**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**"ЦЕНТР КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**МО "СУДОГОДСКИЙ РАЙОН""**

**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

[1. Организационно-массовые мероприятия](#_Toc495417010) 4

[2. Организационная поддержка системы непрерывного образования 7](#_Toc495417012)

[2.1. План работы методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе 7](#_Toc495417013)

[3. Психолого-коррекционная поддержка образовательного процесса 9](#_Toc495417014)

[3.1. План работы методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений 9](#_Toc495417015)

[3.2. План работы методического объединения учителей-логопедов образовательных учреждений 13](#_Toc495417016)

3.3. План работы методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений…………………. ……… 17

[4. Дошкольное образование 20](#_Toc495417017)

4.1. [План работы методических объединений в дошкольных учреждениях 20](#_Toc495417018)

[5.Начальное образование 26](#_Toc495417019)

5.1.Постоянно действующий семинар руководителей ШМО учителей начальных классов ………………………………… …. 26

5.2. План работы методического объединения учителей малокомплектных классов сельских школ ………………………. 26

5.3.Районное методическое объединение учителей 1-х классов "Школьный старт" ……………………………………………… 27

5.4. План работы РМО учителей, ведущих комплексный учебный курс ОРКСЭ (4класс) 2019-2020 уч.г……………………… 27

[5.5. Семинар-практикум «Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ в ОО»………………………. 28 5.6. Заседания творческих групп……………………………………………………………………………………………………….29](#_Toc495417020)

[6. Предметная область русский язык и литература 31](#_Toc495417027)

[6.1. План методической работы с учителями русского языка и литературы в 2019-2020 уч. г. 31](#_Toc495417028)

[7. Предметная область иностранный язык……………………………………………………………………………………… 37](#_Toc495417029)

[7.1.План работы РМО учителей иностранного языка](#_Toc495417029) 37

[8.Предметная область общественно-научные предметы 41](#_Toc495417030)

8.1. [План работы методического объединения учителей истории и обществознания](#_Toc495417031) 41

[8.2. План работы методического объединения учителей географии 46](#_Toc495417039)

[9. Предметная область «Искусство» ……………………………………………………………………………………………… 52](#_Toc495417032)

[9.1. План работы методического объединения учителей музыки 52](#_Toc495417032)

[10. Предметная область математика и информатика 55](#_Toc495417033)

[10.1. План работы методического объединения учителей математики 55](#_Toc495417034)

[10.2. План работы методического объединения учителей информатики](#_Toc495417035) 61

[11. Предметная область естественнонаучные предметы 65](#_Toc495417036)

[11.1. План работы районного методического объединения учителей биологии.](#_Toc495417037) 66

[11.2. План работы районного методического объединения учителей химии.](#_Toc495417038) 69

[11.3. План работы методического объединения учителей физики](#_Toc495417040) 72

[12. Предметная область «Технология».](#_Toc495417041) 76

12.1. План работы методического объединения учителей обслуживающего труда ………………………………………………..76

12.2. План работы учителей технического труда…………………………………………………………………………………….. 77

[13. Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности](#_Toc495417043) 78

13.1. План работы методического объединения учителей физической культуры …………………………………………… 78

13.2. План работы учителей методического объединения преподавателей ОБЖ……………………………………………….. 80

[14. План работы методического объединения школьных библиотекарей.](#_Toc495417044) 82

[15. Информационно-коммуникационная поддержка образовательного процесса](#_Toc495417045) 87

[КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (по плану ВИРО)](#_Toc495417046) 91

# 1. [Организационно-массовые мероприятия](file:///\\DANILOVA\Users\общая\План%20МКУ%20%20ЦКДиМСОУ%2017-18%20год.docx#Организационно_массовые_пед_мероприятия)

Районные массовые мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Августовская педагогическая конференция «Итоги деятельности системы образования Судогодского района в 2017-2018 учебном году и задачи на новый 2019-2020 учебный год» | 23 августа 2019 г. |
| Секционные совещания руководителей и педагогов | август, сентябрь 2019 г. |
| Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения | Январь-апрель 2020 г. |
| Предметные олимпиады | Сентябрь – декабрь 2019 г. |
| Районный конкурс для педагогов – психологов «Навстречу образовательным инновациям»» | Апрель 2020 г. |
| Районный конкурс «Моя профессия – библиотекарь» | Февраль 2020 г. |
| «Педагогический дебют - 2019» | Октябрь-декабрь 2019 г. |
| Районный конкурс для учителей – логопедов и дефектологов «Лучшая методическая разработка» | Март 2020 г. |
| Участие в областных конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, проектах, встречах, акциях | В течение года |
| Защита проектов в рамках муниципального форума молодых педагогов «Моя инициатива в образовании» | Март-апрель 2020 г. |
| Заседания районного методического совета | по плану |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший учитель по ПДД» | Сентябрь 2019 г. |
| Районный конкурс профессионального мастерства: «Лучший учитель ОБЖ» | ноябрь-декабрь 2019 г. |
| Конкурс «Музыкальная карусель» | октябрь, ноябрь 2019 г. |
| Конкурс проектов и методических разработок «Пчелка – 2019» | октябрь-декабрь 2019 г. |
| Смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек» | декабрь 2019 г. |
| Конкурс «Лучшее дошкольное учреждение» | сентябрь 2019 г. - август 2020 г. |
| Всероссийские проверочные работы | апрель 2020 г. |
| Школьный этап региональной олимпиады младших школьников | октябрь 2019 г. |
| Муниципальный этап региональной олимпиады младших школьников | ноябрь – декабрь 2019 г. |
| Школьный этап олимпиады по ОПК | октябрь 2019 г. |
| Муниципальный этап олимпиады по ОПК | декабрь 2019 г. |
| Школьный этап олимпиады по ОСЭ | октябрь 2019 г. |
| Муниципальный этап олимпиады по ОСЭ | апрель 2020 г. |
| Августовское информационно-методическое совещание | август 2020 г. |
| Муниципальный этап регионального конкурса педагогических разработок «Мой новый урок в начальной школе» | декабрь-январь 2019 г. |
| Сетевой проект учителей начальных классов «Профессиональная компетентность педагога- условие достижения качества педагогического процесса» | февраль 2020 г. |
|  |  |
|  | |
| Районный конкурс стихов и песен на иностранном языке | апрель 2020 г. |
|  | |
| Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике. | октябрь 2019 г. |
| Муниципальная викторина по информатике и ИКТ «Информационная мозаика» для 5-6 классов | ноябрь 2019 г. |
| Конкурс «С любовью к науке» (история, обществознание) | март-апрель 2020 г. |
| Участие в акции « Я- гражданин России» (история, обществознание) | февраль-март 2020 г. |
|  | |
| Районный конкурс профессионального мастерства: «Лучший учитель ОБЖ» | октябрь, ноябрь 2019 г. |
| Районный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся по химии в рамках областного конкурса «Вектор познания». | февраль 2020 г. |
| Районная интеллектуальная игра по химии «Химический турнир» для учащихся 8-9 классов. | март 2020 г. |
| районный конкурс методических разработок «Современный урок химии» | март-апрель 2020 г. |
| Каждый класс-хор | февраль 2020 г. |

# 

# 

# 2. Организационная поддержка системы непрерывного образования

**2.1. План работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе 2019-2020 уч.г.**

**Методическая тема:**

 Повышение уровня профессиональной компетенции ЗДВР через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм методической работы

**Цель:**

Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

**Задачи:**

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации и проведения воспитательной работы в ОУ;

- оказывать консультационно-методическую помощь в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

- повышать квалификацию заместителей по ВР;

- обобщать и распространять передовой педагогический опыт воспитания подрастающего поколения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Дата | Место проведения |
| 1 | Информационно-методический семинар  Механизмы реализации основной образовательной программы (воспитательный компонент) в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО | сентябрь |  |
| 2 | Поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений в учреждении общего среднего образования через развитие ученического самоуправления и ученических инициатив | Ноябрь |  |
| 3 | Актуальность и значимость патриотического воспитания в современной школе  Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания | Январь | МБОУ «Андреевская СОШ» |
| 4 | Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования: реалии и риски. (опыт апробирования ФГОС СОО) | Апрель | МБОУ «Судогодская СОШ№2» |

## 

## 

## 

## 3. Психолого-коррекционная поддержка образовательного процесса

**3.1. План работы методического объединения педагогов-психологов на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов и формирования единого подхода к осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* Оказание информационно – методической поддержки педагогам - психологам в рамках реализации ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
* Организация профессиональной деятельности в условиях введения в действие «Профессионального стандарта педагога – психолога».
* Создание условий для самореализации и развития творческого потенциала педагогов - психологов.
* Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов – психологов.
* Накопление и обобщение опыта работы МО, создание банка информационно-методических материалов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы профессиональной деятельности** | **Тема** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Модернизация службы практической психологии в системе образования | * Нормативно-правовая база международного, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность педагога-психолога. | Работа секции педагогов-психологов ОО  Консультации | Август  В течение года | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| * Возможности нормативно – правового регулирования профессиональной деятельности педагога – психолога. |
| * Развитие психологической службы в системе образования РФ. |
| * Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. * Реализация Концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. |
| * Результаты работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 1 полугодие 2019 г. Численность детей с ОВЗ, обучающихся по АОП в ОО в 2019 – 2020 учебном году. |
| * Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями развития. * Создание комфортных психологических условий в ОО для детей с ОВЗ. |
| * Проблемы реализации профессионального стандарта педагога – психолога в условиях нормативно – правового обеспечения в системе образования. |
| * О создании в образовательном учреждении комнаты психологической разгрузки. |
| Роль педагога – психолога в подготовке детей к школьному обучению | * Готовность детей к обучению в школе, как психолого – педагогическая проблема. * Реализация коррекционно – развивающих программ по подготовке детей к школе. * Психолого – педагогическая помощь родителям в развитии психологической готовности ребенка к школе. * Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам подготовки детей к школе. | Семинар – практикум для педагогов – психологов ДОУ | Декабрь | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  Малинкина О.В. - педагог – психолог МБДОУ «№2  п. Андреево» |
| Профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях | * Организация психолого – педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семьи в ОО. * Система мер по психолого – педагогической профилактике суицидального поведения. * Профилактические программы для профилактики зависимого поведения. * Реализация здоровьесберегающих технологий, оценка результатов их применения. * Школьная служба медиации: специфика внедрения службы в образовательную организацию. | Круглый стол | Осенние каникулы | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  Мельник С.П.- МБОУ «СОШ №1 г. Судогда» |
| * Адаптация к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию). * Факторы, влияющие на адаптационный период. * Сенсорная комната как средство профилактики дезадаптации детей к условиям детского сада. | Семинар – практикум для педагогов – психологов ДОУ | Февраль | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  Васильева Л.А. - педагог – психолог МБДОУ «Сказка»  г. Судогда |
| Оказание психолого – педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | * Психолого – педагогическая помощь и поддержка тревожных детей. * Система психолого – педагогической помощи агрессивным детям и подросткам. * Коррекционно – развивающая работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. * Реализация коррекционно – развивающих программ в ОО. | Семинар для педагогов – психологов школ | Весенние каникулы | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  педагоги – психологи ОО |
| Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации государственной программы «Доступная среда» | * Реализация Концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. * Роль педагога – психолога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах в условиях ОО. * Создание комфортных психологических условий в ОО для детей с ОВЗ и инвалидов. * Реализация АОП для детей с ОВЗ. * Реализация мероприятий ИПРА детей – инвалидов. | Семинар - практикум | Май | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  педагоги – психологи ОО |
| * Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Работа творческой группы педагогов –  психологов | Октябрь  Апрель | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  педагоги-психологи ОО |
| Развитие психологической службы района | * Отчёт «Развитие психологической службы в 2019– 2020 уч. году» (начало и конец учебного года»). | Координация деятельности, консультирование педагогов-психологов ОО | В течение года | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| * Проведение мониторинга «Психолого-педагогическая готовность детей к обучению к школе». |
| * Отчет «Проведение коррекционной работы психологическими службами ОО в отношении несовершеннолетних относящихся к «группе риска». |
| Профессиональные конкурсы | * Конкурс для педагогов – психологов «Навстречу образовательным инновациям» | Районный  конкурс | Апрель | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |

