Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснобогатырская средняя школа

План – конспект открытого урока по английскому языку
УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой

ПО ТЕМЕ «Еда и напитки»

Малинкина О. А.

Учитель английского языка

I квалификационная категория

Педагогический стаж 35 лет

Конспект урока английского языка

Тема урока: Закрепление лексики по теме «Еда и напитки»

Класс: 4

Форма проведения:

Цель урока: создать условия для закрепления предметных знаний, умений, навыков, формирования универсальных учебных действий по теме « Еда и напитки»

Задачи урока:

Практические Образовательные

- ✓ повторить и обобщить лексику по теме «Еда и напитки»;
- ✓ тренировать навыки диалогической речи по теме «Еда и напитки»;
- ✓ формировать и развивать грамматические навыки употребления конструкции there is / there are;
- ✓ развивать навыки восприятия речи на слух;
- ✓ тренировать использование изученных речевых образцов в речи учащихся;

Воспитательные

- ✓ воспитывать у учащихся умение различать полезность продуктов питания и необходимость здорового образа жизни;
- ✓ воспитывать культуру общения и манер поведения за столом;
- ✓ воспитывать чувство сотрудничества и взаимопомощи

Развивающие

- ✓ развивать у учащихся языковую догадку, память, внимание;
- ✓ развивать у учащихся познавательный интерес к изучению английского языка;
- ✓ способствовать формированию рефлексивно-оценочных навыков;

Здоровьесберегающие

- ✓ -создать атмосферу психологического комфорта
- ✓ -выполнить релаксационные упражнения

Коммуникативные УУД

уметь

- рассказать о вкусах
- запросить информацию «Would you like?»; отдавать предпочтения в еде

- понимать на слух речь учителя
работать в паре в соответствии с нормами общения

Личностные УУД

- проявлять познавательный интерес к изучению английского языка и учебной деятельности в целом
- оценивать свои поступки

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя
- оценивать правильность выполнения действия
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в результате действия

Познавательные УУД

- осознанно строить речевое высказывание в устной форме.

Результативность обучения:

- безошибочное выполнение упражнений
- решение задач отдельными учениками, коллективом класса
- безошибочные устные ответы
- умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь

Тип урока: урок повторение предметных знаний, умений, навыков

Формы организации учебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная

Техническое оснащение:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Экран
- ✓ Доска
- ✓ Звуковые колонки

Принципы обучения:

- ✓ активности
- ✓ наглядности
- ✓ доступности
- ✓ посильности

Принцип сознательности, проблемности, коммуникативности.

Используемые технологии: личностно-ориентированный, деятельностный подход, игровой метод и использование ИКТ

Оборудование:

- УМК «Rainbow English» 3й год обучения, авторов Афанасьева О.В, Михеева И.В., издательство «Дрофа» 2016 год
- презентация к уроку Power Point
- раздаточный материал
- клей и карандаши, шаблоны овощей и фруктов
- аудиозапись для динамической паузы

Технологическая карта урока английского языка в 4 классе по теме «Еда и напитки»

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Создание атмосферы иноязычного общения Организационный момент	1 мин.	Определение уровня готовности учащихся к уроку и создание атмосферы комфортной ситуации на уроке. Good morning, children! I`m glad to see you. I think you are well. Let`s begin our lesson. **Слайд 1**	Проверяют готовность своего рабочего места к уроку, настраиваются на успешную работу в процессе урока. Приветствуют учителя.
Постановка цели и задачи урока	2 мин.	It`s important to know the topic of our lesson. Please, look at the picture. Repeat after me. **Слайд 2**	Повторяют за учителем стихотворение. Формулируют тему урока.
Формулировка темы и новых понятий	2 мин.	What is our topic today? You are right, «Food and drinks». Today we shall revise our vocabulary, grammar material, speak about healthy and unhealthy food. Healthy food means « здоровая еда». **Слайд 3** Unhealthy food means «вредная еда». We'll speak about Japan, Italian and Russian food.	Знакомятся с понятиями здоровая и нездоровая еда.
Речевая разминка	3 мин.	First of all, let`s remember the words on the topic «Food» which we have already known. **Слайд 4** Please, answer my question. What is your favourite food?	Отвечают на вопрос, используя изученную лексику

