|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | | **кол-во часов** | **кол-во чело -век** | Сроки проведения курсов | **Куратор курсов** |
| **1.1.РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ** | | | | | | | |
| **1** | Начальники управлений образования | **Повышение эффективности управления ресурсами муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"** | | 24 | 21 | февраль апрель сентябрь ноябрь | Е.П. Золотова |
| **2** | Заместители начальников управлений образования, курирующие учебно-методическую работу | **Управление качеством образования в условиях обновления ФГОС** | | 24 | 21 | январь март октябрь декабрь | Е.П. Золотова |
| **3** | Руководители муниципальных методических служб | **Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога: опыт, тенденции, перспективы.** | | 24 | 21 | февраль май сентябрь ноябрь | Е.П. Золотова |
| **4** | Руководители и специалисты органов опеки и попечительства | **Совершенствование деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в современных условиях** | | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 24 | 20-24 апреля | Е.П. Золотова |
| **5** | Специалисты муниципальных органов, курирующие дошкольное образование | **Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений** В программе курсов: нормативно-правовая база, регламентирующая сферу дошкольного образования в условиях системных изменений. Управление проектированием и реализацией основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования. Стратегия развития ДОО как основное условие обеспечения качества дошкольного образования. Управление методической работой в ДОО с учетом основных требований образовательных и профессиональных стандартов. | | 24 | 22 | февраль   апрель  октябрь декабрь | С.В. Баранова |
| **6** | Специалисты управления образования, методической службы, курирующие направления работы с молодыми специалситами | **Наставничество молодых специалистов в образовании. В курсе: н**аставничество как форма социально-педагогического сопровождения; компетентностная модель наставника; этика, доверие и ответственность в наставничестве; особенности он-лайн и оф-лайн наставничества; современные формы работы наставничества с молодыми педагогами; эффективные практики наставничества в регионе. | | 24 | 21 | 13-15 января | О.А. Соколова |
| **1.2 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** | | | | | | | |
| **7, 62** | Резерв руководящих кадров ОО  Резерв руководящих кадров ДОО | **Основы педагогического менеджмента.** В программе курсов: Управление как процесс. Принципы управления. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Управление конфликтами. Самоменеджмент и имидж руководителя. | | 144 | 23 | 20-24 января 25-28 февраля 23-27 марта  20-24 апреля | Т.О. Шумилина |
| **8** | Вновь назначенные руководители ОО | **Основы управления образовательной организацией.** В программе курсов: Базовая часть «Образовательное право как механизм регулирования отношений в сфере образования» и профильная часть программы «Основы педагогического менеджмента». Для слушателей организуется стажировочная практика. | | 108 | 22 | 21-25 сентября 19-23 октября 16-20 ноября | И.Ю. Шокин |
| **9** | Опытные руководители ОО | **Управление развитием образовательной организации.** В программе курсов: формирование и развитие компетенций руководителя в области управления развитием ОО. Обучение по трем профилям: управление развитием организации, управление развитием персонала, развитие личностно-профессионального потенциала руководителя ОО. | | 72 | 40 | 10-13 марта 30 марта-03 апреля | И.Ю. Шокин |
| **10** | Опытные руководители ОО | **Проектное управление образовательной организацией.** В программе курсов: совершенствование  компетенций руководителя в области проектного управления ОО. | | 72 | 21 | 10-14 февраля 16-20 марта | И.Ю. Шокин |
| **12** | Руководители специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **Эффективное управление интернатным учреждением и детским домом.** В программе курсов: формирование и развитие компетенций руководителя в области управления развитием ОО. Обучение по трем профилям: управление развитием организации, управление развитием персонала, развитие личностно-профессионального потенциала руководителя ОО | | 72 | 27 | 26-30 октября 30 ноября - 04 декабря | Е.П. Золотова |
| **13-1** | Заместители руководителя ОУ по административно-хозяйственной работе: Александровский р-н, г. Радужный, Гусь-Хрустальный р-н, Камешковский р-н, Киржачский р-н, Ковровский р-н, Кольчугинский р-н, Селивановский р-н, Собинский р-н, Суздальский р-н, Юрьев-Польский р-н, школа-интернат №2 г. Владимира, Фоминская школа-интернат, Александровский промышленно-правовой колледж, Владимирский педагогический колледж, Муромский детский дом | **Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации.** В программе курсов: Правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности, финансово-экономические основы управления ОО, сущность профессиональной деятельности зам. директора по АХР (АХЧ) | | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 27 | 02-06 марта | Е.П. Золотова |
| **13-2** | Заместители руководителя ОУ по административно-хозяйственной работе: Владимир, Ковров | **Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации.** В программе курсов: Правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности, финансово-экономические основы управления ОО, сущность профессиональной деятельности зам. директора по АХР (АХЧ) | | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 31 | 15-19 июня | Е.П. Золотова |
| **14** | Заместители руководителя ОО по безопасности | **Организация и осуществление деятельности по обеспечению комплексной безопасности ОО.** В программе курса: Правовые аспекты управленческой деятельности. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Ключевые управленческие функции. Управленческие тренинги и спецкурсы по выбору. | | 72 (36-очно, 36-дистанционно) | 25 | 23-27 ноября | А.М. Овечкин |
| **15-1** | Зам. директоров ОО, предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы:г. Радужный, Ковров. Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачсеий район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район, школа-интернат № 2 г. Владимира, школа-интернат г. Вязники, санаторная школа-интернат г. Вязники, Лухтоновская ШИ, г.Радужный «Кадетский корпус», | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | | 36 | 24 | 16-20 ноября | Л.В. Панфилова |
| **15-2** | Зам. директоров ОО, предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы: Александровский район, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Муром, Киржачсеий р-н, Суздальский район, Барско-Городищенская школа-интернат, Ратисловская школа-интернат,Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | | 36 | 24 | 19-23 октября | Л.В. Панфилова |
| **16** | Зам. директоров ОО по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы | **Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога.** *В программе курсов:***тренинг,** включающий практические занятия по развитию целеполагания, позитивной мотивации к реализации педагогической деятельности (мотивации достижения успеха), творческих и эмпатийных способностей, толерантности, педагогической рефлексии. | | 36 | 35 | 7-11 декабря | Л.В. Панфилова |
| **17** | Секретари руководителей ОО | **Профессиональный секретарь образовательной организации: содержание и функции деятельности.** В программе курсов: Современный секретарь -должностные обязанности, качества, профессиональные навыки. Актуальные составляющие профессионального имиджа. | | 36 | 21 | 18-22 мая | И.Ю. Шокин |
| **19** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | **Инновационные практики в образовании: тенденции развития и обновления.**  В программе: Систематизация инновационных технологий, выявление типов нововведений. Особенности проектирования и реализации педагогических новшеств. Знакомство с опытом региональных инновационных площадок. | | 36 | 34 | 27-31 января | Т.В. Разумовская |
| **20-1** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район,Ю-Польский район, Лухтоновская ШИ, г.Радужный «Кадетский корпус», школа- интернат г. Ковров, школа-интернат VIII вида г. Меленки, школа-интернат г. Киржач,Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж, ЦППСП | **Современные подходы к организации методической работы в ОО.** В программе курсов: Обновление принципов и целей методической работы. Новые направления и содержание МР. Профессиональные сообщества в ОО. Подходы к построению индивидуальной траектории педагога. Интерактивные приемы методической работы. Критерии оценки эффективности методической работы | | 36 | 30 | 3-7 февраля | Т.О. Шумилина |
| **20-2** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район,Камешковский район,Киржачский район,Ковровский район, Кольчугинский район,Муромский район | **Современные подходы к организации методической работы в ОО.** В программе курсов: Обновление принципов и целей методической работы. Новые направления и содержание МР. Профессиональные сообщества в ОО. Подходы к построению индивидуальной траектории педагога. Интерактивные приемы методической работы. Критерии оценки эффективности методической работы | | 36 | 30 | 05-09 октября | Т.О. Шумилина |
