## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 поселка Андреево комбинированного вида»

# Сценарий развлечения «Прогулка по родному поселку»

Составила:

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №3 п.Андреево»

Данилова Т.В.

п. Андреево 2017 год

**Тема:** «Прогулка по родному поселку»

Возрастная группа: старшая разновозрастная (5-7 лет)

#### Программное содержание:

- воспитывать ценностное отношение к родному поселку, чувство привязанности, гордости и ответственности за сохранение его красоты;
- прививать детям чувство уважения к культурным ценностям и традициям русского народа;
- развивать навыки речевого общения;
- закреплять названия достопримечательностей города;
- расширять и уточнять представления о родном поселке;

Материалы и оборудование: музыкальный центр, фонограммы музыкальных произведений («Наш край», музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца; «Наш автобус голубой», музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной; «Танец с листьями», звук метронома, фонограмма русского народного танца), мультимедийное оборудование для презентации, презентация «Прогулка по родному поселку», фотографии поселка Андреево (старые и современные) русские народные костюмы для мальчиков и девочек, оборудование для спортивной эстафеты (самокаты, конусы), импровизированный автобус, экспонаты для импровизированного музея (старинная кухонная утварь, скатерти, тряпичные куклы, плетеные изделия и т.д.), осенние листья для танца.

#### Взаимосвязь с другими видами деятельности:

До развлечения: разучивание стихотворений про «Осень» Владимирских поэтов (Поликарпова Юрия, Кельина Андрея); разучивание русского народного парного танца; разучивание песни «Наш край», музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца; знакомство с историей поселка Андреево; создание фотовыставки «Прошлое и настоящее поселка Андреево»; разучивание стихотворения о родном поселке; составление рассказов о достопримечательностях п. Андреево; участие в создании минимузея «Русская изба», экскурсии по мини-музею. Дидактические игры «Путешествие по поселку Андреево», «Четвертый лишний».

После развлечения: рисование на тему: «Мой любимый поселок Андреево».

#### Взаимодействие с семьями воспитанников:

Помощь родителей в пополнении мини-музея «Русская изба» (старинные вещи, посуду и т.п.), посещение с детьми достопримечательностей поселка Андреево: памятника воинам, погибшим в ВОВ, Дома культуры п. Андреево, краеведческого музея «Исток» при библиотеке п. Андреево и др.

#### Ход проведения:

Дети входят в группу под песню «Наш край».

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какая красивая песня звучит, а про что была эта песня? (Про родной край).

**Воспитатель:** Да действительно, эта песня про родные места, в которых вы живете, про родной вам край. Еще можно сказать, что эта песня про нашу малую Родину. А какое место мы называем своей малой Родиной (варианты ответов детей).

**Воспитатель:** Да действительно, малая Родина — это то место, где вы родились и выросли. А как называется ваша малая Родина? (п. Андреево)

Ребенок: Средь лесов Судогодских былинных,

В ожерелье кудрявых берез Затерялся посёлок старинный, Место наших мечтаний и грёз...

Андреево, Андреево - поселок наш родной,

Где б ни был я,-ты-жизнь моя, Повсюду ты со мной...

(отрывок из стихотворения местного поэта В. Сидорова)

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному поселку.

Воспитатель предлагает отправиться на прогулку на автобусе.

Дети выбирают водителя по считалке: Ехал Лунтик на тележке,

Раздавал он всем орешки.

Кому два, кому три.

Водителем будешь ты.

Воспитатель предлагает всем пройти в автобус.

Дети занимают места в импровизированном автобусе

Звучит фонограмма песни «Наш автобус голубой», м. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной

На экране - слайд «Дорога в п. Андреево»

На экране слайд «Библиотека п. Андреево»

**Воспитатель:** автобус наш остановился, а куда мы приехали, что это за здание? (*Библиотека*).

**Воспитатель:** Ребята, а помните ли вы, что в нашей библиотеке располагается музей, который носит очень интересное название — кто вспомнит его название (Музей лесного края «Исток»). Вы знаете, почему люди ходят в музеи? О чем можно там узнать? (как люди жили раньше, чем занимались, историю родного поселка)

Воспитатель предлагает выйти из автобуса и рассмотреть экспонаты.

