

### Теоретический раунд

*Задания теоретического раунда выполняются на бланках ответов!*

#### Задание 1

Установите соответствие между историческими личностями и их вкладом в развитие географической науки.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Пифей                             | А.   |
| 2. Геродот                           | Б. Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины  |
| 3.                                   | В. Исследовал Север Европы, достиг Британии, первым установил зависимость между географической широтой и длиной дня и ночи   |
| 4. Васко да Гама                     | Г. Основал колонии в Исландии, Гренландии, Северо-Восточной Америке  |
| 5. Мартин Бехайм                     | Д. Аристотель XIX века. Исходя из общих принципов и применяя сравнительный метод, он создал такие научные дисциплины как физическая география, ландшафтоведение, заложил научные основы геомагнетизма. |
| 6. Николай Николаевич Миклухо-Маклай | Е. Исследовал северную полярную область Земли, заложил основы физической океанографии  |
| 7. Фритьоф Нансен                    | Ж. Создал первую, известную европейцам, модель Земли   |
| 8. Александр Гумбольдт               | З. Доказал на собственном опыте возможность культурного сосуществования представителей разных рас.   |

Занесите в бланк ответа буквы, соответствующие цифрам (исторических личностей). Запишите какая личность соответствует цифре 3 и вклад в развитие науки, соответствующий букве А.

*Максимум – 10 баллов*

#### Задание 2

На представленном рисунке приведена скульптура божества, являющаяся образом одной из великих рек на нашей планете.

Ответьте на вопросы и занесите ответы в бланк ответов:

1. Какую реку олицетворяет данное божество?
2. Какой элемент скульптуры символизирует страну, по территории которой эта река протекает? Назовите страну.



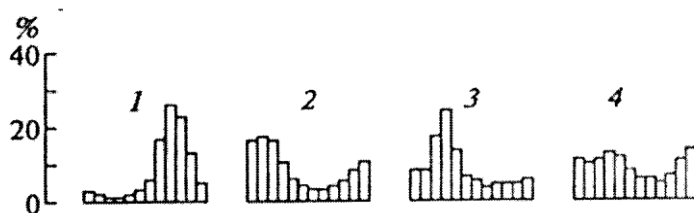
3. Данная река протекает на своем пути через несколько озер.

Перечислите эти озера.

4. На представленном справа рисунке указаны четыре усредненных гидрографа стока.

**Гидрограф** – это годовой график

распределения стока по месяцам. Укажите цифру, которая соответствует гидрографу стока данной реки.



5. Из приведенных кодов режима реки, выберите тот, который соответствует данной реке, и расшифруйте его на основе приведенной ниже классификации:

**R<sub>ay</sub>, S<sub>x</sub>P<sub>y</sub>, R<sub>x</sub>P<sub>y</sub>, R<sub>A</sub>y, g<sub>x</sub>e<sub>y</sub>**

*Примечание:* Принцип классификации рек мира по типам гидрологического режима (по М. И.Львовичу, 1945):

Тип питания	80%	80-50%	< 50 %
Дождевое	R	R <sub>x</sub>	г <sub>x</sub>
Снеговое	S	S <sub>x</sub>	s <sub>x</sub>
Ледниковое	G	G <sub>x</sub>	g <sub>x</sub>
Подземное	U	U <sub>x</sub>	u <sub>x</sub>

Аналогично кодируется и время максимального расхода воды, при этом используются следующие символы: Р – весна, Е – лето, А – осень, Н – зима (х=у)

**Максимум – 10 баллов**

### Задание 3

Используя карты атласа, заполненные ячейки в таблице, подсказки, определите названия природных комплексов и дополните их характеристики. Заполните в бланке ответов все ячейки, обозначенные числами в следующей таблице.

1	Климатический пояс	Температура (°C)	Количество осадков (мм)	Режим выпадения осадков
2	3	4	Более 2000	5
6	Субэкваториальный Тропический	7	8	Большая часть летом
9	10	+8° / +16° +20° / +24°	250–1000	11
12	13	–8° / –48° +8° / +24°	14	Преимущественно летом

Подсказки:

1 – крупный природный комплекс, обладающий общностью климатических условий, почв, растительности и животного мира.

2 – в названии отражается особенность географического положения.

6 – занимают большие площади на южных материках.

9 – находится на всех материках, но имеет очень маленькую площадь распространения.

12 – отсутствует в южном полушарии.

15 – Назовите материк, в пределах которого располагаются все эти природные комплексы.

**Максимум – 15 баллов**

#### **Задание 4**

С помощью карт атласа определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.