Индивидуальное задание.	3 мин.	Listen to the rhyme about Robin – Bobin. **Слайд 5** Do the task. What did he eat? Let`s check. Did he eat healthy food? Is it good for health?	Ученики слушают стихотворение. Выполняют задание, находят продукты, которые съел Робин. Делают выводы, какую еду Робин ел.
Аудирование текста. Проверка понимания услышанного	4 мин.	Now listen to the text and then do the task. <u>Good Food for Good Life</u> We need good food for good life. Good food has a lot of vitamins, proteins (белки) and minerals. They are in vegetables, fruits, bread, milk, meat, fish and porridge. These things help to make your bones and teeth strong. They make your body strong and healthy. It's important to eat enough – not too much and not too little. Too much food makes you fat. Too little food makes you weak. **Task:** *Are these statements true (T) or false (F)?* 1. We need bad food for good life. 2. We need little vitamins. 3. It's important to eat much. 4. Minerals make your bones and teeth strong. 5. Vitamins, proteins, minerals make you healthy.	Слушают текст. Выполняют задание: находят верные – неверные предложения

<table>
<tr>
<td>Работа с лексикой на закрепление слов healthy и unhealthy</td>
<td>3 мин.</td>
<td>As you know some foods can be healthy, but others are dangerous for our health. What food is healthy? What food is unhealthy?
Let`s divide the words into two columns.
<table>
<tr><td colspan="2">Cake, eggs, pizza, cheese, meat, sandwich, porridge, fruit, vegetables, juice, water, milk, sugar, hamburger, fish, chocolate, coke, chips, sweets</td></tr>
<tr><td>Healthy food
Milk meat juice porridge
Fish fruit vegetables
Eggs cheese water</td><td>Unhealthy food
Chocolate hamburger
Coke chips sweets pizza
Cake Sandwich sugar</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрепление материала полезная и вредная еда. Выполняют задание. Делят слова на две группы здоровая и вредная еда, сверяют свои ответы с ответами на доске (самопроверка)
Слайд 6
Делают вывод о здоровой и вредной еде</td>
</tr>
<tr>
<td>Актуализация употребления глаголов is/ are в конструкции there is / there are

Динамическая пауза</td>
<td>3 мин.

2 мин.</td>
<td>Let`s revise our grammar material- конструкция there is / there are. Слайд 7
Look at the screen. Complete the sentences with is or are.
1. There <u>are</u> some oranges and an apple on the plate.
2. There <u>is</u> some bread on the dish.
3. There <u>is</u> no any milk in the jug.
4. There <u>are</u> not any eggs in the fridge.
5. How many bananas <u>are</u> there on the dish?
6. There <u>is</u> some tea in the cup.
7. There <u>is</u> some chocolate in the bag.
8. There <u>is</u> some butter on the butter dish.
9. There <u>are</u> some cucumbers and tomatoes in this salad.
Let`s check each other.<br><br>Let`s have a rest. Stand up, please! Слайд 8</td>
<td>Повторяют грамматический материал по теме употребление глаголов is и are в конструкции there is / there are
Выполняют тестовое задание на экране в листочках.
Проверяют друг друга по ключу на доске. Делают вывод, в каких случаях употребляются глаголы
Делают зарядку под музыку</td>
</tr>
<tr>
<td>Практика чтения и развитие навыков работы с текстом.</td>
<td>4 мин.</td>
<td>Let`s read the texts about Japanese, Italian food and be ready to answer the questions.</td>
<td>Задание по вариантам. Читают и понимают тексты о Японской и</td>
</tr>
</table>

		Japanese food Hello, I am Mary. I am from Japan. I want to tell you about food. The Japanese live near the sea. So, they like to eat vegetable products of sea: water-plants, fish, and crabs. Also they like to eat meat. Meat in Japan is more expensive than fish. Vegetable salads are very popular too. In the morning, they eat butter and cheese. And, of course, they drink a lot of tea, fruit water and mineral water. But the main dish on the table in Japan is rice. *Italian food* Hello, I am Helen. I am from Italy. I want to tell you about Italian food. The main products in Italia are: olive oil, vegetable and spaghetti. The most famous dish is spaghetti. The Italians eat spaghetti with different fillings: fish, eggs, cheese and sea foods. Classical Italian dish is pizza. It has different fillings: cheese, sausages, tomatoes, pepper, fish, mushrooms, carrots, eggs and others. And now, answer the questions. What food do the Japanese like to eat? What food do the Italians like to eat? But we live in Russia. What Russian dishes do you know?	Итальянской еде. Обсуждают прочитанные тексты и отвечают на вопросы.
Выполнение творческого задания на закрепление лексики	5 мин.	All of you like tasty things. I know you like pizza and fruit salads. Now make these dishes. Задаёт вопрос, почему не все продукты взяли для аппликации. Например, в фруктовый салат – перец, в овощной –яблоко, в пиццу – лимон	Работают в группах. Делают аппликации, раскрашивают продукты, создают салаты и пиццу.
Закрепление лексики по теме в развитии навыков устного перевода.	2 мин.	Do you want to be healthy? Please, do the task**.** **Слайд 9**	Работа в цепочке. Читают предложения, заменяют картинки словами.