Дети рассматривают фотографии поселка Андреево в прошлом. Воспитатель предлагает детям игру: «Как было и как стало?» (детям необходимо узнать, что это за здание на старой фотографии, и найти среди современных фотографий это здание)

После этого воспитатель предлагает рассмотреть и другие экспонаты музея (фотографии и реальные предметы старины: прялка, старинная посуда: чугуны, деревянные ложки, крынки для хранения молока; ухваты, плетёные короба и др.) и рассказать о них то, что они знают об этих предметах.

**Воспитатель:** Мы с вами посмотрели, каким наш поселок был раньше, какие предметы люди использовали. А вы хотите посмотреть, что изменилось в нашем поселке, каким он стал сейчас?

Воспитатель предлагает всем пройти в автобус.

Дети занимают места в импровизированном автобусе

Звучит фонограмма песни «Наш автобус голубой», м. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной

На экране – слайды с изображением поселка Андреево.

Слайд «Дом культуры п. Андреево».

Воспитатель: Вы узнаете это здание? (Дом культуры)

**Воспитатель:** Кто-нибудь из вас был здесь раньше? Для чего вы сюда приходили? (ответы детей)

**Воспитатель:** В Доме культуры проходят самые разные мероприятия: здесь выступают разные артисты, проходят концерты, здесь показывают театральные спектакли. В Дом культуры приходят заниматься дети: здесь они учатся петь, танцевать, занимаются рукоделием (рисуют, вышивают, создают разные поделки), здесь дети занимаются в театральном кружке и многое другое.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам зайти в Дом культуры, заглянуть в зрительный зал и посмотреть выступление артистов.

Группа детей надевает русские народные костюмы, остальные присаживаются на стульчики.

### Парный Русский народный танец

Воспитатель предлагает поблагодарить артистов за выступление аплодисментами, продолжить прогулку и пройти в автобус.

Дети занимают места в импровизированном автобусе

Слайд «Дорога»

Слайд «Лесная поляна»

**Воспитатель:** Ребята, а куда это мы приехали? (в лес). Ой, как быстро мы оказались в лесу, как это у нас так получилось? (варианты ответов детей).

**Воспитатель:** мы, ребята, живем в Судогодском районе, в поселке Андреево, который всегда славился своими природными богатствами, а главное богатство нашего края — это лес. Недаром эти края знаменитый лесовод К.Ф. Тюрмер, о котором вы уже знаете, называл «Лесным алмазом земли Владимирской). Поэтому нам и уезжать далеко не пришлось, наш поселок располагается посреди прекрасных лесов, и стоит немного отойти от поселка и вы окажетесь в лесу.

Воспитатель предлагает прогуляться по лесу, полюбоваться осенним убранством и почитать стихи наших Владимирских поэтов про «Осень»:

«Осень» (Надежда Власова)
Все лужи стали зеркалами,
Умножив вдвое облака,
И золотыми рукавами
Деревья машут свысока.

Поют фанфары в кронах сосен, Салютом вспыхнули лучи. Прекрасная царица - Осень Явилась в платье из парчи.

Легко, светло и величаво Смеются добрые глаза. Теперь она имеет право Творить и делать чудеса.

Художница шальная – Осень, Ей не нужны, ни холст, ни кисть, Взмахнув рукой и топнув оземь, Позолотила каждый лист.

И каждый лист, цветок, травинку Одела в жаркие цвета. И показала мне тропинку, Где ветер сентября летал...

«Осень» Кельин Андрей Шел, смотрел на облака. Осень – желтая река, Как прекрасная девица, В старом парке веселится, Пестрый красочный наряд, Примеряет все подряд, Платья каждый день меняет И слезами поливает, Те, что на земле лежат, Под ногами у ребят.

