

### Теоретический раунд

*Задания теоретического раунда выполняются на бланках ответов!*

#### Задание 1

Установите соответствие между историческими личностями и географическими объектами. Поясните установленное вами соответствие. Ответ занесите в таблицу.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Ерофей Хабаров              | А.                                      |
| 2. Иван Москвитин              | Б. Атлантический океан                  |
| 3.                             | В. Берингов пролив                      |
| 4. Отто Юльевич Шмидт          | Г. Антарктическая станция Беллинсгаузен |
| 5. Борис Вилькицкий            | Д. Амур                                 |
| 6. Федор Филиппович Конюхов    | Е. Северная Земля                       |
| 7. Артур Николаевич Чилингаров | Ж. Тихий океан                          |
| 8. Владимир Васильевич Атласов | З. Северный Морской путь                |

Занесите в бланк ответа буквы, соответствующие цифрам (исторических личностей). Запишите какая личность соответствует цифре 3 и географический объект, соответствующий букве А.

*Максимум – 10 баллов*

#### Задание 2

Север  
↑

Республика 1: коренное население этой республики подразделяется на три группы – горные, луговые и восточные. Упоминаются в хазарском документе X века как черемисы. Верующие – православные.

Республика 2: в XIII-XVI вв. коренное население будущей республики входило в состав Золотой Орды, а вошли в состав России в 1551 году. Верующие – православные. Численность коренного населения, проживающего не только в республике, но и в соседних субъектах составляет более 1,6 млн. человек.

Республика 3: коренное население республики – второй по численности народ РФ. Верующие – мусульмане-сунниты, кроме небольшой группы кряшен и нагай-баков, которые приняли православие в XVI-XVIII вв. Язык относится к алтайской семье языков.

Республика 4: коренное население этой республики состоит из двух основных групп – эрзя и мокша, сохраняющих язык и некоторые различия в традиционной культуре. Предки коренного населения – финно-угорские племена. Верующие – православные.

Определите республики РФ №№ 1,2,3,4 на схеме и ответьте на ряд вопросов:

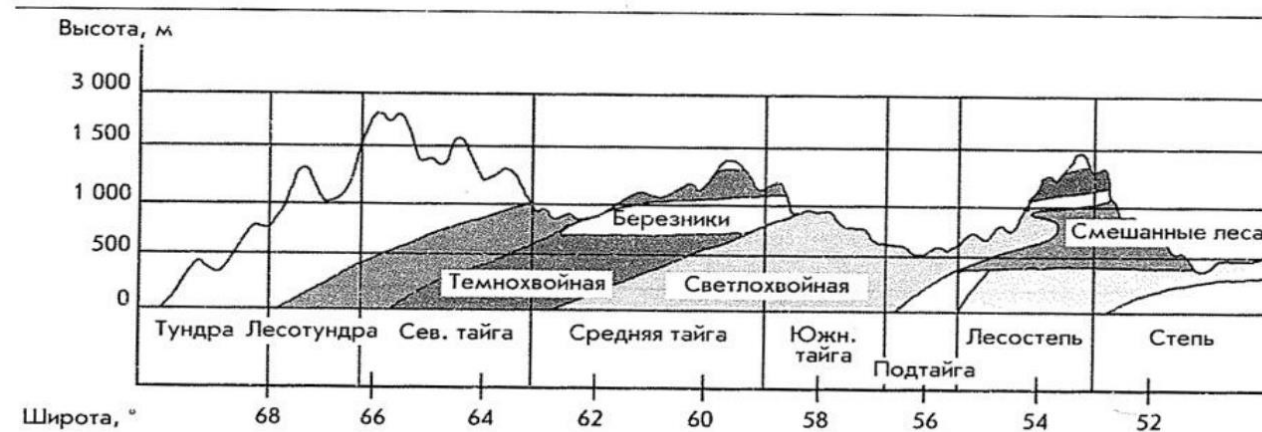
- 1) Назовите столицы республик;
- 2) Какая река протекает на севере республики 2?
- 3) Основной ресурс недр республики 3?
- 4) Назовите две крупные ГЭС, находящиеся в республиках 2 и 3.
- 5) Назовите объект всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в республике 3.