| **21** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | **Программа развития и целевые проекты как инструмент повышения эффективности ОО.** В программе курсов: Актуальные направления развития ОО. Программное управление ОО. Проектная деятельность: понятия, технологии и механизмы. Управленческий проект как механизм управления ОО Технологии реализации управленческих проектов. Подготовка материалов в ПНП "Образование" | | 36 | 24 | 28 сентября-02 октября | Т.В. Разумовская |
| **23** | Ассоциация руководителей образовательных организаций школ Владимирской области | **Успешный директор школы: работаем на результат.** В программе курсов: Пути повышения профессиональной компетентности руководителя. Успешность реализации изменений в образовнии региона и РФ. | | 24 | 23 | февраль апрель октябрь ноябрь | Т.В. Разумовская |
| **24-1** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Камешковский район, Киржачский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Ю-Польский район, школа-инетрнат г. Владимира для слепыхи слабовидящих, санаторная школа-интернат г. Вязники | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | | 24 | 30 | 10-12 ноября | Т.О. Шумилина |
| **24-2** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Муром, Гусь-Хрустальный район. Ковровский район, Судогодский район, Суздальский район | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | | 24 | 31 | 8-10 декабря | Т.О. Шумилина |
| **25** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | **Развитие профессионально-личностного потенциала руководителя ОО.** В программе: Лидер и его команда. Развитие лидерского потенциала руководителя. Самоменеджмент, самомотивация и самопрезентация руководителя. Развитие управленческого мышления. Повышение эффективности принятия управленческих решений. Навыки деловой презентации и ораторского мастерства. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчтвость в работе руководителя. | | 24 | 21 | 07-09 апреля | А.М. Овечкин |
| **26** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | **Конфликт запроса "родители и школа": от противостояния к сотрудничеству.** В программе: Технология социального партнерства семьи и образовательной организации, способы разрешения проблемных вопросов в обучении и воспитании обучающихся. | | 24 | 23 | 14-17 декабря | Т.О. Шумилина |
| **27** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР | **Soft-skills успешного руководителя и способы  их развития** В программе: Понятие Soft-Skills. Топ самых необхо-димых Soft-Skills компетенций для руководителя ОО. Практикумы по овладению способами развития Soft-Skills компетенций. | | 24 | 20 | 13-16 апреля | Т.В. Разумовская |
| **30** | Заместители директора по УВР | **Современный урок: проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. В программе курса:** методологические подходы к конструированию современного урока; конструирование технологической карты урока, формирующего УУД; особенности урока, формирующего метапредметные и личностные УУД; анализ совремнного урока, направленного на формирование УДД. | | 18 | 26 | 7-9 декабря | Соколова О.А. |
| **32-1** | Руководители ОО, ответственные за обработку ПДн в ОО, администраторы ИБ ОО: Ковров, Муром, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район. школа-интернат г. Вязники (4 чел), школа-интернат г. Киржач, Александровский промышленно-правовой колледж | **Организационно-правовые аспекты защиты информации в образовательной организации.** В программе курса: "Все государственные ОО Владимирской области являются операторами персональных данных, следовательно, обязаны обеспечивать защиту персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящий курс посвящен практическим вопросам реализации организационно правовых мер защиты ПДн ОО Владимирской области. Помимо теоретических сведений по вопросам правил обработки и защиты ПДн, курс будет содержать методические рекомендации по приведению организационно-рапорядительной документации ИСПДн ОО Владимирской области в соответствие требованиям законодательства РФ.  Кроме того, в курсе будут рассмотрены вопросы организационно-правовой защиты государственных информационных систем (далее – ГИС) и вопросы правового регулирования отношений в сфере защиты информации криптографическими методами и средствами т.к. данные вопросы актуальны для ОО Владимирской области. Курс предназначен для руководителей ОО Владимирской области, ответственных за обработку ПДн и администраторов безопасности ОО Владимирской области." | | 24  (12- очно, 12-дистанционно) | 15 | 2 марта -очно  март-апрель -дистанционно апрель-очно | Джакония Е.С. |
| **32-2** | Руководители ОО, ответственные за обработку ПДн в ОО, администраторы ИБ ОО: Владимир, Вязниковский район, школа-интернат г. Вязники (4 чел), Лухтоновская ШИ, школа-интернатг. Коврова глухих детей, | **Организационно-правовые аспекты защиты информации в образовательной организации.** В программе курса: "Все государственные ОО Владимирской области являются операторами персональных данных, следовательно, обязаны обеспечивать защиту персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящий курс посвящен практическим вопросам реализации организационно правовых мер защиты ПДн ОО Владимирской области. Помимо теоретических сведений по вопросам правил обработки и защиты ПДн, курс будет содержать методические рекомендации по приведению организационно-рапорядительной документации ИСПДн ОО Владимирской области в соответствие требованиям законодательства РФ.  Кроме того, в курсе будут рассмотрены вопросы организационно-правовой защиты государственных информационных систем (далее – ГИС) и вопросы правового регулирования отношений в сфере защиты информации криптографическими методами и средствами т.к. данные вопросы актуальны для ОО Владимирской области. Курс предназначен для руководителей ОО Владимирской области, ответственных за обработку ПДн и администраторов безопасности ОО Владимирской области." | | 24  (12- очно, 12-дистанционно) | 15 | 4 марта -очно  март-апрель -дистанционно апрель-очно |  |
| **33** | Руководители ОО, ответственные за обработку ПДн в ОО, администраторы ИБ ОО | **Организационно-технические аспекты защиты информации в ОО.** В программе курса: "Все государственные ОО Владимирской области обязаны обеспечивать защиту персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и соответсвующих подзаконных актов.  Настоящий курс посвящен практическим вопросам построения и обслуживания системы защиты ИСПДн ОО Владимирской области в соовествии с требованиями ФСТЭК. Помимо теоретических сведений по вопросам проектировния и реализации технических мер защиты ПДн, курс будет содержать методические рекомендации по приведению системы защиты ИСПДн ОО Владимирской области в соответствие требованиям регуляторов.  Курс предназначен для руководителей ОО Владимирской области, ответственных за обработку ПДн и администраторов безопасности ОО Владимирской области." | | 24  (12-очно,  12-дистанционно) | 14 | 3 февраля-очно Февраль-март -дистанционно март-очно13 | Джакония Е.С. |
| **1.3 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | | |
| **34** | Социальные педагоги, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 5 лет стажа | **Психолого-педагогические основы деятельности социального педагога.** В программе курсов: Должностные обязанности социального педагога. Документация по профилю деятельности социального педагога общеобразовательной организации. Система общественных институтов социального воспитания. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних и семей. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями. | | 108 | 22 | 27-31 января 17-21 февраля 10-13 марта | Морозова Е.А. |
| **35** | Педагоги-организаторы, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 5 лет стажа | **Актуальные задачи и современные методы работы педагога-организатора.**  В программе курсов: Нормативно-правовые основы развития системы образования и деятельности педагога-организатора в современных условиях. Законы развития личности и проявления личностных свойств. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. Правила по охране труда, требования к безопасности образовательной среды и профессиональному росту педагога. | | 108 | 24 | 3-7 февраля 16-20 марта 15-19 июня | Морозова Е.А. |
| **36** | Педагоги дополнительного образования не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 5 лет стажа | **Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования.** В программе курсов: Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей. | | 108 | 30 | 10 – 14 февраля 16 – 20 марта 18-22 мая | Морозова Е.А. |
| **37** | Социальные педагоги, более 5 лет стажа | **Актуальные задачи и современные методы работы социального педагога.** В программе курсов: Документация по профилю деятельности социального педагога и воспитателя учреждения интернатного типо ОО. Система общественных институтов социального воспитания. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних и семей. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | | 72 | 22 | 12-15 мая 1-5 июня | Морозова Е.А. |
