

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОТВЕТЫ и КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2019 / 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
10-11 классы**

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы**

Общее время выполнения работы – 4 часа.

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	21	5	15	15	3	12	3	7	5	11	97
Оценка											
Примечания											
Подпись председателя											
Подпись члена жюри											
Подпись члена жюри											

Задание 1.

Разбйэгайтйэсй, ручйы,

Растйэкайтйэсй, лужы.

Вылйэзайтйэ, муравйы,

Послйэ зйымнйэй стужы.

Пробйырайэтсйа мйэдвйэдй

Сквозй лйэсной

валйэжнйык.

Сталйы птйыцы пйэснйы / пйэсйнйы пйэтй,

Ы расцвйол подснйэжнйык.

По 1 баллу за каждое правильно написанное слово, где есть что преобразовывать. Если в каком-либо слове хоть одна ошибка, то оно оценивается нулём баллов.

Итого **21** балл.

Задание 2.

Значения слов *пугливый*, *говорливый*, *крикливый* соотносятся со значениями мотивирующих глаголов: *пугать*, *говорить* и *кричать* (**1** балл). Значение же слова *щекотливый* в данном словосочетании не соотносится напрямую ни с одним из значений мотивирующего глагола (*щекотать*) (**1** балл). Связь между значениями производящего и производного слова носит в данном случае метафорический, ассоциативный характер (**3** балла за термин «*метафорическая мотивация*»). Таким образом, слово *щекотливый* по характеру мотивации противостоит остальным словам в списке.

Итого **5** баллов.

Задание 3.

Ответ	Критерии
СтавЕнка – Е пишется на месте исторического Ъ в суффиксе -ьн- (ставить – ставня – ставенка). Допустимо: беглый Е. ПашЕнка – Е пишется на месте исторического Ъ в суффиксе -ьн- (пахать – пашня – пашенка).). Допустимо: беглый Е. ЗавалИнка – И пишется здесь в суффиксе –ин-(завалить – завалина – завалинка). СсадИнка – И пишется здесь в суффиксе -ин-(ссадить – ссадина – ссадинка).	За каждую верно вставленную букву в словах по 1 баллу. (Итого 5 баллов.) За верное объяснение правописания каждого слова, кроме слова «ряженка», по 1 баллу. (Итого 4 балла.)
РяжЕнка – сейчас это словарное слово, правописание Е может быть связано с несколькими версиями его происхождения: – с историческим суффиксом имени прилагательного -ен-: пряжити – пряженое молоко (топленое) – ряженка; – с историческим суффиксом имени прилагательного -ен-: рядиться – ряженое (из-за пенки на поверхности) молоко – ряженка; – с наличием суффикса -енк- (если связывать происхождение слова с лексемой «ряжа» – чан).	За каждую версию объяснения правописания слова «ряженка» по 2 балла в зависимости от полноты и правильности ответа (Итого 6 баллов.)

Итого **15** баллов.

Задание 4.

Первый фразеологизм – *есть поедом кого-либо* (1 балл) в значении «изводить кого-либо попрёками, бранью» (1 балл). Второй фразеологизм – *нести дичь* (1 балл) в значении «говорить невообразимую чепуху, глупости» (1 балл). Третий фразеологизм – *закусить удила* (1 балл) в значении «действовать, не считаясь с обстоятельствами, напролом» (1 балл). Все фразеологизмы употребляются в таком контексте, в котором проявляется, помимо их переносного значения, прямое значение некоторых входящих выражение слов: переваривать можно именно пищу, дичь в значении «дикие животные или птицы» можно нести, т. е. перемещать в руках, а закусывают после того, как выпьют (2 балла). При этом в первом предложении совмещает прямое и переносное значение не только фразеологизм, но и глагол переваривать, который имеет переносное значение «не выносить, не терпеть кого-либо, что-либо» (1 балл). Во втором предложении контекст даёт также каламбур (за этот термин 1 балл), т. е. столкновение двух разных слов дичь как «дикие животные» и «чушь, чепуха» (1 балл). В этом же предложении расширяет свой смысл и глагол звереть: имея значение «становиться злым, жестоким, как зверь», он в этом контексте может значить также и «становиться зверем в прямом смысле» (2 балла). В третьем предложении есть ещё одна особенность: с одной стороны, глагол выпить проявляет у глагола закусить смысл «заесть выпитое», но с другой – выражение закусить удила продолжает пониматься как фразеологизм, потому что если бы это было только прямое значение глагола, то зависимое от него существительное стояло бы в творительном, а не в винительном падеже (2 балла).

