

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10 -11 КЛАСС**

**2018 – 2019 учебный год**

**Критерии и указания к оцениванию.**

**Максимальное количество баллов за работу - 100.**

**Часть 1.**

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.***

1. В каком году, согласно летоисчислению от сотворения мира, произошло событие, описанное в приведённом отрывке?

«И во всех городех и в уездах во всяких людех, от мала и до велика, таж мысль: что быти на Московском государстве государем царем Михайлу Федоровичю Романовичю, а опроче его, великого государя, никак никого на Московское государство не хотети».

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 7121 г. | 3) 7128 г. |
| 2) 7127 г. | 4) 7156 г. |

2. Какой из указанных ниже городов был основан в XIII веке:

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1) Нижний Новгород | 3) Смоленск |
| 2) Киев            | 4) Чернигов |

3. Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

**Ответ:**

1	2	3
1	1	4

**По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задания 6 балла.**

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

4. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла
- 2) подписание Вестфальского мира
- 3) война за испанское наследство
- 4) подписание Нантского эдикта
- 5) сражение при Маренго
- 6) Фронда во Франции

5. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всеобщая воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

6. Кто из перечисленных исторических деятелей связан с Владимирским краем?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) М.М. Сперанский | 4) В.И. Засулич |
| 2) Ю.Б. Левитан    | 5) А.И. Деникин |
| 3) М.И. Кутузов    | 6) М.П. Лазарев |

**Ответ:**

4	5	6
126	245	126

**По 3 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Всего 9 баллов за задания 4 - 6.**

7. Назовите имя политического деятеля, похороненного в г. Владимире, о котором идет речь.

«Бывший депутат Госдумы, принявший отречение царя Николая II. В декабре 1944 года ... был задержан в Югославии, вывезен в Москву, где в январе 1945 года был оформлен его арест как "активного члена белогвардейской организации «Русский Общевоинский Союз». (Ему) дали 25 лет. В камере он сидел с писателем Даниилом Андреевым, биологом и академиком Василием Париным, князем Петром Долгоруким. ... отсидел 11,5 лет из 25-ти и вышел на волю в 1956 году».

**Ответ: В.В. Шульгин**

**2 балла за верный ответ.**

8. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- 1) «Догнать и перегнать Америку!»
- 2) «Кадры решают всё»
- 3) «Назад, к Ленину!»
- 4) «Большевики должны овладеть техникой!»
- 5) «Экономика должна быть экономной»
- 6) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

6	4	2	1	5	3
---	---	---	---	---	---

**10 баллов за верно выстроенный хронологический ряд, 1 ошибка – 8 баллов, 2 ошибки – 6 баллов, более 2-х – 0 баллов.**

9. Соотнесите изображенных на портретах государей и события их царствования. Запишите в таблицу имя представленного на изображении государя и событие, которое происходило в годы его правления.





3.



4.

- 1) Основание Санкт-Петербурга
- 2) Ссылка кн. Д.А. Меньшикова
- 3) Первая русско-турецкая война
- 4) Манифест о вольности дворянства
- 5) Швейцарский поход русских войск под командованием А.В. Суворова

**Ответ:**

Правитель	Петр III	Петр II	Петр I	Павел I
Событие	4	2	1	5

**По 1 баллу за верное указание каждого из правителей и по 1 баллу за верное соотнесение имени и события. Максимально – 8 баллов.**

10. Откуда взялись самые расхожие афоризмы о России и русских: назовите автора и кратко объясните их смысл.

1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»
2. «Поскреби русского — найдешь татарина»
3. «Умом Россию не понять»
4. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»
5. «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва»

**Ответ:**

1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет» - это слова из Повести временных лет, летописного свода начала XII века, предположительно составленная монахом Киево-Печерского монастыря Нестором. Согласно этой летописи, на территории будущего Русского государства жили племена, которые платили дань варягам. В 862 году от Рождества Христова они прогнали варягов и попытались организовать самостоятельное управление, но между разными племенами началась борьба. Чтобы прекратить ее, они решили найти себе князя на стороне.

Тогда племена чудь, словене, кривичи и весь отправили к варягам посольство со словами: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. **Приходите княжить и владеть нами**».