| **38** | Педагоги-организаторы, более 5 лет стажа | **Теория и практика профессионального роста педагога - организатора.**   В программе курсов: Законы развития личности и проявления личностных свойств. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. | | 72 | 18 | 13-17 апреля 22-26 июня | Морозова Е.А. |
| **39,41** | Педагоги дополнительного образования, реализующие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой,технической, естественно-научной направленностей | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** В программе курсов: Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования. Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** В программе: Государственная политика, регламентирующая дополнительное образованиие. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ технической, естественно-научной направленностей в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей. | | 72 | 46 | 21-25 сентября (гр.39,41) 19-23 октября (гр.39) 26-30 октября (гр.41) | Морозова Е.А. |
| **40-1** | Педагоги дополнительного образования, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленностей: Ковров, Муром, Радужный, Ковровский район, Кольчугинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, школа-интернат г. Вязники, Лухтоновская ШИ | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** В программе курсов: Государственная политика в области дополнительного образования. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ социально-педагогической, художественной направленностей в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности **о**бразовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Организация психолого-педагогической поддержки одаренных детей в дополнительном образовании. | | 72 | 32 | 5-9 октября 16-20 ноября | Морозова Е.А. |
| **40-2** | Педагоги дополнительного образования, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленностей: Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Камешковский район | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** В программе курсов: Государственная политика в области дополнительного образования. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ социально-педагогической, художественной направленностей в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности **о**бразовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Организация психолого-педагогической поддержки одаренных детей в дополнительном образовании. | | 72 | 32 | 12-16 октября 9-13 ноября | Морозова Е.А. |
| **43** | Педагоги-воспитатели учреждений интернатного типа | **Актуальные проблемы воспитания и социализации несовершеннолетних в интернатном учреждении.** В программе курсов: Должностные обязанности педагога-воспитателя учреждений интернатного типа, заместителя директора интернатных учреждений. Документация по профилю деятельности учреждения интернатного типа. Система общественных институтов воспитания. Методы психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними. | | 72 | 23 | 20-24 января 17-21 февраля | Морозова Е.А. |
| **15-1** | Социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО, предметники, педагоги-психологи: г. Радужный, Ковров. Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район, школа-интернат № 2 г. Владимира, школа-интернат г. Вязники, санаторная школа-интернат г. Вязники, Лухтоновская ШИ, г.Радужный «Кадетский корпус», | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | | 36 | 24 | 16-20 ноября | Л.В. Панфилова |
| **15-2** | Социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО, предметники, педагоги-психологи Александровский район, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Муром, Киржачсеий р-н, Суздальский район, Барско-Городищенская школа-интернат, Ратисловская школа-интернат,Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | | 36 | 24 | 19-23 октября | Л.В. Панфилова |
| **16** | Зам. директоров ОО по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы | **Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога.** *В программе курсов:***тренинг,** включающий практические занятия по развитию целеполагания, позитивной мотивации к реализации педагогической деятельности (мотивации достижения успеха), творческих и эмпатийных способностей, толерантности, педагогической рефлексии. | | 36 | 35 | 7-11 декабря | Л.В. Панфилова |
| **44** | Все категории | **Профилактика различного вида зависимостей.** В программе курсов: виды профилактической деятельности в ОО с подростками. Технологии и методические приемы позитивной деятельности по предупреждению наркотической и алкогольной зависимостей. Методы и приемы профилактики нехимических видов зависимостей: интенет-зависимости, кибер-аддикции, номофобии, адринолиномании, бьюти-аддикции. | | 36 | 29 | 2-6 марта | Соколинская Г.К. |
| **45** | Все категории | **Современные родители. Моделирование деятельности ОО по сотрудничеству с семьей.**  В программе курсов: семейная идентичность. Методы повышения педагогической культуры родителей. Формы и методы семейного воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей россиян. | | 36 | 25 | 10 – 14 февраля | Соколинская Г.К. |
| **46, 60** | Все категории | **Использование социальных сетей в работе с родителями.** В программе курсов:возможности использования социальных сетей в организации работы с родителями; специализированные социальные сети; социальные сети как инструмент работы классного руководителя. **Практикум. Методы и формы воспитательной деятельности в социальных сетях.** В программе курсов: Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в социальных сетях. Решение образовательных задач через соцсети. Интернет-сообщества как новая форма взаимодействия. Методы и приёмы реализации воспитательных задач через Интернет. Медиаресурсы как современная форма воспитания, обучения, самообучения. | | 24 | 30 | 9 – 12 ноября | Циглова О.О. |
| **95-1,  236** | Педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители ДОО, учителя музыки: Ковров, Муром, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район,Ю-Польский район, Лухтоновская ШИ, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).  В программе курсов:** обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций, технологии записи голоса. | | 36 | 15 | 1-3 апреля  5-7 мая | О.Н.Куликова |
| **95-2,  236** | Педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители ДОО, учителя музыки:Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).  В программе курсов:** обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций, технологии записи голоса. | | 36 | 17 | 6-8 апреля  13-15 мая | О.Н.Куликова |
| **243** | Педагоги дополнительного образования, учителя изобразительного искусства, учителя изобразительного искусства-неспециалисты, учителя изобразительного искусства коррекционных школ, учителя начальных классов | **Народные художественные промыслы России: технологии художественно-творческого развития обучающихся**. В программе курсов: алгоритм работы при создании изделий декоративно-прикладного искусства; практикумы по созданию различных видов орнамента,декоративных композиций по мотивам промыслов Гжели, Хохломы, Городца, Владимирской росписи. | | 36 | 25 | 14-18 декабря | Н.М. Платонова |
| **48-1** | Социальные педагоги, педагоги-психологи: г. Гусь-Хрустальный, Петушинский район, Селивановский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, школа-интернат № 2 г. Владимира, школа-интернат г. Вязники, школа-интернат г. Гусь-Хрустальный, Владимирский педагогический колледж, Владимирский экономико-технологический колледж, Владимирский детский дом, Суздальский детский дом, ЦППСП | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | | 24 | 27 | 25-28 февраля | Л.В. Панфилова |
| **48-2** | Социальные педагоги, педагоги-психологи: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Собинский район | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | | 24 | 32 | 10-13 марта | Л.В. Панфилова |
| **48-3** | Социальные педагоги, педагоги-психологи: Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | | 24 | 27 | 2-3 ноября 5-6 ноября | Л.В. Панфилова |
| **49** | Заместители по ВР ОО, Классные руководители ОО | **Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления.** В программе курса: понятие буллинг; виды буллинга; особенности поведения жертв буллинга; факторы, способствующие развитию буллинга в классе, ОО; типы «отвергаемых» детей; профилактика буллинга: приемы и методы; разработка классного часа по предотвращению буллинга. | | 24 | 22 | 25-27 февраля | Соколова О.А. |
| **50** | Педагоги организаторы ОО, педагоги, работающие в лагере дневного пребывания ОО | **Развитие лидерских качеств обучающихся, как одна из составляющих софт-навыков.** В программе курса: современные подходы в образовании к развитию лидерских качеств; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командоообразование в детском коллективе. | | 24 | 21 | 16 - 18 марта | Соколова О.А. |
| **54** | Все категории | **Профилактика экстремизма и терроризма.** В программе курсов: Понятие терроризма и экстремизма. Нормативно-правовая база профилактики. Проектирование программ внеурочной детельности по профилактике. Формы, методы, технологии профилактической деятельности. | | 24 | 25 | 7-10 декабря | Морозова Е.А. |