## 

## 3.2. План работы методического объединения учителей – логопедов и дефектологов на 2019-2020 учебный год

**Цель:** создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства, роста творческого потенциала учителей - логопедов через организацию систематической работы членов методического объединения, проведение тематических семинаров, организацию и проведение районных мероприятий.

**Задачи:**

* повышение качества логопедической помощи, выбор оптимальных методов и приемов логопедической работы;
* содействие профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов;
* осуществление личностной и профессиональной поддержки и оказание помощи учителям-логопедам;
* оказание методической поддержки учителям-логопедам в освоении и введении в действие ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ;
* обобщение и распространение положительного опыта учителей-логопедов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы профессиональной**  **деятельности** | **Тема** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные**  **Место проведения** |
| Регламентация деятельности учителя - логопеда | * Нормативно-правовая база международного, федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность учителя - логопеда. * Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». * Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | Работа секции учителей - логопедов  Консультации | Август  В течение года | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»  МБОУ «Судогодская СОШ №2» |
| * Анализ работы МО учителей - логопедов за 2018 – 2019 учебный год. |
| * Результаты работы районной психолого-медико-педагогической комиссии (2 квартал 2019 г.). Итоги комплектования логопедических групп и пунктов. |
| * Проблемы профессиональной деятельности учителя – логопеда. Организация методической работы. |
| * Технологии и приемы проведения коррекционных занятий для младших школьников с ОВЗ. |
| Преемственность в работе учителей – логопедов ДОУ и школы в рамках реализации ФГОС | * Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства. * Преемственность в коррекционно – развивающей работе по преодоление речевых нарушений у детей на разных уровнях образования. * Карта индивидуального развития на разных уровнях образования. | Круглый стол | Ноябрь | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ», учителя – логопеды ОО  МБОУ «Судогодская СОШ №2» |
| Новые формы работы | * Новые формы работы учителя – логопеда в ОО. * Лепбук как средство организации коррекционно – логопедической работы с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения. * Логопедическое занятие. | Семинар - практикум | Февраль | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»  Пчелкина Е.А. – учитель – логопед  МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  г. Судогда» |
| Реализация Концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | * «Роль учителя - логопеда в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах в условиях ОО. * Реализация АОП для детей с ОВЗ. * Реализация мероприятий ИПРА детей – инвалидов. * Особенности предметно – развивающей среды для детей с ОВЗ. * Организация логопедической работы в группе комбинированной направленности. | Семинар - практикум | Апрель | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ», учителя – логопеды ОО |
| Организация профессиональной деятельности учителя-логопеда | * Аналитический отчет о деятельности учителя-логопеда за 2019-2020 учебный год. | Информационно-методичес  кое совещание | Июнь | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| * Итоги комплектования групп и пунктов. |
| Профессиональные конкурсы | * Конкурс для учителей – логопедов и дефектологов «Лучшая методическая разработка». | Районный  конкурс | Март | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |

**3.3. План работы методического объединения социальных педагогов на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создание условий для совершенствования  уровня профессионального мастерства социальных педагогов для эффективного межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики в работе с семьей и несовершеннолетними, повышения роли педагога социального в учреждении образования.

**Задачи:**

* повышение профессиональной компетентности социальных педагогов района для эффективной работы в учреждениях образования, направленное на предупреждение и устранение причин семейного неблагополучия;
* создание условий для самореализации и развития творческого потенциала социальных педагогов;
* изучение форм и методов работы социального педагога с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН;
* накопление и обобщение опыта работы МО, создание банка информационно-методических материалов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы профессиональной деятельности** | **Тема** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Государственная политика в области воспитания и социализации детей и молодежи | * Нормативно – правовые основы обеспечения социально – педагогического сопровождения ребенка и семей группы риска. | Семинар  Консультации | Сентябрь  В течение года | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| * Национальный проект «Образование» 2019-2024 (Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204). |
| * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. |
| * Основные направления обновления организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений. |
| * Причины правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних. |
| * Изменения в работе с обучающимися и их семьями, стоящими на учете в Едином банке данных о несовершеннолетних находящихся в социально – опасном положении. |
| Основные направления деятельности социального педагога | * Стандартизация деятельности социального педагога: примерные формы документов социального педагога. * Работа социального педагога с семьей на разных уровнях социального неблагополучия. * Индивидуальная программа сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. | Семинар – практикум | Декабрь | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  социальные педагоги ОО |
| Повышение профессиональной компетентности социального педагога | * Внедрение региональных программ первичной и вторичной профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в ОО. * Диссеминация опыта социальных педагогов по результатам освоения профилактических программ. * Роль социальных сетей в социализации подростка. | Семинар | Март | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»,  социальные педагоги ОО |
| Внутренняя работа | * Отчёт «Анализ работы социального педагога за 2019– 2020 уч. году». | Координация деятельности социальных педагогов | Май | Зайцева А.В.  МКУ «ЦКД и МСОУ» |

4. Дошкольное образование

**Цель методической работы**: создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

**Задачи:**

* содействие профессиональному росту и самореализации педагогов ДОУ;
* осуществление личностной и профессиональной поддержки педагогам ДОУ;
* оказание методической поддержки педагогам ДОУ в освоении ФГОС ДО;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

План работы методического объединения педагогов ДО на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Актуальные и перспективные направления деятельности | Тема | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| Законодательство РФ в области образования | 1. Нормативные документы, определяющие требования к профессиональной компетентности педагога. 2. Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Изучение Профессионального стандарта педагога. 4. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. Перспективные направления работы на 2019-2020 учебный год. 5. Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями. | Работа секции педагогов ДОУ | Август - сентябрь | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 1. Внутренний контроль в ДОО как условие управления качеством образовательной деятельности в современном детском саду. | Семинар руководителей ДОУ | Ноябрь | Афанасенко Н.З., Завьялова Л.Б., МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| Методическое сопровождение процесса создания полиэтнокультурной среды и оптимальных условий ее реализации в образовательной деятельности ДОО | * 1. Создание поликультурной среды и оптимальных условий ее реализации в образовательной деятельности ДОО.   2. Условия обеспечения полиэтнокультурного образовательного пространства в ДО. | Семинар для воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию и музыкальных руководителей ДОУ  Консультация | Январь 2020  (ДОУ п. Бег) | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Родионова А.И., старший воспитатель МБДОУ п. Бег |
| Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности | 1. Реализация инновационных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников. | Круглый стол для воспитателей ДОУ | Апрель 2020  (ДОУ д. Лаврово) | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Кислова Н.А., старший воспитатель МБДОУ д. Лаврово |
| Развитие технического творчества и конструктивной деятельности дошкольников в ДОО | 1. Основы конструирования и программирования в среде LEGO. | Семинар для воспитателей ДОУ | Март  (ДОУ д. Вяткино) | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Минаева М.А., старший воспитатель МБДОУ д. Вяткино |
| Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО | 1. «Алгоритм разработки и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ» | Семинар-практикум для старших воспитателей и зам. заведующего по УВР | Сентябрь 2019 (ЦВР) | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ», Мошетова Т.А., руководитель творческой группы старших воспитателей |
| 1. «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ» | Творческая группа старших воспитателей | В течение года | Мошетова Т.А., руководитель творческой группы старших воспитателей |
| 1. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами | Консультация | В течение года | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| Вариативность дошкольного образования | 1. «Инновационный опыт в практику работы» (опыт реализации современных образовательных программ и технологий дошкольного образования) | Круглый стол для руководителей ДОУ, зам. заведующего по УВР и старших воспитателей | Май 2020 (ЦВР) | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| ФГОС ДО**. Раздел основной образовательной  программы дошкольной образовательной организации образовательной области «Физическое развитие»** | 1. Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами и специалистами ДОУ – путь к сохранению и укреплению здоровья дошкольника. | Семинар для инструкторов по физическому воспитанию | Октябрь 2019  (МБДОУ «Сказка» г. Судогда) | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ», Шереметева А.М., инструктор по физическому воспитанию |
| Несоблюдение принципа возрастной адекватности при организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста | 1. «Формирование певческой культуры у детей дошкольного возраста с учетом принципа возрастной адекватности» | Семинар для музыкальных руководителей | Ноябрь 2019  МБДОУ «Аленушка» п. Головино | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Денисова А.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Аленушка» |
| 1. «Формирование российской идентичности дошкольника в музыкальной деятельности»   3. Особенности развития музыкального восприятия дошкольников. | Семинар-практикум для музыкальных руководителей  Консультация | Март  МБДОУ № 2 п. Андреево | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Соснихина Е.С., руководитель МО  Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» |
|  | 1. Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства | Круглый стол для руководителей ДОУ, зам. заведующего по УВР, старших воспитателей и руководителей ШМО | Март 2020 (по согласованию) | Афанасенко Н.З., Малышева Н.В. МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| Оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям | 1. Консультирование по аттестации педагогических работников, помощь в подготовке аттестационных материалов. 2. Помощь педагогам в оформлении материалов для обобщения целостного педагогического опыта. 3. Подготовка учреждений к НОКО. 4. Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах. | Выезды в ДОУ | Октябрь | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| Профессиональные конкурсы | 1. «Лучшее дошкольное образовательное учреждение района» 2. «Педагог года» 3. «Музыкальная карусель» 4. «Зеленый огонек» 5. «Пчелка-2019» | Районные конкурсы | Октябрь 2019-август 2020 | Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» |

