

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.**

**2018 – 2019 учебный год**

**Критерии и указания к оцениванию.**

Уважаемые члены предметной комиссии. Содержание олимпиады для 9-х классов строится на материале курса истории России 6-8 классов. Учитывая то, что ученики «пилотных» классов перешли на линейную структуру исторического образования, в 8 классе они завершили курс отечественной истории концом XVIII века. В связи с этим, вся работа состоит из 2 частей: 1 часть – для всех участников (история России с древнейших времен и до 1801 года); 2 часть – для всех участников, кроме «пилотников» (с 1801 г. до 1914 г.).

Порядок проверки олимпиадных заданий:

1. У «пилотников» проверяются задания 1 части и высчитывается % от максимально возможного количества баллов. Итоги передаются организатору олимпиады.
2. У остальных участников олимпиады проверяются все задания и также высчитывается % от максимально возможного количества баллов. По максимальному % выстраивается рейтинг всех участников.

*Максимальное количество баллов за работу - 100.*

**Часть I. Для всех участников, включая обучающихся «пилотных» классов. Максимальный балл за I Часть – 65.**

***В заданиях 1–4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.***

1. Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVI в. и написал «Записки о Московии»?

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) П. Новокомский | 3) М. Поло     |
| 2) С. Гербенштейн | 4) Дж. Флетчер |

2. В каком году, согласно летоисчислению от сотворения мира, произошло событие, описанное в приведённом отрывке?

«Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на евреев, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, но и евреев пограбят, а еще нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты

ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир пошел в Киев»

- 1) 6523 г.
- 2) 6621 г.
- 3) 6677 г.
- 4) 6682 г.

3. Назовите имя князя, воевавшего с императором Иоанном Цимисхием, внешность которого описывал византийский историк X века Лев Диакон:

«Умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны ее свисал клочок волос – признак знатности рода, крепкий затылок и широкая грудь ... Одежда его была белая и отличалась от одежды приближенных только чистотой ... он сидел на веслах и греб вместе с приближенными».

- 1) Олег
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Игорь
- 4) Владимир Мономах

4. Как называлось торгово-промышленное население городов в XVII в.:

- 1) приказные люди
- 2) приборные люди
- 3) ясачные люди
- 4) посадские люди

Ответ:

1	2	3	4
2	2	2	4

**По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задания 8 баллов.**

***В заданиях 5–7 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

***Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

5. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.

- 1) Платон Александрович Зубов
- 2) Фёдор Матвеевич Апраксин
- 3) Павел Дмитриевич Киселёв
- 4) Пётр Христианович Витгенштейн
- 5) Павел Иванович Ягужинский
- 6) Пётр Андреевич Толстой

6. Какие из названий имеют отношение к названиям гвардейских полков?

- 1) Преображенский
- 2) Бутырский
- 4) Коломенский
- 5) Измайловский

3) Семёновский

6) Царскосельский

7. Какие из указанных терминов имеют отношение к иконописи?

1)капитель

4) канон

2) смальта

5) зернь

3) левкас

6) нимб

**Ответ:**

<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>2 5 6</b>	<b>135</b>	<b>346</b>

**По 3 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Всего 9 баллов за задания 5 7.**

8. Расшифруй шараду

Первый слог — нота,

второй — установленный образец одежды,

целое слово — изменение в обществе, преобразование.

**Ответ: Реформа**

**3 балла за верный ответ**

9. Соотнесите учреждение XVII в. и область его полномочий. Запишите ответ в виде последовательности цифр и соответствующих им букв.

1) Разрядный приказ

А) организация поместного войска

2) Приказ Большого прихода

Б) внешняя политика

3) Приказ Новой четверти

В) сбор общегосударственных налогов

4) Посольский приказ

Г) сбор «кабацких денег»

Д) управление Сибирью

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>

**8 баллов за верное соответствие. При 1 ошибке – 6 баллов**

**Задание 10.**

**10.1. Как называется данный вид бумажных денег?**



**10.2.** В каком году начался выпуск таких денег в России?



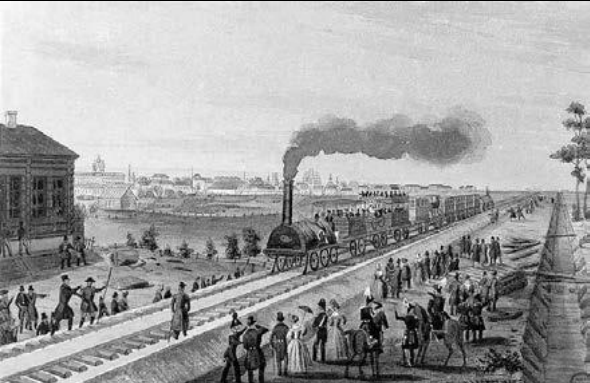
**10.3.** Кто правил в то время государством?

**10.4.** Какое учреждение было создано в связи с выпуском данных ценных бумаг?

**10.5.** Возможен ли был обмен данных ценных бумаг на монеты?

**10.6.** Из предложенных ниже изображений, выберите и запишите порядковые номера относящихся по смыслу к правлению монарха, имя которого Вы указали в пункте 10.3. Дайте объяснение вашему выбору.