| **55** | Все категории | **Формирование противокоррупционного сознания обучающихся.** В программе курсов: система антикоррупционного воспитания в ОО. Технологии и формы антикоррупционного воспитания в урочной и внеурочной деятельности. Разработка комплексной программы антикоррупционной деятельности. Организация работы с родителями по антикоррупционному воспитанию | | 18 | 35 | 27 – 29 апреля | Соколинская Г.К. |
| **56** | Руководители районных МО классных руководителей | **Актуальные проблемы классных руководителей в организации деятельности с классным коллективом в свете реализации национального проекта «Образование».** В программе курсов: подходы к реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»; технологии формирования мягких компетенций; педагогическая поддержка одаренных детей на уровне классных руководителей. | | 18 | 23 | 13-15 мая | Соколинская Г.К. |
| **57** | Руководители районных МО социальных педагогов | **Специфика деятельности социальных педагогов в свете реализации национального проекта «Образование».** В программе курсов: особенности индивидуального сопровождения детей группы риска; подпрограмма «поддержка добровольчества и волонтерства»; поддержка детских общественных движений. | | 18 | 21 | 24 января 6 мая 21 августа | Циглова О.О. |
| **58** | Руководители МО педагогов дополнительного образования | **Организация деятельности МО педагогов дополнительного образования в свете реализации национального проекта «Образование».** В программе курсов: современные технологии в дополнительном образовании. Организация работы МО педагогов дополнительного образования в свете реализации национального проекта «Образование». | | 18 | 21 | 21 января 7 мая 20 августа | Морозова Е.А. |
| **240-1** | Педагоги дополнительного образования ДОО, воспитатели ДОО: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район | **Технологии художественно-творческого развития  и воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО**.  В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации дошкольного образования; овладение современными технологиями и методиками художественного-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педаггическая диагностика художественного развития ребенка; практикумы художественно-творческой деятельности в соотвествии с возрастными особенностями дошкольников. | | 36 | 22 | 6-10 апреля | Н.М. Платонова |
| **240-2** | Педагоги дополнительного образования ДОО, воспитатели ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район | **Технологии художественно-творческого развития  и воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО**.  В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации дошкольного образования; овладение современными технологиями и методиками художественного-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педаггическая диагностика художественного развития ребенка; практикумы художественно-творческой деятельности в соотвествии с возрастными особенностями дошкольников. | | 36 | 22 | 18-22 мая | Н.М. Платонова |
| **246** | Педагоги дополнительного образования технического направления, преподаватели дисциплин профессионального цикла | **Промышленный дизайн**. В программе курсов: виды дизайна и сферы его применения в жизни человека и общества; методы предпроектного анализа и основные этапы дизайн-проектирования; основы проектирования в области промышленного дизайна; дизайнерский скетч (эскизирование), пошаговое создание объектов дизайна с помощью моделирования в компьютерной программе Autodesk Fusion 360. | | 18 | 15 | 16-18 марта | Н.М. Платонова |
| **1.4. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** | | | | | | | |
| **7, 62** | Резерв руководящих кадров ДОО Резерв руководящих кадров ОО | **Основы педагогического менеджмента.** В программе курсов: Управление как процесс. Принципы управления. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Управление конфликтами. Самоменеджмент и имидж руководителя. | 144 | | 23 | 20-24 января 25-28 февраля  23-27 марта 20-24 апреля | Т.О. Шумилина |
| **63,64** | Заведующие ДОО, вновь назначенные "Введение в должность"  Старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР, вновь назначенные "Введение в должность" | **Основы управления современной дошкольной образовательной организацией** В программе: теоретические основы управления; организация различных форм управления ДОО; алгоритмы и модели управленческой деятельности; проектирование основной образовательной программы дошкольного образования и требований к результатам ее освоения; основные подходы к оценке качества дошкольного образования; инклюзивное образование.  **Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации**  В программе: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО, осуществления контроля за качеством образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации | 108 | | 41 | 13-17 января  3-7 февраля  2-6 марта (деление на подгруппы) | Е.Н.Сафонова |
| **65-1** | Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план":Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации.**В программе: системные изменения в области образования с учетом изменений законодательстве РФ; основы стратегического менеджмента; основные функции управленческой деятельности; современная образовательная среда; основы управления персоналом в ОО | 72 | | 23 | 7-11 сентября 12-16 октября | Л.Н.Менщикова |
| **65-2** | Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план": Владимир, Вязниковский район, Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район | **Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации.**В программе: системные изменения в области образования с учетом изменений законодательстве РФ; основы стратегического менеджмента; основные функции управленческой деятельности; современная образовательная среда; основы управления персоналом в ОО | 72 | | 24 | 7-11 сентября 12-16 октября | Е.Н.Сафонова |
| **66** | Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР . "Индивидуальный план" | **Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях развивающей парадигмы дошкольного образования.** В программе: подходы к организации  методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов, к созданию благоприятных условий для творческой самореализации. | 72 | | 30 | 28 сентября-2 октября 19-23 октября | С.В.Баранова |
| **67-1** | Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 5 лет: Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования.** В программе: современные тенденции развития дошкольного образования; ФГОС дошкольного образования; основы возрастной физиологии и психологии детей раннего и дошкольного возраста; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; современные педагогические технологии, проектирование образовательной деятельности с учётом современных подходов, особенности взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. | 144 | | 33 | 31 августа-4 сентября 19-23 октября  9-13 ноября  30 ноября-4 декабря | Л.Н.Менщикова |
| **67-2** | Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 5 лет: Владимир, Вязниковский район | **Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования.** В программе: современные тенденции развития дошкольного образования; ФГОС дошкольного образования; основы возрастной физиологии и психологии детей раннего и дошкольного возраста; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; современные педагогические технологии, проектирование образовательной деятельности с учётом современных подходов, особенности взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. | 144 | | 32 | 31 августа-4 сентября 19-23 октября  9-13 ноября  30 ноября-4 декабря | С.В.Баранова |
| **68-1** | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир-5, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** В программе: структура профессиональной компетентности педагога с учетом современных требований, деятельность педагога ДОО по основным образовательным областям в соответствии  с требованиями ФГОС дошкольного образования; инклюзивное образование, особенности сопровождения детей с ОВЗ  в ДОО; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации. | 108 | | 27 | 6-10 апреля 27-30 апреля 25-29 мая | Л.Н.Менщикова |
| **68-2** | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир-2, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** В программе: структура профессиональной компетентности педагога с учетом современных требований, деятельность педагога ДОО по основным образовательным областям в соответствии  с требованиями ФГОС дошкольного образования; инклюзивное образование, особенности сопровождения детей с ОВЗ  в ДОО; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации. | 108 | | 26 | 6-10 апреля 27-30 апреля 25-29 мая | С.В.Баранова |
| **68-3** | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Александровский район, Владимир-2, Вязниковский район, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** В программе: структура профессиональной компетентности педагога с учетом современных требований, деятельность педагога ДОО по основным образовательным областям в соответствии  с требованиями ФГОС дошкольного образования; инклюзивное образование, особенности сопровождения детей с ОВЗ  в ДОО; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации. | 108 | | 27 | 20-24 апреля 18-22 мая 1-5 июня | Л.Н.Менщикова |