**5. Начальное образование**

**План работы педагогов начального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма, тема, содержание | Время проведения | Место проведения |
|  | ***Профессиональные объединения учителей начальных классов*** | | |
| 5.1. | **Постоянно-действующий семинар руководителей ШМО** | | |
|  | Виды функциональной грамотности младших школьников. Методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе.  Пути преодоления у обучающихся школьных трудностей | Октябрь |  |
|  | Формирование читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников, способствующей успешному обучению в основной школе. | Январь | МБОУ «Ильинская СОШ» |
|  | Формирование информационной грамотности в предмете «Окружающий мир» | Февраль | МБОУ «Краснобогатырская» СОШ» |
|  | Преемственность в реализации ООП дошкольного и начального образования. | Март |  |
| 5.2. | **РМО учителей малокомплектных классов** «Организация обучения младших школьников в условиях сельской малокомплектной школы» | | |
|  | Виды функциональной грамотности младших школьников. Методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе.  Пути преодоления у обучающихся школьных трудностей | Октябрь |  |
|  | Читательская грамотность в начальной школе как средство формирования квалифицированного читателя.  Методика работы с темами, вызвавшими у обучающихся затруднения при выполнении ВПР.  Особенности обучения чтению детей с дизартрией. | Декабрь | МБОУ «Краснокустовская» ООШ» |
|  | Формирование информационной грамотности на уроках «Окружающего мира». | Март |  |
| 5.3. | **РМО учителей 1-х классов** «Школьный старт» | | |
|  | Организация адаптивного периода  Специфика возрастного психофизического развития учащихся 1 класса.  Особенности адаптивного периода обучения в 1 классе. Методический «калейдоскоп» педагогических находок в работе с первоклассниками в данный период.  Пути преодоления трудностей в обучении детей 1 класса с нарушениями речи. | Октябрь |  |
|  | Формирование коммуникативных компетенций первоклассников как основы умения учиться.  Формирование коммуникативных УУД учащихся 1 класса в урочной и внеурочной деятельности.  Особенности стиля взаимодействия учителя и учащихся, учитывающих психологию общения младшего школьника. | Февраль | МБОУ «Судогодская ООШ» |
|  | Информационная грамотность школьника как планируемый результат учебного предмета.  Основные направления преподавания окружающего мира в 1 классе.  Создание учителем основы для формирования информационной грамотности первоклассников в курсе «Окружающий мир». | Март |  |
| 5.4. | **РМО учителей ОРКСЭ** «Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами УК ОРКСЭ» | | |
|  | Воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся начальной школы в процессе преподавания предмета «ОРКСЭ».  Формирование ценностных ориентиров школьников через изучение православных традиций.  Краеведение как источник духовности и нравственности. Российская религиозно-культурная традиция как основа курса «Основы религиозных культур и светской этики». | Октябрь |  |
|  | «Освоение дидактического потенциала УМК по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» из ФПУ.  Совокупность средств, способов и приёмов, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.  Методический инструментарий учителя, способствующий формированию навыков системной активной деятельности школьников | Февраль |  |
|  | Интеграция уроков ОРКСЭ и внеурочной деятельности.  Опыт приобщения детей к ценностям российской культуры средствами курса ОРКСЭ и внеурочной деятельности.  Патриотическое воспитание - одно из основных направлений урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ. | Март | МБОУ «Головинская СОШ» |
| 5.5. | **Семинар-практикум** «**Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ (ЗПР, УО, НОДА) в образовательной организации».** | | |
|  | Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ (ЗПР, УО) и основные направления работы. | Октябрь |  |
|  | * Механизм разработки адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, УО, НОДА).   Рабочая программа как инструмент реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП). | Декабрь |  |
|  | * Система оценивания детей с ОВЗ в инклюзивномобразовании * Мониторинг уровня сформированности личностных, предметных результатов обучающихся при освоении АООП | Февраль |  |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании. | Март |  |
|  | **Педагогическая мастерская** | | |
|  | Формирование УУД младших школьников при использовании ЭФУ. | Октябрь, февраль | МБОУ «Вяткинская СОШ» |
|  | Образовательная робототехника в начальной школе в рамках внеурочной деятельности. | Октябрь, февраль | МБОУ «Муромцевская СОШ» |
|  | Читательская грамотность младших школьников. | Октябрь, март | МБОУ «Судогодская СОШ№2» |
|  | На пути к мастерству (молодые педагоги 1-2года). Особенности обучения младших школьников. | Октябрь - апрель | МБОУ «Судогодская СОШ№1» |
| **5.6. Заседания творческих групп** | | | |
|  | Олимпиадное движение в начальной школе | Август – сентябрь |  |
|  | Сетевой проект в начальной школе | Сентябрь-апрель |  |
|  | ***Обобщение педагогического опыта*** | | |
|  | ***Методические продукты*** | | |
|  | Электронный сборник материалов сетевого проекта учителей начальных классов. | Июнь |  |
|  | Электронный сборник материалов учителей «Формирование функциональной грамотности младших школьников как планируемый результат обучения» | Июнь |  |
|  | Методический бюллетень | Июнь |  |
|  | ***Аналитико-диагностическая деятельность*** | | |
|  | Анализ результатов предметных олимпиад | Декабрь |  |
|  | Анализ результатов ВПР | Май |  |
|  | Диагностика работы педагогов проверяемых ОО | По запросу |  |
|  | ***Посещение школ*** |  |  |
|  | Посещение школ с целью оказания методической помощи | По запросу |  |
|  | Посещение уроков (молодые специалисты, учителя, имеющие детей с трудностями в обучении, ФЦПРО, изучение опыта работы педагогов) | Весь год |  |
|  | ***Работа со школами с низкими результатами и находящимися в сложных социальных условиях*** | | |
|  | Диагностика работы педагогов | Весь год |  |
|  | Посещение уроков | Весь год |  |
|  | Методическая помощь педагогам. | Весь год |  |

# 

# 

# 6. Предметная область русский язык и литература

**6.1. План методической работы**

**с учителями русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году**

**Ведущие направления деятельности**

- Реализация задач по повышению качества и доступности образования в условиях ФГОС в образовательных учреждениях Судогодского района;

- Поддержка учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации целей языкового и литературного образования;

- Информационно-методическая помощь учителям русского языка и литературы;

- Изучение и распространение передового педагогического опыта школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

**Формы методической работы**

**с учителями русского языка и литературы**

**Судогодского района в 2019-2020 учебном году**

- **Постоянно действующий семинар** «Использование новых образовательных технологий обучения на уроках гуманитарного цикла»

Руководитель - Данилова Т.Н.,

методист МКУ «ЦКД и МСОУ»

- **Творческая группа** «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ»;

Руководитель - Пронина Т.А.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Сойменская ООШ»

- **Творческая группа** «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы в форме ЕГЭ, ГВЭ»;

Руководитель - Пых Н.В.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Андреевская СОШ»

- **Творческая группа** «Участие учителей русского языка и литературы в сетевых проектах»;

Руководитель - Карпова Е.В.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Воровская СОШ»

- **Творческая группа** «Олимпиадное движение»;

Руководитель - Ильина С.А.,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Мошокская СОШ»

**Постоянно действующий семинар**

**«Использование новых образовательных технологий обучения на уроках**

**гуманитарного цикла»**

1. Введение учебных предметов «Русский родной язык», «Родная литература» как один из путей повышения качества и доступности общего образования.

Сентябрь 2019 г.

1. Применение новых технологий обучения на уроках гуманитарного цикла как одна из форм коммуникативно-деятельностного подхода в формировании речевой деятельности учащихся.

Из опыта работы.

МБОУ «Головинская СОШ»

Ноябрь 2019 г.

1. Совершенствование критериального подхода в условиях независимой оценки качества языкового и литературного образования в целях подготовки к государственной итоговой аттестации – 2020 г.

МБОУ «Андреевская СОШ»

Январь 2020 г.

1. Применение электронной формы учебников на уроках русского языка и литературы как один из путей повышения качества образования.

МБОУ «Вяткинская СОШ» Март 2020 г.

**Творческая группа**

**«Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ»**

**Занятие 1.** Виды итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. Общие методические подходы к работе с текстом. Нормативные документы по итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы.

**Занятие 2.** Современные подходы к написанию сжатого изложения и сочинения по прочитанному тексту. Основные требования к изложению и сочинению. Виды изложений и сочинений.

**Занятие 3**. Подробное и сжатое изложение. Анализ микротем. Способы сжатия текста. Технология написания сочинения на основе прочитанного текста.

**Занятие 4.** Оценивание изложения и сочинения. Критерии оценивания. Виды ошибок. Анализ письменных работ учащихся.

**Занятие 5.** Методика подготовки к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 9 классе. Планирование занятий, организация урока, система заданий. Из практики работы элективных курсов и факультативов по подготовке к ГИА – 2020.

**Творческая группа**

**«Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы**

**в форме ЕГЭ, ГВЭ»**

- Изучение проекта демоверсии по русскому языку в форме ЕГЭ – 2020 г.

Рекомендации по подготовке к выполнению заданий ЕГЭ – 2020 г.

- Применение современных дидактических материалов, справочников, тетрадей на печатной основе при подготовке к ЕГЭ – 2020 г.

Рекомендации по подготовке к выполнению заданий ГВЭ – 2020 г

**Творческая группа**

**«Участие учителей русского языка и литературы в сетевых проектах»**

- Организация сетевых событий

- Организация телекоммуникационных образовательных проектов

- Организация участия в конкурсах для обучающихся

- Организация дистанционных мастер-классов для педагогов

- Организация проектной деятельности учащихся по русскому языку и литературе

**Творческая группа**

**«Олимпиадное движение»**

- Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку

- Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по литературе

- Подготовка материалов к пробному итоговому сочинению в 11 классе - ноябрь 2019 г.

- Подготовка материалов к районному пробному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ за курс средней школы – апрель 2020 г.

- Подготовка материалов к районному пробному экзамену по русскому языку в форме ГВЭ за курс средней школы – апрель 2020 г.

- Подготовка материалов к районному пробному экзамену по русскому языку в форме ОГЭ за курс основной школы – февраль 2020 г.

- Подготовка материалов к районному пробному экзамену по русскому языку в форме ГВЭ за курс основной школы – февраль 2020 г.

- Анализ актуальных проблем и перспективы обновления филологического образования в Судогодском районе на основании результатов Всероссийских проверочных работ, предметных олимпиад, итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

**Проведение** **тематических консультаций**

- для заместителей директоров, курирующих гуманитарный цикл предметов:

«Требования к составлению образовательной области «Русский язык и литература» учебного плана 2019-2020 учебного года»;

«Требования к составлению рабочих программ по русскому языку и литературе»;

«Организация и совершенствование системы контроля и диагностики по русскому языку и литературе».

Сентябрь 2019 года

- для аттестующихся учителей «Подготовка и систематизация материалов, отражающих систему педагогической деятельности учителя русского языка и литературы»

Ноябрь 2019 года

- для вновь приступивших к работе учителей русского языка и литературы: «Проблемы в профессиональной деятельности. Возможные пути их решения»

Декабрь 2019 года

- для учителей, работающих в IX, XI классах: «Итоговая аттестация – 2020 г.:

Проблемы и возможные пути их решения»

Февраль 2020 года

- индивидуальные консультации для учителей ОО Судогодского района по проблемам в профессиональной деятельности.