**Максимум – 13 баллов**

### Задание 3

Перед вами высотная поясность одного из склонов горной системы России. Определите, что это за горная система и ответьте еще на ряд вопросов:

- 1) Как называется эта горная система сейчас и как ее именовали в античных летописях?
- 2) Какова самая яркая особенность ее географического положения;
- 3) Какой склон показан на профиле, как вы это определили;
- 4) Какого возраста данные горы (назовите складчатость);
- 5) Назовите высочайшую вершину данной горной системы и её высоту;
- 6) Назовите уникальный минералогический заповедник, находящийся на территории данной горной системы;
- 7) Назовите еще один уникальный геологический памятник горной системы — одну из крупнейших карстовых пещер в Европейской части России, седьмую в мире гипсовая пещера по протяжённости;
- 8) Какой национальный парк, расположенный в пределах данной горной системы в 1996 году был включен в список особо охраняемых объектов ЮНЕСКО и под каким именем?
- 9) Назовите 2 наиболее крупные реки, берущие начало в этой горной системе, и определите к каким бассейнам они относятся.



**Максимум – 15 баллов**

### Задание 4

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите общий признак географического положения всех пяти объектов,

собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор.

Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географического объекта, который будет верным для каждой цепочки).

- 1) Калахари – Большой Западный Эрг – Тенере – Конго – Намиб
- 2) Баренцево – Азовское – Лаптевых – Карское – Белое
- 3) Монголия – Финляндия – США – Китай – Норвегия
- 4) Эквадор – Кения – Индонезия – Кирибати – Мальдивы
- 5) Чукотский АО – Камчатский край – Магаданская область – Приморский край –

Хабаровский край

**Максимум – 30 баллов**

### **Практическая часть теоретического раунда**

#### **Задание 5**

Для выполнения заданий практической части используйте цветные карты. Ответы на вопросы пишите в бланке ответов.

*«Примерно в двухстах пятидесяти километрах южнее Ленинграда, между озерами Ильмень и Селигер, в начале 1943 года немецкий фронт все еще глубоко вклинивался в форме гриба в советскую территорию. Это был фронт немецкого 2-го армейского корпуса вокруг Демянска. В "грибе" находилось двенадцать дивизий, примерно 100 000 человек. Ширина ножки "гриба" составляла лишь десять километров.*

*Демянский выступ в случае возобновления когда-либо наступления на Москву мог бы стать идеальной стартовой позицией для этой операции. Советский Генеральный штаб прекрасно это понимал... Советские войска делали все возможное, чтобы прорваться сквозь немецкий барьер между озерами Ильмень и Селигер и сокрушить немецкий фронт у Ленинграда и Ржева ударом в тыл групп армий «Север» и «Центр».*

Итак, перед вами две реальные исторические карты: Карта «Демьянского котла» и план захвата роши «Круглая».

Внимательно изучите карты и ответьте на вопросы:

1. Карты какого региона из школьного атласа для 9 класса вы бы выбрали для того, чтобы подробнее изучить особенности указанной в тексте территории?

2. Площадным условным знаком обозначьте на карте «Демьянского котла» место планируемой операции по захвату роши.

3. Опишите местность, где дислоцировались (размещались) советские подразделения и определите, какие факторы местности являлись препятствием для советских подразделений по выполнению плана захвата роши? Почему окружение планировалось осуществить с юга?

4. Опишите местность, где дислоцировались фашисты и определите факторы, которые были благоприятны для них в плане обороны их рубежей.

5. В операции участвовали три подразделения Северо-Западного фронта: штрафная рота, 1-я стрелковая рота 2-ого стрелкового батальона и взвод автоматчиков. Определите, какие задачи стояли перед каждым из них.

6. Опишите характер рельефа на карте по захвату рожи: где находятся максимальные и минимальные высоты, в каком направлении понижается рельеф. Оцените возможное влияние рельефа на успех данной операции.

7. Определите место, где можно было бы разместить противотанковую пушку М-42 с дальностью выстрела 4 500 метров для прикрытия наступательной операции? Определите азимут, по которому должна была осуществляться траектория выстрела.

*Максимум – 15 баллов*

*Итого за все задания теоретического раунда – 80 баллов*