| **68-4** | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир -25 | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** В программе: структура профессиональной компетентности педагога с учетом современных требований, деятельность педагога ДОО по основным образовательным областям в соответствии  с требованиями ФГОС дошкольного образования; инклюзивное образование, особенности сопровождения детей с ОВЗ  в ДОО; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации. | 108 | | 25 | 20-24 апреля 18-22 мая 1-5 июня | Е.Н.Сафонова |
| **68-5** | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир 27 | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** В программе: структура профессиональной компетентности педагога с учетом современных требований, деятельность педагога ДОО по основным образовательным областям в соответствии  с требованиями ФГОС дошкольного образования; инклюзивное образование, особенности сопровождения детей с ОВЗ  в ДОО; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации. | 108 | | 27 | 27-30 апреля 1-5 июня 15-19 июня | С.В.Баранова |
| **69-1** | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.** В программе: разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации дошкольников. | 72 | | 31 | 14-18 сентября   5-9 октября | Л.Н.Менщикова |
| **69-2** | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Вязниковский район, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район | **Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.** В программе: разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации дошкольников. | 72 | | 31 | 14-18 сентября   5-9 октября | С.В.Баранова |
| **69-3** | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Александровский район, Ковров | **Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.** В программе: разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации дошкольников. | 72 | | 29 | 14-18 сентября   5-9 октября | Е.Н.Сафонова |
| **69-4** | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Владимир-28, Муром | **Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.** В программе: разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации дошкольников. | 72 | | 29 | 21-25 сентября 19-23 октября | ОО. Александрова |
| **69-5** | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Владимир-28 | **Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.** В программе: разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации дошкольников. | 72 | | 29 | 21-25 сентября 19-23 октября | Е.Н.Сафонова |
| **70-1** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, Владимирский детский дом | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | | 33 | 13-17 января 3-7 февраля | Л.Н.Менщикова |
| **70-2** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Петушинский район, Селивановский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | | 33 | 13-17 января 3-7 февраля | С.В.Баранова |
| **70-3** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Александровский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | | 32 | 20-24 января 10-14 февраля | Е.Н.Сафонова |
| **70-4** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Ковров | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | | 34 | 20-24 января 10-14 февраля | Л.Н.Менщикова |
| **70-5** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Владимир-25, Вязниковский район | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | | 33 | 20-24 января 10-14 февраля | С.В.Баранова |
| **70-6** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Владимир-32 | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | | 32 | 27-31 января 17-21 февраля | С.В.Баранова |
| **70-7** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Владимир-32 | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | | 32 | 27-31 января 17-21 февраля | Л.Н.Менщикова |
| **71-1** | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | **Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.** В программе: инновационные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста, выявление детей с ОВЗ и особенности их сопровождения , проектирование совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста, вариативные программы развития детей раннего и дошкольного возраста; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации детей раннего возраста. | 72 | | 28 | 13-17 апреля 18-22 мая | Л.Н.Менщикова |
| **71-2** | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Владимир-5, Вязниковский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Киржачский район | **Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.** В программе: инновационные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста, выявление детей с ОВЗ и особенности их сопровождения , проектирование совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста, вариативные программы развития детей раннего и дошкольного возраста; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации детей раннего возраста. | 72 | | 28 | 13-17 апреля 18-22 мая | Е.Н.Сафонова |
| **71-3** | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Александровский район, Ковров | **Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.** В программе: инновационные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста, выявление детей с ОВЗ и особенности их сопровождения , проектирование совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста, вариативные программы развития детей раннего и дошкольного возраста; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации детей раннего возраста. | 72 | | 28 | 13-17 апреля 25-29 мая | С.В.Баранова |
| **71-4** | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Владимир-28 | **Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.** В программе: инновационные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста, выявление детей с ОВЗ и особенности их сопровождения , проектирование совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста, вариативные программы развития детей раннего и дошкольного возраста; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации детей раннего возраста. | 72 | | 28 | 20-24 апреля 25-29 мая | ОО. Александрова |
| **72-1** | Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах:Александровский район, Владимир, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район, Владимирский детский дом | **Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе.** В программе: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач в разновозрастных группах. | 72 | | 28 | 16-20 марта 6-10 апреля | Л.Н.Менщикова |
| **72-2** | Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах: Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район | **Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе.** В программе: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач в разновозрастных группах. | 72 | | 30 | 6-10 апреля 15-19 июня | Е.Н.Сафонова |
| **73-1** | Руководящие и педагогические работники ДОО: Ковров, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности**  В программе: Сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольников в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки на игровую деятельность как ведущую деятельность развитиядошкольников, игровые компетенции педагогов | 36 | | 33 | 13-16 января 10,11 февраля | ОО. Александрова |
| **73-2** | Руководящие и педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Киржачский район | **Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности**  В программе: Сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольников в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки на игровую деятельность как ведущую деятельность развития дошкольников, игровые компетенции педагогов | 36 | | 33 | 20-23 января  17-18 февраля | ОО. Александрова |
| **74** | Руководящие и педагогические работники ДОО | **Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста** В программе: Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста, условия успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ, современные подходы к организации и планированию педагогического процесса в группах раннего возраста | 36 | | 35 | 14-16 октября 25-27 ноября | ОО. Александрова |
| **75-1** | Педагогические работники ДОО: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.**    В программе: Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду. | 36 | | 34 | 10-13 марта 6-7 апреля | ОО. Александрова |
| **75-2** | Педагогические работники ДОО: Владимир, Вязниковский район | **Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.**    В программе:Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду. | 36 | | 33 | 16-19 марта 13-14 апреля | ОО. Александрова |
| **76-1** | Педагогические работники ДОО: Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**    В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | | 26 | 22-24 января  5-7 февраля | Л.Н.Менщикова |
| **76-2** | Педагогические работники ДОО: Муром, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район,Ю-Польский район | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**    В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | | 28 | 29-31 января 26-28 февраля | Е.Н.Сафонова |