В течение 2019- 2020 учебного года

**7. Предметная область иностранный язык**

**7.1. План работы РМО учителей иностранного языка Судогодского района**

**на 2019-2020 учебный год**

Тема: ***Формирование базовых знаний умений, навыков и мягких компетенций в аспекте новых требований к ОГЭ и ЕГЭ.***

Цель: Способствовать повышению качества преподавания учебного предмета в условиях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ через совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка Судогодского района.

Задачи:

Совершенствовать предметные знания и педагогическое мастерство учителей района с учётом обновленных ФГОС. Познакомить педагогов с понятиями «гибкие навыки», «мягкие компетенции» и рассмотреть технологии формирования их средствами учебного предмета «Иностранный язык».

1. Улучшать качество образования в МО « Судогодский район» через внедрение новых технологий и интерактивных форм работы в образовательном процессе.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.
3. Выявлять, изучать и обобщать творческий опыт учителей через мастер-классы педагогов, открытые уроки, семинары - практикумы, круглые столы.
4. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.
5. Способствовать профессиональному и творческому росту педагогов района. Оказать конкретную методическую помощь молодым учителям.

Направления работы МО

- повышение уровня компетентности педагогов в области преподавания учебного предмета и контроля учебных достижений обучающихся;

- внедрение обновленных образовательных стандартов в основной школе;

* активизация работы с одаренными детьми, в т.ч. через организацию муниципальных конкурсов;
* накопление и распространение педагогического опыта;
* пополнение банка методических разработок «Учитель - учителю»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - мониторинг качества знаний учащихся. План работы,  содержание деятельности | Цель и организация деятельности | Сроки и место проведения | Ответственные |
| Заседание 1. Анализ деятельности РМО учителей ИЯ за 2018-2019 уч.год.  Основные направления деятельности и задачи на 2019-2020 уч.год | Цель: определить и согласовать направления деятельности и задачи на новый уч. год.  Организация деятельности:  1.Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год.  2.Выступления по теме семинара.  3. Планирование работы РМО на 2019-2020 уч. год. | Август 2019  Судогодская СОШ № 2 | Науменко М.В. (Андреевская СОШ),  Педагоги РМО |
| Подготовка и организация школьного тура олимпиады по ИЯ | Цели: 1.Повышение мотивации к изучению иностранного языка.  2. Выявление одаренных учащихся и подготовка их к муниципальному этапу.  Выбор тем самообразования на учебный год.  Подготовка тем открытых уроков и мероприятий. | Сентябрь-октябрь  2019 | Творческая группа учителей,  Педагоги РМО |
| Заседание 2.  Рассмотрение и утверждение материалов школьного этапа олимпиады по ИЯ. | Цель: скорректировать и утвердить разработанные материалы | Сентябрь 2019 | Творческая группа учителей ИЯ |
| Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку. Муниципальный этап. | Цель: выявление одаренных учащихся на муниципальном уровне и подготовка их к региональному этапу | Ноябрь-  Декабрь 2019 | Науменко М.В., Большакова Н.Ю., члены предметной комиссии |
| Организация и проведение всероссийских конкурсов  «Британский бульдог», «Альбус», «Олимпус» и др.  Участие в региональных конкурсах и конференциях. | Цель: Повышение мотивации к изучению иностранного языка. | В течение года | Педагоги РМО |
| Заседание 3.  Семинар-практикум: выполнение коммуникативных упражнений по обучению языковой компетенции | Цель: совершенствовать педагогические и предметные навыки в области формирования языковой компетенции.  Организация деятельности:  1. Круглый стол по обмену опытом.  2.Мастер-класс.  3. Практикум | Ноябрь 2019  ССОШ №1 | Науменко М.В.  Педагоги РМО  Трусов И.В.  (ССОШ №1) |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Мозаика» | Цель: поделиться опытом нестандартных форм преподавания разных аспектов иностранного языка.  Конкурс видеофрагментов и методических разработок отдельных этапов урока ИЯ с применением новых технологий. | Январь-февраль 2020 | Науменко М.В.  Педагоги РМО |
| Заседание 4.  Реализация обновленных ФГОС с учётом формирования базовых знаний умений и навыков, мягких компетенций | Цель: познакомить коллег с новыми формами и методами преподавания иностранного языка.  Организация деятельности:  1.Выступления по теме семинара.  2. Открытый урок | Март 2020  Краснобогатырская СОШ | Науменко М.В.  Педагоги РМО  Малинкина О.А.. (Краснобогатырская СОШ) |
| Мониторинг уровня сформированности коммуникативной компетенции по ИЯ. | Цель: осуществить контроль сформиро ванности УУД в чтении, аудировании, лексике и грамматике по немецкому и английскому языкам .  Комплексная диагностическая работа по ИЯ в 5-10х классах. | Февраль - Март 2020 | Науменко М.В.  Педагоги РМО |
| Районный конкурс стихов и песен и инсценировок на ИЯ «Планета Талантов». | Цели: 1. Активизация внеклассной и внешкольной работы по английскому языку.      2. Выявление и развитие у учащихся креативности и творческих способностей. | Апрель 2020 | Педагоги РМО |
| Мониторинг уровня сформированности коммуникативной компетенции по ИЯ. | Цель: осуществить контроль сформиро ванности УУД в чтении, аудировании, лексике и грамматике по немецкому и английскому языкам в 4–х классах.  Комплексная диагностическая работа по ИЯ за курс начальной школы.. | Май 2020 | Науменко М.В.  Педагоги РМО |
| Заседание 5.  Подготовка к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ  Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.  Составление примерного плана работы РМО на 2020-2021 уч.год | Цели:  1.Повысить качество подготовки обучающихся к итоговой аттестации.  2. Провести анализ работы РМО за год  Организация деятельности:   1. Подведение итогов работы РМО за год.   2.Сдача отчётов, анкет по самоанализу и работе МО.  3. Составление примерного плана работы РМО на 2020-2021 уч.год. | Май 2020 | Науменко М.В.  Педагоги РМО |

**7.**

**8. Предметная область общественно-научные предметы**

**(обществознание, история России, всеобщая история, география)**

**8.1. План работы методического объединения учителей истории и обществознания**

**в 2019/2020 учебном году**

Цель : совершенствование профессионального мастерства педагогов

Задачи :

1. Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания района в условиях реализации ФГОС в основной школе.
2. Изучение и апробирование современных технологий в организации продуктивного обучения.
3. Мониторинг качества исторической и обществоведческой подготовки учащихся в основной и средней школе.
4. Организация работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми.
5. Обобщение и дессеминизация опыта педагогов района.

Основные направления деятельности.

Районные семинары учителей истории и обществознания.

**Август 2019 г.**

Анализ работы МО в 2019/2020 учебном году. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию в 5,6,7,11 классах. Планирование деятельности на новый учебный год.

**Октябрь 2019 г.**

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» как фактор развития школьного обществоведческого образования. Открытые уроки.(по согласованию).

**Декабрь 2019 г.**

Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории .Реализация требований ИКС по переходу на линейную модель изучения истории России и всеобщей истории (обмен опытом работы). Открытые уроки. (по согласованию).

Ф**евраль 2020 г.**

Анализ результатов муниципальных и региональных оценочных процедур по

истории, обществознанию, праву и экономике в 2018– 2019 учебном году

(ВПР, ГИА, олимпиады). Определение мер по улучшению качества

предметной подготовки учащихся. Открытые уроки.(по согласованию).

**Апрель 2020 г.**

Обмен опытом «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.» Организация работы с материалами школьных историко-краеведческих музеев.

Открытые занятия в рамках внеурочной деятельности (по согласованию).

***Временные творческие группы педагогов***

Подготовка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию и праву, экономике (август-сентябрь 2019 г.)

Подготовка заданий для районного этапа конкурса знатоков отечественной истории (по согласованию.)

Экспертная оценка исследовательских работ школьников в районном конкурсе «С любовью к науке» (Март-апрель 2020 г.)

Деятельность педагога-историка в Интернет-среде. Организация сетевого взаимодействия в блоге [«Сообщество учителей истории Судогодского района».](http://sudogdahistory.blogspot.ru/)

Организация методического сопровождения учителей-неспециалистов.

Участие учителей истории и обществознания в мероприятиях различного уровня

1 . Участие в областных и всероссийских мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы над фашистской Германией. – Сентябрь-май.

2. Участие в подготовке, проведении и анализе районного этапа олимпиад. Октябрь –декабрь .

3 . Участие в областных олимпиадах. Январь-февраль.

4. Участие в муниципальном этапе краеведческого конкурса областной общественной организации «Милосердие и порядок».

5. Подготовка школьников к Дню науки. Март.

6. Участие в акции « Я- гражданин России». Февраль-март.

7. Участие в Интернет-проектах и конкурсах. В течение года.

8. Организация международного конкурса «Золотое руно». Март-апрель 2020 г.

9. Участие в формировании учебных планов ОУ.

**План работы методиста по истории и обществознанию**

**в 2019/2020 учебном году**

Цель: педагогическое сопровождение профессиональной деятельности учителей истории

и обществознания района

Задачи:

1. Способствовать росту педагогического мастерства учителей района
2. Консультирование и оказание методической помощи учителям-неспециалистам и молодым педагогам района.
3. Мониторинг качества исторической и обществоведческой подготовки учащихся в основной и средней школе

Основные направления деятельности

Деятельность по повышению педагогического мастерства учителей истории и обществознания

1.Планирование и организация работы районного методического объединения (по плану МО).

2. Создание банка данных о педагогах района. Диагностика затруднений в педагогической деятельности (август – октябрь).

3. Координация деятельности временных творческих групп педагогов (в течение года).

4. Мониторинг аттестации педагогов (в течение года).

5. Подготовка актуальных информационных методических материалов (рассылка 1 раз в месяц).

6. Консультирование и оказание методической помощи педагогам ( по заявкам педагогам и администраций школ).

Консультирование и оказание методической помощи учителям-неспециалистам и молодым педагогам района.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Помощь в составлении тематического планирования и подборе УМК.
3. Знакомство с опытом педагогов района.
4. Вовлечение в работу творческих групп.
5. Организация наставничества.

Мониторинг качества исторической и обществоведческой подготовки учащихся в основной и средней школе

1. Мониторинг деятельности педагогов, ведущих уроки в 7-м классе. (в течение года).
2. Мониторинг деятельности педагогов, работающих по новым УМК. (в течение года).
3. Районная контрольная работа по всеобщей истории (7класс) – декабрь 2018г.
4. Районная контрольная работа по обществознанию в классах базового уровня (10 класс) – декабрь 2019 г.
5. Районная контрольная работа по обществознанию в формате ОГЭ (9 класс) – февраль 2020 г.
6. Районная контрольная работа по обществознанию в формате ЕГЭ (11 класс) – март 2020 г.
7. Анализ результатов ЕГЭ, ГИА, материалов аттестации школ, областных контрольных работ, олимпиад. (август, декабрь, май).
8. Анализ УМК по истории, обществознанию и праву (август-сентябрь 2019 г.)
9. Участие в контрольно-аналитической и экспертной деятельности управления образования (по плану управления).

