыкальные руководители ДОО со стажем работы 5-10 лет | | "**Проектирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО".** В программе: моделирование непосредственно -образовательной деятельности., разработка тематического планирования, составление конспекта музыкальной НОД в логике системно-деятельностного подхода | 108 | **35** | **21-25 января 11-15 февраля 17-21 июня** | О.Н.Куликова |
| **87** | | Музыкальные руководители ДОО | | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).** В программе курсов: обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций. | 36 | **21** | **08-10 апреля 22-24 апреля** | О.Н.Куликова |
| **89** | | Музыкальные руководители ДОО | | **Организация музыкально- ритмической деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.** В программе курсов: освоение музыкально - ритмических движений в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, составление танцевальных композиций с учетом основных пр. | 36 | **31** | **25-27 ноября 9-11 декабря** | О.Н.Куликова |
| **90, 203** | | Руководители МО музыкальных руководителей ДОО Руководители МО учителей музыки | | **"Конкурсное движение как система повышения уровня предметной компетентности музыкального руководителя".В программе:** конкурсы для детей и музыкальных руководителей "Музыкальная карусель", требования к уровню представленных материалов, анализ материалов в различных номинациях, требования к репертуару, вопросы организации массовой музыкальной деятельности, интегративный подход. | 18 | **27 (15-ДОО)** | **февраль июнь сентябрь** | О.Н.Куликова |
| **ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО** | | | | |  |  |  |  |
| **91-1** | | Педагоги-психологи ДОУ Владимир-7, Ковров, Радужный, Муром, Александровский, Вязниковский, Камешковский, Киржачский, Гороховецкий , Гусь-Хрустальный р-оны | | **Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.** В программе курсов: социально-коммуникативное развитие дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников. | 24 | **25** | **28-31 января** | Л.В. Панфилова |
| **91-2** | | **Педагоги-психологи ДОУ** Судогодский, Селивановский, Собинский,Ковровский, Кольчугинский, муромский, петушинскмй, Юрьев-Польский, Суздальский детский дом | | **Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.** В программе курсов: социально-коммуникативное развитие дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников. | 24 | **27** | **24-28 июня** | Л.В. Панфилова |
| **1.5.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | |  |  |  |  |
| **92-1** | | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Владимир-34 | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 ч.-очно-дистанционно | **34** | **16-20 сентября октябрь - дистанционно 11-15 ноября** | Индюкова Т.И. |
| **92-2** | | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Муром, Гусь-Хрустальный , Радужный,Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 ч.-очно-дистанционно | **28** | **16-20 сентября октябрь - дистанционно 11-15 ноября** | Индюкова Т.И. |
| **92-3** | | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Ковров, Александровский р-он | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 ч.-очно-дистанционно | **29** | **23-27 сентября октябрь - дистанционно 18-22 ноября** | Индюкова Т.И. |
| **92-4** | | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Ковров, Меленковский, Собинский, Судогодский, суздальский, Петушинский, Юрьев-Польский, Муромская , Суздальская православные гимназии | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 ч.-очно-дистанционно | **30** | **23-27 сентября октябрь - дистанционно 18-22 ноября** | Индюкова Т.И. |
| **93-1** | | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы Владимир-34 | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.** В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | **34** | **14-18 января 4-8 февраля 18-22 марта** | Индюкова Т.И. |
| **93-2** | | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы Ковров, Александровский р-он | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.** В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | **32** | **14-18 января 4-8 февраля 18-22 марта** | Индюкова Т.И. |
| **93-3** | | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы Радужный, Вязниковский, Муромский, Юрьев-Польский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.** В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | **30** | **15-19 апреля 13-17 мая 03-07 июня** | Индюкова Т.И. |
| **93-4** | | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Киржачский р-оны | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.** В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | **30** | **15-19 апреля 13-17 мая 03-07 июня** | Индюкова Т.И. |
| **93-5** | | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский р-оны | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.** В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | **34** | **07-11 октября 25-29 ноября 16-20 декабря** | Индюкова Т.И. |
| **93-6** | | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы Владимир-35 | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.** В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | **28** | **07-11 октября 25-29 ноября 16-20 декабря** | Индюкова Т.И. |
| **94-1** | | Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет Владимир-16, Ковров, Гусь-Хрустальный, Александровский р-он | | **Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования.** В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента. | 108 | **29** | **11-15 февраля 11-15 марта 8-12 апреля** | Индюкова Т.И. |
| **94-2** | | Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет  Радужный, Вязниковский, Камешковский, Киржачский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский,Собинский, суздальский, Судогодский, Юрьев-Польский,Гусь-Хрустальный р-оны | | **Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования.** В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента. | 108 | **28** | **11-15 февраля 11-15 марта 8-12 апреля** | Индюкова Т.И. |
| **95** | | Учителя начальных классов - молодые специалисты | | **Инновационные технологии в деятельности учителя начальных классов.** В программе : урок в технологии коучинга, кейс-технологии, с использованием электронной формы учебника, практика на базе образовательных организаций г. Владимира. | 18 | **43** | **27-28 марта 10 апреля** | Индюкова Т.И. |
| **96** | | Учителя начальных классов | | **Технология "Развитие критического мышления через чтение и письмо" как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО.** В программе :учебные стратегии в технологии РКМЧП; проектирование современного урока в технологии РКМЧП. Анализ уроков (аспектный, дидактический, процессуальный). Мастер- классы по литературному чтению и окружающему миру. | 24 | **31** | **25-28 февраля** | Индюкова Т.И. |
| **97-1** | | Учителя начальных классов Владимир-10,Гусь-Хрустальный,Ковров, Радужный , Александровский, Вязниковский р-оны | | **Технология продуктивного чтения как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ).** В программе: виды чтения, методы и приемы работы с текстом. Формирование квалифицированного, грамотного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию продуктивного чтения. Проектирование деятельности учителя при работе с текстами различных видов. | 18 | **27** | **4-6 марта** | Индюкова Т.И. |
| **97-2** | | Учителя начальных классов Муром, Гороховецкий, Киржачский, Ковровский, Собинский, Судогодский, Суздальский,Гусь-Хрустальный р-оны, Петушинская и судогодская православные гимназии | | **Технология продуктивного чтения как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ).** В программе: виды чтения, методы и приемы работы с текстом. Формирование квалифицированного, грамотного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию продуктивного чтения. Проектирование деятельности учителя при работе с текстами различных видов. | 18 | **28** | **1-3 апреля** | Индюкова Т.И. |
| **98** | | Учителя начальных классов | | **Методика решения задач на уроке математики в начальной школе.** В программе : актуализация и систематизация знаний о метапредметных умениях, достижении планируемых результатов по математике в рамках проведения ВПР; технологическая помощь учителю в повседневной работе с младшими школьниками при формировании умения решать задачи. | 18 . | **32** | **1-3 октября** | Индюкова Т.И. |
| **99-1** | | Учителя начальных классов Владимир-14, Гусь-Хрустальный, Александровский, Муромский, Пеушинский, Вязниковсакий р-оны | | **Дизорфография как специфическое нарушение орфографического навыка. Пути преодоления.** В программе : знакомство с новым понятием в специальной педагогике и практике современной начальной школы (дизорфография). Обучение педагогов умению грамотно проводить диагностическое обследование с целью выявления степени выраженности дизорфографии и составлять индивидуальный образовательный маршрут по освоению программного материала на уроках русского языка и во внеурочной деятельности. | 18 | **23** | **28-30 января** | Индюкова Т.И. |
| **99-2** | | Учителя начальных классов Ковров, Радужный, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Селивановский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Дизорфография как специфическое нарушение орфографического навыка. Пути преодоления.** В программе : знакомство с новым понятием в специальной педагогике и практике современной начальной школы (дизорфография). Обучение педагогов умению грамотно проводить диагностическое обследование с целью выявления степени выраженности дизорфографии и составлять индивидуальный образовательный маршрут по освоению программного материала на уроках русского языка и во внеурочной деятельности. | 18 | **23** | **2-4 декабря** | Индюкова Т.И. |
| **100** | | Руководители районных и городских МО учителей начальных классов, методисты РМК (ГМК), курирующие начальное общее образование | | **Роль МО в реализации планируемых результатов ООП НОО (в новой редакции ФГОС НОО).** В программе: основные положения новой редакции ФГОС НОО и их практическая реализация в образовательных организациях области. | 18 | **27** | **17 января 04 апреля 16 мая** | Индюкова Т.И. |
| **101** | | Учителя начальных классов | | **Ресурсы современного УМК "Перспективная начальная школа" для достижения планируемых результатов ООП НОО (в новой редакции ФГОС НОО).** В программе: возможности содержания учебников в достижении планируемых результатов ООП НОО (в новой редакции ФГОС НОО), методические подходы и технологии, новые разработки и электронные пособия, ЭФУ (электронная форма учебника). | 36 | **21** | **18-22 февраля** | Индюкова Т.И. |
| **102** | | Учителя начальных классов | | **Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости.** В программе курсов: понятие одарённости как генетически предопределённого качества и свойства, развиваемого в течении жизни. Психологические личностные особенности ребёнка с признаками одарённости и построение взаимоотношений с ним. Психолого-педагогические технологии развития детской одарённости. | 36 | **25** | **18-22 февраля** | Л.В. Панфилова |
| **103, 402** | | Учителя начальных классов, учителя ИЗО-неспециалисты | | **Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластических искусств в курсе преподавания изобразительного искусства начальной школы.** В программе курсов: современный урок изобразительного искусства в начальной школе, практикумы по созданию художественного образа в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, художественном конструировании. | 36 | **21** | **25-29 марта** | Н.М. Платонова |
| **54-1** | | Учителя начальных классов. Педагоги дополнительного образования. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Владимир-11 чел. Г.Ковров | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.** В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **18** | **7-11 октября** | Н.М. Платонова |
| **54-2** | | Учителя начальных классов. Педагоги дополнительного образования. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Г. Радужный, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Суздальский, Гусь-Хрустальный, Юрьев-Польский р-ны, Покровский детский дом, Судогодская православная гимназия | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.** В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **17** | **14-18 октября** | Н.М. Платонова |
| **1.6.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** | | | | |  |  |  |  |
| **104-1** | | Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Владимир-20, Коров, Радужный | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта "Педагог".**  В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания русского языка и литературы: цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции. | 108 | **37** | **30 сентября - 04 октября 28 октября -01 ноября 25-29 ноября** | Е.В.Штуль |
| **104-2** | | Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Муром, Александровский, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Юрьев-Польский, Гусь-Хрустальный р-оны, Муромская православная гимназия | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта "Педагог".**  В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания русского языка и литературы: цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции. | 108 | **37** | **30 сентября - 04 октября 28 октября -01 ноября 25-29 ноября** | Е.В.Штуль |
| **105-1** | | Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы в профессиональной деятельности. Владимир-11, Ковров, муром, радужный, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Камешковский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в введение её в образовательную практику.** В программе курсов: научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы как стратегическая задача внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. | 108 | **34** | **7-11 октября 11- 15 ноября 16-20 декабря** | Е.В.Штуль |
| **105-2** | | Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы в профессиональной деятельности. Киржачский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны, Кадетский корпус Радужный, Гусь-Хрустальный технологический колледж, Вечерняя школа №13 | | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в введение её в образовательную практику.** В программе курсов: научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы как стратегическая задача внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. | 108 | **34** | **7-11 октября 11- 15 ноября 16-20 декабря** | Е.В.Штуль |
| **106** | | Учителя русского языка и литературы со стажем работы 5- 10 лет | | **Формирование профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в условиях введения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в образовательную практику.** В программе курсов: Концепция преподавания русского языка и литературы. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Современные стратегии профессионального развития. Нормативно-правовые основы развития системы образования. Информатизация образования. Проектирование современного урока. Формирование и развитие учебной деятельности. Инновационные процессы в содержании и методике преподавания школьных предметов «русский язык» и «литература». | 108 | **24** | **25 февраля -01марта 18 марта -22 марта 22-26 апреля** | Е.В.Штуль |
| **107** | | Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы, методисты районов, курирующие предметы "русский язык" и "литература" | | **Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.** В программе курсов: анализ результатов оценочных процедур предыдущего учебного года (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении. | 18 | **22** | **марта май  октябрь** | Е.В.Штуль |
| **108-1** | | Учителя русского языка и литературы, выпускающие 9/11 класс Владимир-11, Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский,Гороховецкий, Гусь-Хрустальный р-оны р-оны | | **Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ**. В программе курсов: комплексный анализ текста, литературоцентричность и текстоцентричность как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся, текст как единица языка и речи. Технология работы с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 24 | **30** | **24-27 июня** | Е.В.Штуль |
