

Приложение 1. Оценка метапредметных результатов учащихся 3-б класса, 2014 -2015 уч.год

Уровни сформированности УУД: низкий (н), средний (с), хороший (х)

Форма определения уровня УУУ: наблюдения учителя, результаты

промежуточных и итоговых комплексных работ

| Уровни сформированности | Способность определять учебные цели и задачи | Умение планировать свою деятельность | Контролировать и оценивать свои действия | Проявление Инициативы | Проявление самостоятельности | Исследовательские умения | Уровень смыслового чтения | Умение работать с информацией | Осуществление логических операций | Умение сотрудничать с педагогом, сверстниками | Ответственность за результаты своих действий |
|-------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Х | 9 - 36% | 8 - 32% | 14 - 56% | 13 - 52% | 14 - 56% | 8- 32 % | 14- 56% | 9- 36% | 9 -36% | 13-52% | 13-52% |
| С | 9 - 36% | 11 - 44% | 9 - 36 % | 4 – 16% | 10-40 % | 11-44 % | 10- 40% | 11-44 % | 12-48% | 10-40% | 7-28% |
| Н | 7- 28% | 6 - 24 % | 2 - 8% | 8 -32 % | 1- 4% | 6- 24 % | 14 % | 5 -20% | 4- 16 % | 2-8 % | 5-20% |

Оценка метапредметных результатов учащихся 4-б класса, 2015 -2016 уч.год.

Уровни сформированности УУД: низкий (н), средний (с), хороший (х)

Форма определения уровня УУУ: наблюдения учителя, результаты

промежуточных и итоговых комплексных работ

| Уровни сформированности | Способность определять учебные цели и задачи | Умение планировать свою деятельность | Контролировать и оценивать свои действия | Проявление Инициативы | Проявление самостоятельности | Исследовательские умения | Уровень смыслового чтения | Умение работать с информацией | Осуществление логических операций | Умение сотрудничать с педагогом, сверстниками | Ответственность за результаты своих действий |
|-------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| X | 11 -44% | 12 – 48 % | 16 – 64% | 12 -48 % | 15–60 % | 10– 40% | 20– 80% | 12 -48% | 11 -44% | 17– 68% | 15-60% |
| C | 12 – 48% | 11 – 44% | 6 – 24 % | 11 -44% | 9 – 36% | 10– 40% | 5 -20% | 12 -48% | 13– 52% | 8 – 32% | 7 – 28% |
| H | 2 – 8% | 2 – 8 % | 3 – 12 % | 2 – 8% | 1 – 4% | 5 – 20 % | - | 1 -4% | 1 – 4% | | 3 – 12% |

Классный руководитель: Тюрина Татьяна Владимировна