**8.2. План работы районного методического объединения учителей географии на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблемы в профессиональной деятельности | Темы, рассматриваемые на МО | Формы проведения | Сроки проведения | Место проведения и ответственные |
| 1. Оценка качества образовательных достижений по географии | 1. Анализ работы районного методического объединения учителей географии за 2018 – 2019 учебный год. Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2019-2020 учебном году  2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2018– 2019 учебном году.  3. Анализ результатов муниципального этапа Всесоюзной олимпиады школьников по географии в 2018 – 2019 учебном году. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по географии. Подготовка заданий. Формирование состава предметной комиссии.  4. Реализация ФГОС в курсе географии 10 класса «Экономическая и социальная география мира» Разработка рабочих программ по географии в соответствии с ФГОС.  5. Реализация ФГОС в курсе географии 5 класса «География. Землеведение». Новая линия учебников. Разработка рабочих программ по географии в соответствии с ФГОС  6. Подведение итогов. Планирование работы РМО учителей географии на 2019 – 2020 учебный год. | Семинар | 26.08. 2019 г. | На базе МБОУ «ССОШ № 2»,  отв. - Дуброва Л. А. – учитель МБОУ «Головинская СОШ»- руководитель МО учителей географии Судогодского района.  Дуброва Л.А., учителя географии Судогодского района  Дуброва Л.А., учителя географии Судогодского района  Образчикова Н.В. учитель географии МБОУ «Судогодская СОШ № 2».  Дуброва Л.А. учитель географии МБОУ «Головинская СОШ»  Дуброва Л.А.  Все учителя РМО. |
| 2. Система работы с обучающимися, проявляющими интерес к изучению географии. | Организация работы по развитию таланта детей, интересующихся географией, олимпиады по географии. Олимпиадное движение как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования. | Школьный этап Всесоюзной олимпиады школьников по географии | Октябрь 2019 г. По плану проведения олимпиад | Учителя РМО |
| 3. Мотивация интеллектуальной инициативы обучающихся | Стимулирование памяти, внимания, образного и логического мышления, волевого контроля  Обмен опытом в проведении олимпиад  Обмен опытом работы в преподавании географии в 5 классе по новым УМК | 1.Семинар.  1.1. Разработка Положения районной географической игры для обучающихся 6-7 классов.  1.2. Обсуждение результатов школьного этапа ВОШ по географии  1.3. Ход освоения новой линии учебников. Учебник для 5 класса «География. Землеведение». | Октябрь (каникулы) 2019 | На базе ЦВР  отв. Дуброва Л.А.  Все учителя географии  Учителя географии, работающие в 5 классе |
| 4. Система работы с обучающимися, проявляющими интерес к изучению географии | Организация работы по развитию таланта детей, интересующихся географией, олимпиады по географии | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2019 г. По плану проведения олимпиад | Все учителя географии |
| 5. Реализация ФГОС средствами географии | 1.Обмен опытом педагогов по изучению «трудных тем» в преподавании  географии.  2.Обучение решению трудных задач при подготовке к ЕГЭ по географии | Семинар.  1.Открытый урок географии в МБОУ «Воровская СОШ».  . | Середина февраля 2020 г. | Отв. Дуброва Л.А.,  Арканова Н.С. – учитель географии МБОУ «Воровская СОШ» |
| 6. Вовлечение обучающихся в активную деятельность. | Использование игровых технологий при организации обучения географии. Работа всех уровней усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к творческо-поисковой. Дальнейшее совершенствование формирования у школьников положительной мотивации к учебе. | 1. Районная игра для обучающихся 6-7 классов.   2. Подготовка августовской секций для учителей географии | Март 2020 г. | Отв. Дуброва Л.А., все учителя географии |

**9. Предметная область «Искусство»**

**9.1. План работы методического объединения учителей** **музыки на 2019-2020 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС ООО.

**ЗАДАЧИ:** - удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов.

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, распространении инновационного опыта,

- оказание поддержки в освоении ФГОС ООО, совершенствовании методики преподавания предмета.

**Методическая тема:** «Повышение компетентности учителей как условие реализации ФГОС ООО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы профессиональной деятельности | Вопросы выносимые на рассмотрение методического объединения | Дата | Ответственные |
| 1.Государственная политика в области развития художественного образования | Инструктивно-методический семинар  Тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя музыки в условиях обновления содержания образования»  2.Сообщение презентация «Профессиональное конкурсное движение. Участие педагогов района в региональном конкурсе «Музыкальная карусель» для учителей музыки и учащихся общеобразовательных учреждений  3.Планирование работы РМО на новый учебный год | Август-сентябрь | Дембицкая В.В.  Никитина М.В.  Дембицкая В.В.  Смирнова М.Д. |
| 2. Проектирование современного урока музыки в соответствии с ФГОС с соблюдением основных принципов музыкальной педагогики | Педагогическая мастерская.  ТЕМА: «Электронные ресурсы на уроке Музыки»  Презентация опыта работы учителя музыки с фрагментами видео  Открытый урок музыки –  МБОУ «Вяткинская СОШ»  Конкурс «Видеоурок» | Декабрь | Дембицкая В.В.  Учителя музыки  учитель: Алексеева Г.М.  учитель музыки: Чернов А.В.  учитель музыки: Дембицкая В.В.  Учителя музыки |
| 3.Выявление и поддержка одаренных детей | Круглый стол «Внеурочная деятельность как актуальная составляющая ФГОС»  1.Провести районный смотр «Класс-хор» и принять участие в областном смотре хоров «Поют дети»  2.Участие в конкурсе «О фестивале русской культуры «Мой\_дом.РУ»,  3. Провести мастер класс для учителей «Игра на свирели»  3.Провести районный вокальный конкурс к 75-летию Победы | февраль 2020  март  Май 2020 | Дембицкая В.В.  Участники РМО  Учителя  предметники  Дембицкая В.В. Никитина М.В.  все школы района  Учителя предметники |
| 4. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС | Педагогическая мастерская  «Составление тестовых заданий по музыке, направленных на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС»  (Обмен опытом работы) | Апрель-май | Дембицкая В.В.  и учителя предметники |

**10. Предметная область «Математика» и «Информатика»**

**10.1. План работы методического объединения учителей математики на 2019-2020 учебный год**

**Тема:** «Системно - деятельностный подход к обучению как основа реализации государственного образовательного стандарта математического образования»

**Цель:** «Создание условий для реализации новых подходов в преподавании математики».

Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год: оказание поддержки образовательным учреждениям и педагогическим работникам

* В реализации Концепции математического образования;
* В освоении нового содержания образования по математике;
* В реализации ФГОС в основной школе;
* В изучении нормативно-правовых основ образовательной деятельности учителя математики;
* В распространении опыта использования ИКТ – технологий при обучении математике;
* В совершенствовании системы подготовки учащихся к итоговой аттестации;
* В совершенствовании системы работы с одарёнными детьми;
* В организации новых подходов к оценке достижений учащихся;
* В решении проблемы выбора и оценки педагогических технологий в преподавании математики.

Ведущие направления деятельности:

* Государственный образовательный стандарт математического образования
* Реализация ФГОС в основной школе
* Реализация Концепции математического образования
* Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя математики
* Новые формы аттестации педагога
* Информатизация образования
* Новая концепция математического образования
* Новые стандарты педагога
* Работа с одарёнными детьми
* ГИА по математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы профессиональной подготовки | Тема | Сроки | Форма |
| 1. Аналитическая деятельность | 1. Анализ работы с учителями математики в 2018-2019 учебном году;  2. Анализ учебных планов образовательных учреждений;  3. Анализ результатов итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год.  4. Анализ результатов районных олимпиад по математике;  5. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах | август – сентябрь  2019 г  декабрь 2019 г  Апрель – май 2020 | Обсуждение результатов на августовской секции учителей.  Собеседование с руководителями, справка  Обсуждение результатов на семинарах учителей, справка.  Обсуждение результатов на августовской секции учителей, справка.  Обсуждение результатов на семинарах учителей, справка. |
| 2. Информационная деятельность | 1. Ознакомление учителей математики школ района с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов;  2. Ознакомление учителей математики школ района с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;  3. Информирование педагогических работников ОУ о новых учебниках, рекомендациях, нормативных документах | 2019 – 2020 учебный год | Выступление на семинарах учителей математики |
| 3. Консультативная деятельность | Проведение консультаций для педагогических работников по различным проблемам | 2019 – 2020 учебный год | Индивидуальные консультации по мере необходимости |

Семинары для учителей математики:

Руководитель: Гусева В.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | срок | Формы работы | Место проведения |
| 1 | «Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике.» | Осенние каникулы | - Выступления учителей  - Практикум по теме «Приёмы решения задач повышенной сложности из вариантов ГИА»; | СОШ №2 |
| 2 | «Внеурочная деятельность в рамках реализации основных образовательных программ». | Весенние каникулы | - Выступления учителей  - представление опыта учителями математики  - Круглый стол | СОШ №2 |

Организационно - массовые мероприятия:

Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап): октябрь 2019 года;

Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап): ноябрь-декабрь 2019;

Интернет-ресурсы: <http://vserosolymp.rudn.ru/>**,** <http://www.problems.ru/>

**Российская электронная школа** <http://resh.edu.ru/>

**Музей математики Владимирской области** <http://matematika.viro33.ru/> **(пополнение экспонатов)**

**Мероприятия 2019-2020 учебном году для обучающихся:**

* Региональная сетевая интернет-викторина «Математическая мозаика», 5-6 класс (ноябрь 2019 г.)
* Научно-практическая конференция школьников 8-11 классов, посвященная юбилейным датам знаменитых ученых-земляков Николая Андреевича и Ивана Андреевича Ледневых (январь 2019г. – муниципальный этап, февраль 2020 г. – региональный этап)
* [Региональный сетевой проект](file:///C:\Users\Admin\Downloads\Региональный%20сетевой%20проект) (8-11 класс) (январь-март 2020 г.)
* Региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского. Заочный этап проводится на сетевом ресурсе <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru> январь 2020 г. Очный этап - февраль 2020 г. на базе Осиповской школы Ковровского района.
* Международный конкурс-игра «Кенгуру – 2020» [viro33kenguru@mail.ru](mailto:viro33kenguru@mail.ru)
* Отбор и участие учеников в интеллектуальной школе олимпийского резерва (ВИРО);
* Отбор и участие учеников 7-9 классов в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи);
* Международный математический чемпионат (по расписанию);
* V научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Математика» (март2020г. – муниципальный этап, апрель 2020 г. – региональный этап).