| **108-2** | | Учителя русского языка и литературы, выпускающие 9/11 класс Камешковский, Киржачский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, суздальский, Юрьев-Польский, Ковровская православная гимназия, кадетский корпус Радужный | | **Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ**. В программе курсов: комплексный анализ текста, литературоцентричность и текстоцентричность как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся, текст как единица языка и речи. Технология работы с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 24 | **30** | **24-27 июня** | Е.В.Штуль |
| **109, 124** | | Учителя русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания. | | **Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников** В программе: цели содержание, методы и приемы интеграции гуманитарных предметов. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям). Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей - инофонов | 36 | **23** | **27-29 марта 14-16 мая** | С.В.Михайлова |
| **110** | | Учителя русского языка и литературы "пилотных" классов | | **Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и принятия Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ.** В программе курсов: преемственность реализации требований ФГОС в основной школе в деятельности учителя русского языка и литературы. Обновление содержания школьного филологического о образования в 9-х классах. Согласование требований ФГОС и задач Концепции. | 18 | **21** | **февраля апрель ноябрь** | Е.В.Штуль |
| **111** | | Учителя русского языка и литературы | | **Психолого -педагогическая поддержка и сопровождение гуманитарно одаренных обучающихся средствами предметов "русский язык" и "литература".** В программе курсов: подготовка к Всероссийскому конкурсу сочинений, "дорожная карта" в проектировании индивидуальной траектории развития, исследовательская деятельность обучающихся, организационно -методический и педагогический аспект в сопровождении гуманитарно -одаренных детей. | 18 | **28** | **24-26 сентября** | Е.В.Штуль |
| **112, 120** | | Учителя русского языка и литературы -  **молодые специалисты** Учителя иностранных языков молодые специалисты | | **Особенности преподавания  русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы** . В программе курсов: овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ как факторы повышения качества работы учителя русского языка и литературы – **молодого специалиста.**  **Современные образовательные технологии на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности.** В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. | 18 | **38** | **январь март май** | Н.Г.Цыбульская |
| **1.7. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** | | | | |  |  |  |  |
| **113-1** | | Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Владимир-20, Александровский р-он, СПО | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция школьного иноязычного образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Спецкурсы по выбору. | 108 | **25** | **23-27 сентября 21-25 октября 25-29 ноябрь** | Цыбульская Н.Г. |
| **113-2** | | Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Ковров, Камешковский, Ковровский, Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, суздальский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция школьного иноязычного образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Спецкурсы по выбору. | 108 | **25** | **23-27 сентября 21-25 октября 25-29 ноябрь** | Цыбульская Н.Г. |
| **114-1** | | Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы. Владимир-16,Ковров,, Гусь-Хрустальный, Муром, Радужный, Александровский, Вязниковский,Гусь-Хрустальный р-оны | | **Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования** В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи. | 108 | **30** | **14-18 октября 11 -15 ноября 16-20 декабря** | Цыбульская Н.Г. |
| **114-2** | | Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы. Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-оны, речевая школа интернат Владимир, Суздальская православная гимназия, Вечерняя школа №13 | | **Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования** В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи. | 108 | **29** | **14-18 октября 11 -15 ноября 16-20 декабря** | Цыбульская Н.Г. |
| **115** | | Учителя иностранных языков со стажем работы 5-10 лет. | | **Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации новой Концепции иноязычного образования.** В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитания. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Технология подготовки обучающихся к разделу "Письмо" и "Говорение" ЕГЭ. Стажировка на базе ОО Владимирской области. | 108 | **39** | **25 февраля-1 марта 18 марта - 22 марта 22-26 апреля** | Цыбульская Н.Г. |
| **116** | | Учителя иностранных языков | | **Современные подходы к определению качества образования по иностранному языку с учетом требования ФГОС.** В программ: контрольно-оценочная деятельность с учетом требований ФГОС, конструирование компетентностно– ориентированных заданий по формированию коммуникативной компетенции, разработка тестового материала для оценки образовательных достижений учащихся, ИКТ для анализа результатов тестирования учащихся | 36 | **21** | **14-16 января 08-10 апреля** | Н.Г. Цыбульская |
| **117** | | Учителя иностранных языков | | **Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ.** В программе: Новое содержание и формы итоговой аттестации школьников. Реализация компетентностного подхода в организации контроля на уроке ИЯ. Подготовка школьников к ЕГЭ, практикум по решению и оценке заданий в формате ЕГЭ. | 24 | **36** | **28-31 января** | Цыбульская Н.Г. |
| **118** | | Учителя иностранного языка, работающие в «пилотных» класса | | **Современные технологии подготовки обучающихся к оценочным процедурам по иностранному языку. В программе курсов:** Технология работы с текстом при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, критериальный подход в оценивании предметных результатов. | 18 | **27** | **март май ноябрь** | Цыбульская Н.Г. |
| **119** | | Руководители МО учителей иностранного языка, методисты районов, курирующие предмет. | | **Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по иностранному языку в условиях введения ФГОС.**  В программе курсов анализ результатов оценочных процедур 2018 г. ( ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении. | 18 | **23** | **февраль май октябрь** | Цыбульская Н.Г. |
| **112, 120** | | Учителя иностранных языков молодые специалисты Учителя русского языка и литературы -молодые специалисты | | **Современные образовательные технологии на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности.** В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. **Особенности преподавания  русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы** . В программе курсов: овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ как факторы повышения качества работы учителя русского языка и литературы – молодого специалиста. | 18 | **38** | **январь март май** | Н.Г.Цыбульская |
| **122** | | Учителя иностранных языков | | **Электронная форма учебников по иностранному языку: возможности и перспективы**. В программе курсов: возможности организации сетевого взаимодействия на уровнях: учитель-ученик-учебник. Медийный контент контекстных материалов. Использование КИМов электронного учебника интерактивного характера. | 18 | **23** | **21-23 января** | Цыбульская Н.Г. |
| **123** | | Учителя иностранных языков | | **Современные образовательные технологии на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности**. В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. | 36 | **28** | **11-15 март** | Цыбульская Н.Г. |
| **109, 124** | | Учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы. | | **Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников**  В программе: цели содержание, методы и приемы интеграции гуманитарных предметов. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям). Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей - инофонов | 36 | **22** | **27-29 март 14-16 май** | С.В.Михайлова |
| **1.8. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** | | | | |  |  |  |  |
| **125-1** | | **Учителя истории и обществознания с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Владмир-11, Ковров, Муром, Радужный,Александровский,Вязниковский, Киржачский,Гусь-Хрустальный р-ны** | | **"Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: реализация проблемного обучения, использование диалоговых технологий при обсуждении с обучающимися актуальных событий прошлого и современности. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Спецкурсы по выбору. | 108 | **25** | **16 - 20 сентября 14-18 октября 25- 29 ноября** | Михайлова С.В. |
| **125-2** | | **Учителя истории и обществознания с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, меленковский,муромский,Собинский,Судогожский, Суздальский, Юрьев-Польский р-оны, Судогодская Православная гимназия, Муромский индустриальный колледж, Муромский промышленно-гуманитарный, Вечерняя школа №13** | | **"Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: реализация проблемного обучения, использование диалоговых технологий при обсуждении с обучающимися актуальных событий прошлого и современности. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Спецкурсы по выбору. | 108 | **25** | **16 - 20 сентября 14-18 октября 25- 29 ноября** | Михайлова С.В. |
| **126-1** | | **Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы. Владимир-8, Ковров,Муром, Александровский,Вязниковский, Гороховецкий,Гусь-Хрустальный р-оны** | | "**Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и Концепции новых УМК по Отечественной истории".** В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и ЭФУ в контексте Концепций преподавания отечественной истории и обществознания. Проектирование учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук в логике ФГОС и новых Концепций. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ. | 108 | **22** | **07 - 11 октября 28 октября - 01 ноября 02 -06 декабря** | Михайлова С.В. |
| **126-2** | | **Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы. Киржачский, Ковровский, Меленковский, Камешковский, Муромский, петушинский, Собинский, Судогодский, суздальский, Юрьев-Польский ра-оны, Вечерняя школа №13** | | "**Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и Концепции новых УМК по Отечественной истории".** В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и ЭФУ в контексте Концепций преподавания отечественной истории и обществознания. Проектирование учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук в логике ФГОС и новых Концепций. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ. | 108 | **21** | **07 - 11 октября 28 октября - 01 ноября 02 -06 декабря** | Михайлова С.В. |
| **127** | | **Учителя истории и обществознания со стажем работы 5-10 лет** | | **"Формирование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания".** В программе курсов: Государственная политика в области образования. Мастер-классы с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и ЭФУ в контексте Концепций школьного исторического и обществоведческого образования. Практикумы по контрольно-оценочной деятельности по истории и обществознанию. Обновление содержания исторического иобществоведческого образования в условиях введения Концепций. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ. Стажировка на базе ОО. | 108 | **24** | **11 - 15 февраля 11 - 15 марта 22 - 26 апреля** | Михайлова С.В. |
| **128** | | **Учителя истории и обществознания "пилотных" классов** | | **"Особенности преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС и Концепции по отечественной истории ".** В программе курсов: Преемственность реализации требований ФГОС в 5, 6, 7, 8 и 9 классах в деятельности учителя истории и обществознания. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования в 9-х классах в соответствии с требованиями новых Концепций. Согласование требований ФГОС и задач Концепций. | 18 | **25** | **февраль апрель октябрь** | Михайлова С.В. |
| **129** | | **Учителя истории и обществознания - руководители МО** | | «**Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по предметам в условиях введения ФГОС**".В программе курсов: анализ результатов оценочных процедур 2017-18 уч. года (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении. | 18 | **24** | **февраль май октябрь** | Михайлова С.В. |
| **130, 204** | | **Учителя истории и обществознания - молодые специалисты Учителя музыки с опытом работы 0-3 года** | | **«Особенности преподавания  истории и обществознания в условиях введения ФГОС и Концепции новых УМК по отечественной истории в 5-9 классах основной школы».** В программе курсов: Формирование компетенций молодых педагогов по использованию новых подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации Концепций. **"Методика преподавания музыки в ОО"** В программе:методические аспекты организации различных видов музыкальной деятельности на уроке музыки, требования ФГОС, проектирование урока в системно -деятельностном подходе | 18 | **20 ( 15-ист)** | **март апрель май** | Михайлова С.В. |
| **131** | | **Учителя истории и обществознания** | | **«Влияние ФГОС и Концепций новых УМК по истории России (ИКС) и обществознанию на структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию» .** В программе : Структура и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации новых Концепций. Специфика подготовки учащихся к сдаче экзамена. Контрольно-измерительная деятельность учителя при подготовке учащихся к экзамену. Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию. | 18 | **26** | **26 - 28 февраля** | Михайлова С.В. |
| **133** | | **Учителя истории и обществознания** | | **«Повышение финансовой грамотности обучающихся".** В программе : Особенности организации учебного процесса по повышению финансовой грамотности и формированию интереса к знанию бюджета в рамках курса «Обществознание» или элективного курса "Финансовая грамотность" для учеников 8-11 классов ОУ. | 18 | **34** | **05-07 марта** | Михайлова С.В. |
| **1.9.УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** | | | | |  |  |  |  |
| **134-1** | | Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Владимир-22, Гусь-Хрустальный, Радужный,Александровский, Киржачский,Гусь-Хрустальный р-оны | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Математика", спецкурсы по выбору. | 108 | **32** | **09-13 сентября 30 сентября-04 октября 18-22 ноября** | О.П. Корочина |
| **134-2** | | Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Ковров, Камешковский, Ковровский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, вечерняя школа №13 | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Математика", спецкурсы по выбору. | 108 | **32** | **09-13 сентября 21-25 октября 18-22 ноября** | О.П. Корочина |
| **135-1** | | Учителя математики со сложившейся системой работы Владимир-20, Камешковский р-он | | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 (очно-дистанционно) | **25** | **14-18 октября-очно ноябрь-дистанционно 2-6 декабря - очно** | О.П. Корочина |
| **135-2** | | Учителя математики со сложившейся системой работы Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Киржачский р-оны | | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 (очно-дистанционно) | **25** | **21-25 января февраль - дистанционно 08-12 апреля** | О.П. Корочина |
| **135-3** | | Учителя математики со сложившейся системой работы Судогодский, Ковровский, Юрьев-Польский, Суздальский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский,Гусь-Хрустальный р-оны, речевая школа-интернат Владимир, Суздальская православная гимназия, Гусь-Хрустальный технологический колледж, вечерняя школа №13 | | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 (очно-дистанционно) | **26** | **21-25 января март - дистанционно 08-12 апреля** | О.П. Корочина |
| **136** | | Учителя математики со стажем работы 5-10 лет | | **Формирование профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".**В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов. | 108 (очно-дистанционно) | **20** | **25 февраля-1марта–очно; март-дистанционно 15-19 апреля - очно** | О.П. Корочина |
