

Шифр участника \_\_\_\_\_

### Теоретический раунд

**Задание 1.** Занесите в бланк ответа буквы, соответствующие цифрам  
(исторических личностей)

1	2	3	4	5	6	7	8

Личность под № 3 \_\_\_\_\_

Географический объект под буквой А \_\_\_\_\_

**Итого:** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Заполните таблицу

1. Название реки		5. № гидрографа	
2. Элемент скульптуры – символ страны		6. Код режима реки	
3. Страна		7. Расшифровка кода	
4. Озера			

**Итого:** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Заполните таблицу:

Вопрос	Ответ	Балл
1) Как называется эта горная система сейчас и как ее именовали в античных летописях?		
2) Какова самая яркая особенность ее географического положения;		
3) Какой склон показан на профиле, как вы это определили;		

4) Какого возраста данные горы (назовите складчатость);		
5) Назовите высочайшую вершину данной горной системы и её высоту;		
6) Назовите уникальный минералогический заповедник, находящийся на территории данной горной системы;		
7) Назовите еще один уникальный геологический памятник горной системы — одну из крупнейших карстовых пещер в Европейской части России, седьмую в мире гипсовая пещера по протяжённости;		
8) Какой национальный парк, расположенный в пределах данной горной системы в 1996 году был включен в список особо охраняемых объектов ЮНЕСКО и под каким именем?		
9) Назовите 2 наиболее крупные реки, берущие начало в этой горной системе и определите к каким бассейнам они относятся.		

**Итого** \_\_\_\_\_

#### Задание 4

№	Пропущенное слово	№	Пропущенное слово
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	

13		28	
14		29	
15		30	

**Итого:** \_\_\_\_\_

## Практическая часть теоретического раунда

### Задание 5.

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту

Заполните таблицу

№	Вопрос	Ответ	Балл
1.	Карты какого региона из школьного атласа для 8 класса вы бы выбрали для того, чтобы подробнее изучить особенности указанной в тексте территории?		
2.	Площадным условным знаком обозначьте на карте «Демьянского котла» место планируемой операции по захвату роцци	Смотреть на карте	
3.	Опишите местность, где дислоцировались (размещались) советские подразделения и определите, какие факторы местности являлись препятствиями или негативными факторами для советских подразделений по выполнению плана захвата роцци? Почему окружение планировалось осуществить с юга?		
4.	Опишите местность, где дислоцировались фашисты и определите факторы,		

	которые были благоприятны для них в плане обороны их рубежей.		
5.	В операции участвовали три подразделения Северо- Западного фронта: штрафная рота, 1-я стрелковая рота 2-ого стрелкового батальона и взвод автоматчиков. Определите, какие задачи стояли перед каждым из них		
6.	Опишите характер рельефа на карте по захвату рожи: где находятся максимальные и минимальные высоты, в каком направлении понижается рельеф. Оцените возможное влияние рельефа на успех данной операции		
7.	Определите место, где можно было бы разместить противотанковую пушку М-42 с дальностью выстрела 4 500 метров для прикрытия наступательной операции? Определите азимут, по которому должна была осуществляться траектория выстрела.		

**Итого** \_\_\_\_\_

**Всего за теоретический тур и практическое задание**