для педагогов:

* Конкурс для педагогов «Современный урок: мотивация к учебной деятельности» (октябрь 2019г. – муниципальный этап, ноябрь 2019 г.-регилнальный этап), [viro33.ru](http://matematika.viro33.ru/) (анонсы)
* Конкурс для педагогов «Решение задач» (заочный) (1 ноября 2019 г.), [http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный\_конкурс\_Решение\_задач\_повышенной\_сложности](http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) или [viro33.ru](http://matematika.viro33.ru/) (анонсы)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ГИА в 9 классе (ОГЭ, ГВЭ); ГИА в 11 классе (ЕГЭ, ГВЭ)

1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>**.**
2. Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: <https://statgrad.org/>**.**
3. Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов по математике – *февраль, март 2020.*

Контрольно- диагностическая деятельность:

1. 5, 10 классы – проверочная работа – сентябрь 2019
2. 5-8,10 классы – ВПР – по расписанию ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА | | | |
|  | | | |
| № п/п | тема | срок | Место проведения |
| 1 | Отбор содержания материала | Октябрь 2019г. | СОШ №2 |
| 2 | Разработка приёмов решения задач | Ноябрь 2019г. | СОШ №2 |
| 3 | Приёмы решения задач повышенной сложности группы «С» из вариантов ГИА | Осенние каникулы | СОШ №2 |

**10.2. План работы районного методического объединения учителей информатики**

**на 2019-2020 учебный год**

Тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

* создание и развитие эффективной системы профессионального развития педагогов, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования.

Задачи:

* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование»;
* оказание методической поддержки педагогам в ходе реализации проекта «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
* оказание методической поддержки в ходе подготовки к переходу на ФГОС СОО;
* оказание методической поддержки в ходе подготовки к переходу на ФГОС СОО;
* создание эффективной системы подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА по информатике в новом формате;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
* повышение эффективности работы по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей информатики и ИКТ с использованием современных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *​***№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1. | 1. Анализ работы РМО учителей информатики за 2018-2019 учебный год. - Львова А.Г. 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ учащихся общеобразовательных учреждений района в 2019 году. - Гусева В.В. 3. Методические рекомендации о преподавании информатики в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Владимирской области. - Львова А.Г. 4. О национальном проекте «Образование» - Львова А.Г., Гусева В.В. 5. Планирование работы РМО учителей информатики на 2019-2020 учебный год. - Львова А.Г. | Август 2019 г. |
| 2. | Конкурс «Электронные образовательные ресурсы по основным темам курса информатики» (в соответствии с ФГОС ООО) | Сентябрь 2019 г.-январь 2020 г. |
| 3. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике | Сентябрь-октябрь 2018 г. |
| 4. | Семинар-практикум «Система подготовки к ОГЭ по информатике в 2020 г.»: изменения в КИМ, использование различных офисных пакетов   1. о критериях оценивания презентации (задание 13.1) 2. о критериях оценивания текстового документа (задание 13.2) 3. о критериях оценивания задачи 14 (электронная таблица) 4. о критериях оценивания задачи 15 5. о критериях оценивания задачи 16 | Октябрь - ноябрь 2018 г. |
| 5. | Участие во Всероссийском конкурсе-игре КИТ | Ноябрь 2019 г. |
| 6. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по информатике. | Декабрь 2019 г. |
| 7. | Муниципальная викторина по информатике и ИКТ «Информационная мозаика» для 7-8 классов | Январь –февраль 2020 г. |
| 8. | Муниципальный конкурс по программированию и ИКТ | Февраль 2020 г. |
| 9. | 1. Семинар: «Образование будущего: облачные решения, цифровые и интерактивные технологии в практике работы учителя информатики» (реализация национального проекта «Образование»):   1. «Цифровая образовательная среда: основные понятия; структура» 2. «Ресурсы, позволяющие организовывать электронное обучение и создавать индивидуальные траекторий обучающихся»:   - «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», Яндекс.Просвещение, ЯКласс, «Стемфорд», «ГлобалЛаб», Учи.ру,  - Современная цифровая образовательная среда в Российской федерации: «ПроеКТОриЯ», Lеста, Айрен, HotPotatoes, приложения Microsoft Office   1. Подведение итогов конкурса «Электронные образовательные ресурсы по основным темам курса информатики» | Март 2020 г. |
| 10. | Проведение репетиционного тестирования по информатике и ИКТ  в 9 классах в форме ОГЭ | Апрель 2020 г. |
| 11. | Проект плана работы РМО в 2020-2021 г. | Июнь 2020 г. |

# 11. Предметная область естественнонаучные предметы

Задачи:

* Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
* Повышение уровня психологической компетенции педагога в условиях реализации новых образовательных стандартов.
* Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников.
* Совершенствование педагогического и методического мастерства педагогов.
* Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений.
* Внедрение информационных технологий в работу педагогических работников.
* Создание условий для организации и осуществление повышения квалификации педагогических работников.

**11.1. План работы районного методического объединения учителей биологии на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблемы в профессиональной деятельности. | Темы, рассматриваемые на МО. | Формы проведения. | Сроки проведения. | Место проведения и ответственные. |
| 1.Оценка качества образовательных достижений по биологии. | 1.Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.  2.Анализ ВПР по биологии в 5,6,7 и 11 классах.  3. Анализ результатов районной олимпиады по биологии.  4. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по биологии.  5. Анализ районной игры по биологии «Здоровое питание».  6.Изучение методических рекомендаций из ВИРО «О преподавании предмета «Биология»». | Семинар. | 27 августа  2019г. | На базе МБОУ «ССОШ №2» отв.Гуренко Е.А.методист и рук..РМО по биологии Лебедева О.А. |
| 2.Особенности оценивания планируемых результатов обучения биологии в условиях введения ФГОС. | 1.Изменения в структуре и содержании ОГЭ по биологии в 2020 году. 2. Система подготовки учащихся к ОГЭ по биологии. 3. Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ.  4. Практикум по решению заданий ОГЭ по биологии. | Семинар. | Ноябрь 2019 года (каникулы). | На базе МБОУ «ССОШ №2»  отв.ГуренкоЕ.А. методист,  Мосина Ю.Н. руководитель РМО по биологии. |
| 3.Методическое сопровождение реализации ФГОС. | Современный урок биологии (посещение и анализ урока).  Формирование УУД в учебном процессе (из опыта работы). | Открытый урок. | Ноябрь или декабрь 2019 года. | На базе МБОУ «Андреевская СОШ»  отв.Гуренко Е.А. методист  и учитель биологии МБОУ «Андреевская СОШ»  Руденко М.В. |
| 4. Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов. | Организация внеурочной деятельности по биологии. Учебный проект для выпускников основной школы: содержание, организация, оценка. | Семинар. | Март 2020 г (каникулы) | На базе МБОУ «ССОШ №2»  отв.ГуренкоЕ.А. методист,  Мосина Ю.Н. руководитель РМО по биологии. |
| 5.Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов. | Использование игровых технологий во внеурочное время по биологии. | Районная игра по биологии «Жить так здорово ЗДОРОВЫМ!» | Апрель 2020 года | На базе МБОУ «ССОШ №1»  отв.ГуренкоЕ.А.методист  отв. Мосина Ю.Н.. руководитель РМО по биологии. |
| 6. Современные стратегии профессионального развития педагога. | Разработка учебных занятий по биологии с учетом требований ФГОС к результатам обучения | Районный конкурс методических разработок учебных занятий по биологии с учетом требований ФГОС к результатам обучения. | Март-апрель 2020г. | отв.ГуренкоЕ.А. методист  отв. Мосина Ю.Н.. руководитель РМО по биологии. |

**11.2. План работы районного методического объединения учителей химии на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблемы в профессиональной деятельности. | Темы, рассматриваемые на МО. | Формы проведения. | Сроки проведения. | Место проведения и ответственные. |
| 1.Оценка качества образовательных достижений по химии. | 1. Анализ работы районного методического объединения учителей химии за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год.  2.Анализ результатов районной олимпиады по химии.  3.Анализ результатов ОГЭ учащихся 9 классов по химии.  4. Анализ результатов ЕГЭ по химии.  5. Анализ районной интеллектуальной игры по химии.  6. Анализ районного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся по химии.  7. Анализ результатов ВПР по химии (11 класс).  8.Изучение методических рекомендаций из ВИРО «О преподавании предметов «Химия»» | Семинар | 27 августа  2019г | На базе МБОУ «ССОШ №2»  отв.Гуренко Е.А  методист |
| 2.Современные стратегии профессионального развития педагога. | Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках химии. | Открытый урок | Октябрь 2019г. | На базе МБОУ «Вяткинская СОШ»  отв.Гуренко Е.А. методист  и учитель химии МБОУ «Вяткинская СОШ»  Таганова М.В. |
| 3.Особенности оценивания планируемых результатов обучения химии в условиях введения ФГОС.   |  | | --- | |  | | 1.Изменения в структуре и содержании ОГЭ по химии в 2020 году. 2. Система подготовки учащихся к ОГЭ по химии. 3. Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ.  4. Практикум по решению заданий ОГЭ по химии.  5. Изучение УМК О.С.Габриелян 8,9 класс изд-во «Просвещение».  6.Изучение и обобщение опыта учителя химии. | Семинар-практикум, мастер-класс. | Ноябрь (каникулы)  2019г. | На базе МБОУ «Вяткинская СОШ»  отв.Гуренко Е.А. методист  и учитель химии МБОУ «Андреевская СОШ» Щербакова Н.С. |
| 4.Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов. | Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. | Районный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся по химии в рамках областного конкурса «Вектор познания». | Февраль 2020г. | отв.Гуренко Е.А. методист |
| 5. Оценка качества образовательных достижений учащихся по химии. | Использование игровых технологий во внеурочное время по химии. | Районная интеллектуальная игра по химии «Химический турнир» для учащихся 8-9 классов. | Март  2020г. | На базе МБОУ «ССОШ №1»  отв.Гуренко Е.А. методист |
| 6.Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов. | Организация внеурочной деятельности по химии. Учебный проект для выпускников основной школы: содержание, организация, оценка. | Семинар. | Март (каникулы)  2020г. | На базе МБОУ «ССОШ №2»  отв.Гуренко Е.А. методист |
| 7. Современные стратегии профессионального развития педагога. | Разработка учебных занятий по химии с учетом требований ФГОС к результатам обучения | Районный конкурс методических разработок «Современный урок химии». | Март-апрель 2020г. | отв.Гуренко Е.А. методист |