Итого 15 баллов.

Задание 5.

Энантисемия.¹

Итого 3 балла.

Задание 6.

За глаголы третьего лица множественного числа настоящего или будущего времени теоретически можно принять следующие формы:

¹ Энантисемия (др.-греч. *εναντιο-* — противоположный и *σημία* — значение) — способность слова (или морфемы) выражать антонимические значения, то есть так называемая «внутрисловная антонимия». А. Д. Шмелёв указывает, что термин «**энантисемия**» может употребляться в узком и широком смысле. В более узком значении он обозначает противоположные значения одной и той же лексемы (например, «прослушать лекцию» в русском языке может означать как «выслушать лекцию», так и «не выслушать, пропустить»).

1) коррелят (как палят, болят) (1 балл), теоретически возможные инфинитивы

*коррелить, * коррелеть (2 спр.) (1 балл);

2) батут (как метут) (1 балл), теоретически возможный инфинитив *басти (1 спр.) (1 балл);

3) внучат (как звучат, влачат) (1 балл), теоретически возможные инфинитивы

*внучать, *внучить (2 спр.) (1 балл);

4) ушат (как шуршат, вершат) (1 балл), теоретически возможные инфинитивы

*ушать, *ушить (1 балл).

Следующие формы нельзя принять за глаголы по следующим причинам:

1) форма *канат* не может быть глаголом, потому что в русском языке окончание -ат у глаголов второго спряжения может быть только после непарных твёрдых или непарных мягких согласных; в остальных случаях будет окончание -ят (2 балла);

2) форма *дебют* не может быть глаголом, потому что в русском языке не может быть окончания -ют после основы настоящего времени, заканчивающейся на парный по твёрдости-мягкости согласный б: может быть только или твёрдый звук [б], как в *гребут*, или звуки [бл'], как в *колеблют* (2 балла).

Итого **12** баллов.

Задание 7.

Ответ	Баллы
Пала ударом (пуль)	За ответ 2 балла
Пала от удара пуль Пала под ударом пуль	За ответ 1 балл

Итого **3** балла.

Задание 8.

Сложенные составляются 1) из имени и глагола *благодарю*; 2) из местоимения и глагола *своевольствую*; 3) из наречия и глагола *прекословлю*; 4) из одного предлога и глагола *отдаю/ прославляю*; 5) из двух предлогов и глагола *преодолю*; 6) из трёх предлогов

и глагола *разопредѣляю*; 7) из предлога, имени и глагола *обоготворяю/ отреноживаю/ оживотворяю*.

За каждую верно указанную позицию – **1 балл**.

Итого **7 баллов**.

Задание 9.

- 1) Значение места (более дальний объект становится видимым в силу смещения своего положения по отношению к более близкому объекту).
- 2) Значение причины (причины действия, состояния).
- 3) Значение вместилища уже отчуждённого содержимого (прежнего места нахождения чего-либо).
- 4) Значение места, происхождения.
- 5) Значение места (объект сверху смещается вдоль чего –л. по отношению к объекту внизу). За каждое правильно указанное значение – **1 балл**.

Итого **5 баллов**.

Задание 10.

ЕСТЬ ГРАДЪ - МЕЖУ НЕБОМЪ И ЗЕМЛЕЮ А К НОМУ ЕДЕ ПОСОЛЪ БЕЗЪ ПУТИ -
САМЪ НИМЪ ВЕЗЕ ГРАМОТУ НЕПСАМУ -

Есть град (город – допустимо) между небом и землёй. К нему едет посол без пути, сам немой, везёт грамоту неписанную. «Град» – Ноев ковчег.

За разделение на слова – **5 баллов**; за перевод – **5 баллов**. За каждую ошибку вычитается **1 балл**. Ошибкой в делении на слова и в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание для экспертов. При переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – минус **0,5 балла** за каждую ошибку. За отгадку – **1 балл**.

Итого **11 баллов**.