Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области

«РЕКОМЕНДОВАНО»
На педагогическом совете
МБОУ « Улыбышевская ООШ»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ « Улыбышевская ООШ»

_____ Е.А.Морозова
«___31_»_____08_____2018г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
по немецкому языку
«Немецкий без отметок»
(для учащихся 5 класса)

программа
общеинтеллектуальной
направленности,
срок реализации – 1 год,
возраст детей – 11-12 лет

Автор:
Гусенкова
Татьяна Васильевна

Гридино
2018

Пояснительная записка

Основными документами для создания рабочей программы по внеурочной деятельности «Немецкий без отметок, 5 класс, являются:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897),

-«Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 класс», авторы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Москва, «Просвещение», год издания 2016 г.;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Программа по внеурочной деятельности «Немецкий без отметок» была написана с целью сделать обучение немецкому языку эффективным и занимательным, так как на уроках не хватает достаточного времени и материала для более глубокого изучения грамматических структур, лексического материала и его закрепления.

В содержании внеурочной деятельности используется лексический и грамматический материал различных пособий.

Цель программы: помочь обучающимся 5 класса овладеть теми грамматическими явлениями, которые обозначены в стандарте основного общего образования, в примерной программе по немецкому языку для 5-9 классов, автор И.Л.Бим, а так же формировать простейшие грамматические навыки, необходимые для успешного овладения немецким языком.

Цель достигается через решение следующих задач:

- познакомить с новыми грамматическими явлениями;
-закрепить знания, навыки и умения по грамматике, полученные ранее;
-строить правильно речь в соответствии с грамматическими правилами;
- получить дополнительные лексические, грамматические, фонетические, орфографические средства языка,
- повышать мотивацию к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих этапах обучения благодаря материалу, вызывающему интерес.

Программа по внеурочной деятельности непосредственно связана с содержанием учебного материала, изучаемого на уроках немецкого языка в 5 классе учебно-методического комплекса, автор И.Л. Бим, а так же дополняет его.

Программа отличается тем, что грамматические навыки формируются одновременно с элементарными коммуникативными умениями в четырех видах деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Объяснение грамматических правил дается учителем на родном русском языке с целью снять трудности в понимании вводимого учебного материала.

Программа направлена на использование на занятиях разнообразных тестовых заданий, ознакомление с материалом по страноведению, создание условий для сотрудничества, оказание взаимопомощи ребятами друг другу.

Достижение учащимися положительных результатов в изучении немецкого языка и дальнейшее развитие языковых и речевых компетенций достигается через выполнение разнообразных заданий по степени сложности, обобщение изучаемого материала, его дополнение, восполнение пробелов.

Новизна программы в том, что она является системой для углубленного изучения грамматики изучаемого языка, так как она дает возможность обучающимся:

- развивать и углублять знания по немецкой грамматике,

- наблюдать и сравнивать грамматические явления с явлениями немецкого языка,
- тренировать и активизировать лексику,
-расширять языковой кругозор учащихся,
- принимать языковые ценности народа, изучаемого языка.

Материал содержания интересен, многообразен, насыщен, эмоционально окрашен для ученика, и работа с ним способствует более прочному усвоению материала.

Актуальность

Программа предназначена для учащихся 5 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В содержании программы представлены задания для формирования у учащихся грамматических навыков, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Задания можно использовать для работы с детьми в урочной, во внеурочной деятельности, а также для самостоятельной подготовки учащихся к текущим и итоговым контрольным работам.

Возможность использования детьми своих грамматических знаний в урочной и внеурочной деятельности становится стимулом, который способствует изучению немецкого языка, как школьного предмета.

По программе на занятия отводится 34 часа в год, занятия проходят 1раз в неделю.

Методические принципы программы:
- доступность и посильность;
-наличие заданий по степени сложности.
-применение личностно - ориентированного подхода в соответствии с возрастом и возможностями учащихся, их языковой подготовкой по предмету;
- применение системно - деятельностного подхода.

Условия реализации программы по внеурочной деятельности:
- добровольность детей заниматься и желание проявить себя в учебной деятельности;
- наличие самостоятельной практической работы;
-сочетание индивидуальной, групповой и коллективной форм работы;
- направляющей роли учителя в качестве тьютора;
-стимулирование учебной деятельности учащихся.

Предполагаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Освоение программы по внеурочной деятельности направлено на достижение следующих результатов:
-*личностные*: учащиеся имеют желание учиться; проявляют интерес к изучению немецкого языка, к учебной деятельности; оказывают взаимопомощь.
-*регулятивные*: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей; оценивают правильность выполнения действий, осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату действия.
-*познавательные:* используют знаково-символические средства (грамматические речевые образцы и условные обозначения пособий);составляют осознанно и произвольно речевые высказывания в устной форме; обобщают и классифицируют учебный материал.
-*коммуникативные:* адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи.
-*предметные:*
в результате освоения программы по внеурочной деятельности «Немецкий без отметок» учащиеся:
-должны уметь употреблять грамматические структуры и лексику в устной и письменной речи;
- должны иметь представление о строе немецкого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- должны уметь ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдая речевой этикет, быть вежливыми и терпимыми с речевыми партнёрами;

- должны иметь положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также владеть необходимыми универсальными учебными действиями и специальными учебными умения.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная

Приемы и методы работы: ознакомление с грамматическими правилами и их применением, активизация знакомой и тренировка незнакомой лексики, смена видов деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), игровые формы работы.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование, самооценка своей работы в изучении иностранного языка.