| **137** | | Учителя математики | | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации | 36 | **37** | **25-29 марта** | О.П. Корочина |
| **138** | | Учителя математики | | **Система работы учителя математики по достижению планируемых результатов основной образовательной программы.** В программе курсов: повышение качества математического образования средствами современных УМК по математике, анализ достижения планируемых результатов обучения, современный урок математики | 36 (12 ч очно, 24 ч дистанционно) | **22** | **март апрель** | О.П. Корочина |
| **139, 148, 156, 168, 175** | | Учителя математики, физики, химии, биологии, географии (молодые специалисты) | | **Особенности преподавания математики, физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС.** | 18 | **36 (10-уч. математики)** | **1-3 апреля** | О.П. Корочина |
| **140** | | Учителя математики | | **Избранные вопросы в курсе математики основной и средней школы.**  В программе курсов: Методические подходы к преподаванию актуальных тем по математике. Решение задач экономического содержания, задач с параметрами, геометрических задач. Теория вероятностей и статистика. Методика подготовки учащихся по содержательным линиям курса математики. | 24 | **26** | **18-21 февраля** | О.П. Корочина |
| **141, 149** | | Учителя математики, физики | | **Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.** В программе курсов: анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по математике, физики и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания | 24 | **20 (11- уч.матем)** | **11-14 марта** | Е.И. Антонова |
| **142, 150** | | Учителя математики, физики | | **Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики, физики.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физики. | 18 | **22 (17-уч. матем)** | **06-08 мая** | О.П. Корочина |
| **143** | | Учителя математики, руководители МО | | **Основные подходы к моделированию современного урока математики**. В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий треюования к современному учителю. Специфика совремменных УМК. ЭФУ как средство обученгия. Проектирование современного урока математики | 18 | **28** | **февраль май октябрь** | Е.И. Антонова |
| **1.10. УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ** | | | | |  |  |  |  |
| **144** | | Учителя физики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя физики в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Физика", спецкурсы по выбору. | 108 | **28** | **16-20 сентября - очно 28 октября-01 ноября 18-22 ноября - очно** | О.П. Корочина |
| **145, 146** | | **Учителя физики со сложившейся системой работы Учителя физики со стажем работы 5-10 лет** | | **Развитие профессиональных компетенций учителей физики в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания физики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" Формирование профессиональных компетенций учителейфизики в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания физики, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов.** | **108** | **31** | **25 февраля-01 марта 25-29 марта 08-12 апреля** | О.П. Корочина |
| **147,155** | | Учителя физики, химии | | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике, химии.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации | 36 | **32 (12-уч. физики)** | **4-7 марта** | Е.А. Шабалина |
| **139, 148, 156, 168, 175** | | Учителя физики,математики, химии, биологии, географии (молодые специалисты) | | **Особенности преподавания физики, математики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС.** | 18 | **36 (4-уч. физики)** | **1-3 апреля** | О.П. Корочина |
| **141, 149** | | Учителя физики, математики | | **Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.** В программе курсов: анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по математике, физики и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания | 24 | **20 (9-уч. физики)** | **11-14 марта** | Е.И. Антонова |
| **142, 150** | | Учителя физики, математики | | **Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики, математики.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по физике, математики. | 18 | **22 (5-уч. физики)** | **06-08 мая** | О.П. Корочина |
| **151** | | Учителя физики, руководители МО | | **Основные подходы к моделированию современного урока физики**. В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий треюования к современному учителю. Специфика современных УМК. ЭФУ как средство обучения. Проектирование современного урока физики | 18 | **21** | **май октябрь декабрь** | Е.И. Антонова |
| **1.11. УЧИТЕЛЯ ХИМИИ** | | | | |  |  |  |  |
| **152** | | Учителя химии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Химия", спецкурсы по выбору. | 108 | **23** | **9-13 сентября 7-11 октября 5-8 ноября** | Е.А. Шабалина |
| **153, 154** | | Учителя химии со сложившейся системой работы Учителя химии со стажем работы 5-10 лет | | **Развитие профессиональных компетенций учителей химии в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания химии, моделирование урока по программе "Intel. Учителя будущего" **Формирование профессиональных компетенций учителей химии в логике профессионального стандарта "Педагог"**. В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания химии, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов. | 108 | **19** | **23-27 сентября 28 октября-1-ноября 2-6 декабря** | Е.А. Шабалина |
| **147, 155** | | Учителя химии, физики | | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии, физики** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации | 36 | **32 (20-уч. химии)** | **4-7 марта** | Е.А. Шабалина |
| **139, 148, 156, 168, 175** | | Учителя химии, физики,математики, биологии, географии (молодые специалисты) | | **Особенности преподавания химии, физики, математики, биологии, географии в условиях реализации ФГОС.** | 18 | **36 (8-уч.химии)** | **1-3 апреля** | О.П. Корочина |
| **157, 180** | | Учителя химии, информатики | | **Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.** В программе курсов: анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии, информатики и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе предметного содержания | 24 | **22 (7-уч. химии)** | **1-4 апреля** | Е.А. Шабалина |
| **158** | | Учителя химии, руководители МО | | **Основные подходы к моделированию современного урока химии**. В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий требования к современному учителю. Специфика современных УМК. ЭФУ как средство обучения. Проектирование современного урока химии | 18 | **21** | **февраль май октябрь** | Е.А. Шабалина |
| **159** | | Учителя химии с пилотных школ | | **Особенности преподавания предмета «Химия» в рамках введения ФГОС.** В программе курсов: условия реализации ООП по химии. Методика построения урока в структуре ФГОС ООО. | 24 | **21** | **февраль март апрель май** | Е.А.Шабалина |
| **1.12. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ** | | | | |  |  |  |  |
| **160** | | Учителя биологии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя биологии в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Биология", спецкурсы по выбору. | 108 | **24** | **16-20 сентября 7-11 октября 18-22 ноября** | Т.А. Ловкова |
| **161, 162** | | Учителя биологии со сложившейся системой работы Учителя биологии со стажем работы 5-10 лет | | **Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии **Формирование профессиональных компетенций учителей биологии в логике профессионального стандарта "Педагог"**. В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов. | 108 | **23** | **14-18 октября 11-15 ноября 9-13 декабря** | Т.А. Ловкова |
| **163, 166** | | Учителя биологии | | **Практикум по решению заданий повышенной сложности по биологии** Выполненение заданий повышенного и высокого уровня сложности. **Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.** В программе : анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания практического и теоретического туров олимпиад. Обмен опытом работы. Практикум по решению олимпиадных задач. | 24 | **22** | **14-17 января** | Т.А. Ловкова |
| **164** | | Учителя биологии | | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии.** В программе : Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации | 36 | **22** | **08-12 апреля** | Т.А. Ловкова |
| **165** | | Учителя биологии пилотных школ, работающие в 9-х классах | | **Особенности преподавания предмета "Биология" в рамках введения ФГОС в 9 классе.** В программе : условия реализации ООП по биологии. Анализ УМК по биологии , как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | 18 | **21** | **февраль март май** | Т.А. Ловкова |
| **167** | | Учителя биологии - руководители МО | | **Реализация требований ФГОС средствами учебной и учебно-методической литературы.** В программе: Методические и дидактические возможности УМК по биологии | 18 | **21** | **февраль май декабрь** | Т.А. Ловкова |
| **139, 148, 156, 168, 175** | | Учителя биологии, химии, физики, математики, географии (молодые специалисты) | | **Особенности преподавания биологии, химии, физики, математики, географии в условиях реализации ФГОС.** | 18 | **36 (6-уч.биологии)** | **1-3 апреля** | О.П. Корочина |
| **1.13. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ** | | | | |  |  |  |  |
| **169** | | Учителя географии с исследовательским подходом к профессиональной деятельности | | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя географии в логике профессионального стандарта "Педагог".** В программе: Государственная политика в области образования и воспитания, основные компетенции педагогоа в области проектирования образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", обновление содержания и методов реализации школьного географического образования в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ, методика изучения наиболее трудных тем курса "География", презентация педагогического опыта. | 108 Очно-дистанционные | **19** | **9 -13 сентября 30 сентября -4 октября дистанционно 18-22 ноября** | Е.А.Маркова |
| **170,171** | | Учителя географии со сложившейся системой работы Учителя географии со стажем работы 5-10 лет | | **Развитие профессиональных компетенций учителей географии, реализующих требования ФГОС.** В программе: Концепция развития географического образования в РФ. Проблемы изучения школьного курса географии по ФГОС, стратегические направления реализации, метапредметные результаты. Электронный учебник и методика его использования на уроках географии. Внутренние и внешние процедуры оценки качества школьного географического образования. Практикум по решению географических задач. Современные стратегии профессионального развития. **Формирование профессиональной компетентности уччителя географии в условиях реализации ФГОС.** В программе: научно-теоретические обоснования и практическа поддержка профессиональной деятельности учителя в реализации ФГОС. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. Подготовка обучающихся к внешним процедурам итоговой аттестации. Современные стратегии профессиоанльного развития. | 108 Очно-дистанционные | **31** | **23-27 сентября 7-11 октября- дистанционно 5-8 ноября** | Е.А.Маркова |
| **172, 178** | | Учителя географии, информатики руководители МО | | **Профессиональное сообщество учителей географии, информатики как средство профессионального роста учителей географии, информатики.** В программе: формирование банка инновационных программ, дистанционных курсов дополнительного образования, методических разработок на основе использования информационных технологий для оказания методической поддержки учителям географии, информатики в инновационной деятельности; развитие форм сетевой общественной профессиональной экспертизы; организация конференций, дискуссионных площадок, в том числе и в сети Интернет для обсуждения актуальных тем и возможностей развития географического образования, организация профессиональных конкурсов. | 18 | **29 (14 уч. географии)** | **март май декабрь** | Е.А.Маркова |
| **174** | | Учителя географии | | **Трудные вопросы школьного курса географии. В программе:** обновление содержания курсов физической и экономической географии, методика изучения наиболее трудных тем, решение географических задач части С ОГЭ, ЕГЭ, задач олимпиадного типа. | 24 | **20** | **25-28 февраля** | Е.А.Маркова |
| **139, 148, 156, 168, 175** | | Учителя географии, биологии, химии, физики, математики, (молодые специалисты) | | **Особенности преподавания географии, биологии, химии, физики, математики в условиях реализации ФГОС.** | 18 | **36 (8-уч.географии)** | **1-3 апреля** | О.П. Корочина |
| **1.14. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** | | | | |  |  |  |  |
| **176** | | Учителя информатики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | | **Развитие профессиональной компетенции учителя информатики в условиях реализации образовательного стандарта.** В программе курсов: нормативно-правовые основы деятельности учителя. Технология деятельностного метода обучения. Структура УУД и способы их формирования. Дидактические основы преподавания информатики в школе, особенности их содержания и методика преподавания. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования по информатике. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе "Intel - "Учителя будущего". Основные содержательные линии школьного курса "Информатика": алгоритмизация и программирование, логические основы информатики. | 108 | **20** | **16-20 сентября 14-18 октября 18-22 ноября** | О.П. Корочина |
| **177** | | Учителя информатики со сложившейся системой работы, стажем работы 5-10 лет | | **Современные аспекты обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитания. Современные образовательные технологии. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «Информатика». Проектирование современного урока | 108 | **27** | **04-08 февраля 04-07 марта 15-19 апреля** | О.П. Корочина |
| **172, 178** | | Руководители МО учителей информатики, географии | | **Профессиональное сообщество учителей географии, информатики как средство профессионального роста учителей географии, информатики**  В программе: формирование банка инновационных программ, дистанционных курсов дополнительного образования, методических разработок на основе использования информационных технологий для оказания методической поддержки учителям географии, информатики в инновационной деятельности; развитие форм сетевой общественной профессиоанльной экспертизы; организация конференций, дискуссионных площадок, в том числе и в сети Интернет для обсуждения актуальных тем и возможностей развития географического образования, организация профессиональных конкурсов. | 18 | **29 (15-уч. Информатики)** | **март май декабрь** | Е.А. Маркова |
| **179** | | Учителя информатики пилотных школ | | **Особенности преподавания предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС.** В программе курсов: содержание ПрООП по информатике. Условия реализации ООП. Проектирование урока в логике ФГОС. Реализация внеурочной деятельности по информатике. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | 18 | **21** | **апрель сентябрь декабрь** | Е.А. Антонова |
| **157, 180** | | Учителя информатики, химии | | **Система работы учителя информатики, химии со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.** В программе курсов: виды и требования олимпиад по информатике, химии. Алгоритмы и структуры данных в задачах олимпиад по информатике, химии и программированию. Использование тестирующих систем. Олимпиады по информационной безопасности. | 24 | **22 (15-уч. информатики)** | **1-4 апреля** | Е.А. Шабалина |
| **1.15. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ** | | | | |  |  |  |  |
| **181** | | Учителя технологии со сложившейся системой работы (направление «Технический труд») | | **Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета. В программе:** Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией. | 108 | **26** | **23-27 сентября 21-25 октября 25-29 ноября** | А.Е Осипова |
| **182** | | Учителя технологии со сложившейся системой работы (Направление «Обслуживающий труд») | | **Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета В программе:** Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией. | 108 | **46** | **16-20 сентября 07-11 октября 11-15 ноября** | А.Е Осипова |