| **76-3** | Педагогические работники ДОО: Вязниковский район, Ковров, Гусь-Хрустальный район, | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**    В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | | 28 | 11-13 марта 20-24 апреля | Л.Н.Менщикова |
| **76-4** | Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир-20, г. Гусь-Хрустальный, Радужный | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**    В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | | 32 | 18-20 марта 1-3 апреля | Е.Н.Сафонова |
| **76-5** | Педагогические работники ДОО: Владимир-27 | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**    В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | | 27 | 1-5 июня | Е.Н.Сафонова |
| **77-1** | Педагогические работники ДОО: Александровский район, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.**    В программе:Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования. | 36 | | 25 | 8-10 апреля 28-30 апреля | ОО. Александрова |
| **77-2** | Педагогические работники ДОО: Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.**    В программе:Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования. | 36 | | 26 | 15-17 апреля 20-22 мая | ОО. Александрова |
| **77-3** | Педагогические работники ДОО: Владимир-8, Ковров, Гороховецкий район | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.**    В программе:Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования. | 36 | | 28 | 30 сентября-2 октября 28-30 октября | ОО. Александрова |
| **77-4** | Педагогические работники ДОО: Владимир-26 | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.**    В программе:Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования. | 36 | | 26 | 15-19 июня | ОО. Александрова |
| **78-1** | Педагогические работники ДОО: Радужный, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район | **Внутренняя система оценки качества дошкольного образования**  В программе: Концептуальные подходы к оценке качества дошкольного образования в свете ФГОС ДО. Мониторинг, диагностический инструментарий. Пути совершенствования качества реализации ФГОС ДО | 36 | | 28 | 16-19 ноября 7-8 декабря | ОО. Александрова |
| **78-2** | Педагогические работники ДОО: Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район | **Внутренняя система оценки качества дошкольного образования**  В программе: Концептуальные подходы к оценке качества дошкольного образования в свете ФГОС ДО. Мониторинг, диагностический инструментарий. Пути совершенствования качества реализации ФГОС ДО | 36 | | 27 | 23-26 ноября 14-15 декабря | ОО. Александрова |
| **79-1** | Педагогические работники ДОО: Гусь-Хрустальный район, Киржачский район, Ковровский район, Меленковский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО** В программе: образовательный потенциал культурно-исторического наследия; методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; модержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; мотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента | 36 | | 33 | 25-27 февраля 11-13 марта | ОО. Александрова |
| **79-2** | Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный | **Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО** В программе: образовательный потенциал культурно-исторического наследия; методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; модержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; мотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента | 36 | | 34 | 9-11 нобря 25-27 ноября | Е.Н.Сафонова |
| **80-1** | Педагогические работники ДОО:Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда**   В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах. | 36 | | 27 | 25-28 февраля 23-24 марта | С.В.Баранова |
| **80-2** | Педагогические работники ДОО: Владимир, Ковров | **Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда**   В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах. | 36 | | 28 | 30 марта-2 апреля 20-21 апреля | С.В.Баранова |
| **81-1** | Педагогические работники ДОО: Муром, Радужный, Камешковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников**.  В программе: формирование интегративных качеств детей старшего дошкольного возраста в вопросах финансовой культуры. Педагогические условия реализации экономического образования дошкольников. Содержание образовательной деятельности в вопросах экономического образования дошкольников. | 36 | | 34 | 26-29 октября 9-10 декабря | С.В.Баранова |
| **81-2** | Педагогические работники ДОО:Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров | **Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников**.  В программе: формирование интегративных качеств детей старшего дошкольного возраста в вопросах финансовой культуры. Педагогические условия реализации экономического образования дошкольников. Содержание образовательной деятельности в вопросах экономического образования дошкольников. | 36 | | 34 | 9-12 ноября 16-17 декабря | С.В.Баранова |
| **82** | ЗаведующиеДОО и заместители заведующих | **Инновации в организации дошкольного образования**    В программе***:*** Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в ДОО. Основные направления инновационной политики региона. Нормативно-правовые основы организации деятельности региональных инновацонных площадок. Опыт инновационных практик региона. | 24 | | 21 | 21-24 сентября | ОО. Александрова |
| **83-1** | Педагогические работники ДОО: Вязниковский район, Радужный, Гороховецкий район, Камешковский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.**  В программе: Современные подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни (ЗОЖ); культуры отношения к своему здоровью; культуры движений, гигиены, привычек, питания, экологической культуры,психофизической регуляции, культуры отношений с окружающими людьми | 24 | | 25 | 9-12 ноября | Л.Н.Менщикова |
| **83-2** | Педагогические работники ДОО: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров | **Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.**  В программе: Современные подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни (ЗОЖ); культуры отношения к своему здоровью; культуры движений, гигиены, привычек, питания, экологической культуры,психофизической регуляции, культуры отношений с окружающими людьми | 24 | | 27 | 16-19 ноября | Л.Н.Менщикова |
| **84-1** | Специалисты по охране питания, заместители заведующего по оргшанизации питания и охране здоровья детей ДОО: Ковров, Гусь-Хрустальный район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Основы организации рационального питания в ДОО.** В программе: нормативно-правовые основы организации питания в ДОО. Особенности возрастных физиологических потребностей организма ребенка дошкольного возраста в питании. Требования к составлению сбалансированного рациона питания дошкольника. | 24 | | 32 | 10-13 марта | Е.Н. Сафонова |
| **84-2** | Специалисты по охране питания, заместители заведующего по оргшанизации питания и охране здоровья детей ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Ковровский район | **Основы организации рационального питания в ДОО.** В программе: нормативно-правовые основы организации питания в ДОО. Особенности возрастных физиологических потребностей организма ребенка дошкольного возраста в питании. Требования к составлению сбалансированного рациона питания дошкольника. | 24 | | 32 | 27-30 апреля | Е.Н. Сафонова |
| **85-1** | Педагогические работники ДОО: Муром, Радужный, Камешковский район, Киржачский район, Кольчугинский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО.** В программе: нормативно-методологические основания и ключевые особенности внедрения робототехники. Создание условий в ДОО для реализации образовательной робототехники. Составление рабочей программы технической направленности по робототехнике. Знакомство с основными приемами конструирования. Освоение программного обеспечения Wedo/ Wedo 2.0, подключение и управление. Применение конструктора Wedo/ Wedo 2.0 в образовательной и в проектной деятельности в ДОО. Соревновательная робототехника: типы соревнований, российские и международные регламенты. | 24 | | 25 | 29 сентября-2 октября | Е.Н. Сафонова |
| **85-2** | Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров | **Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО.** В программе: нормативно-методологические основания и ключевые особенности внедрения робототехники. Создание условий в ДОО для реализации образовательной робототехники. Составление рабочей программы технической направленности по робототехнике. Знакомство с основными приемами конструирования. Освоение программного обеспечения Wedo/ Wedo 2.0, подключение и управление. Применение конструктора Wedo/ Wedo 2.0 в образовательной и в проектной деятельности в ДОО. Соревновательная робототехника: типы соревнований, российские и международные регламенты. | 24 | | 24 | 6-9 октября | Е.Н. Сафонова |
| **86** | Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК | **Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.** В программе**:** научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций | 24 | | 31 | февраль апрель  сентябрь  октябрь | Александрова О.О. |
