

Шифр участника _____

Теоретический раунд

Задание 1. Занесите в бланк ответа буквы, соответствующие цифрам
(исторических личностей)

1	2	3	4	5	6	7	8

Личность под № 3 _____

Географический объект под буквой А _____

Итого: _____

Задание 2. Заполните таблицу

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
Республики № 1, 2, 3, 4		
1) Назовите столицы республик;		
2) Какая река протекает на севере республики 2?		
3) Основной ресурс недр республики 3?		
4) Назовите две крупные ГЭС, находящиеся в республиках 2 и 3.		
5) Назовите объект всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в республике 3.		

Итого: _____

Задание 3. Заполните таблицу:

Вопрос	Ответ	Балл
1) Как называется эта горная система сейчас и как ее именовали в античных летописях?		
2) Какова самая яркая особенность ее географического положения;		
3) Какой склон показан на профиле, как вы это определили;		
4) Какого возраста данные горы (назовите складчатость);		
5) Назовите высочайшую вершину данной горной системы и её высоту;		
6) Назовите уникальный минералогический заповедник, находящийся на территории данной горной системы;		
7) Назовите еще один уникальный геологический памятник горной системы — одну из крупнейших карстовых пещер в Европейской части России, седьмую в мире гипсовая пещера по протяжённости;		
8) Какой национальный парк, расположенный в пределах данной горной системы в 1996 году был включен в список особо охраняемых объектов ЮНЕСКО и под каким именем?		
9) Назовите 2 наиболее крупные реки, берущие начало в этой		

горной системе и определите к каким бассейнам они относятся.		
---	--	--

Итого _____

Задание 4

№	Объединяющий признак объектов в цепочке по их географическому положению	«Белая ворона»	Объяснение «белой вороны»	Продолжение логического ряда без «белой вороны»
1				
2				
3				
4				
5				

--	--	--	--	--

Итого: _____

Практическая часть теоретического раунда

Задание 5.

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту
Заполните таблицу

№	Вопрос	Ответ	Балл
1.	Карты какого региона из школьного атласа для 9 класса вы бы выбрали для того, чтобы подробнее изучить особенности указанной в тексте территории?		
2.	Площадным условным знаком обозначьте на карте «Демьянского котла» место планируемой операции по захвату роцци	Смотреть на карте	
3.	Опишите местность, где дислоцировались (размещались) советские подразделения и определите, какие факторы местности являлись препятствиями или негативными факторами для советских подразделений по выполнению плана захвата роцци? Почему окружение планировалось осуществить с юга?		
4.	Опишите местность, где дислоцировались		

	фашисты и определите факторы, которые были благоприятны для них в плане обороны их рубежей.		
5.	В операции участвовали три подразделения Северо-Западного фронта: штрафная рота, 1-я стрелковая рота 2-ого стрелкового батальона и взвод автоматчиков. Определите, какие задачи стояли перед каждым из них		
6.	Опишите характер рельефа на карте по захвату роши: где находятся максимальные и минимальные высоты, в каком направлении понижается рельеф. Оцените возможное влияние рельефа на успех данной операции		
7.	Определите место, где можно было бы разместить противотанковую пушку М-42 с дальностью выстрела 4 500 метров для прикрытия наступательной операции? Определите азимут, по которому должна была осуществляться траектория выстрела.		

Итого _____

Всего за теоретический тур и практическое задание