**11.3. План работы методического объединения учителей физики на 2019-2020 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблемы в профессиональной деятельности | Темы, рассматриваемые на МО | Место проведения и формы | Сроки проведения | Место проведения и ответственные |
| Вопросы преподавания физики в 2019 – 2020 учебном году в общеобразовательных организациях Судогодского района | Анализ работы районного методического объединения учителей физики за 2018 - 2019 учебный год и задачи на 2019 – 2020 учебный год. | МБОУ «СОШ № 2», семинар | 27 августа 2019 года | Гусева В. В. -методист МКУ «ЦКДиМСОУ МО «Судогодский район»;  Пищулова О. Н. – учитель физики МБОУ «Андреевская СОШ», руководитель МО учителей физики Судогодского района. |
| Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ГИА обучающимися Судогодского района по физике. |  |  | Пищулова О.Н. |
| Анализ результатов районной олимпиады по физике и астрономии в 2018-2019 году. |  |  | Пищулова О. Н. |
| Методические рекомендации о преподавании физики и астрономии в 2019-2020 учебном году |  |  | Пищулова О.Н. |
| Выступления на тему: «Современные подходы к проектированию уроков физики»,  « Формирование самообразовательной, информационной и коммуникативной компетенций учащихся на уроках физики»,  « Современный урок физики в контексте ФГОС» |  | 27.08.2019 | Бурцева Н.Е. – учитель физики МБОУ «Краснобогатырская СОШ», Иванова А.Ю.-учитель физики МБОУ « Мошокская СОШ»  Новикова А.В.- учитель физики МБОУ « Судогодская ООШ» |
|  | Опыт работы учителей физики по формированию УУД на уроках физики. |  | 27.08.2019 | Бондарёва Н.В. МБОУ « Муромцевская СОШ»,  Сухова С.И. МБОУ «Судогодская СОШ № 2 |
|  | Актуальные проблемы подготовки к ГИА и ВПР 2020 уч.год.  Работа с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС второго поколения |  | 27.08.2019 | Пищулова О. Н. – учитель физики МБОУ «Андреевская СОШ», руководитель МО учителей физики Судогодского района. |
| Выявление и поддержка одарённых детей | Организация олимпиад по физике | ОО, Школьный этап, муниципальный этап Всесоюзной олимпиады школьников | По плану проведения олимпиад | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
| Презентация проекта положения о проведении интерактивного проекта «Моя физика» и конференции по результатам участия в данном проекте. |  | Декабрь-февраль 2019-2020 | Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
| Научно-практическая конференция школьников 8-11 классов, посвящённая юбилейным датам знаменитых учёных- земляков Николая Андреевича и Ивана Андреевича Леднёвых | ВИРО, г. Владимир | Февраль 2020 | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
| Использование интернет - сервисов для создания дидактических материалов к уроку и при работе с исследовательскими проектами.  Система подготовки учащихся к ГИА. | МБОУ «СОШ № 1», семинар | Осенние каникулы | Гусева В. В., Пищулова О. Н., Покотун Ю.В, учителя физики Судогодского района |
| Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС.  Конкурсы для педагогов. | Организация и проведение международной природоведческой игры  «Астра». | ОО, дистанционный конкурс | По плану проведения игры | Учителя физики Судогодского района |
| Организация и проведение районной игры - квеста «С физикой по жизни!».  (учащиеся 7-8 кл) | Здание ЦВР, каб. 1 (МКУ «ЦКДиМСОУ») или МБОУ « Судогодская СОШ№1» | По плану проведения мероприятий  (декабрь2019) | Гусева В. В., Пищулова О.Н.  Учителя физики Судогодского района |
| Участие школьников в сетевых проектах по физике на Вики-Владимир. | Интернет | По плану проведения мероприятий | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н., Покотун Ю. В. |
| V областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания» - новая традиция в образовательном пространстве Владимирского края | ОО | По плану проведения мероприятия  (апрель 2020) | Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
| Конкурс для педагогов Современный урок: формирование мотивации к учебной деятельности» | ВИРО, г.Владимир | Ноябрь 2019 года | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
|  | Конкурс для педагогов « Решение задач»  ( заочный) | Сайт WIKI Владимир | 1 ноября 2019 года | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
|  | Муниципальный конкурс методических разработок « Калейдоскоп средств, методов, форм» | МБОУ «Судогодская СОШ № 2», | Март-апрель 2020 года | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
| Оценка качества образовательных достижений учащихся | Диагностическая работа в 7 классе, ВПР по физике. | ОО | апрель-май 2020 года | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н. |
| Преподавание предмета Астрономия в 10-11 классах. | «Обмен опытом по проведению уроков астрономии в 2019 – 2020 учебном году»  Подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по физике. Содержательные возможности учебно-методических комплексов по физике при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. | МБОУ «Судогодская СОШ № 2», семинар | Весенние каникулы | Учителя физики Судогодского района; Гусева В. В., Пищулова О. Н. |

**12. Предметная область «Технология»**

**12.1. План работы методического объединения учителей обслуживающего труда на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Место и срок проведения | Ответственные |
| 1.Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета.  2.Организация и проведение школьных, муниципальных олимпиад по технологии. | Семинар | Судогодская СОШ №2 | Обрубова О.И.  Смирнова М.Л.  Малышева В.Н. |
| Мастер-класс как форма распространения инновационного педагогического опыта. | Семинар. Мастер-класс: «Использование современных технологий во внеурочной деятельности. Изготовление колетто» | Судогодская СОШ №2  Октябрь-ноябрь (каникулы) | Обрубова О.И.  Смирнова М.Л.  Бокова Л.И. |
| Опыт работы учителей технологии по созданию и апробации программ внеурочной деятельности. | Открытое мероприятие:  Патриотическое воспитание на уроках технологии в рамках волонтерского движения «Дорогою добра» | Головинская СОШ,  март (каникулы) | Обрубова О.И.  Смирнова М.Л., Максимова О.В. |
| Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год | Круглый стол | Муромцевская СОШ,  июнь | Обрубова О.И.  Смирнова М.Л.  Белова Г.М. |

**12.2**. **План работы районного методического объединения учителей технического труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Место проведения, ответственный |
| 1 | «Рабочие программы по технологии. Технологическая карта урока» «Работа с одаренными детьми» | октябрь | МБОУ «Судогодская СОШ №2»  Керов И.Б. |
| 2 | «Структура и содержание урока технологии в соответствии со стандартом второго поколения» | март | МБОУ «Судогодская СОШ №2»  Зайцев А.В. |
| 3 | Выездные семинары («Точки роста») | По согласованию | Вяткинская СОШ  Муромцевская СОШ |

**13. Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

**13.1. План работы РМО учителей физической культуры на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы профессиональной деятельности | Темы, рассматриваемые на МО | Форма проведения | Сроки проведения  Ответственные |
| 1. Физическая культура в современной системе образования в свете Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях | 1. Нормативные документы, определяющие требования к профессиональной компетентности педагога. 2. Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. Перспективные направления работы на 2019-2020 учебный год. 4. «Изучение требований и заданий Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; проведение школьных и муниципальных этапов Олимпиады» | Августовская секция | Август 2019  Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» Киреев А.С., Руководитель МО |
| 2. ФГОС основной школы как условие совершенствования качества современного образования по предмету | Современные образовательные технологии на уроках физической культуры, используемые для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС. | Семинар | Октябрь 2019  Афанасенко Н.З. |
| 3. Оценка результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры | Анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» | Заседание РМО | Март 2020  Афанасенко Н.З.  Киреев А.С. |
| 4. Системный подход в организации и проведении учебных сборов по основам военной службы | Проведение массовых военно-спортивных мероприятий с обучающимися («Зарница», «Школа безопасности», «Военные сборы») | Заседание РМО | Май 2020  Туркина Е.С., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Баринов М.О., сектор по физической культуре и спорту |

**13.2. План работы РМО преподавателей-организаторов ОБЖ на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы профессиональной деятельности | Темы, рассматриваемые на МО | Форма проведения | Сроки проведения  Ответственные |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности в современной системе образования в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета ОБЖ | 1. Нормативные документы, определяющие требования к профессиональной компетентности педагога. 2. Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Изучение Профессионального стандарта педагога. 4. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. Перспективные направления работы на 2019-2020 учебный год. 5. Определение возможностей, условий и основных направлений использования современных педагогических технологий в связи с переходом на новую линию УМК. 6. Организация урочной и внеурочной деятельности с целью повышения уровня воспитанности гражданина-патриота» (из опыта работы). | Августовская секция учителей ОБЖ | Август 2019 г.  Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Львов И.В., руководитель МО |
| 1. ФГОС основной школы как условие совершенствования качества современного образования по предмету. | 1. Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий: электронные образовательные ресурсы. 2. Интеграция отдельных тем по ОБЖ в другие предметы (физическая культура, биология, география, история). | Заседание МО  Консультация | Октябрь 2019 г.  Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Львов И.В., руководитель МО  Афанасенко Н.З., МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| 1. ОБЖ как системообразующий фактор формирования культуры безопасности личности. | 1. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Организация профилактической работы. ПДД на ж/д транспорте. Планирование системы уроков по ПДД. | Заседание МО | Март 2020  Афанасенко Н.З.  Львов И.В., руководитель МО |
| 5. Системный подход в организации и проведении учебных сборов по основам военной службы | Порядок организации и проведения учебных сборов по основам военной службы. «Школа безопасности», «Зарница» | Заседание МО | Май 2020  Туркина Е.С., МКУ «ЦКД и МСОУ»  Баринов М.О., сектор по физической культуре и спорту |

# 

# 

# 14. Школьные библиотекари

**План работы методического объединения школьных библиотекарей на 2019-2020 учебный год**

**Тема работы МО: развитие школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров**

**Цель МО**: «Создание условий для личностного и профессионального роста школьных библиотекарей средствами методической работы в условиях ФГОС».