| **87-1** | Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги)со стажем работы от 0 до 3-х лет: Александровский район, Ковров, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога**   В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок) | 18 | | 26 | март апрель май | Л.Н.Менщикова |
| **87-2** | Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги)со стажем работы от 0 до 3-х лет: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район | **Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога**   В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок) | 18 | | 26 | март апрель май | Л.Н.Менщикова |
| **240-1** | Воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования ДОО: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район | **Технологии художественно-творческого развития  и воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО**.  В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации дошкольного образования; овладение современными технологиями и методиками художественного-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педаггическая диагностика художественного развития ребенка; практикумы художественно-творческой деятельности в соотвествии с возрастными особенностями дошкольников. | 36 | | 22 | 6-10 апреля | Н.М. Платонова |
| **240-2** | Педагоги дополнительного образования ДОО, воспитатели ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район | **Технологии художественно-творческого развития  и воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО**.  В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации дошкольного образования; овладение современными технологиями и методиками художественного-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педаггическая диагностика художественного развития ребенка; практикумы художественно-творческой деятельности в соотвествии с возрастными особенностями дошкольников. | 36 | | 22 | 18-22 мая | Н.М. Платонова |
| ИНСТРУКОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО | | | | | | | |
| **89-1** | Инструкторы по физической культуре ДОУ: Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО. Содержание, методика, планирование занятий с детьми дошкольного возраста. Стажировка на базах ДОО. | 72 | | 22 | 20-24 апреля 15-19 июня | Колгашкина Е.А. |
| **89-2** | Инструкторы по физической культуре ДОУ: Владимир, Ковров | **Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО. Содержание, методика, планирование занятий с детьми дошкольного возраста. Стажировка на базах ДОО. | 72 | | 23 | 23-27 марта 1-5 июня | Колгашкина Е.А. |
| **МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО** | | | | | | | |
| **91** | Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы | **Система работы музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**  В программе: современные подходы к интеграция деятельности специалистов ДОО, проектированию музыкальной деятельности. Освоение инновационных музыкальных технологий, разработка тематического планирования, составление конспекта музыкальной НОД и итогового события в логике системно-деятельностного подхода | 108 | | 40 | 27-31 января 16 -20 марта 13-17 апреля | О.Н.Куликова |
| **92** | Музыкальные руководители ДОО со стажем работы 5-10 лет | "**Проектирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО"**, ".  В программе: моделирование непосредственно -образовательной деятельности., разработка тематического планирования, составление конспекта музыкальной НОД в логике системно-деятельностного подхода | 108 | | 16 | 27-31 января  10-14 февраля 10-13 марта | О.Н.Куликова |
| **93, 327** | Музыкальные руководители ДОО -неспециалисты (воспитатели, совмещающие должность музыкального руководителя) Учителя географии-неспециалисты | **"Развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности" В программе:** методика организации восприятия в дошкольном возрасте, вокальные методики, особенности организации певческой деятельности, принципы отбора репертуара, организация музыкально –ритмической деятельности, особенности планирования. **Особенности методики преподавания и содержания предмета школьной географии.**  В программе: содержательные и методические особенности школьной географии, достижение метапредметных результатов и подготовка школьников к процедурам внешней оценки географических компетенций. | 36 | | 25 | 30 марта - 3 апреля | О.Н.Куликова |
| **94,96** | Музыкальные руководители ДОО | **Практикум по организации непосредственно образовательной деятельности, итогового события в ДОО по модулю "музыка" и методических основ организации интегрированной музыкальной деятельности.** | 48 | | 26 | 20-22января 3-5 февраля 27,28 февраля | О.Н.Куликова |
| **95-1,  236** | Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки, педагоги дополнительного образования: Ковров, Муром, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район,Ю-Польский район, Лухтоновская ШИ, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).  В программе курсов:** обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций, технологии записи голоса. | 36 | | 15 | 1-3 апреля  6-8 мая | О.Н.Куликова |
| **95-2,  236** | Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки, педагоги дополнительного образования: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).  В программе курсов:** обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций, технологии записи голоса. | 36 | | 16 | 6-8 апреля  13-15 мая | О.Н.Куликова |
| **97** | Руководители МО музыкальных руководителей ДОО | **«Особенности организации музыкальной деятельности в ДОУ» В программе:** интегративный подход к планированию музыкального руководителя ,особенности взаимодействия муз.рук.и воспитателя, особенности проведения занятия и итога по музыкальному модулю в логике системно-деятельностного подхода | 18 | | 16 | январь  июнь октябрь | О.Н.Куликова |
| **340** | Музыкальные руководители ДОО | **Практика инструментального музицирования на свирели Э.Смеловой с детьми дошкольного возраста** В программе:обсуждение трудностей в обучении игре на свирели, путей их преодоления , выявление игровых методик, представление опыта работы . | 24 | | 33 | 25-26 февраля 9-10 апреля | О.Н.Куликова |
| **ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО** | | | | | | | |
| **98** | Педагоги-психологи ДОУ | **Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.** В программе курсов: социально-коммуникативное развитие дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников. | 24 | | 24 | 27-30 апреля | Л.В. Панфилова |
| **48-1** | Педагоги-психологи, социальные педагоги: г. Гусь-Хрустальный, Петушинский район, Селивановский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, школа-интернат № 2 г. Владимира, школа-интернат г. Вязники, школа-интернат г. Гусь-Хрустальный, Владимирский педагогический колледж, Владимирский экономико-технологический колледж, Владимирский детский дом, Суздальский детский дом, ЦППСП | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | 24 | | 27 | 25-28 февраля | Л.В. Панфилова |
| **48-2** | Педагоги-психологи, социальные педагоги:Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Собинский район | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | 24 | | 32 | 10-13 марта | Л.В. Панфилова |
| **48-3** | Педагоги-психологи, социальные педагоги:Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | 24 | | 27 | 2-3 ноября 5-6 ноября | Л.В. Панфилова |
| **1.5.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | | | | |
| **99-1** | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике  профессионального стандарта .**  В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 (72- очно, 36-дистанционно) | | 28 | 21-25 сентября,  октябрь-  дистанционно,  9 -13 ноября | Индюкова Т.И. |
| **99-2** | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Вязниковский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике  профессионального стандарта .**  В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 (72- очно, 36-дистанционно) | | 31 | 21-25 сентября,  октябрь-  дистанционно,  9 -13 ноября | Индюкова Т.И. |
| **99-3** | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Александровский район, Владимир-14, Ковров | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике  профессионального стандарта .**  В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 (72- очно, 36-дистанционно) | | 29 | 28 сентября-2 октября октябрь-  дистанционно, 16-20 ноября | Индюкова Т.И. |
| **99-4** | Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности, Владимир-30 | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике  профессионального стандарта .**  В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития. | 108 (72- очно, 36-дистанционно) | | 30 | 29 сентября-2 октября октябрь-  дистанционно, 16-20 ноября | Индюкова Т.И. |
| **100-1** | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: Селивановский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, г.Муром ПГ, г.Суздаль православная СОШ | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.  В программе:** организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | | 25 | 13-17 января   3-7 февраля   16-20 марта | Индюкова Т.И. |