2. **«Поскреби русского — найдешь татарина»** - сегодня это выражение обычно используют в подтверждение мысли о том, что в русских людях намешано много кровей разных народов. Его, как правило, либо приписывают русским литераторам XIX века, чаще других — Пушкину и Карамзину, либо называют русской поговоркой.

3. **«Умом Россию не понять»** - происхождение этого крылатого выражения, в отличие от многих других, точно известно — это первая строка философского четверостишия Федора Тютчева 1866 года:

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная статья —

**В Россию можно только верить.**

Он полагал, что Россия способна спасти всю Европу от губительного революционного либерализма, указав ей другой, спасительный путь; свои взгляды он излагал и в публицистических, и в поэтических сочинениях

4. **«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»** - в 1938 году вышел кинофильм Сергея Эйзенштейна «Александр Невский». В последних кадрах фильма Невский в исполнении Николая Черкасова говорил пехотинцам Тевтонского ордена, освобождая их из плена: «Идите и скажите всем в чужих краях, что Русь жива. Пусть без страха жалуют к нам в гости, но если кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля». Ни эта фраза, ни что на нее похожее не встречается в исторических источниках, касающихся князя Александра.

5. **«Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва»** - считается, что эти слова произнес политрук Василий Клочков, в ноябре 1941 года руководивший Панфиловской дивизией у разъезда Дубосеково - во время кровопролитного боя, в котором погибли все 28 его бойцов, успев уничтожить 14 танков противника. Эта история получила широкую известность после того, как в газете «Красная звезда» от 22 января 1942 года был опубликован очерк «О 28 павших героях». Там обстоятельства произнесения фразы, ставшей крылатой, описывались следующим образом: «Воспаленными от напряжения глазами Клочков посмотрел на товарищей. - Тридцать танков, друзья, - сказал он бойцам, - придется всем нам умереть, наверно. Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва».

**По 1 баллу за определение авторства и по 2 балла за объяснение.**

Всего **15 баллов.**

11. Перед Вами изображения важнейших событий истории России XV–XVII вв. Расположите их в хронологической последовательности событий, изображённых на иллюстрациях. Назовите эти события и укажите годы, когда они произошли.

1)



2)



3)



4)

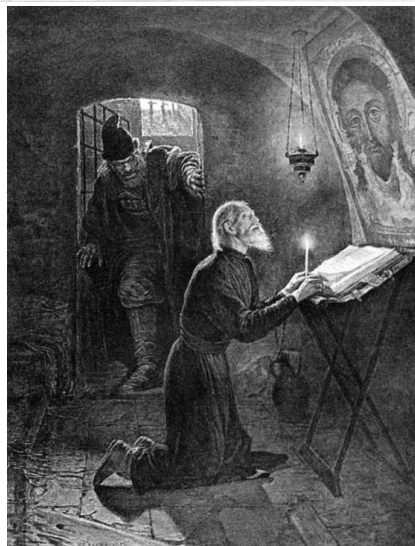


5)

6)



7)