| **183** | | Учителя технологии со стажем работы 5-10 лет | | **Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Технология" в соответствии с концепцией. В программе:** Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания. Основы методики преподавания предмета «Технология» Содержание предмета «Технология» Стажировка на базах ОО. | 108 | **21** | **11-15 февраля 18-22 марта 15-19 апреля** | А.Е Осипова |
| **184** | | Руководители МО учителей технологии | | **Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся В программе курсов** рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности. | 18 | **27** | **январь февраль март** | А.Е Осипова |
| **185,191,197** | | Учителя технологии Учителя физической культуры, педагоги ОБЖ | | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе. В программе:** Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога | 18 | **34 (8-технологи)** | **март апрель май** | А.Е Осипова |
| **186, 192,198** | | Учителя технологии Учителя физической культуры Педагоги ОБЖ | | **Создание визуальных пособий для учителей технологии, физической культуры, ОБЖ. В программе:** Создание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия. | 24 | **22 (9- технологи)** | **март апрель май** | А.Е Осипова |
| **187-1** | | Учителя технологии, педагоги доп. образования, учителя технологии коррекционных школ-интернатов Владимир-6, Ковров, Радужный, Вязниковский, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский,Гусь-Хрустальный р-оны | | **Современные подходы и технологии в художественно-творческой деятельности преподавателя. В программе :** изготовление предметов декора в различных техниках (декоративная флористика, джутовая филигрань, роспись по трафарету, цветы из фоамирана). | 36 | **26** | **22-26 апреля** | А.Е Осипова |
| **187-2** | | Учителя технологии, педагоги доп. образования, учителя технологии коррекционных школ-интернатов Селиваногвский, Суздальский, Собинский, Юрьев-Польский р-оны; Александровская, Вязниковская, Гусь-Хрустальная, Ковровская, Кольчугинская, Камешковская, Петушинская школы-интернаты; Муромский педагогический колледж; Покровский и Собинский детские дома | | **Современные подходы и технологии в художественно-творческой деятельности преподавателя. В программе :** изготовление предметов декора в различных техниках (декоративная флористика, джутовая филигрань, роспись по трафарету, цветы из фоамирана). | 36 | **25** | **25-29 марта** | А.Е Осипова |
| **1.16. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** | | | | |  |  |  |  |
| **188-1** | | Учителя физической культуры со сложившейся системой работыВладимир-18,Гусь-Хрустальный, Ковров, Александровский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета. В программе курсов:** Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Физическая культура" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК" в соответствии с концепцией. | 108 | **30** | **16-20 сентября 14-18 октября 11-15 ноября** | Колгашкина Е.А. |
| **188-2** | | Учителя физической культуры со сложившейся системой работы Радужный,Гороховецкий, Камешковский, Киржачский,Ковровский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский; Школа-интенат для слепых Владимир, Вязниковская, Ковровская школы-интернаты; суздальский индустриальный колледж ??? | | **Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета. В программе курсов:** Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Физическая культура" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК" в соответствии с концепцией. | 108 | **27** | **09-13 сентября 30 сентября-04 октября 28 октября-01 ноября** | Колгашкина Е.А. |
| **189-1** | | Учителя физической культуры со стажем работы 5-10 лет Владимир-14, Гусь-Хрустальный, Ковров,Муром, Радужный, Александрлвский, Ваязниковский, Гусь-Хрустальный р-оны | | **Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с концепцией.** В ходе курсов: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "ФК" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК". Стажировка на базах ОО. | 108 | **26** | **28 января-1 февраля 18-22 февраля 18-22 марта** | Колгашкина Е.А. |
| **189-2** | | Учителя физической культуры со стажем работы 5-10 лет Гороховецкий, Камешковский, Киржачский,Ковровский, Петушинский, Меленковский, Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский; Юрьев-Польский р-оны; Ковроская ШИ для глухих, Ковровская православная гимназия, Муромский промышленно-гуманитарный колледж | | **Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с концепцией.** В ходе курсов: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "ФК" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК". Стажировка на базах ОО. | 108 | **24** | **21-25 января 25 февраля -1 марта 01-05 апреля** | Колгашкина Е.А. |
| **190, 196** | | Руководители МО учителей физической культуры, педагогов ОБЖ | | **Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся** В программе курсов рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности. | 18 | **34** | **январь февраль март** | Колгашкина Е.А. |
| **185, 191,197** | | Учителя физической культуры Учителя технологии Педагоги ОБЖ | | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе. В программе: о**сновы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога | 18 | **34 (15-уч. физической культуры)** | **март апрель май** | А.Е. Осипова |
| **186, 192, 198** | | Учителя физической культуры, учителя технологии, ОБЖ | | **Создание визуальных пособий для учителей физической культуры, технологии ОБЖ. В программе: с**оздание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия. | 24 | **22 (7- уч. физической культуры)** | **март апрель май** | А.Е Осипова |
| **193** | | Тренеры-преподаватели | | **Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса В программе курсов:** организация психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в УДОД. Проектирование учебно-тренировочного процесса. Мониторинг эффективности освоения образовательной программы по видам спорта. | 72 | **24** | **18-22 ноября 9-13 декабря** | Колгашкина Е.А. |
| **1.17. ПРЕПОДАВАТЕЛИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОБЖ** | | | | |  |  |  |  |
| **194** | | Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со сложившейся системой работы | | **Стратегические направления реализации профессиональной деятельности педагога ОБЖ в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" . В программе курсов:** Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ и её внедрение в ОО. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Методические подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ. | 108 | **26** | **23-27 сентября 21-25 октября 2-6 декабря** | Колгашкина Е.А. |
| **195** | | Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со стажем работы 5-10 лет | | **Формирование профессиональной компетентности педагога ОБЖ в соответствии с концепцией В ходе курсов:** Рассматриваются вопросы внедрения в ОО концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности. Структура и содержание курса ОБЖ в ОО. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ. Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи. Основы здорового образа жизни. Стажировка на базах ОО. | 108 | **20** | **11-15 февраля 11-15 марта 8-12 апреля** | Колгашкина Е.А. |
| **190, 196** | | Руководители МО педагогов ОБЖ, | | **Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся** В программе курсов рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности. | 18 | **34** | **январь февраль март** | Колгашкина Е.А. |
| **185, 191,197** | | Педагоги ОБЖ Учителя физической культуры, учителя технологии, | | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.** В программе: основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога | 18 | **34 (11-уч. ОБЖ)** | **март апрель май** | А.Е. Осипова |
| **186, 192,198** | | Педагоги ОБЖ, учителя физической культуры, учителя технологии | | **Создание визуальных пособий для педагогов ОБЖ, физической культуры, технологии. В программе**: создание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия. | 24 | **22 (6- уч. технологии)** | **март апрель май** | А.Е Осипова |
| **1.18. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" (МУЗЫКА)** | | | | |  |  |  |  |
| **199, 200** | | Учителя музыки со сложившейся системой работы Учителя музыки с опытом работы 5-10 лет | | **Подготовка учителя музыки к реализации Концепции модернизации предметной области "искусство".** В программе курсов: Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "музыка" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции, преемственность в художественно-эстетическом развитии детей. **Формирование профессиональной компетентности учителя музыки:** в программе :прпеподавание музыки в соответствии с концепцией преподавания предметной области "Искусство", актуальные проблемы в преподавании музыки в ОО. | 108 | **28** | **30 сентября-04 октября 28 октября-01 ноября 02-06 декабря** | Куликова О.Н |
| **202** | | Учителя музыки | | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).** В программе курсов: обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций. | 36 | **14** | **28-30 января 15-17 апреля** | Куликова О.Н |
| **90, 203** | | Руководители МО музыкальных руководителей ДОО Руководители МО учителей музыки | | **"Конкурсное движение как система повышения уровня предметной компетентности музыкального руководителя".В программе:** конкурсы для детей и музыкальных руководителей "Музыкальная карусель", требования к уровню представленных материалов, анализ материалов в различных номинациях, требования к репертуару, вопросы организации массовой музыкальной деятельности, интегративный подход. | 18 | **27 (12-учителя)** | **февраль июнь сентябрь** | О.Н.Куликова |
| **130,204** | | Учителя музыки с опытом работы 0-3 года Учителя истории и обществознания - молодые специалисты | | **"Методика преподавания музыки в ОО" в программе:** методические аспекты организации различных видов музыкальной деятельности на уроке музыки, требования ФГОС, проектирование урока в системно -деятельностном подходе. "**Особенности преподавания  истории и обществознания в условиях введения ФГОС и Концепции новых УМК по отечественной истории в 5-9 классах основной школы».**  В программе курсов: Формирование компетенций молодых педагогов по использованию новых подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации Концепций. | **18** | **20 (5-учителя)** | **март апрель май** | Михайлова С.В. |
| **1.19. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | |  |  |  |  |
| **205, 206** | | Учителя изобразительного искусства со сложившейся системой работы Учителя изобразительного искусства со стажем работы 5-10 лет | | **Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в логике профессионального стандарта "Педагог"**. В программе курсов: нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с Концепцией художественного образования, ЭФУ как средство обучения, моделирование современного урока изобразительного искусства, практикумы художественно-творческой деятельности в содержании курса преподавания предмета. | 108 | **25** | **14-18 октября 11-15 ноября 2-6 декабря** | Н.М. Платонова |
| **103, 402** | | Учителя изобразительного искусства, учителя-неспециалисты, учителя начальных классов | | **Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластических искусств в курсе преподавания изобразительного искусства начальной школы.** В программе курсов: современный урок изобразительного искусства в начальной школе, практикумы по созданию художественного образа в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, художественном конструировании. | 36 | **21** | **25-29 марта** | Н.М. Платонова |
| **207** | | Учителя изобразительного искусства, руководители МО, учителя МХК, учителя ИЗО коррекционных школ | | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.** В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога*.* | 18 | **17 (14-ИЗО)** | **январь февраль март** | Н.М. Платонова |
| **54-1** | | Педагоги дополнительного образования Учителя начальных классов. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Владимир-11, Ковров | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.**  В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **18** | **7-11 октября** | Н.М. Платонова |
| **54--2** | | Педагоги дополнительного образования Учителя начальных классов. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Радужный, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Суздальский,Петуштнский, Юрьев-Польский р-оны, Покровский ДД, Судогодская православная гимназия | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.**  В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **17** | **14-18 октября** | Н.М. Платонова |
| **1.20. ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ** | | | | |  |  |  |  |
| **208** | | Все категории педагогов | | **Профессиональный педагог: интенсивный курс по построению и запуску индивидуальной траектории саморазвития.** В программе: Модель успешного педагога. Самоменеджмент и самопрезентация педагога. Развитие креативного мышления. Эмоциональный интеллект в работе педагога. Разработка и запуск индивидуальной траектории эффективного саморазвития педагога. | 18 | **23** | **25-27 февраля** | Овечкин А.М. |
| **210, 213-1** | | **Педагоги ОО** г. Ковров-26 чел., Ковровский р-н | | **Самопрезентация в профессиональной деятельности современного педагога. В программе курса: развитие имиджа современного педагога; технология тайм менеджмента в профессиональной деятельности педагога; развитие навыков публичного выступления; развитие навыков рефлексии; самопрезентация педагога в интернет - пространстве. Самопрезентация учителя. В программе курса: различные виды презентации профессионально-личностных достижений учителя: технология проведения мастер класс; особенности проведения открытого урока; портфолио педагога; написание статьи; моделирование и план-конспекта мастер - класса.** | **24** | **29** | **20-22 мая** | **Соколова О.А.** |
| **210, 213-2** | | **Педагоги ОО** г. Владимир, г. Радужный. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Собинский, Суздальский, Судогодский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, школы-интернат, православные гимназии, учреждения СПО | | **Самопрезентация в профессиональной деятельности современного педагога. В программе курса: развитие имиджа современного педагога; технология тайм менеджмента в профессиональной деятельности педагога; развитие навыков публичного выступления; развитие навыков рефлексии; самопрезентация педагога в интернет - пространстве. Самопрезентация учителя. В программе курса: различные виды презентации профессионально-личностных достижений учителя: технология проведения мастер класс; особенности проведения открытого урока; портфолио педагога; написание статьи; моделирование и план-конспекта мастер - класса.** | **24** | **28** | **05-07 ноября** | **Соколова О.А.** |
| **211, 212** | | Педагоги ОО Педагоги - предметники | | **Проектируем урок в основной и старшей школе, формирующий УУД.** В программе курса: подходы к организации современного урока; определение целей урока; включение УУД в содержание урока; структура «деятельностного» урока; использование приемов педагогической технике в современном уроке; оценивание образовательных достижений; разработка современного урока. **Современные педагогические технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся.** В программе курса: современные педагогические технологии и их использование на уроке; проектирование современного урока с использованием современной технологии; подбор педагогических технологии к УУД; практическая работа по составлению технологической карты современного урока. | **36** | **24** | **9-13 декабря** | Е.А. Куренкова |
| **50, 51** | | Классные руководители ОО Педагоги организаторы ОО, педагоги, работающие в лагере дневного пребывания ОО | | **Игропрактика в пространстве класса.**  В программе курса: понятие игры, игровые подходы в работе с классом; виды игр; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; использование настольных игр в работе с классом; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командоообразование в детском коллективе. Игропрактика в образовании. В программе курса: игровые подходы в образовании; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командоообразование в детском коллективе | 24 | **28** | **15 - 17 апреля** | Соколова О.А. |
