

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2019 / 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
9 класс**

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания. Общее время выполнения работы – 4 часа.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
баллы	15	11	9	6	3	9	7	9	5	10	84

Задание 1

Представьте, что в русском алфавите из гласных букв есть только Е, Ё, И, Ю, Я и что они не могут обозначать два звука, что твёрдость парных твёрдых согласных везде и последовательно обозначается твёрдым знаком, а мягкость парных мягких согласных везде и последовательно обозначается мягким знаком. Как были бы в таком случае написаны следующие строки из басни И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»?

Однажды Лебедь, Рак и Щука

Везти с поклажей воз взялись

И вместе трое все в него впряглись.

Задание 2

Ученику предложили для анализа следующие слова с суффиксом -еств-

в таких словосочетаниях:

пора девичества,

непростительное мальчишество,
донское казачество,
беспечное школьничество.

Проанализировав эти слова с точки зрения словообразования и лексического значения, ученик разделил их на следующие три группы: 1) девичество; 2) мальчишество, школьничество; 3) казачество. Верно ли сгруппированы слова? Какие объяснения, касающиеся словообразования и лексических значений, стали основаниями для такого деления?

Задание 3

Вставьте гласные буквы в окончаниях приведённых ниже слов:

с Мышкин...м

за Пушкин...м

с Александров...м

Каждый случай объясните и подтвердите примером, используя слово в контексте предложения.

Задание 4

Даны два предложения:

1. «Не рой яму другому» – принцип не для садовода и огородника.
2. Наш смуглый хорошо загоревший одноклассник оказался белой вороной, когда мы работали в группе.

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с этими значениями в данном контексте.

Задание 5

В сочетании слов (в том числе «квазислов»¹) посредством анаграммирования² зашифрован лингвистический термин.

Пример: собрание азоловов (ответ: словообразование).

Разгадайте анаграмму *китагрампа*, напишите лингвистический термин.

Задание 6

¹ Квази– это первая часть сложных **слов**, означает в переводе с латинского – как бы, псевдо, нечто, вроде, как будто. Что ненастоящее, мнимое, ложное. Псевдослово в данном контексте, то есть несуществующее. Какой частью речи может быть при такой форме, определите, и сразу станет ясно, какую роль играет в предложении.

² **Анагра́мма** (от греч. *ана*- «пере» + *γράμμα* «буква») — литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. В ряде случаев анаграммами принято также называть иные в функциональном отношении (то есть не являющиеся литературным приёмом) перемешивания буквенного или звукового состава слов.

Иностранцу попалась такая фраза: *кошка лежит на мне*. Иностранец принял слово *мне* за существительное и тут же вычислил все теоретически возможные начальные формы этого слова. Какие это могли бы быть формы?

Задание 7

Прочитайте предложение.

Благородство, будучи заслуг мзда, я знаю, Сколь
важно, и много в нём пользы признаваю.

(А. Кантемир³)

Дайте общую синтаксическую характеристику этому предложению.

Укажите и охарактеризуйте грамматическую(-ие) основу(-ы) и второстепенные члены предложения.

³ Князь Антио́х Дми́триевич Кантеми́р (10 [21] сентября 1708, Константинополь, по другим данным Яссы — 31 марта [11 апреля] 1744, Париж) — русский поэт-сатирик и дипломат, деятель раннего русского Просвещения. Наиболее крупный русский поэт силлабической эпохи (до реформы Тредиаковского — Ломоносова). Отмечают, что его творчество сыграло значительную роль в развитии русского литературного языка и стихосложения.

Задание 8

Даны фрагменты из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» (1755). § 69. Деяния изображаются 1) простым объявлением, 2) с желанием или отвращением, 3) обще никакого лица не касаясь. Сии разные деяний изображения подают глаголам разные образы, или наклонения, состоящие в перемене букв или складов.

§ 70. Сего числа наклонений меньше в слове человеческом быть не может, и тем довольствуется язык российский. Многие прочие имеют больше, ибо греческий к вышепоказанным прем два присовокупляет — сослагательное и желательное. Латинский притом имеет могущественное, однако в нем имена наклонений не действительным различием, но числом для разных обстоятельств умножены, ибо подлинных наклонений имеет четыре, то есть сверх главных трех желательное.

О каких наклонениях идёт речь в § 69? Напишите названия наклонений и приведите свои примеры слов, употреблённых в названном Вами наклонении.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 9

Какое значение имеет предложно-падежное сочетание с предлогом «В» в каждом из примеров:

- 1) Избушка на курьих ножках стояла в лесу.
- 2) В ноябре становится холоднее.
- 3) Утро в тумане.
- 4) Работу надо было выполнить в сжатые сроки.
- 5) Данный объект необходимо рассматривать в лупу.

Задание 10⁴

Переведите текст на современный русский язык.

Нѣкий человекъ воинъ удалецъ ѣздяше по полю чистому и по роздолю высокому. И прииде к нему смерть, и бѣ видѣние ея страшно, яко лев ревый, всячески страшна от человеческого устройства. Носящи же с собою оружия всякия: мечь, ножи, пилы, рожны, серпы, оскорды иныя же незнаемая, и ими же кознодѣйствуѣтъ различными образы.

⁴ При распечатывании задания № 10 Следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица/ izhitsa**. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.
