

**Диагностическая карта
оценки деятельности учителя
по формированию универсальных учебных действий
в рамках введения системно-деятельностного подхода
как методологической основы ФГОС**

№	Основные параметры	Дата посещения урока, класс, учитель		
		Предмет	Предмет	Предмет
		Тема урока	Тема урока	Тема урока
I	Личностные универсальные учебные действия			
	Работает над смыслообразованием:			
1.	-установление связи между учебной деятельностью и мотивом			
2.	-формирование нравственно-эстетических ценностей			
II	Регулятивные универсальные действия			
3.	Учит планировать, строить алгоритм деятельности, прогнозировать			
4.	Учит находить наиболее рациональные способы выполнения задания			
5.	Учит самооценке, самоконтролю выполняемой работы			
6.	Учит работать по образцу, по алгоритму			
7.	Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств			
III	Чтение. Работа с текстом.			
1.	Уделяет на уроке внимание процессу чтения			
2.	Учит находить в тексте конкретные факты, сведения			
3.	Учит определять тему и главную мысль			
4.	Обучает продуктивным методам с учебником и др.			

	источниками информации			
5.	Учит работать с планом, тезисами, конспектом, схемами, таблицами, диаграммами			
6.	Учит ориентироваться в словарях и справочниках.			
IV	Коммуникативные универсальные учебные действия			
1.	Развивает внимание обучающихся			
2.	Обучает умению слушать и записывать содержание и объяснения учителя или ответ ученика			
3.	Развивает монологическую, диалоговую речь, учит ставить вопросы			
4.	Учит правилам участия в коллективной деятельности			
5.	Учит постановке вопросов			
6.	Учит способам взаимодействия, учебного сотрудничества			
V	Познавательные (логические) действия			
1.	Работает над формированием логических умений: - Анализу; - синтезу; - сравнению; - обобщению и классификации; - доказательству; - выдвижению гипотез и их обоснованию; - построению цепочек рассуждений.			
2.	Опирается на уже известное обучающимся, их субъективный опыт. Учит формулировке проблемы/			
3.	Работает над формированием знаково - символических действий; -моделирование; -преобразование моделей с целью выявления законов			
4	Вводит умение практически			
5	Осуществляет межпредметные связи			
	Общая сумма баллов (примечание: 1 балл за каждый параметр)			