Содержание программы

Предметное содержание, предлагаемое в программе, полностью включает темы по немецкому языку в 5 классе, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Основными разделами программы являются следующие темы:

1.Повторение

Алфавит
Возвратные глаголы
Лексика по теме «Знакомство»
Слабые и сильные глаголы
Akkusativ и Dativ. Wo? и Wohin?
Perfekt
Sein в Prateritum

2. ***Старый немецкий город. Что в нем?***

Лексические единицы по теме.
Употребление существительных в единственном и во множественном числе
Ннеопределенный артикль и отрицание kein/keine/nicht

3. ***В городе… кто здесь живет?***

Лексические единицы по теме.
Временные формы глаголов
Род существительных
Порядок слов в предложении

4. ***Улицы города. Какие они?***

Лексические единицы по теме
Сложные слова
Временные формы глаголов
Порядок слов в предложении

5. ***Где и как живут здесь люди?***

Лексические единицы по теме
Предлоги
Временные формы глаголов
Порядок слов в предложении

6. ***У Габи дома. Что мы видим там?***

Лексические единицы по теме
Временные формы глаголов
Порядок слов в предложении

7. Как выглядит город Габи в разные времена года?

Лексические единицы по теме
Временные формы глаголов
Порядок слов в предложении

8. Большая уборка в городе. Чудесная идея. Но…

Лексические единицы по теме
Модальные глаголы

Неопределенные артикли в Akkusativ
Сравнительная степень прилагательных

9. Снова прибывают гости в город! Что вы думаете. Какие?

Лексические единицы по теме
Порядок слов в предложении
Неопределенные артикли и отрицания kein/keine
Инфинитивный оборот um…zu

10. Наши немецкие друзья готовят праздник прощания. А вы?

Лексические единицы по теме
Предлоги
Глагол backen

Данная программа внеурочной деятельности школьников предназначена для работы с учащимися 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предмету, расширяя и обогащая его.

Оборудование

Компьютер
Проектор
Мобильный экран
Раздаточный материал
Наглядные пособия
Интерактивные развивающие игры

Методическое сопровождение

1.Артемова Н., Гаврилова Т., Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Немецкий язык. Время грамматики» М., Вако 2014г
2.Бим И.Л., Каплина О.В. Немецкий язык. Сборник упражнений 5-9 классы М., Просвещение 2012 г.
3.Бим И.Л., Рыжова Л.И., Игнатов Е.В., Немецкий язык. Книга для чтения 5-6 классы. М., Просвещение 2014г.
4.Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. Немецкий язык. 5 класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ.М., Просвещение.2016г.
5. Презентации и тренажеры по темам

Тематический план

№	Название темы	Всего часов
1	***Повторение***	5
2	***Старый немецкий город. Что в нем?***	3
3	***В городе… кто здесь живет?***	3
4	***Улицы города. Какие они?***	3
5	***Где и как живут здесь люди?***	3
6	***У Габи дома. Что мы видим там?***	3
7	***Как выглядит город Габи в разные времена года?***	3
8	***Большая уборка в городе. Чудесная идея. Но…***	3
9	***Снова прибывают гости в город! Что вы думаете. Какие***	3
10	***Наши немецкие друзья готовят праздник прощания. А вы?***	3
11	***Итоговое занятие***	2
	Всего:	34 ч.

Календарно- тематическое планирование

	Темы	Кол. час.	Виды деятельности	Дата проведения
	Раздел 1 W ***Повторение***	**5**	Выполнение заданий:	
1	Алфавит		Распределение имен мальчиков и девочек по алфавиту. Заполнение пропусков в словах буквами. Восстановление слов в диалоге.	
2	Возвратные глаголы Лексика по теме «Знакомство»		Подбор соответствий. Заполнение пропусков возвратными местоимениями. Употребление возвратных глаголов. Составление предложений	
3	Слабые и сильные глаголы Akkusativ и Dativ. Wo? и Wohin?		Употребление слов в правильной форме. Употребление сильных глаголов в правильной форме. Употребление соответствующих слов. Употребление соответствующих вопросительных слов Wo? и Wohin?	
4	Perfekt Sein в Prateritum		Употребление глагола haben Употребление слабых глаголов в Perfekt Употребление глагола sein в Präteritum Составляем предложения	
5	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 2 ***Старый немецкий город. Что в нем?***	**3**	Выполнение заданий:	
6	Лексические единицы по теме. Существительные в един ч. и во мн.ч.		Заполнение пропусков в словах буквами Употребление существительных в единственном и во множественном числе Определение, что лишнее в ряду Составление предложений Употребление нужного слова в предложении Заполнение пропусков необходимыми словами	