1		2	
3		4	

			
5		6	

**Ответ:**

**10.1. Ассигнация. (2 балла)**

**10.2. В 1769 г. (2 балла)**

**10.3. Екатерина II. (1 балл)**

**10.4. Государственный ассигнационный банк. (3 балла)**

**10.5. Да, возможен. (2 балла)**

**Всего 10 баллов.**

**10.6.**

1) Екатерине II одной из первых в России была сделана прививка от оспы.

2) Императорский орден Святого Равноапостольного Князя Владимира, учреждённый Екатериной II.

4) Медаль "За отменную храбрость при взятии Измаила" за взятие турецкой крепости Измаил 11 декабря 1790 г. во время русско-турецкой войны 1787–1791 гг.

**По 1 баллу за указание верного номера изображения.**

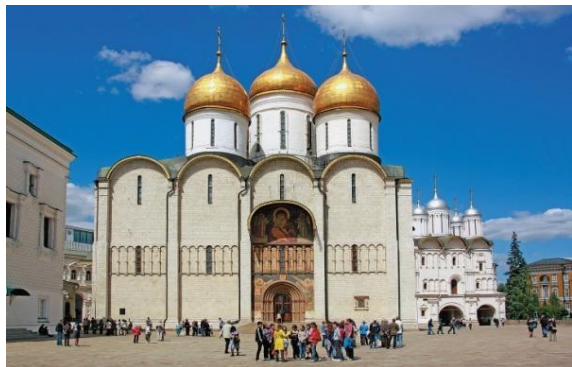
**По 1 баллу за приведённое объяснение.**

**Всего 6 баллов.**

**Всего за задание 10 - 16 баллов**

11. Перед вами изображения главных сооружений Московского Кремля.

Напишите их названия, век в котором они были построены и государственные функции, которые они выполняли.



**А.**



**Б.**

**Ответ:**

**А - Успенский собор - XV век главный собор Московского Кремля**

**Б - Архангельский собор – XVI век усыпальница московских великих князей и царей**

**По 1 баллу за каждый верный ответ в ряду. Максимально 6 баллов.**

12. Перед Вами здания, возведенные в XII веке на территории одного из древнерусских княжеств.



- 1) Назовите любые три города, относившихся к этому княжеству в указанный период.
- 2) Перечислите в исторической последовательности трех правителей этого княжества в указанный период.
- 3) Охарактеризуйте (в четырех-пяти предложениях) отличия социальной и политической структуры этого княжества от социальной и политической структуры других древнерусских земель.

**Ответ:**

1. Владимир, Суздаль, Ростов (могут быть названы другие города) -

**3 балла** за правильный ответ.

2. Ю. Долгорукий, А. Боголюбский, Всеволод III Большое Гнездо (возможен вариант: А. Боголюбский, князь Михалко (Михаил Юрьевич), Всеволод III Большое Гнездо) - **3 балла** за правильный ответ.

3. К середине XII в. Ростово-Суздальское княжество вышло из состава Киевского государства и стало самостоятельной землей, в конце того же века столица земли переместилась во Владимир, город Великого Владимиро-Суздальского князя. Власть князя распространялась на большую часть территории Северо-Восточной Руси.

Особенностями правления были очень сильная княжеская власть, лишение городов вечевой самостоятельности, строительство новых городов.

Перенос из Киева во Владимир великокняжеского престола способствовало превращению Владимира в центральный город Северо-Востока Руси.

Владими́ро-Суздальское княжество стало претендовать не только на самостоятельность, но и на центральное положение во всей Руси.

**5 баллов** за правильный ответ

**Всего 11 баллов**

13. В каком городе и на фасаде какого древнего храма Владимирского края расположено это странное животное похожее на слона?



**Ответ:**

**Георгиевский собор г. Юрьев – Польский**

**За каждый элемент ответа по 2 балла. Максимально 4 балла**

**Часть 2.**

**Для всех участников муниципального этапа олимпиады, кроме учащихся «пилотных» классов.**

14. Какие события относятся ко времени правления изображенного на портрете



государя?



- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) создание министерств
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 4) указ о вольных хлебопашцах
- 5) строительство Михайловского замка

**Ответ: 2 4**

**За верный ответ 3 балла**

15. Установите соответствия между художником и созданным им полотном.  
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИК	ПОЛОТНО
А) К.П. Брюллов	1) «Земство обедает»
Б) П.А. Федотов	2) «Христос в пустыне»
В) И.Н. Крамской	3) «Рожь»
Г) Г.Г. Мясоедов	4) «Над вечным покоем»
Д) И.И. Шишкин	5) «Грачи прилетели»
Е) И.И. Левитан	6) «Сватовство майора»
Ж) Б.М. Кустодиев	7) «Последний день Помпеи»
	8) «Купчиха за чаем»

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	6	2	1	3	4	8

**7 верных соотнесений – 7 баллов;**

**6 верных соотнесений – 4 балла;**

**5 верных соотнесений – 3 балла;**



**При наличии 3-х ошибок – 0 баллов**  
**Всего за задание 7 баллов.**

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**  
**Исторический мини проект**

Перед Вами фрагмент документа, появившегося во второй половине XIX века. Напишите на его основе небольшую работу «Отмена крепостного права глазами современника».

