

## **Приложение 5. Учебно-тематический план обучения младшего школьника работе на интерактивной доске.**

### **1. Интерактивная азбука ( 1класс, 1 полугодие )**

- Знакомство с интерактивной доской и ее элементами.
- Правила работы с интерактивной доской.
- Практическая работа
- Игра на знакомство «Напиши, как тебя зовут».
- Беседа по картинкам «Как работать с интерактивной доской».
- Дидактическая игра «Собери картинку».
- Отработка навыков движения курсора, нажатием пальцем по экрану, перемещение объектов по экрану.
- Электронная поддержка
- Интерактивные игры-презентации: «Что лишнее?», «Домашние животные», «Дикие и домашние животные».

### **2.Учимся работать на интерактивной доске ( 1-2 класс)**

- Рабочая поверхность интерактивной доски. Основные элементы интерактивной доски: Маркеры (четыре основных цвета), Ластик.
- Работа с панелью инструментов. Основные группы панели инструментов интерактивной доски.
- Практическая работа
- Перемещение объектов на интерактивной доске. Отработка навыков движения курсора, . Работа с инструментом «Шторка» (вправо, влево, вверх вниз).
- Изображение собственных объектов с помощью клавиши «Перо».
- Работа с инструментами «Фигура» и «Заливка». Создание фигуры по выбору, изменение ее размера и заливка определенным цветом.
- Выделение определенных областей на поверхности интерактивной доски с помощью инструмента «Волшебное перо».

### **3.Развиваемся с интерактивной доской( 1-4 кл.).**

Интерактивные игры и задания для развития у ребенка:

- внимания;
- зрительной и слуховой памяти;
- навыков простого счета и чтения;
- распознавания цветов и геометрических фигур;
- логического, образного и ассоциативного мышлений;
- творческого подхода к изучению нового;
- творческого подхода к повторению изученного;
- творческий подход к контролю и оценке полученных знаний;
- навыков усидчивости и самостоятельной работы, как основы предпосылок учебной деятельности.



- объяснение принципов работы с приложениями, путем выполнения действий непосредственно на доске;
- проверка выполнения учащимися домашних заданий (если они были заданы для выполнения на домашнем компьютере);
- защита проектов учащимися;
- создание различных образов, путем “собирания” их средствами доски;
- проведение самостоятельных письменных работ (диктантов, решение задач, тестов и др.) и последующая их самопроверка учащимися; выполнение заданий на установку соответствий терминов, понятий и многое другое