| **214** | | Классные руководители, учителя предметники | | **Одаренный ребенок: проблемы и перспективы в образовании**  . В программе курсов: психология одаренности (основания, виды, критерии и принципы выявления).Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Методика обучения одаренных детей с учетом видов и особенностей учащихся, их контингента и конкретных условий обучения. Особенности психолого - педагогического консультирования одаренных детей, их родителей и других членов семьи. | 36 | **21** | **18 - 22 февраля** | Морозова О.Е. |
| **52, 216** | | Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы Учителя предметники | | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | 36 | 47(8- уч. предметники) | **14-18 января** | Л.В. Панфилова |
| **218** | | **Педагоги-предметники среднего и старшего звена** | | **Психолого-педагогическое сопровождение реализации учебно-воспитательного процесса ОУ в условиях ФГОС.** В программе курсов: Методы, приёмы и технологии формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся, предусмотренных ФГОС. Система измерения (диагностический инструментарий) метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся как результата обучения в рамках новой образовательной политики. | 36 | **33** | **11-15 ноября** | Л.В. Панфилова |
| **207** | | Учителя, преподающие курс МХК | | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.** В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога*.* | 18 | **17 (3-МХК)** | **январь, февраль, март** | Н.М.Платонова |
| **54-1** | | Учителя, преподающие курс МХКУ Уителя начальных классов. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Владимир-11, Ковров | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.**  В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **18** | **7-11 октября** | Н.М.Платонова |
| **54-2** | | Учителя, преподающие курс МХК Учителя начальных классов. Учителя изобразительного искусства, учителя МХК. Радужный, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Суздальский,Петуштнский, Юрьев-Польский р-оны, Покровский ДД, Судогодская православная гимназия | | **Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.**  В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия. | 36 | **17** | **14-18 октября** | Н.М.Платонова |
| **1.21. УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"** | | | | |  |  |  |  |
| **219** | | Все категории | | **Основы духовно-нравственной культуры народов России. В** программе курсов: Нормативная база в предметной области. Понятийный аппарат. Формы, технологии и методы, направленные на духовно-нравственное воспитание. Моделирование программы по ОДНКНР. Подходы к определению результативности. | 36 | **39** | **07 - 11 октября** | Морозова Е.А. |
| **1.22. УЧИТЕЛЯ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К КОНКУРСУ "УЧИТЕЛЬ ГОДА"** | | | | |  |  |  |  |
| **220** | | Педагоги - предметники, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования | | **«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу «Учитель года») .** В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса | 72 | **33** | **22 - 26 апреля 02-06 сентября** | Соколова О.А. |
| **1.23. ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ** | | | | |  |  |  |  |
| **221** | | Библиотекари ОО, все категории | | **Обновленмие деятельности школьных библиотекв условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров** В программе курсов: Государственная политика в области библиотечного дела; Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; Профессиональный стандарт "Педагог-библиотекарь"; Тайм-менеджмент в деятельности библиотекаря; Модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе; Формирование духовно-нравственных ценностей средствами библиотечной деятельности; Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Стажировка на базе ОО. | 72 | **32** | **9-13 сентября 2-6 декабря** | С.А.Блинова |
| **222** | | Методисты по библиотекам ОО, руководители МО | | **Актуальные проблемы в деятельности школьных библиотек** В программе курсов: модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе), обновленные нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотек ОО, роль школьной библиотеки в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся. | 36 | **21** | **март апрель май** | С.А.Блинова |
| **1.24. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ** | | | | |  |  |  |  |
| **223-1** | | Педагоги-психологи со сложившейся системой работы Владимир-13, Ковров, г.Гусь-Хрустальный, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий р-оны | | **Стратегические подходы к организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"** В программе:Создание концептуальной модели психологической службы в соответствии с требованиями профстандарта, проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учётом особенностей их развития. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС. | 72 | **23** | **7-11 октября 25-29 ноября** | Л.В. Панфилова |
| **223-2** | | Педагоги-психологи со сложившейся системой работы Муром, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский | | **Стратегические подходы к организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"** В программе:Создание концептуальной модели психологической службы в соответствии с требованиями профстандарта, проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учётом особенностей их развития. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС. | 72 | **24** | **21-25 октября 02-06 декабря** | Л.В. Панфилова |
| **224** | | Педагоги-психологи со стажем работы 5-10 лет | | **Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ОО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)**  В программе:Нормативно-правовые основы реализации профессиональной деятельности педагога-психолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Формы и методы организации психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Приёмы и методы психологической поддержки лиц с ОВЗ, лиц, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного воспитания и обучения детей. | 72 | **32** | **25-29 марта 22-26 апреля** | Л.В. Панфилова |
| **225** | | Руководители МО педагогов-психологов, методисты районов, курирующие психологию | | **Организация работы педагога-психолога по психолого-педагогической поддержке одарённых детей.** В программе: Основные подходы и стратегии в работе с одарёнными детьми. Проектирование приёмов и методов работы с одарёнными детьми. Освоение и применение психолого-педагогических технологий , необходимых для адресной работы с одарёнными детьми. | 18 | **22** | **13-15 мая** | Л.В. Панфилова |
| **52,216** | | Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы, педагоги предметники | | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | 36 | **39 (8- психологи)** | **14-18 января** | Л.В. Панфилова |
| **91-1** | | Педагоги-психологи ДОУ Владимир-7, Ковров, Радужный, Муром, Александровский, Вязниковский, Камешковский, Киржачский, Гороховецкий , Гусь-Хрустальный р-оны | | **Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.** В программе курсов: социально-коммуникативное развитие дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников. | 24 | **25** | **28-31 января** | Л.В. Панфилова |
| **91-2** | | **Педагоги-психологи ДОУ** Судогодский, Селивановский, Собинский,Ковровский, Кольчугинский, муромский, петушинскмй, Юрьев-Польский, Суздальский детский дом | | **Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.** В программе курсов: социально-коммуникативное развитие дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников. | 24 | **27** | **24-28 июня** | Л.В. Панфилова |
| **1.25. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ОО** | | | | |  |  |  |  |
| **226-1** | | Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет) Владимир - 23 чел., г. Муром, г. Радужный | | **Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи. | 72 | **31** | **11-15 ноября 2-6 декабря** | Е.Ю.Котлова |
| **226-2** | | Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет) Г.Ковров, Вязниковский, Кольчугинский, Ктржачский, Меленковский, Ковровский, Пертушинский, Селивановский, Судогодский, Юрьев-Польский р-ны. Школа-интернат № 2 г.Владиминр, для слепых и слабовидящих, с нарушением речи, школа-интернат о. Муром, детские дома | | **Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи. | 72 | **32** | **30 сентября-04 октября 28 октября -02 ноября** | Е.Ю.Котлова |
| **227-1** | | Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж 5-10 лет) Владимир-13 чел. г. Ковров, о. Муром , Александровский, Вязниковский, Меленковский, Юрьев-Польский | | **Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи. | 72 | **30** | **18-22 ноября 9-13 декабря** | Е.Ю.Котлова |
| **227-2** | | Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж 5-10 лет) г.Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Муромский, Петушинский, Собинский, Суздальский, Судогодский р-ны, школа-интернат Ратислово, ЦППИСП | | **Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи. | 72 | **26** | **21-25 октября 05-08 ноября** | Е.Ю.Котлова |
| **229** | | Учителя-дефектологи: учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) (стаж более 10 лет) | | **Проектирование профессиональной деятельности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. | 72 | **44** | **15-19 апреля 13-17 мая** | Е.Ю.Котлова |
| **230** | | Учителя-дефектологи: учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) (стаж 5-10 лет) | | **Развитие профессиональной компетентности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. Организация деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. | 72 | **29** | **25-29 марта 8-12 апреля** | Е.Ю.Котлова |
| **231-1** | | Тифлопедагоги ДОУ, школ, медицинских учреждений Владимир, г. Ковров, Вязниковский р-н, школа- интернат г. Владимир для слепых и слабовидящих детей 19 человек | | **Проектирование профессиональной деятельности тифлопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих обучающихся. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для слепых, слабовидящих обучающихся. | 72 | **26** | **14-18 января 28 января-1 февраля** | Е.Ю.Котлова |
| **231-2** | | Тифлопедагоги ДОУ, школ, медицинских учреждений Школа- интернат г. Владимир для слепых и слабовидящих детей 26 человек | | **Проектирование профессиональной деятельности тифлопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих обучающихся. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для слепых, слабовидящих обучающихся. | 72 | **26** | **04-08 февраля 18-22 февраля** | Е.Ю.Котлова |
| **232** | | Воспитатели специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов) | | **Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов) в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" и основными тенденциями развития образования на современном этапе.** В программе: Организация воспитательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе и и позитивной социализации на основе формирования опыта социально и личностно значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей; методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | **30** | **2-6 сентября 16-20 сентября** | Е.Ю.Котлова |
| **233** | | Воспитатели коррекционных групп ДОО | | **«Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»** В программе: Основные тенденции развития корреционного образования на современном этапе. Возрастные особенности воспитанников, формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | **33** | **9-13 сентября 14-18 октября** | Е.Ю.Котлова |
| **1.26.УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ КУРСА "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"** | | | | |  |  |  |  |
| **234** | | **Учителя, ведущие курс "Основы православной культуры"** | | **"Основы православной культуры"** В программе курсов: Концептуальные основы регионального курса "Основы православной культуры". Содержательные линии курса. Ключевые методические приемы ведения курса. | 72 | **20** | **18-22 февраля 13-17 мая** | С.А.Блинова |
| **1.27.УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"** | | | | |  |  |  |  |
| **236** | | Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" впервые проходящие обучение | | **Основы религиозных культур и светской этики.** В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | **47** | **11-15 март 1-5 апреля** | Т.Х Дебердеева |
| **237-1** | | Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" **повторно проходящие обучение**  Владимир 13 чел. Г. Ковров, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Киржачский, Меленковский Р-ны | | **Основы религиозных культур и светской этики.** В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | **24** | **17-21 июня 24-28 июня** | Т.Х Дебердеева |
| **237-2** | | Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" **повторно проходящие обучение** Муром, Петушинский, Собинский, Судогодский, Юрьев-Польский р-ны, Вязниковская православная гимназия | | **Основы религиозных культур и светской этики.** В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | **24** | **19-23 августа 26-30 августа** | Т.Х Дебердеева |
| **1.28.РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | |  |  |  |  |
| **239-1** | | Преподаватели дисциплин профессионального цикла Александровский промышленно-гуманитарный- 2 чел, Владимирский пед.-5 чел., Владимирский авиамеханический колледж-5 чел., Владимирский политехнич.-2 чел., Владимирский химико-мех. -1 чел, Владимирский технологич.-4 чел, Владимирский индустриальный.-2 чел., Владимирский экономико-техн.-3 чел., Гусевской стекольный-3 чел., Гусь-Хрустальный технологич.-2 чел., Ковровский транспортный-1 чел., Владимирский строительный-2 чел. | | **Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта.** В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Пактические занятия: - Разработка технологической карты учебного занятия;- Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности; Разработка КИМ в программе "MyTest". Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирсой области. | 72 | **29** | **11-15 февраля 11-15 марта** | С.В.Рычкова |
| **239-2** | | Преподаватели дисциплин профессионального цикла Александровский промышленно-гуманитарный- 2 чел, Владимирский строительный-2 чел., Владимирский авиамеханический колледж-5 чел., Владимирский индустриальный.-2 чел., Владимирский экономико-техн.-3 чел., Киржачский машиностроительный -2 чел., Муромский индустриальный - 1 чел., Муромский пед.-4 чел., Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения - 3 чел., Никологорский аграрно-пром.-4 чел., Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж - 3 чел | | **Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта.** В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия:  - Разработка технологической карты учебного занятия;- Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности; Разработка КИМ в программе "MyTest". Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области. | 72 | **31** | **18-22 марта 15-19 апреля** | С.В.Рычкова |
| **239-3** | | Преподаватели дисциплин профессионального цикла Владимирский строительный-2 чел., Владимирский авиамеханический колледж-7 чел., Владимирский индустриальный.-2 чел., Владимирский экономико-техн.-4 чел., Муромский индустриальный - 2 чел., Никологорский аграрно-пром.-4 чел., Петушинский промышленный - 3 чел., Суздальский индустриально-гум.-3 чел., Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж - 2 чел | | **Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта.** В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия: - Разработка технологической карты учебного занятия;- Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности; Разработка КИМ в программе "MyTest". Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирсой области. | 72 | **29** | **21-25 октября 18-22 ноября** | С.В.Рычкова |