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности библиотекаря в условиях ФГОС.
2. Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала школьного библиотекаря.
3. Оказание методической помощи в преодолении профессиональных затруднений.
4. Внедрение современных информационно-коммуникативных технологий в работу школьных библиотек.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
6. Организация открытых занятий с целью ознакомления с воспитательной работой, методическими разработками школьных библиотекарей.
7. Обобщение опыта работы школьных библиотек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы профессиональной деятельности** | **Тема** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Место проведения**  **Ответственные** |
| Регламентация  деятельности  школьных  библиотек | * Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». | Работа секции школьных библиотекарей  Консультации | Август    В течение года | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| * Реализация Концепции развития школьных информационно – библиотечных центров (Приказ министерства образования и науки №715 от 15.06.2016 г.). |
| * Анализ работы МО школьных библиотекарей за 2018 - 2019 учебный год. |
| * Об обеспеченности обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками за счет фонда школьных библиотек на 2019-2020 учебный год. Методические рекомендации по оформлению заказа и документов на покупку учебников. |
| * Анализ работы школьных библиотек района за 2018 – 2019 учебный год. Методические рекомендации для школьных библиотекарей по организации работы библиотеки в 2019 – 2020 учебном году. |
| * Технология работы школьной библиотеки. |
| * Организация массовой работы школьной библиотеки по продвижению книги и чтения. |
| * Внеклассное чтение как средство развития читательских интересов. |
| * Школьная библиотека – центр духовно – нравственного воспитания обучающихся. |
| * Библиотека в год театра. |
| * Народные традиции и праздники в русской литературе. |
| * Календарь литературных и памятных дат в помощь планированию работы школьной библиотеки на новый 2019-2020 учебный год. |
| Внедрение информационных технологий в работу библиотек ОУ | * Создание и обновление странички «Школьная библиотека» на сайте образовательного учреждения. | Консультации | В течение года | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| * Практическое применение АИБС «МАРК-SQL» в работе библиотеки ОУ. |
| * Практическое применение АИС «Региональная электронная библиотека». Электронные учебники. |
| Организация деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС | * Взаимодействие школьной и сельской библиотеки как фактор формирования ребенка – читателя. * Международный день школьных библиотек. | Семинар | Октябрь | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»  Хромова Е.С. – библиотекарь МБОУ «Андреевская СОШ», руководитель МО. |
| Деятельность школьной библиотеки | * Библиотечный урок как основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности обучающегося. * Развитие читательских интересов обучающихся. * Использование инновационных методов привлечения к чтению. * Просмотр библиотечного урока. | Семинар - практикум | Январь | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»  Молькова А.М. – библиотекарь МБОУ «Головинская СОШ», библиотекари ОО |
| Школьная библиотека сегодня и завтра | * Креативный библиотекарь – творческий читатель. * Рекламно – информационная деятельность школьной библиотеки. * Личность библиотекаря – главное в библиотечном обслуживании. * Призвание – быть библиотекарем. * Традиционные и инновационные, серьезные и игровые формы массового формирования информационной культуры пользователей. | Библиотечный калейдоскоп | Апрель | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ»  Ухина Н.В. – библиотекарь МБОУ «Судогодская СОШ №2» |
| Внутренняя работа | * Реализация Концепции развития школьных информационно – библиотечных центров. * Проведение мониторинга используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий. * Формирование заявки - потребности в учебной литературе на 2020-2021 уч. год. * Анализ работы школьной библиотеки за 2019 - 2020 уч. год. | Информационно-методическое совещание  Консультации | Май  В течение года | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |
| Профессиональные конкурсы | Конкурс «Моя профессия - библиотекарь». | Районный конкурс | Февраль | Зайцева А.В. –  МКУ «ЦКД и МСОУ» |

**15. Информационно-коммуникационная поддержка образовательного процесса**

**План работы Районного ресурсного центра (РРЦ) на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| **1. Информационно – аналитическая деятельность** | | | |
| 1.1 | Анализ обеспеченности образовательных учреждений современной компьютерной техникой | Сентябрь, май |  |
| 1.2 | Мониторинг педагогических кадров для определения уровня использования ИКТ в образовательной деятельности | Сентябрь, май |  |
| 1.3 | Формирование групп слушателей из числа педагогов для составления графика курсовой подготовки | Сентябрь | Данилова Е.В. |
| 1.4 | Сопровождение мониторингов обучающихся (тиражирование материалов, формирование сводного отчета, отправка результатов) | в течение года | специалисты |
| 1.5 | Электронная рассылка информационных материалов | в течение года | Данилова Е.В. |
| 1.6 | Предоставление аналитической информации по запросам управления образования | в течение года | специалисты |
| 1.7 | Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций района | сентябрь-октябрь,  январь-февраль | Сычева Т.М. |
| 1.8 | Мониторинг наполнения актуальной информацией АИС БАРС «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование» | в течение года |  |
| 1.9. | Информирование и контроль за соблюдением требований законодательства по обеспечению защиты персональных данных участников образовательного процесса | в течение года |  |
| 1.10. | Контроль за обеспечением информационной безопасности обучающихся | в течение года |  |
| **2. Работа с сотрудниками системы образования в сфере ИКТ** | | | |
| 2.1 | Курсы повышения квалификации работников образования по направлению «Intel – обучение для будущего» | Март, июнь | Данилова Е.В. |
| 2.4 | Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и развития детей в информационном пространстве (по плану согласно приложению) | В течение года |  |
| **3. Методическая деятельность** | | | |
| 3.1 | Консультирование по разработке и внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов. | В течение года |  |
| 3.2 | Консультирование по использованию в учебном процессе мультимедийного оборудования | в течение года | специалисты |
| 3.3 | Сопровождение деятельности сетевого сообщества учителей начальных классов | в течение года | Малышева Н.В. |
| 3.4 | Взаимодействие с тьютором РРЦ курсовой подготовки | в течение года | Данилова Е.В. |
| 3.6 | Координация работы РМО учителей информатики | в течение года |  |
| 3.7 | Консультирование по ведению ЭЖ/ЭД | в течение года |  |
| 3.8 | Консультирование по ведению электронной очереди | в течение года |  |
| **4. Работа с учащимися в сфере ИКТ** | | | |
| 4.1 | Конкурс по информатике и информационным технологиям | Февраль-март |  |
| **5. Техническое и методическое сопровождение районных мероприятий** | | | |
| 5.1 | Тиражирование материалов для проведения мониторингов, олимпиад, конкурсов, контрольных работ | В течение года | Данилова Е.В. |
| 5.2 | Техническое и информационное сопровождение районных мероприятий в сфере образования | В течение года | специалисты |
| 5.3 | Создание презентаций, информационных материалов (по запросам управления образования) | В течение года |  |
| **6. Техническое обслуживание и настройка ПО** | | | |
| 6.1 | Техническое обслуживание компьютерной и копировальной техники | В течение года  (по заявкам) |  |
| 6.2 | Установка, настройка и обновление программного обеспечения | В течение года  (по заявкам) |  |
| 6.3 | Техническая поддержка и наполнение сайта управления образования, центра координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений района | В течение года |  |

**КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (по плану ВИРО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки Август-декабрь 2019 | Ответственный | |
| август | | | |
|  |  |  | |
| 1 .Августовское методическое совещание | 21 августа | Чикунова Г.К. | |
| сентябрь | | | |
| 2.Региональный конкурс на лучшую образовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы Панфилова JI.B. | Сентябрь-январь | Панфилова JI.B. | |
| октябрь | | | |
| 3 .Региональный круглый стол по реализации региональной программы партнерских отношений семьи и школы до 2020 гг | октябрь | Гаврилин А.В. | |
| 4. XVII областной слет молодых педагогов  Владимирской области | октябрь | Соколова О.А. | |
| 5. VI областной Слет учителей географии «Владимирская параллель- 2020» | октябрь | Соколова О.А. | |
| 6.ВКС для родителей, в т.ч. чьи дети не посещают ДОУ: «Воспитание трудолюбия в семье» | октябрь | Баранова С.В. | |
| 7.ВКС «Развитие детей с задержкой психического развития - что надо знать родителям?» | октябрь | Панфилова JI.B. | |
| 8.Региональный конкурс методических разработок  «Применение эффективных инструментов развития Soft навыков в образовательном процессе» (уроки, элективные курсы, внеурочные занятия и др.) | 14 октября - 14 ноября | Соколова О.А. | |
| ноябрь | | | |
| 9.Творческий конкурс для учителей естественно- математического цикла «Решение задач» | 1 ноября | Корочина О.П. | |
| 10.Конкурс методических разработок молодых педагогов  «Практика наставничества в образовательных организациях региона» | ноябрь-декабрь | Соколова О.А. | |
| 11.Региональный межведомственный семинар - практикум  для руководителей ОО и заместителей руководителей по безопасности «Безопасность образовательной организации: вызовы времени» | ноябрь | Шумилина Т.О. | |
| 12.ВКС для родителей, в т.ч. чьи дети не посещают ДОУ: «Особенности речевого развития детей раннего возраста» | ноябрь | Потолицына Н.Б. | |
| 13.Форум «Модернизация образования ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». | ноябрь | Прохорова JI.H. | |
| декабрь | | | |
| 14.ВКС «Гиперактивный ребёнок в школе и дома» | 1 неделя декабрь | Панфилова JI.B. | |
| 15.ВКС «Планируемые результаты и способы их оценивания в старшей профильной школе» | 2 неделя декабрь | Антонова Е.И. | |
| 16 Региональный круглый стол «Преодоление социальной апатии» | 1 неделя декабрь | Гаврилин А.В. | |
| Наименование мероприятия | Сроки Январь- июнь 2020 | Ответственный | |
| январь | | | |
| 1.Образовательный Митап: «Детский форсайт. Технология вовлечения детей и подростков в проектирование будущего» | 1 неделя января | | Соколова О.А. |
| 2.0бластной конкурс «Проектирование моделей старшей профильной школы» | январь- февраль | | Шумилина Т.О. |
| З.Межрегиональная конференция «Диалог-online» по проблемам интернет-безопасности для детей, молодёжи, педагогов и специалистов, работающих с детьми и молодёжью | январь- февраль | | Мишин |
| 4.НПК (межкафедральная) «Реализация предметных концепций в практике работы школы» | 2 неделя января | | Зав. кафедрами |
| февраль | | | |
| 5.Форум молодых педагогов «Моя творческая инициатива в образовании!» | февраль | | Соколова О.А. |
| 6.Региональный круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся» | февраль | | Панфилова J1.B. |
| 7.Региональный образовательный Форум «Навыки будущего. Soft skills в образовании». | 12 февраля | | Соколова О.А. |
| 8.Региональный этап конкурса «Педагог года» | февраль | | Соколова |
| март | | | |
| 9.НПК «ФГОС СОО: эффективные модели профильной школы» |  | | Шумилина Т.О. |
| Ю.Региональный конкурс олимпиадных заданий для учителей истории и обществознания «Навигатор 2020» | март-май | | Соколова OA. |
| 11.Профессиональный региональный конкурс учебных и дидактических материалов для учителей географии  «Изучаем географию Владимирской области» | март-май | | Маркова Е.А. |
| апрель | | | |
| 12.ВКС «Интеграционные процессы естественно- математического образования: опыт и пути их решения» | апрель | | Антонова Е.И. |
| 13.Региональный круглый стол «Коррекционно- развивающее обучение, воспитание, социальная адаптация обучающихся с ОВЗ» | апрель | | Панфилова Л.В. |
| 14.ВКС «Методические подходы учителя начальных классов в работе с родителями» | апрель | | Еременкова Т.Ю. |
| 15.Круглый стол «Реализация инновационных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников» | апрель | | Прохорова Л.Н. |
| 16. Конкурс «Лучшие мастера производственного обучения 2020» | апрель - май | | Шабалина Е.А. |
| май | | | |
| 17.Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». | май | | Дебердеева Т.Х. |
| 18.Региональный конкурс олимпиадных заданий для учителей географии «Компас - 2020» | май-октябрь | | Соколова О.А. |
| 19 Региональный этап конкурса «Школа - территория здоровья» - | Май-сентябрь, 20 | | Панфилова Л.В. |
| 20.Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». |  | | Панфилова Л.В. |
| 21.0бластной семинар-совещание для руководящих и педагогических работников дошкольного образования | июнь | | Прохорова Л.Н. |
| 22.Инструктивный семинар для педагогов, руководителей ШМО начальной школы | июнь | | Еременкова Т.Ю. |