\_(1)\_ – скопление воды на суше в природных углублениях земной поверхности. На размещение \_(1)\_ влияют климат и \_(2)\_. Большое количество \_(1)\_ характерно для территорий, где углубления в \_(2)\_ сочетаются не с сухим, а \_(3)\_ климатом. \_(1)\_ не связаны напрямую с \_(4)\_, их соединяют только реки, вытекающие из них.

Самое большое в мире \_(1)\_ – \_(5)\_, а самое глубокое – это \_(6)\_, его глубина – \_(7)\_ метров. Самое крупное высокогорное \_(1)\_ – \_(8)\_, оно лежит на высоте 3812 метров в самых длинных горах мира – \_(9)\_, сформированных в результате \_(10)\_ складчатости.

Естественные углубления, в которых находятся \_(1)\_, называются \_(11)\_. Они различаются по происхождению. Одни возникли в результате образования \_(12)\_ в земной коре. Такие \_(1)\_ имеют вытянутую форму и, как правило, большую \_(13)\_, к ним относят \_(6)\_. \_(1)\_, которые расположены в \_(14)\_ потухших вулканов, – \_(15)\_, например Кроноцкое, на российском полуострове \_(16)\_, где находится самый высокий действующий вулкан России под названием \_(17)\_ высотой \_(18)\_ метров. Ледниковые \_(11)\_ характерны для \_(1)\_ севера материков\_(19)\_ и \_(20)\_. Такое крупное \_(1)\_, как\_(21)\_, из которого вытекает река Нева, имеет \_(11)\_(22)\_ происхождения. Там, где преградой для речного водотока стал обвал или поток застывшей лавы, образуются \_(1)\_(23)\_ типа. Самым известным из таких \_(1)\_ является Сарезское на Памире. Часто \_(1)\_ становятся отдельные части речной поймы – участки прежнего \_(24)\_ реки. Небольшие \_(1)\_ серповидной формы получили название \_(25)\_.

Если из \_(1)\_ вытекает хотя бы одна река, оно называется \_(26)\_, а если ни одной, то оно \_(27)\_. \_(1)\_ бывают пресными и \_(28)\_, что характерно для \_(27)\_(1)\_ жаркого климата. Самое известное из таких \_(1)\_ – \_(29)\_, уровень его воды – самое низкое место на суше. Его солёность достигает 310 \_(30)\_.

**Максимум – 30 баллов**

**Практическая часть теоретического раунда**  
**Задание 5**

Для выполнения заданий практической части используйте цветные карты. Ответы на вопросы пишите в бланке ответов.

*«Примерно в двухстах пятидесяти километрах южнее Ленинграда, между озерами Ильмень и Селигер, в начале 1943 года немецкий фронт все еще глубоко вклинивался в форме гриба в советскую территорию. Это был фронт немецкого 2-го армейского корпуса вокруг Демянска. В "грибе" находилось двенадцать дивизий, примерно 100 000 человек. Ширина ножки "гриба" составляла лишь десять километров.*

*Демянский выступ в случае возобновления когда-либо наступления на Москву мог бы стать идеальной стартовой позицией для этой операции. Советский Генеральный штаб прекрасно это понимал... Советские войска делали все возможное, чтобы прорваться сквозь немецкий барьер между озерами Ильмень и Селигер и сокрушить немецкий фронт у Ленинграда и Ржева ударом в тыл групп армий «Север» и «Центр».*

Итак, перед вами две реальные исторические карты: Карта «Демьянского котла» и план захвата рожи «Круглая».

Внимательно изучите карты и ответьте на вопросы:

1. Карты какого региона из школьных атласов для 6-7 классов вы бы выбрали для того, чтобы подробнее изучить особенности указанной в тексте территории?
2. Площадным условным знаком обозначьте на карте «Демьянского котла» место планируемой операции по захвату рожи.
3. Опишите местность, где дислоцировались (размещались) советские подразделения и определите, какие факторы местности являлись препятствием для советских подразделений по выполнению плана захвата рожи? Почему окружение планировалось осуществить с юга?
4. Опишите местность, где дислоцировались фашисты и определите факторы, которые были благоприятны для них в плане обороны их рубежей.
5. В операции участвовали три подразделения Северо-Западного фронта: штрафная рота, 1-я стрелковая рота 2-ого стрелкового батальона и взвод автоматчиков. Определите, какие задачи стояли перед каждым из них.
6. Опишите характер рельефа на карте по захвату рожи: где находятся максимальные и минимальные высоты, в каком направлении понижается рельеф. Оцените возможное влияние рельефа на успех данной операции.
7. Определите место, где можно было бы разместить противотанковую пушку М-42 с дальностью выстрела 4 500 метров для прикрытия наступательной операции? Определите азимут, по которому должна была осуществляться траектория выстрела.

**Максимум – 15 баллов**

**Итого за все задания теоретического раунда – 80 баллов**