| **240** | | Мастера производственного обучения, старшие мастера | | **Формирование профессиональной компетенции мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС.** В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Информатизация образования. Проектирование образовательного процесса. Проектирование современных основ организации и методики профессионального обучения. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия: - Разработка компетентностно-ориентированных заданий - Разработка технологической карты урока производственного обучения (учебной практики) - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности. - Разработка КИМ в программе "MyTest". Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области | 72 | **39** | **22-26 апреля 27-31 мая** | С.В. Рычкова |
| **241** | | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения (стаж 0-3 года) | | **Формирование профессиональной компетенции педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО.**  В программ**е:** Нормативно-правовая основа, регламентирующая методическую работу педагога. Структура УМК и требования к оформлению основной рабочей планирующей документации. | 36 | **26** | **18-22 февраля** | С.В. Рычкова |
| **242** | | Педагоги ПОО, ответственные за проведение демонстрационного экзамена по ФГОС СПО ТОП-50 | | **Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО.** В программе: Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена. Основные понятия. Условия для проведения ДЭ. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы. Разработка регламентирующих документов. Подготовка площадки проведения ДЭ. Оценка экзаменационных испытаний. Оформление результатов. Аудит. Опыт проведения ДЭ в ОО Владимирской области | 18 | **33** | **2-4 октября** | С.В. Рычкова |
| **243** | | Педагоги ПОО | | **ИКТ инструменты современного преподавателя В программе: особенности применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: ЭФУ, My test, электронные учебные модули** | 18 | **20** | **16-18 сентября** | Е.А. Шабалина |
| **244** | | Руководители профессиональных образовательных организаций (директора, зам директоров по учебной работе) | | **Управление системой оцеки качества образования в организациях среднего профессионального образования.** В программе — ключевые вопросы организационно-управленческого сопровождения системы оценки качества образования профессиональных образовательных организаций с учетом масштабных изменений в системе СПО. В программе предусмотрены практические и интерактивные занятия по разработке организационно-планирующей документации, **знакомство с опытом создания системы оценки качества образования в ОО СПО** | 24 | **26** | **февраль май октябрь декабрь** | И.В. Моисеева |
| **245** | | Заместители директоров по учебно-методической работе | | **Управление системой методической работы в условиях введения профессиональных стандартов.** В программе — ключевые вопросы методической деятельности образовательных организаций СПО в системе организационно-управленческого сопровождения реализации ФГОС и профессиональных стандартов. Планируется проведение выездных практикоориентированных занятий на базе ОО СПО. | 24 | **21** | **февраль май октябрь декабрь** | И.В. Моисеева |
| **246** | | Заместители директоров по учебно-производственной работе | | **Управление системой производственного обучения в условиях перехода на ФГОС ТОП-50.** В программе - новые аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills . В программе предусмотрены выездные занятия в ОО СПО с целью изучения опыта по организации производственных практик. | 24 | **22** | **февраль май октябрь декабрь** | И.В. Моисеева |
| **247** | | Преподаватели педагогических колледжей | | **Современные подходы и технологии в работе преподавателей педагогических колледжей.** В программе-теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др. | 72 | **23** | **14-18 октября 16-20 декабря** | И.В. Моисеева |
| **249** | | Преподаватели физической культуры, ОБЖ и БЖ профессиональных образовательных организаций. | | **Современные стратегии в преподавании учебных дисциплин: физической культуры, ОБЖ и БЖ.** В программе: теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая методическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др. | 72 | **32** | **4-7 марта 1-5 апреля** | И.В. Моисеева |
| **250** | | Педагогические работники организаций СПО, в том числе, планирующие участвовать в конкурсах профессионального мастерства. | | **Обобщение педагогического опыта: актуальные аспекты.** В программе: Организационные единицы по изучения и обобщению передового педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, ИИнформационно-педагогический модуль. Планируется интерактивная работа слушателей по разработке технологической арты мастер-класса, открытого урока и др. | 18 | **27** | **19-21 марта** | И.В. Моисеева |
| **267** | | Заместители директора по воспитательной работе системы СПО | | **Актуальные проблемы воспитания обучающихся системы СПО.** В программе курсов: деятельность классного руководителя в Стратегии воспитания; особенности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в современных условиях; современные формы и технологии воспитания; педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся; использование ЭОР в организации воспитания | 36 | **23** | **11-15 ноября** | А.В. Гаврилин |
| **268** | | Методисты учреждений СПО | | **Актуальные  вопросы методической работы в профессиональных образовательных организациях СПО.** В программе курсов: Планирование методической работы на основе профессиональных стандартов, выявление профессиональных дефицитов у педагогов, программа профессионального развития педагога и др. | 36 | **23** | **30 сентября-04 октября** | И.В. Моисеева |
| **1.29. АДМИНИСТРАТОРЫ ШКОЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ** | | | | |  |  |  |  |
| **252** | | **Администраторы школьной автоматизированной информационной системы** | | **Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронная школа" (для начинающих) В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)** | **24** | **16** | **18-21 февраля** | **Джакония Е.С.** |
| **253** | | Администраторы автоматизированной информационной системы детского сад | | Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронный детский сад" (для начинающих) В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС) | 24 | **11** | **25-28 февраля** | Джакония Е.С. |
| **256-1** | | Администраторы школьной автоматизированной информационной системы Владимир - 14 чел. | | Администрирование информационной системы "Электронная школа" (для опытных пользователей) В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронная школа" | 18  (очно-дистанционно) | **14** | **январь, май - дистанционно сентябрь- очно** | Джакония Е.С. |
| **256-2** | | Администраторы школьной автоматизированной информационной системы Владимир - 13 чел. Православная гимназия | | Администрирование информационной системы "Электронная школа" (для опытных пользователей) В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронная школа" | 18  (очно-дистанционно) | **14** | **январь, май - дистанционно сентябрь- очно** | Джакония Е.С. |
| **256-3** | | Администраторы школьной автоматизированной информационной системы Вязниковский р-н, г.Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный.. Гороховнцкий, Ковровский, Кольчугинский, Судогодский р-ны, Школы-интернат | | Администрирование информационной системы "Электронная школа" (для опытных пользователей) В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронная школа" | 18  (очно-дистанционно) | **14** | **январь, май - дистанционно сентябрь- очно** | Джакония Е.С. |
| **1.30 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | |  |  |  |  |
| **259** | | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.** В программе: требования к перестройке и развитию системы образования на всех уровнях школы. Ориентиры перестройки системы образования. Разработка модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой общеобразовательной школы. | 24 | **22** | **15-17 октября** | Т.О. Шумилина |
| **261** | | Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО | | **Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями.** В программе курсов: Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Характеристика групп детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности работы с детьми каждой группы. Варианты включения детей с ОВЗ в деятельность в сфере дополнительного образования. Особенности детей с девиантным поведением. Виды нарушений поведения у детей и подростков. Особенности педагогической работы по коррекции данных видов нарушения. | 24 | **22** | **март апрель октябрь ноябрь** | О.В. Гусева |
| **262-1** | | Педагогические работники ДОО Владиимр-11 чел., г. Ковров, Радужный, Камешковский, Александровский, Вязниковский, Киржачский, Ковровский, меленковский, Муромский, Гусь-Хрустальный р-ны | | **Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.**  В программе: Особенности социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, технология реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ; комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Организация психолого-педагогического мониторинга развития детей с ОВЗ. | 24 | **34** | **04-05 декабря 18-19 декабря** | Е.Н. Сафонова |
| **262-2** | | Педагогические работники ДОО Кольчугинский, Петушинский, Собинский, Суздальский р-ны | | **Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.**  В программе: Особенности социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, технология реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ; комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Организация психолого-педагогического мониторинга развития детей с ОВЗ. | 24 | **34** | **06-07 ноября 27-28 ноября** | Е.Н. Сафонова |
| **263** | | Руководители ДОО | | О**рганизация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО.** В программе:Нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | 24 | **27** | **05-06 июня 26-27 июня** | С.В. Баранова |
| **265** | | Педагоги всех категорий | | **Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования.** В программе: Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования. Актуальные вопросы обучения и воспиатния детей с ОВЗ. Проектирование адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования. | 36 | **35** | **16-20 сентября** | Л.В. Панфилова |
| **266-1** | | Учителя начальных классов Владимир-2, гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, вязниковский, Алекусандровский, Кольчугинский р-оны | | **Подготовка учителей начальных классов к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ.** В программе курсов: Вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | 36 | **26** | **25 февраля - 1 марта** | Л.В. Панфилова |
| **266-2** | | Учителя начальных классов Муром, Гороховецкий, Киржачский, Ковровский, Собинский, Гусь-Хрустальный р-оны, Петушинский, Селивановский, Меленковский, Муромский р-оны | | **Подготовка учителей начальных классов к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ.** В программе курсов: Вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | 36 | **26** | **18-22 марта** | Л.В. Панфилова |
| **266-3** | | Учителя начальных классов Судогодский, Юрьев-Польский р-оны; Петушинская православная гимназия; школы-интернаты: Барско-Городищенская, Гусь-Хрустальный, Ковровская (глухие), Муромская, Фоминская . | | **Подготовка учителей начальных классов к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ.** В программе курсов: Вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | 36 | **27** | **20-24 мая** | Л.В. Панфилова |
| **1.31. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИЙ** | | | | |  |  |  |  |
| **1.31.1. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** | | | | |  |  |  |  |
| **1.31.2. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** | | | | |  |  |  |  |
| **55-К** | Заведующие, старшие воспитатели ДОО **Кольчугинский р-н** | | | **Управление деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля.** | 72 | **20** | **25-29 марта 19-23 августа 26-27 августа** | Л.Н. Менщи-кова |
| **59-К1** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы **Кольчугинский р-н** | | | **Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.** | 72 | **33** | **25-29 марта 19-23 августа 26-27 августа** | Е.Н. Сафонова |
| **59-К2** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы **Кольчугинский р-н** | | | **Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС** | 72 | **33** | **25-29 марта 19-23 августа 26-27 августа** | С.В. Баранова |
| **59-Ковров1** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы **г. Ковров** | | | **Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.** | 72 | **28** | **17-21 июня, 28 октября- 1 ноября, 4-5 ноября** | Л.Н. Менщи-кова |
| **59-Ковров2** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы **г. Ковров** | | | **Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС.** | 72 | **28** | **17-21 июня, 28 октября- 1 ноября, 4-5 ноября** | С.В. Баранова |
| **62-Ковров** | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста **г. Ковров** | | | **Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО.** | 72 | **24** | **17-21 июня, 28 октября- 1 ноября, 4-5 ноября** | Е.Н. Сафонова |
| **1.31.3.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | |  |  |  |  |
| **93-К1** | Учителя начальных классов **Кольчугинский р-н** | | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **33** | **25-29 марта-очно, июнь-дистанционно 19-23 августа-очно** | Т.И.Индюкова |
| **93-К2** | Учителя начальных классов **Кольчугинский р-н** | | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **33** | **25-29 марта-очно, июнь-дистанционно 19-23 августа-очно** | Т.И.Индюкова |
| **93-Ковров** | Учителя начальных классов **г.Ковров** | | | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **26** | **17-21 июня-очно, август-дистанционно, 28 октября-1 ноября-очно** | Т.И.Индюкова |
| **1.31.4. УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** | | | | |  |  |  |  |
| **135-К** | Учителя математики **Кольчугинский р-н** | | | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".** | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **32** | **25-29 марта-очно, июнь-дистанционно, 19-23 августа-очно** | О.П.Корочина |
| **135-Ковров** | Учителя математики **г.Ковров** | | | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".** | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **21** | **17-21 июня-очно, август-дистанционно, 28 октября-1 ноября-очно** | О.П.Корочина |
| **1.31.5. УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** | | | | |  |  |  |  |
| **105-К** | Учителя русского языка и литературы **Кольчугинский р-н** | | | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение её в образовательную практику.** | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **33** | **25-29 марта-очно, июнь-дистанционно, 19-23 августа-очно** | Е.В.Штуль |
| **105-Ковров** | Учителя русского языка и литературы, **г. Ковров** | | | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение её в образовательную практику.** | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **21** | **17-21 июня-очно , август-дистанционно, 28 октября-1 ноября-очно** | Е.В.Штуль |
| **1.31.7.УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ, ХИМИИ** | | | | |  |  |  |  |
| **161,153-К** | Учителя биологии, химии **Кольчугинский р-н** | | | **Развитие профессиональных компетенций учителей биологии, реализующих требования ФГОС. Развитие профессиональных компетенций учителей химии, реализующих требования ФГОС.** | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **22** | **25-29 марта-очно, июнь-дистанционно, 19-23 августа-очно** |  |
| **1.31.8.УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** | | | | |  |  |  |  |
| **188-К** | Учителя физической культуры **Кольчугинский р-н** | | | **Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета.** | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **27** | **25-29 марта-очно, июнь-дистанционно, 19-23 августа-очно** | Е.А.Колгашкина |
| **1.31.9. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** | | | | |  |  |  |  |
| **114-К** | Учителя иностранного языка **Кольчугинский р-н** | | | **Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования ФГОС ООО. Практикум разговорной речи** | 108 (60- Очно 48-дистанционные) | **27** | **25-29 марта-очно, июнь-дистанционно, 19-23 августа-очно** | Н.Г.Цыбульская |