«Листья» Поликарпов Юрий Листьев желтых, листьев красных Волны по ветру летят, Но деревья не напрасно Растеряли свой наряд.

Укрывают листья землю. Их - без счета и числа, И земля под ними дремлет До весеннего тепла.

Но Весной набухнут почки, Что всю зиму проскучали, Чтоб зеленые листочки Лето жаркое встречали.

Воспитатель обращает внимание на музыку, которая доносится из глубины парка, и предлагает потанцевать с осенними листьями.

### Танец-импровизация с осенними листьями

После танца воспитатель предлагает собрать из листьев букет, чтобы украсить им группу и продолжить путешествие по родному поселку.

Дети занимают места в импровизированном автобусе.

#### На экране - слайд «Дорога»

Звучит фонограмма песни «Наш автобус голубой», м. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.

#### Слайд «Футбольное поле»

**Воспитатель:** Мы подъехали к одному из любимых мест для мальчишек нашего поселка. Вы узнаете его? (Это футбольное поле).

**Воспитатель:** Может быть, некоторые из вас уже бывали здесь с родителями и хотят рассказать нам об этом месте.

**Ребенок:** «На этом футбольном поле играет наша команда по футболу, которая называется «Горняк». Здесь проходят соревнования по футболу. Наша футбольная команда - одна из лучших в Судогодском районе. Во время соревнований здесь собирается много болельщиков. Мы с папой любим приходить сюда и болеть за нашу команду».

**Воспитатель:** Кто хочет почувствовать себя настоящими спортсменами и поучаствовать в небольшом соревновании?

Дети-спортсмены делятся на две команды, остальные занимают места на «трибунах».

#### Эстафета с футбольными мячами

Каждый участник команды должен прокатить мяч между конусами, которые расставлены на определенном расстоянии друг от друга, и вернуться на место по прямой дорожке. Выигрывает команда, все участники которой справились с заданием быстро и без ошибок.

**Воспитатель:** Соревнования закончены, а наша экскурсия продолжается. Занимайте места в автобусе.

Звучит фонограмма песни «Наш автобус голубой», музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной.

### На экране слайд «Дорога»

Слайд «Памятник воинам, погибшим в годы ВОВ».

Воспитатель: Вам знакомо это место?

**Дети:** Здесь стоит памятник, посвященный воинам, которые жили в нашем поселке и погибли на ВОВ.

**Воспитатель:** Да, действительно — это памятник воинам, которые защитили нашу Родину от фашистов. Когда люди приходят к памятнику, они вспоминают о них, гордятся ими, благодарят их за тот подвиг, который они совершили. Каждый год 9 мая здесь проходят памятные мероприятия, сюда приходят жители всего поселка, приносят цветы и благодарят тех, кто отдал жизнь за то, чтобы мы жили в мире, здесь проходит «Бессмертный полк».

Что бы почтить память героев принято проводить минуту молчания. Предлагаю вам почтить память о погибших воинах минутой молчания.

# Звучит фонограмма «Метроном» Минута молчания

Воспитатель предлагает занять места в автобусе и спеть знакомую песню «Наш край».

#### Дети исполняют песню "Наш край"

# На экране слайд «Красивые пейзажи родного края» Слайд «Детский сад»

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша прогулка. Мы начали ее в музее и видели, каким наш поселок был раньше. Как вы думаете, он изменился? Каким он стал? (большим, современным, появились многоэтажные здания и др.)

- -Какое место в нашем поселке вы бы показали первым человеку, который никогда не был здесь? (*Варианты ответов детей*).
- -Что вам особенно запомнилось из нашей прогулки?
- -Куда бы вы еще хотели вернуться со своими родителями, друзьями?
- -Какое место в нашем поселке вам больше всего нравится и почему? *(ответы детей)*

Мне сегодня с вами было очень интересно, вы – молодцы! Дети выходят из «автобуса» и идут в группу.