Работа над диалогической речью. Ролевая игра «В кафе»	5 мин.	Are you hungry? Let's go to a café. **Слайд 10**	Работа в парах. Закрепление структуры Would you like some….
Закрепление темы урока	2 мин.	А еще у меня есть стишки, которые нужно закончить. Они начинаются по-русски, а продолжить их нужно по-английски. Используйте слова по нашей сегодняшней теме. Вкуснотища! …very good! Пищу называют ...food . Масло нужно всем ребятам. Масло по-английски …butter. Так и лезет ко мне в рот этот вкусный бутерброд. Сверху …butter - Снизу …bread **.** Приходите на обед. Всегда ты сладкий ждешь сюрприз. Конфетки по-английски – …sweets. Это вовсе не каприз сыр мы называем – …cheese. Молоко я пить привык. Молоко иначе – …milk. Рыбу ловишь – не шумишь. Рыба по-английски – …fish.	
Подведение итогов	2 мин.	It's time to finish our lesson. I'm pleased with your work. Thank you for the lesson. I give you 5 / 4 / 3.	Выставление оценок.
Рефлексия урока	1 мин.	А теперь давайте подведем с вами итог нашего урока. 1.Если урок вам понравился, погладьте себе животик. 2.Если урок вам не понравился, закройте лицо руками.	Вместе с учителем подводят итог урока. Выполняют действие соответствующее их настроению к уроку.
Домашнее задание	1 мин.	Your homework is to make a healthy menu for your pet. **Слайд 11**	Составить меню для своего питомца
		That is all for today. Good bye! **Слайд 12 - 13**	

Приложение 1 к заданию по аудированию

Are these statements true (T) or false (F)?

1. We need bad food for good life.
2. We need little vitamins.
3. It's important to eat much.
4. Minerals make your bones and teeth strong.
5. Vitamins, proteins, minerals make you healthy.

Распредели слова в две колонки Приложение 2

Cake, eggs, pizza, cheese, meat, sandwich, porridge, fruit, vegetables, juice, water, milk, sugar, hamburger, fish, chocolate, coke, chips, sweets	
Healthy food	**Unhealthy food**

Вставьте is are Приложение 3

1. There …. some oranges and an apple on the plate.
2. There …… some bread on the dish.
3. There ….. no any milk in the jug.
4. There ….. not any eggs in the fridge.
5. How many bananas ….. there on the dish?
6. There ….. some tea in the cup.
7. There ….. some chocolate in the bag.
8. There ….. some butter on the butter dish.
9. There …. some cucumbers and tomatoes in this salad.

1 вар. *Прочитай текст и ответь на вопрос What food do the Japanese like to eat?* Приложение 4

Japanese food

Hello, I am Mary. I am from Japan. I want to tell you about food. The Japanese live near the sea. So, they like to eat vegetable products of sea: water-plants, fish, and crabs. Also they like to eat meat. Meat in Japan is more expensive than fish. Vegetable salads are very popular too. In the morning, they eat butter and cheese. And, of course, they drink a lot of tea, fruit water and mineral water. But the main dish on the table in Japan is rice.

2 вар. *Прочитай текст и ответь на вопрос What food do the Italians like to eat?*

Italian food

Hello, I am Helen. I am from Italy. I want to tell you about Italian food. The main products in Italia are: olive oil, vegetable and spaghetti. The most famous dish is spaghetti. The Italians eat spaghetti with different fillings: fish, eggs, cheese and sea foods. Classical Italian dish is pizza. It has different fillings: cheese, sausages, tomatoes, pepper, fish, mushrooms, carrots, eggs and others.