«Ждали вы, что даст вам царь волю, вот вам и вышла от царя воля. Хороша ли воля, какую дал вам царь, сами вы теперь знаете. Много тут рассказывать нечего. На два года остается все по-прежнему: и барщина остается, и помещику власть над вами остается, как была. А где барщины не было, а был оброк, там оброк остается, либо какой прежде был, либо еще больше прежнего станет. Это на два года, говорит царь. В два года, говорит царь, землю переписут да отмежуют. Как не в два года! Пять лет, либо десять лет проволочут это дело. А там что? Да почитай, что то же самое еще на семь лет; только та разница и будет, что такие разные управления устроят, куда, вишь ты, можно жаловаться будет на помещика, если притеснять будет. Знаете вы сами, каково это слово "жалуйся на барина". Оно жаловаться-то и прежде было можно, да много ли толку было от жалоб? Только жалобщиков же и оберут, да разорят, да еще пересекут, а иных, которые смелость имели, еще и в солдаты забреют, либо в Сибирь да в арестантские роты сошлют. Только и проку было от жалоб. Известно дело: коза с волком тягалась, один хвост остался. Так оно было, так оно и будет, покуда волки останутся, значит помещики да чиновники останутся. А как уладить дело, чтобы волков-то не осталось, это дальше все рассказано будет. А теперь покуда не об этом речь, какие новые порядки надо вам завести; покуда об том речь идет, какой порядок вам от царя дан, – что значит, не больно-то хороши для вас нонешние порядки, а что порядки, какие по царскому манифесту да по указам заводятся, все те же самые прежние порядки. Только в словах и выходит разница, что названья переменяются. Прежде крепостными, либо барскими вас звали, а ноне срочно-обязанными вас звать велят; а на деле перемены либо мало, либо вовсе нет. Эти слова-то выдуманы! Срочнообязанные, вишь ты глупость какая! Какой им черт это в ум-то вложил такие слова! А по-нашему надо сказать: вольный человек, да и все тут. Да чтобы не названием одним, а самым делом был вольный человек. А как бывает в исправду вольный человек, и каким манером вольными людьми можно вам стать, об этом обо всем дальше написано будет»

**План работы**

1. Характеристика документа. Назовите год создания документа. Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Для кого он предназначался? Как это можно определить по стилю изложения? Приведите два аргумента.

2. Какая проблема рассматривается в документе? Какую цель ставит автор при создании данного документа?
3. Как автор оценивает отмену крепостного права? Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения? Используя текст, приведите три положения.

#### **Для членов жюри.**

**1.** Прокламация была создана в 1861 г. **(1 балл)**. Аргументы: об отмене крепостного права говорится как о недавнем событии. **(3 балла)** Упоминается, что через два года произойдет межевание земли между помещиками и крестьянами. **(2 балла)** Социальный адресат текста, как следует из его названия, – недавно освобождённые помещичьи крестьяне (прежде всего грамотные из их числа) **(1 балл)**. Автор имитирует просторечный язык, использует такие обороты как, «нонешний», «проволочут». **(2 балла)** Для упрощения используется вопросо-ответная форма, применяемая при изложении основ христианской веры. **(2 балла)** **Всего 11 баллов).**

**2.** Автор рассматривает проблему несправедливого решения крестьянского вопроса по итогам реформы. Автор ставит целью пропаганду среди крестьян народнических взглядов на отмену крепостного права. **(По 3 балла за каждое положение. Всего 6 баллов).**

**3.** Оценка автора: реформа не только не улучшала, но даже ухудшала положение крестьян.

Могут быть приведены следующие положения:

- автор пишет, что «еще два года», т. е. до 1863 года (окончание составления уставных грамот между помещиком и крестьянами) бывшие уже крепостные остаются в полной власти своих господ, что уже заставляет настороженно относиться к подобной «воле».
- Юридически возможные, но непризнанные на практике жалобы на помещиков только усугубляют положение, создают иллюзию свободы и полноправной жизни. При этом жалобщиков даже наказывают («Только жалобщиков же и оберут, да разорят, да еще пересекут, а иных, которые смелость имели, еще и в солдаты забреют, либо в Сибирь да в арестантские роты сошлют»)
- автор демонстрирует неприязнь к термину «срочнообязанные» как явно демонстрирующему отсутствие свободы. Более того, автор заявляет, что не может быть никакой воли, данной царским манифестом («порядки, какие по царскому манифесту да по указам заводятся, все те же самые прежние порядки»). **(По 2 балла за ответ на вопрос и каждое положение. Всего 8 баллов)**

**Всего 25 баллов.**

**Максимальное количество баллов за всю работу - 100**