

Утверждено на методическом

объединении ОБЖ

«___» августа 2013г.

Председатель _____ Е.Д.Безукладнова

Утверждаю

Директор школы

_____ Е.Б.Кувшинова

«___» августа 2013г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»
(военно-патриотическая направленность)**

Составитель: Серебров Вадим Анатольевич
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Владимир

2013 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 9-го предпрофильного военно-технического класса. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 1 год.

Количество воспитанников в дружине – 27 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Места проведения занятий:

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивный зал;
- стадион;
- пожарная часть;
- кабинеты физики, химии, учебные мастерские школы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в общественных зданиях, их последствия.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о первичных средствах тушения пожара.
4. Средства защиты при пожаре.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Правила противопожарного режима в РФ.

УМЕТЬ:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь пользоваться ватно-марлевой повязкой, противогазом.
4. Уметь оказывать посильную доврачебную медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ПРОГРАММА

кружка «Дружина юных пожарных»

1. Вводное занятие.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Знакомство с нормативной базой в области противопожарной безопасности.

2. Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия.

Значение огня в жизни человека. Причины пожаров. Примеры возникновения пожаров по причинам «человеческого фактора».

3. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

История формирования в нашей стране пожарных команд. Организация пожарной безопасности в РФ. Основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.

4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности. Виды ответственности за нарушения правил пожарной безопасности.

5. Участие в месячниках по пожарной безопасности.

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы. Презентации.

6. Противопожарная безопасность в школе.

Предупреждение пожаров в кабинетах школы в т.ч. в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

7. Эвакуация при пожаре из здания школы.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре. Знаки пожарной безопасности. Знаки для использования на путях эвакуации.

8. Посещение пожарной части (ПЧ-3).

Посещение музея. Просмотр учебного фильма о работе пожарных. Знакомство с пожарной техникой.

9. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.

Порошковые огнетушители.

10. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. Правила эксплуатации огнетушителей.

11. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

12. Средства защиты при пожаре.

Средства защиты пожарных. Средства защиты граждан.

13. Пожарно-прикладной вид спорта.

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

14. Противопожарная профилактика.

Участие в оформлении стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. Распространение памяток по противопожарной тематике.

15. Участие в подготовке и проведении Дня защиты детей.

Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

16. Строевая подготовка.

Выполнение строевых команд. Движение строевым и походным шагом в составе отделения, взвода. Исполнение песни.

17. Соревновательная деятельность.

Участие в школьных мероприятиях (соревнованиях) по противопожарной тематике.

18. Контрольные зачеты.

Противопожарная профилактика в летнее время.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
занятий кружка «Дружина юных пожарных»

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия	1	1	
3.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	1	
4.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	1	
5.	Участие в месячнике по противопожарной безопасности	2		2
6.	Противопожарная безопасность в школе	1	1	
7.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	1	1
8.	Посещение пожарной части (ПЧ-3)	2	1	1
9.	Первичные средства пожаротушения	1	1	
10.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	1		1
11.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	2	1	1
12.	Средства защиты при пожаре	2	1	1
13.	Пожарно-прикладной вид спорта	1	1	
14.	Противопожарная профилактика	2	1	1
15.	Участие в подготовке и проведении Дня защиты детей	4	2	2
16.	Строевая подготовка	6	2	4
17.	Соревновательная деятельность	2		2
18.	Контрольные зачеты	2	1	1
	Всего часов:	34	17	17

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390)
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Москва, «Просвещение», 2012 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.
9. Строевой Устав ВС РФ.