			Употребление неопределенных артиклей и отрицания kein/keine Употребление отрицания kein/keine, nicht	
7	Неопределенные артикли и отрицания kein/keine/nicht		Употребление неопределенных артиклей и отрицания kein/keine Употребление отрицания kein/keine, nicht	
8	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 3 ***В городе… кто здесь живет?***	**3**	Выполнение заданий:	
9	Лексические единицы по теме. Указательные местоимения		Употребление соответствующей лексики по теме «Профессия» Составление предложений Употребление указательных местоимений	
10	Временные формы глаголов Род существительных Порядок слов в предложении		Образование сложных слов Составление предложений Составление предложений по смыслу из предложенных слов и словосочетаний Употребление глаголов в правильной форме.	
11	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 4 ***Улицы города. Какие они?***	**3**	Выполнение заданий:	
12	Лексические единицы по теме Сложные слова Временные формы		Употребление сильных глаголов в правильной форме. Заполнение пропусков необходимыми словами Образование слов Употребление слов соответствующих по смыслу	

	глаголов			
13	Порядок слов в предложении		Составление предложений с прямым порядком слов и обратным Составление предложений по смыслу из предложенных слов и словосочетаний	
14	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 5 ***Где и как живут здесь люди?***	**3**	Выполнение заданий:	
15	Лексические единицы по теме Предлоги		Угадывание слова по перемешанным буквам Заполнение пропусков необходимыми буквами Образование сложных слов Составление предложений из предложенных слов Решение кроссворда Заполнение пропусков необходимыми словами	
16	Временные формы глаголов Порядок слов в предложении		Нахождение слов в магическом квадрате Заполнение пропусков необходимыми словами Употребление глаголов в правильной форме. Составление предложений с прямым порядком слов и обратным	
17	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 6 ***У Габи дома. Что мы видим там?***	**3**	Выполнение заданий:	
18	Лексические единицы по теме		Заполнение пропусков необходимыми буквами Употребление глаголов в правильной форме. Составление предложений из предложенных слов Дополнение предложений словами, необходимыми по смыслу	
19	Предлоги группы		Образование слов из перемешанных слогов	

	Dativ и Akkusativ Временные формы глаголов Порядок слов в предложении		Употребление предлогов в Dativ и Akkusativ Дополнение предложений словами, необходимыми по смыслу Соединение левой и правой частей предложения по смыслу Употребление глаголов в Präsens и Perfekt	
20	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 7 ***Как выглядит город Габи в разные времена года?***	**3**	Выполнение заданий:	
21	Лексические единицы по теме Временные формы глаголов Порядок слов в предложении		Заполнение пропусков в словах необходимыми буквами, словами Нахождение слов в магическом квадрате	
22	Временные формы глаголов Порядок слов в предложении		Составление предложений из предложенных слов Соединение левой и правой частей предложения по смыслу Употребление глаголов в Präsens и Perfekt	
23	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 8 ***Большая уборка в городе. Чудесная идея. Но…***	**3**	Выполнение заданий:	
24	Лексические		Образование слов из слогов	

	единицы по теме Модальные глаголы		Употребление модальных глаголов в правильной форме. Определение высказываний на «richtig» или «falsch» Соединение левой и правой частей предложения	
25	Неопределенные артикли в Akkusativ Сравнительная степень прилагательных		Употребление неопределенных артиклей в Akkusativ Употребление прилагательных в сравнительной степени Соединение левой и правой частей предложения по смыслу	
26	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 9 ***Снова прибывают гости в город! Что вы думаете? Какие?***	**3**	Выполнение заданий:	
27	Лексические единицы по теме Порядок слов в предложении		Распределение слов по темам Составление предложений из предложенных слов	
28	Неопределенные артикли и отрицания kein/keine Инфинитивный оборот um…zu		Употребление неопределенных артиклей и отрицания kein/keine Употребление инфинитивного оборота um…zu	
30	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	
	Раздел 10	**4**	Выполнение заданий:	

	Наши немецкие друзья готовят праздник прощания. А вы?			
31	Лексические единицы по теме Предлоги		Составление слов из слогов Употребление предлогов в Dativ и Akkusativ	
32	Лексические единицы по теме Предлоги Глагол backen		Составление предложений по образцу Исключение лишнего слова из логического ряда Определение нужного слова по смыслу Определение, что «верно», а что « нет» Употребление глагола backen Употребление глаголов правильной форме	
33 - 34	Что еще повторим?		Выполнение заданий для закрепления с учетом реальных потребностей учащихся	

Список литературы

1. Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.5-9 класс, авторы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Москва, Издательство «Просвещение», 2016г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897
3. Модель внеурочной деятельности по немецкому языку. Автор: Голубых Надежда Владимировна, учитель немецкого языка МКОУ «Верх-Бехтемирская СОШ» https://infourok.ru/model-vneurochnoy-deyatelnosti-po-nemeckomu-yaziku-2073447.html
4. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО https://docviewer.yandex.ru/view/0