| **1.31.10.СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ** | | | | |  |  |  |  |
| **33-К** | Педагоги дополнительного образования **Кольчугинский р-н** | | | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** | 72 | **20** | **25-29 марта 19-23 августа** | О.В.Гусева |
| **1.31.11. ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ** | | | | |  |  |  |  |
| **208-Ковров** | Все категории педагогов **г. Ковров** | | | **Профессиональный педагог: интенсивный курс по построению и запуску индивидуальной траектории саморазвития.** | 18 | **21** | **28-30 октября** | А.М.Овечкин |
| **210-Ковров** | Педагоги ОО **г. Ковров** | | | **Самопрезентация в профессиональной деятельности современного педагога.** | 24 | **20** | **28-31 октября** | Соколова О.А. |
| **218-Ковров** | Педагоги-предметники среднего и старшего звена **г. Ковров** | | | **Психолого-педагогическое сопровождение реализации учебно-воспитательного процесса ОУ в условиях ФГОС.** | 36 | **20** | **28 октября-1 ноября** | Л.В. Панфилова |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | | | |
| **№ курсов** | | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** |  | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
| **2.1 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** | | | |  |  |  |  |
| ***Методологический модуль* (для руководителей, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен) *Модуль "Инновационный менеджмент"* (для руководителей, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | |  |  |  |  |
| **15, 269-1** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР г.Владимир-9 чел., г.Ковров, о.Муром, Петушинский, Гусь-Хрустальный р-ны | | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | 24 | **28** | **05-08 ноября** | Т.О. Шумилина |
| **15, 269-2** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР г. Гусь-Хрустальный, Киржачский, Гороховецкий, Ковровский, Меленковский, Муромский, Собинский, Юрьев-Польский, Александровский, Судогодский, Суздальский р-на, Школа-интернат, православные гимназии | | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | 24 | **28** | **09-11 декабря** | Т.О. Шумилина |
| **270** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | | **Инновационные практики в образовании: тенденции развития и обновления.** В программе: Систематизация инновационных технологий, выявление типов нововведений. Особенности проектирования и реализации педагогических новшеств. Знакомство с опытом региональных инновационных площадок. | 36 | **22** | **11-15 ноября** | Т.В. Разумовская |
| **2.2. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | |  |  |  |  |
| ***Методологический модуль (для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)*** | | | |  |  |  |  |
| **271** | Педагогические работники ДОО | | **Формирование социокультурной идентичности дошкольников.** В программе курсов: Понятие социокультурной идентичности, особенности ее формирования у детей дошкольного возраста. Поликультурное воспитание и его особенности. | 18 | **11** | **4-6 марта** | Е.А.Морозова |
| ***Психолого-педагогический модуль* (для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | |  |  |  |  |
| **273, 274** | Педагогические работники ДОО | | **Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДОУ.** В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образовательного образования в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогические аспекты организации познавательной деятельности дошкольников. Интегрированный подход в организации образовательного процесса ДОУ **Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса ДОУ в условиях введения ФГОС.** В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образовательного образования в условиях реализации ФГОС. Учет психологических особенностей развития дошкольников. Стратегия разработки комплексно-тематического плана, обеспечивающего интегрированность содержания образования, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми. Подходы к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов | 36 | **24** | **06-08 ноября 09-11 декабря** | С.В.Баранова |
| **2.3.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | |  |  |  |  |
| ***Методологический модуль* (для учителей начальных классов, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | |  |  |  |  |
| **275** | **Учителя начальных классов, обучающиеся в накопительной модели ПК** | | **Образование как социально-культурный феномен.** В программе: Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры и освоения ценностей. Функции образования. Классификация образовательных ценностей. | 18 | **25** | **14-16 январь** | Т.Х. Дебердеева |
| ***Психолого-педагогический модуль* (для учителей начальных классов, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | |  |  |  |  |
| **277** | Учителя начальных классов | | **Психофизиологические причины школьных трудностей: диагностика и коррекция развития.** В программе курсов: рассматриваются основные причины возникновения стойкой школьной неуспеваемости: дезадаптация, готовность к обучению в школе, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, "леворукость", синдром дефицита произвольности и навыков саморегуляции. Предлагаются методы и приёмы работы с детьми, профилактирующие возникновение школьных трудностей. | 36 | **23** | **9-13 декабря** | Л.В. Панфилова |
| **2.4. УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ** | | | |  |  |  |  |
| ***Методологический модуль* (для учителей -предметников, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | |  |  |  |  |
| **278, 279** | Учителя естественно-научного цикла. | | **Эволюция общества и образования.** В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное образование. Образовательные модели обучения. Современные тенденции в образовании. В программе: Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века. | 18 | **37** | **26-28 августа** | Т.Х Дебердеева |
| ***Психолого-педагогический модуль* (для учителей -предметников, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | |  |  |  |  |
| **282** | Педагоги-предметники | | **Результаты качества образования в контексте международных и национальных исследований: проблемы и перспективы.** | 18 | **19** | **04-06 марта** | О.А. Соколова |
| **283** | Учителя предметники | | **Анализ и самоанализ современного урока.** **В программе курса**: особенности современного урока в логике деятельностного подхода к обучению; способы оценивания результатов обучения; подходы к анализу урока и его виды; виды самоанализа урока в логике системно-деятельносностного подхода. | 36 | **34** | **18 - 22 ноября** | Е.А. Куренкова |
| **284** | Педагоги-предметники среднего и старшего звена | | **Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития и обучения детей.** В программе курсов: особые образовательные потребности школьников и психофизиологические особенности индивидуального развития ребёнка: тревожность, гиперактивность, леворукость, гендерные особенности развития, индивидуальные стратегии организации мыслительных процессов. Предлагаются методы и приёмы работы с детьми, обеспечивающие индивидуальный прогресс ребёнка и профилактирующие возникновение школьных трудностей. | 36 | **20** | **8-12 апреля** | Л.В. Панфилова |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО, ПЕДАГОГОВ ОО, ОСВАИВАЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** |  | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
| **300** | Педагоги дополнительного образования , учителя начальной школы, преподаватели педколледжей | Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании. **В программе:** варианты включения программ образовательной робототехники в учебный процесс, конструирование роботов на основе Lego WeDo, Lego Mindstorms EV3, организация соревнований по образовательной робототехнике в образовательной организации и муниципалитете и др. | 36 | **15** | **август** | Джакония Е.С. |
| **301** | Учителя информатики | Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании. **В программе:** варианты включения программ образовательной робототехники в учебный процесс, конструирование роботов на основе Lego Mindstorms EV3, Arduino, организация соревнований по образовательной робототехнике в образовательной организации и муниципалитете и др. | 36 | **11** | **август** | Джакония Е.С. |
| **302-1** | Педагоги ДОУ Владимир-9, Радужный, вязниковский, Владимир-9 чел., г. Радужный, Вязниковский р-н | Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ.  В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | **15** | **04-06 февраля** | Джакония Е.С. |
| **302-2** | Педагоги ДОУ Ковров-14 | Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ.  В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | **14** | **11-13 февраля** | Джакония Е.С. |
| **302-3** | Педагоги ДОУ Ковров-10, Собинский р-н | Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ.  В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | **14** | **18-20 февраля** | Джакония Е.С. |
| **303** | Учителя начальной школы | Дидактические возможности применения интерактивной доски в начальном общем образовании В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | **14** | **04-06 марта** | Джакония Е.С. |
| **304** | Педагоги гуманитарных предметов, педагоги естественно-математического цикла | Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе.  В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | **15** | **11-13 марта** | Джакония Е.С. |
| **305-1** | Педагоги ДОУ  Владимир-5, Радужный, Александровский, Камешковский р-оны | Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании В программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДОУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др. | 36 | **13** | **08-12 апреля** | Джакония Е.С. |
| **305-2** | Педагоги ДОУ  Ковров-13 | Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании В программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДОУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др. | 36 | **13** | **15-19 апреля** | Джакония Е.С. |
| **305-3** | Педагоги ДОУ  Ковров, Петушинский, Собинский районы | Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании. **В программе:** применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДОУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др. | 36 | **13** | **22-26 апреля** | Джакония Е.С. |
| **306** | Все категории педагогов | Применение мобильных устройств на платформе Android и 3D технологии в профессиональной деятельности педагога. **В программе:** возможности применения мобильного оборудования и периферийных устройств на платформе Android в профессиональной деятельности, особенности и возможности устройств на базе Android, назначение основных компонентов Android, классификация и обзор 3D технологий; демонстрация возможностей их применения в учебно-воспитательном процессе | 36 | **12** | **09-13 сентября** | Джакония Е.С. |
| **307-1** | Все категории педагогов Гусь-Хрустальный, Собинский, Петушинский р-оны | Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих). **В программе:** Базовая ИКТ-подготовка (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | **16** | **04-08 февраля** | Джакония Е.С. |
| **307-2** | Все категории педагогов Владимир-2, Ковров, Александровский, вязниковский, Киржачский, Ковровский, Муромский р-оны; школа-интернат 8 вида Камешки, Ковровский технологический колледж | Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих). **В программе**: Базовая ИКТ-подготовка (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | **17** | **11-15 февраля** | Джакония Е.С. |
| **308** | Все категории педагогов | Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании.  В программе курсов: специальное оборудование и программное обеспечение (ПО) для автоматизации учебного процесса. Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. Опыт использования ИД учителями-предметниками. ПО для интерактивной доски. Разработка дидактических материалов для ИД. | 36 | **15** | **13-17 мая** | Джакония Е.С. |
| **309-1** | Все категории педагогов г.Владимир- 3 чел., г.Ковров-7 чел., школа-интернат № 2 г.Владимир | Технология создания учебного фильма средствами ИКТ В программе курсов: методика проектирования и создания учебного видео. Программные продукты и онлайн-сервисы. Технология скрайбинга. | 36 | **13** | **16-20 сентября** | Джакония Е.С. |
| **309-2** | Все категории педагогов г.Гусь-Хрустальный , Вязниковский, Ковровский, Собинский, Юрьев-Польский, школа-интернат Камешково, СПО | Технология создания учебного фильма средствами ИКТ В программе курсов: методика проектирования и создания учебного видео. Программные продукты и онлайн-сервисы. Технология скрайбинга. | 36 | **14** | **23-27 сентября** | Джакония Е.С. |
| **311-1** | Все категории педагогов г. Владимир 11 чел., школа-интернат г.Кольчугино, | Разработка учебных видео- и аудиоматериалов.  В программе: различные технологии создания видео- и аудиоматериалов, видезапись с экрана (скринкастинг), его обработка, запись звука и др. | 36 | **13** | **20-24 мая** | Джакония Е.С. |
| **311-2** | Все категории педагогов , Александровский р-н, Камешковский.г. Ковров,Гороховецкий р-н, Барско-Городищенская школа-интернат, Муромский педагогический колледж-2 чел. | Разработка учебных видео- и аудиоматериалов. **В программе:** различные технологии создания видео- и аудиоматериалов, видезапись с экрана (скринкастинг), его обработка, запись звука и др. | 36 | **14** | **27-31 мая** | Джакония Е.С. |
| **311-3** | Все категории педагогов Гусь-Хрустальный р-н, Собинский, Суздальский., школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи г.Владимир, Муромский педагогический колледж-2 чел. , Гусь-Хрустальный технологический-2 чел, Гусевской стекольный -2 чел.Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | Разработка учебных видео- и аудиоматериалов.  В программе: различные технологии создания видео- и аудиоматериалов, видезапись с экрана (скринкастинг), его обработка, запись звука и др. | 36 | **14** | **03-07 июня** | Джакония Е.С. |
| **312-1** | Педагоги школ, СПО, дополнительного образования Владимир, Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Селивановский, Судогодский, Юрьев-Польский, Суздальская ПГ, Владимирский авиамеханический колледж, Александровский промышленно-гуманитарный | Возможности региональных АИС в профессиональной деятельности педагога. В программе курсов: основы работы в АИС "Электронная школа"/АИС "Электронный колледж"/АИС "Электронный детский сад"/ АИС "Электронное дополнительное образование", инструменты для разработки занятий с использованием дистанционных технологий, возможности региональной электронной библиотеки. | 24 | **15** | **04-07 марта** | Джакония Е.С. |
| **312-2** | Педагоги школ, СПО, дополнительного образования Владимирский пед. колледж, Гусевской стекольный, Ковровский колледж сервиса и технологии, Ковровский промышленно-гуманитарный колледж, Киржачский машиностроительный, Муромский индустриальный, Муромский пед., Муромский техникум радиоэлектронного приборостроения, Муромский промышленно-гуманитарный колледж, Петушинский промышленно-гуманитарный, Суздальский индустриально-гуманитарный колледж, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | Возможности региональных АИС в профессиональной деятельности педагога. В программе курсов: основы работы в АИС "Электронная школа"/АИС "Электронный колледж"/АИС "Электронный детский сад"/ АИС "Электронное дополнительное образование", инструменты для разработки занятий с использованием дистанционных технологий, возможности региональной электронной библиотеки. | 24 | **15** | **25-28 марта** | Джакония Е.С. |
| **313** | Педагоги, владеющие ИКТ | Организация дистанционного обучения с использованием портала "Электронное и дистанционное образование" Владимирской области.  В программе курсов: проектирование дистанционного курса в "Среде электронного и дистанционного обучения Владимирской области. | 18 | **11** | **08-10 апреля** | Джакония Е.С. |
| **314-1** | Специалисты ОО, отвечающие за ведение сайта ОО Владимир-3, Ковров, Радужный. | Работа в АИС "Платформа сайтов".  В программе курсов: основы создания сайта образовательной организации в региональной АИС. | 18 | **12** | **11-13 марта** | Джакония Е.С. |