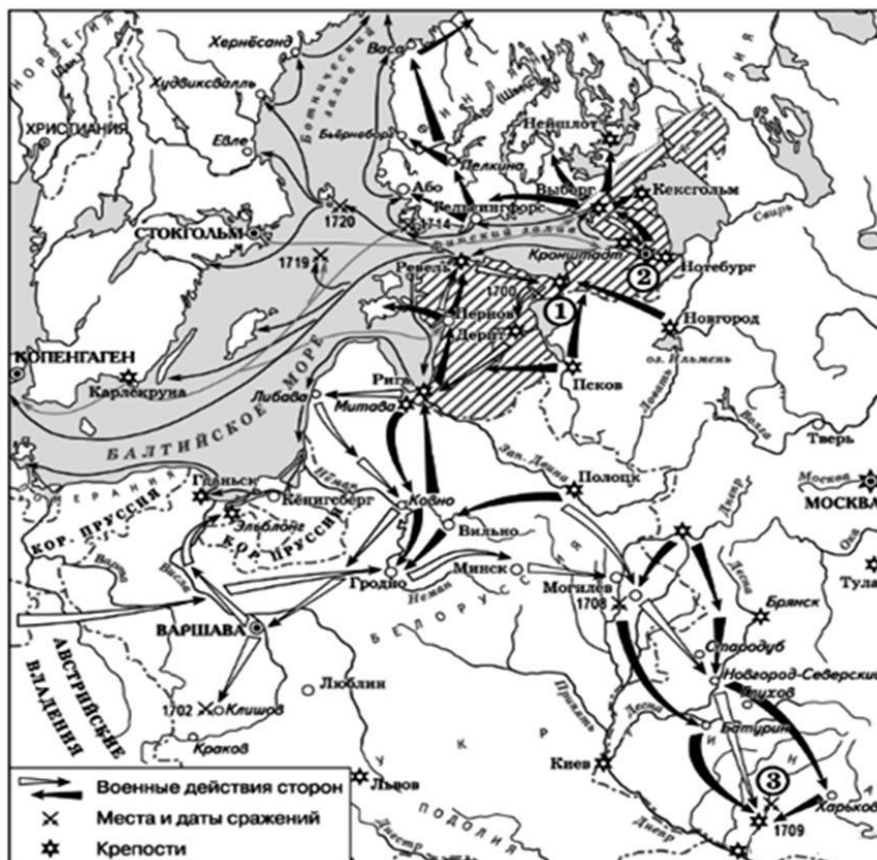
**Ответ:**

№ фото	Событие
6	Вывоз вечового колокола/покорение Новгорода, 1478 год
2	Стояние на Угре, 1480 год
4	Взятие Казани, 1552 год
7	Убийство митрополита Филиппа Малютой Скуратовым 1569 год
3	Смерть царевича Дмитрия, 1591 год
5	Воззвание Кузьмы Минина к нижегородцам (формирование второго народного ополчения в Нижнем Новгороде), 1611 год
1	Медный бунт, 1662 год

**1 балл за верную хронологию. По 2 балла за каждое верно указанное событие с годом (годами). 1 балл без указания года (годов).**

**Всего 15 баллов.**

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже.



**12.1.** Напишите название и годы войны, изображенной на схеме.

**Ответ:** Северная война (1 балл) 1700–1721 гг. (1 балл)

**12.2.** Укажите цифру, которой на схеме обозначена крепость, попытка взятия которой русской армией вошла в историю как «конфузия». Назовите крепость.

**Ответ:** 1 (1 балл) Нарва (1 балл)

**12.3.** Укажите название самого южного сражения из обозначенных на схеме.

**Ответ:** Полтавское сражение (1 балл)

**12.4.** Назовите монарха, руководившего войсками, действия которых обозначены на схеме белыми стрелками.

**Ответ:** Карл XII (1 балл)



**Всего 6 баллов.**

13. В каком городе и на фасаде какого древнего храма Владимирского края расположено это странное животное похожее на слона?



**Ответ:**

**Георгиевский собор г. Юрьев – Польский**

**За каждый элемент ответа по 2 балла. Максимально 4 балла.**

**Часть 2.**

#### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**Максимальная оценка – 25 баллов**

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – фрагмент документа второй половине XVIII века. Напишите на их основе небольшую работу на тему **«Причины и условия вхождения Крымского ханства в состав России»**.

***Высочайший манифест от 8 апреля 1783 г.***

В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия НАШЕГО давали НАМ полное право оставить в пользу НАШУ Крым, в руках НАШИХ бывший, МЫ сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и

способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии. Не достигли МЫ однако ж в пределах той части Империи НАШЕЙ нашей тишины и безопасности, кои должныствовали быть плодами сего постановления. Татары, преклоняясь на чужие внушения, тотчас стали действовать вопреки собственному благу, от НАС дарованному. Избранный ими в таковой перемене бытия их самовластный Хан был вытеснен из места и отчизны пришельцев, который готовился возвратить их под иго прежнего господства. Часть из них слепо к нему прилепилась, другая не была в силах противоборствовать. В таковых обстоятельствах принуждены МЫ были, для сохранения целостности здания НАМИ воздвигнутого, одного из лучших от войны приобретения, принять благонамеренных татар в НАШЕ покровительство, доставить им свободу, избрать себе на место Сагиб-Гирея другого законного Хана, и установить его правление<...> Поднявшийся в прошлом году новый мятеж, коего истинные начала от НАС не скрыты, принудил НАС опять к полному вооружению и к новому отряду войск НАШИХ в Крым и на Кубанскую сторону, кои там донныне остаются: ибо без них не могли бы существовать мир, тишина и устройство посреди татар, когда деятельное многих лет испытание всячески уже доказывает, что как прежнее их подчинение Порте было поводом к остуде и распрям между обеими державами, так и преобразование их в вольную область, при неспособности их ко вкушению плодов таковой свободы, служит ко всегдашним для НАС беспокойствам, убыткам и утруждению войск НАШИХ. Но ныне, когда с одной стороны приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар и для татар знатные издержки, простиравшиеся по верному исчислению за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно НАМ учинилось, что Парта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских, и именно: на острове Тамане, где, чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея Хана с вопрошенном о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние НАШИ взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов <...> и для того, по долгу предлежащего НАМ попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины,

возмущающие вечный мир между Империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который МЫ навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков НАШИХ решились МЫ взять под державу НАШУ полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего НАШЕГО Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за СЕБЯ и преемников престола НАШЕГО, содержать их наравне с природными НАШИМИ подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно, и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется.

**Рекомендуемый план работы:**

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента. (5 баллов)
2. Характеристика представленного документа, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы. (5 баллов)
3. Разберите поставленную Вами проблему, пользуясь как источником, так и своими знаниями о рассматриваемой эпохе. (10 баллов)
4. Выводы. Оценка представленных материалов для понимания значение рассмотренных Вами событий или явлений для истории России во второй половине XVIII в. (5 баллов)

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана. Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение четко сформулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника – обратите особое внимание на третий пункт плана.

**Материалы для жюри:**

***1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента. (5 баллов)***

Двумя-тремя предложениями должен быть исторический момент, которому посвящен источник, участнику следует кратко рассказать о проблеме русско-крымских отношений в XVI-XVIII вв., результатах русско-турецкой войны 1768-1774 гг. и положению Крыма по Кучук - Кайнарджийскому миру.

**2. Характеристика представленного документа, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы. (5 баллов)**

Участник должен понимать, что представленный источник является Высочайшим манифестом – особым актом императора, изданным по тому или иному знаменательному случаю и относящемуся, тем не менее, к законодательным актам. В данном случае это узаконение присоединения Крыма. Для раскрытия темы документ является оптимальным источником.

**3. Разберитесь поставленную Вами проблему, пользуясь как источником, так и своими знаниями о рассматриваемой эпохе. (10 баллов)**

При разборе проблемы ученики должны показать понимание текста источника, а также свои знания о рассматриваемой эпохе. Участник может сделать следующие наблюдения по поставленной проблеме. ПРИЧИНЫ: 1). Согласно манифесту, одной из основных причин присоединения Крыма является явно дружеская, если не союзническая позиция Крыма по отношению к Турции («который готовился возвратить их под иго прежнего господства»). 2). Новая причина – мятежи внутри ханства и «неспособности их ко вкушению плодов таковой свободы», что вызвало необходимость держать войска рядом с границей и нести финансовые убытки и людские потери. 3). Действия турецкой администрации на части территории ханства, что послужило непосредственной причиной для присоединения Крыма. 4). Сохранение безопасности империи. Что касается условий вхождения, то жителям Крыма гарантируются свобода вероисповедания, все права собственности и прочие права «по состоянию», которыми обладает население России.

**4. Выводы. Оценка представленных материалов для понимания значение рассмотренных Вами событий или явлений для истории России во второй половине XVIII в. (10 баллов)**

Участники подводят итог, показывают, к каким выводам Вам удалось прийти, обозначают значение рассмотренных событий или явлений для истории России (коротко). Следует оценить полноту и корректность выводов, убедительность сделанных участником наблюдений.

**Максимум за работу 100 баллов**