| **314-2** | Специалисты ОО, отвечающие за ведение сайта ОО Собинский, Судогодский, Юрьев-Польской р-ны, Владимирский авиамеханич. | Работа в АИС "Платформа сайтов".  В программе курсов: основы создания сайта образовательной организации в региональной АИС. | 18 | **12** | **18-20 марта** | Джакония Е.С. |
| **314-3** | Специалисты ОО, отвечающие за ведение сайта ОО г.Гусь-Хрустальный, Камешковский, Ковровский р-ны; школы-интернаты: Лухтоновская, Ковровская, №2 г.Владимира; Мелеховский детский дом, Ковровский ТК | Работа в АИС "Платформа сайтов".  В программе курсов: основы создания сайта образовательной организации в региональной АИС. | 18 | **12** | **01-03 апреля** | Джакония Е.С. |
| **315-1** | Все категории педагогов ОО Вязниковский р-н-10 чел., г.Владимир, Гусь-Хрустальный, муром | Организация работы педагога в АИС "Электронная школа" В программе: ведение электронного журнала, учебного процесса, портфолио педагога и учащегося | 18 | **12** | **09-11 сентября** | Джакония Е.С. |
| **315-2** | Все категории педагогов ОО Вязниковский р-н-10 чел., г.Радужный, Ковровский, Кольчугинский р-ны | Организация работы педагога в АИС "Электронная школа" В программе: ведение электронного журнала, учебного процесса, портфолио педагога и учащегося | 18 | **12** | **16-18 сентября** | Джакония Е.С. |
| **315-3** | Все категории педагогов ОО Школы-интернат, Гусь-Хрустальный р-н, Муромский, Селивановский, Судогодский, Юрьев-Польский р-ны | Организация работы педагога в АИС "Электронная школа" В программе: ведение электронного журнала, учебного процесса, портфолио педагога и учащегося | 18 | **12** | **30 сентября - 02 октября** | Джакония Е.С. |
| **317-1** | Все категории педагогов системы дополнительного образования Александровский промышленно-гуманитарный, Владимирский педагогический, Владимирский авиамеханический, Гусевской стекольный , Ковровский прмышленный, Киржачский машиностроительный,Муромский индустриальный, Муромский педагогический, Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения , Петушинский промышленно-гуманитарный | Ведение электронного дневника в АИС "Электронное дополнительное образование".  В программе: ведение электронного журнала, учебного процесса, портфолио педагога и учащегося | 18 | **11** | **23-25 сентября** | Джакония Е.С. |
| **317-2** | все категории педагогов системы дополнительного образования Владимир, г.Гусь-Хрустальный, Ковров. Муром, Радужный, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский. Гусь-Хрустальный, Юрьев-Польский р-ны | Ведение электронного дневника в АИС "Электронное дополнительное образование".  В программе: ведение электронного журнала, учебного процесса, портфолио педагога и учащегося | 18 | **12** | **07 -09 октября** | Джакония Е.С. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-НЕСПЕЦИАЛИСТОВ** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** |  | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
| **400, 401** | Учителя географии - неспециалисты Учителя ИЗО-неспециалисты (основная школа) | **Особенности преподавания географии в условиях введения ФГОС.** В программе: содержательные линии курса географии, наиболее трудные вопросы преподавания. Наиболее актуальные формы и методы преподавания: практические работы, использование цифровых инструментов в преподавании курса. **Система работы учителя изобразительного искусства по достижению планируемых результатов основной образовательной программы.** В программе курсов: повышение качества художественного образования средствами современных УМК по изобразительному искусству, анализ достижения планируемых результатов обучения, современный урок изобразительного искусства в основной школе, практикумы по созданию художественного образа в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, дизайне. | 36 | **23** | **1-5 апреля** | Н.М. Платонова |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** |  | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
| **267,268** | Руководители образовательных организация | **Современный тенденции развития образования.** В программе: смена культурных эпох и трансформация образовательных моделей: причины, характер, последствия. Тенденции развития современного образования. | 18 | **15** | **февраль** | Т.Х. Дебердеева |
| **280, 281, 502** | Учителя гуманитарных предметов, естественно-научного цикла | **Эволюция общества и образования.** В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное образование. Образовательные модели обучения.  **Современные тенденции в образовании.** В программе: Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века. **Методологический модуль. Современные тенденции в образовании.** В программе: Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века. | 18 | **18** | **январь-февраль** | Т.Х. Дебердеева |
| **507** | Преподаватели СПО | **Методология профессиональной деятельности педагога.** В программе: характеристики, средства и методы практической деятельности. Организация процесса практической педагогической (образовательной) деятельности (временнáя структура). | 18 | **12** | **февраль-март** | Дебердеева Т.Х. |
| **508** | Преподаватели СПО | **Интерактивные формы работы.** В программе: интерактивные технологии, интерактивные формы работы, приемы и стратегии смыслового чтения, групповое обучение и игровая технология. | **24** | **11** | **март-апрель** | Дебердеева Т.Х. |
| **509-1 509-2** | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,  учителя-предметники,  классные руководители, социальные педагоги, учителя начальной шко-лы, педагоги ОУ СПО | **Использование цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в воспитательной деятельности.** В программе курсов: Государственная политика в области развития ИКТ-компетентности педагога. Информационно-образовательная среда ОУ. Цифровые образовательные ресурсы: типы и классификация. Возможности ЦОР в воспитательной деятельности. Организация работы с электронными образовательными ресурсами в рамках различных моделей использования компьютерной техники. Проектирование воспитательного мероприятия с использованием ЦОР. Анализ эффективности воспитательной деятельности в электронных таблицах | **36** | **28** | **январь** | Г.К. Соколинская |
| **510** | Классные руководители, социальные педагоги, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги ОУ СПО. | **Современные технологии воспитания.** В программе курсов: Современные технологии воспитания учащихся в контексте вопросов внедрения ФГОС: содержание, алгоритм. Отечественные воспитательные технологии, КТД, проектные, игровые, ИКТ-технологии в воспитательном процессе. | 24 | **15** | **июль** | Г.К. Соколинская |
| **512** | Все категории | **Технология активных методов обучения (АМО) во взаимодействии с родителями.** В программе курсов: понятие о технологии АМО ( Активные Методы Обучения) Структура занятия на основе АМО. Техники АМО. Разработка родительского собрания на основе АМО. Изучение эффективности родительского собрания. | 36 | **9** | **апрель** | Г.К. Соколинская |
| **513** | Специалисты психолого-педагогической службы, осуществляющие поддержку дистанционного образования детей-инвалидов | **Специфика психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ОО с УО (ИН).** В программе : психологическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями в условиях внедрения ФГОС второго поколения, инклюзивной практики в образовательных организациях общего типа. | 18 | **4** | **апрель** | О.Н. Попова |
| **517** | Учителя предметники | **Самопрезентация учителя: мастер класс, открытый урок, портфолио, статья**. В программе: различные виды презентаций профессиональных и личностных достижений педагога (открытый урок, мастер класс, портфолио, научно-методическая статья); практическая работа по составлению план-конспекта мастер класс. | 36 | **9** | **апрель** | Е.А. Куренкова |
| **519** | Учителя предметники | **Современные педагогические технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся.** В программе: современные педагогические технологии; проектирование современного урока с использованием одной технологии; подбор педагогических технологии к основным результатам урока; практическая работа по составлению технологической карты урока. | 36 | **10** | **июнь** | Е.А. Куренкова |
| **523-1 523-2 523-3** | Все категории педагогов | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.**  В программе курсов: проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по предмету или внеурочной деятельности. | 72 | **49** | **март-май** | **Джакония Е.С.** |
| **525** | Все категории педагогов | **Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС.**  В программе курсов: основы проектирования веб-квеста; инструменты Веб 2.0 для организации совместной деятельности; технологии достижения личностных, предметных и метапредметных результатов; применение формирующего и итогового оценивания в проектной деятельности и др. | 36 | **15** | **февраль-март** | **Джакония Е.С.** |
| **526** | Все категории педагогов | "**Перевернутый класс" (Flipped Classroom) как активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС.**  В программе курсов: понятие об активных формах обучения, приемы вовлечение обучающихся в совместную деятельность, особенности комбинированной система обучения, основные ИКТ-инструменты и др. | 36 | **10** | **март-апрель** | **Джакония Е.С.** |
| **527** | Все категории педагогов | **Методика дистанционного занятия.**  В программе курсов: разработка целевых установок, проектирование этапов занятия, выбор инструментов дистанционного взаимодействия и т.п. | 36 | **19** | **апрель-май** | **Джакония Е.С.** |
| **528** | Все категории педагогов | **10 лучших инструментов ИКТ для педагога.**  В программе: основные инструменты для создания личной информационно-образовательной среды, интерактивных заданий, тренажеров, инфографики, проведения экспресс-опросов и тестирования. | 36 | **26** | **сентябрь-октябрь** | **Джакония Е.С.** |
| **529-1 529-2** | Педагоги ОО СПО | **Использование электронных образовательных ресурсов в системе среднего профессионального образования.** В программе курсов: Информационная образовательная среда образовательного учреждения. Особенности и функциональные возможности ЭОР. Конструирование учебного занятия с использованием ЭОР. | 24 | **33** | **апрель-май** | **Джакония Е.С.** |
| **531** | Все категории педагогов | **Storytelling (искусство составления историй) как средство повышения учебной мотивации.** В программе: сторителлинг: понятие, виды. Структура, этапы создания истории. Понятие о нарративе. Сторителлинг в образовании: цели и дидактические возможности. Цифровой сторителлинг. Обзор сервисов сети Интернет для создания историй. Практическая работа: создание цифровой истории в выбранном сервисе. | 36 | **12** | **ноябрь-декабрь** | **Джакония Е.С.** |
| **532** | Учителя, ведущие преподавания астрономии | **«Актуальные вопросы преподавания астрономии».** В программе курсов: освещается современное состояние астрономии как мировоззренческой науки, рассматриваются актуальные вопросы астрономии и космических исследований, а также использование физических методов для изучения астрономических объектов; рассматриваются методические вопросы преподавания астрономии, как в рамках отдельного школьного предмета, так и на внешкольных занятиях; проводится знакомство с современными методами астрономических наблюдений и возможностями учебных и любительских наблюдений. | 36 | **25** | **май-июнь** | Е.И. Антонова |
| **251** | Классные руководители образовательных учреждений области, кураторы учебных групп ПОО | **Особенности реализации программы "Как сбываются и разбиваются мечты" В программе:** профилактика дивиантного поведения обучающихся, особенности реализации педагогического треугольника учитель-ученик-родитель, программы воспитательной работы и программа работы с родителями | 36 | **15** | **апрель** | Е.А. Шабалина |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ НА БАЗЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** |  | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
| **6. РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСВАИВАЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | | |  |  |  |  |
| **600-В** | **Ресурсные центры г.Владимир** | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе: Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | **72** | **24** | **сроки по согласованию** |  |
| **600-В1** | **Ресурсные центры Вязниковский район** | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе: Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | **72** | **12** | **сроки по согласованию** |  |
| **600-Р** | **Ресурсные центры г.Радужный** | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе: Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | **72** | **2** | **сроки по согласованию** |  |
| **600-С1** | **Ресурсные центры Судогодский район** | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе: Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | **72** | **11** | **сроки по согласованию** |  |
| **601-В** | **Ресурсные центры г.Владимир** | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Курс для начинающих.**  **В программе:** Базовая ИКТ-подготовки (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | **72** | **36** | **сроки по согласованию** |  |
| **601-Р** | **Ресурсные центры г.Радужный** | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Курс для начинающих.**  **В программе:** Базовая ИКТ-подготовки (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | **72** | **2** | **сроки по согласованию** |  |
| **601-П** | **Ресурсные центры Петушинский район** | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Курс для начинающих.**  **В программе:** Базовая ИКТ-подготовки (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | **72** | **4** | **сроки по согласованию** |  |
| **601-С** | **Ресурсные центры Собинский район** | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Курс для начинающих.**  **В программе:** Базовая ИКТ-подготовки (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | **72** | **21** | **сроки по согласованию** |  |
| **601-С1** | **Ресурсные центры Судогодский район** | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Курс для начинающих.**  **В программе:** Базовая ИКТ-подготовки (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | **72** | **11** | **сроки по согласованию** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (на хозрасчетной основе)** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** |  | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
|  | **Руководители ОО** | Менеджмент в образовании | 560 часов (172 акад. часа аудиторно) |  | Сроки по согласованию | И.Ю. Шокин |
|  | **Логопеды** | Профессиональная переподготовка «Логопедия» | 1 200 часов  (из них аудиторных - 376 часов) |  | Сроки по согласованию | Л.В. Панфилова |
|  | **Олигофренопедагоги** | Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» | 1 000 часов (из них аудиторных - 316 часов) |  | Сроки по согласованию | Л.В. Панфилова |
|  | **Педагоги, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, но не имеющие профильного образования в сфере дошкольного образования** | Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования»   Профессиональная переподготовка  « Теория и практика дошкольного образования» | 800 час. (из них аудитор. 396 час.) 510 час. ( из них 214 аудиторных). |  | Сроки по согласованию | Потолицина Н.Б. |
|  | **Учителя, не имеющие квалификации «Учитель начальных классов»** | Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования» | 300 часов (из них аудиторных-144часа) |  | Сроки по согласованию | Индюкова Т.И. |
|  | **Лица, имеющие (получающие) среднее или высшее профессиональное образование** | Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания истории в основной и средней школе» | 650 часов (350 часов очно) |  | Сроки по согласованию | Михайлова С.В. |
|  | **Лица, имеющие (получающие) среднее или высшее профессиональное образование** | Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания истории и обществознания в основной и средней школе» | 750 часов (400 часов очно) |  | Сроки по согласованию | Михайлова С.В. |
|  | **Педагоги, преподающие в школе или системе дополнительного образования, не имеющие квалификации «Учитель»** | Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование | 300 часов (из них очно- 144 часа) |  | Сроки по согласованию | Е.А. Маркова |