| **100-2** | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: Петушинский район, Собинский район | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.  В программе:** организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | | 24 | 13-17 января   3-7 февраля   16-20 марта | Индюкова Т.И. |
| **100-3** | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Меленковский район | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.  В программе:** организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | | 25 | 27-31 января 2-6 мартта 6-10 апреля | Индюкова Т.И. |
| **100-4** | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: Ковров, Гусь-Хрустальный район, Кольчугинский район | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.  В программе:** организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | | 26 | 27-31 января 2-6 мартта 6-10 апреля | Индюкова Т.И. |
| **100-5** | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: Владимир-12, Вязниковский район | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.  В программе:** организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | | 25 | 27-30 апреля 1-5 июня 15-19 июня | Индюкова Т.И. |
| **100-6** | Учителя начальных классов со сложившейся системой работы: Владимир-26 | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.  В программе:** организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программмы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы. | 108 | | 26 | 27-30 апреля 1-5 июня 15-19 июня | Индюкова Т.И. |
| **101-1** | Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет: санаторная школа-интернат г. Вязники, г.Суздаль православная СОШ, Камешковский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования.** В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента. | 108 | | 28 | 10-14 февраля   10 марта - 13 марта  30 марта-3 апреля | Индюкова Т.И. |
| **101-2** | Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет: Владимир-10, Вязниковский район, Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район | **Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования.** В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента. | 108 | | 26 | 10-14 февраля   10 марта - 13 марта  30 марта-3 апреля | Индюкова Т.И. |
| **101-3** | Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет: Владимир-26 | **Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования.** В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента. | 108 | | 26 | 20-24 января 17-21 февраля 20-24 апреля | Индюкова Т.И. |
| **102, 249** | Учителя начальных классов, педагоги предметники среднего и старшего звена | **Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости.** В программе курсов: понятие одарённости как генетически предопределённого качества и свойства, развиваемого в течении жизни. Психологические личностные особенности ребёнка с признаками одарённости и построение взаимоотношений с ним. Психолого-педагогические технологии развития детской одарённости. | 36 | | 21 | 20-24 января | Л.В. Панфилова |
| **103** | Учителя начальных классов | **Психофизиологические причины школьных трудностей.** *В программе курсов:* основные причины возникновения стойкой школьной неуспеваемости: дезадаптация, готовность к обучению в школе, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, "леворукость", синдром дефицита произвольности и навыков саморегуляции. Практическое освоение педагогами методы и приёмы работы с детьми по развитию познавательных процессов, являющихся основой обучаемости школьника: внимания, памяти, мышления. | 36 | | 39 | 17-21 февраля | Л.В. Панфилова |
| **243** | Учителя начальных классов, учителя изобразительного искусства, учителя изобразительного искусства-неспециалисты, учителя изобразительного искусства коррекционных школ, педагоги дополнительного образования | **Народные художественные промыслы России: технологии художественно-творческого развития обучающихся**. В программе курсов: алгоритм работы при создании изделий декоративно-прикладного искусства; практикумы по созданию различных видов орнамента,декоративных композиций по мотивам промыслов Гжели, Хохломы, Городца, Владимирской росписи. | 36 | | 25 | 14-18 декабря | Н.М. Платонова |
| **244** | Учителя начальных классов, учителя изобразительного искусства, учителя изобразительного искусства коррекционных школ, руководители МО учителей ИЗО, черчения и МХК | **Цифровые технологии в курсе преподания изобразительного искусства: использование графических редакторов в создание мульти-медиа продуктов к урокам изобразительного искусства**. В программе курсов: графических редакторы для обработки фотоизображений и анимации. Создание мульти-медиа продуктов к урокам изобразительного искусства. | 36 | | 14 | 19-23 октября | Н.М. Платонова |
| **105** | Руководители районных и городских МО учителей начальных классов, методисты РМК (ГМК), курирующие начальное общее образование | **Функциональная грамотность младших школьников как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе.** В программе курсов: понятие "функциональной грамотности"и ее содержание, особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла. | 18 | | 23 | 23 января 15 апреля 14 мая | Индюкова Т.И. |
| **106** | Учителя начальных классов - молодые специалисты | **Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.** В программе: понятие «оценивание», техники оценивания, безотметочное оценивание, формирующее оценивание. | 18 | | 24 | 25-27 марта | Индюкова Т.И. |
| **107** | Учителя начальных классов | **Формирование информационной грамотности младших школьников в курсе «Оружающий мир»**. В программе курса: понятие «информационная грамотность», виды работы с текстовой информацией, методы анализа текстов разных типов, методика описания наблюдений и экспериментов в курсе «/Окружающий мир» | 18 | | 21 | 13-15 мая | Индюкова Т.И., Козина Е.В. |
| **108-1** | Учителя начальных классов: Камешковский район, Ковровский район, Муромский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Формирование читательской грамотности младшего школьника как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ).** В программе: читательская грамотность - одна из составляющих функциональной грамтности младших школьников; формирование квалифицированного грамотного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию продуктивного чтения.Виды чтения, методы и приемы работы с текстом. Проектирование деятельности учителя при работе с текстами различных видов. | 18 | | 27 | 3-5 марта | Индюкова Т.И., Козина Е.В. |
| **108-2** | Учителя начальных классов: Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район | **Формирование читательской грамотности младшего школьника как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ).** В программе: читательская грамотность - одна из составляющих функциональной грамтности младших школьников; формирование квалифицированного грамотного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию продуктивного чтения.Виды чтения, методы и приемы работы с текстом. Проектирование деятельности учителя при работе с текстами различных видов. | 18 | | 28 | 6-8 мая | Индюкова Т.И., Козина Е.В. |
| **109** | Учителя начальных классов | **Методика решения задач на уроке математики в начальной школе.** В программе : актуализация и систематизация знаний о метапредметных умениях, достижении планируемых результатов по математике в рамках проведения ВПР; методическая помощь учителю в повседневной работе с младшими школьниками при формировании умения решать задачи. | 18 | | 35 | 5-7 октября | Индюкова Т.И., Еременкова Т.Ю. |
| **110** | Учителя начальных классов | **Дизорфография как специфическое нарушение орфографического навыка. Пути преодоления.** В программе : знакомство с новым понятием в специальной педагогике и практике современной начальной школы (дизорфография). Обучение педагогов умению грамотно проводить диагностическое обследование с целью выявления степени выраженности дизорфографии и составлять индивидуальный образовательный маршрут по освоению программного материала на уроках русского языка и во внеурочной деятельности. | 18 | | 36 | 27-29 января | Индюкова Т.И., Васильева М.В. |
| **112** | Учителя начальных классов | **Образовательная робототехника на базе LEGO -конструкторов**. В программе: робототехника в образовании, ее возможности в освоении основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности, практикум по работе с  конструкторами, опыт работы учителей обасти. | 18 | | 25 | 7-9 декабря | Индюкова Т.И. |
| **113** | Учителя начальныъх классов | **Обучение младших школьников финансовой грамотности.** В программе: финансовая грамотность как новый результат образования, обзор существующих программ, методических пособий, методологические основы формирования финансовой грамотности школьников, методы преподавания основ финансовой грамотности в начальной школе. | 18 | | 25 | 14-16 декабря | Индюкова Т.И., Харчевникова Е.Л. |
| **114** | Учителя начальныъх классов | **Методические аспекты работы с учащимися, имеющими трудности освоения русского языка и чтения.** В программе курсов: основные направления и приемы работы с двуязычными детьми на уроках и во внеурочной деятельности по освоению русского языка, трудности обучения чтению и письму детей с задержкой психо - речевого развития, формирование пространственно-временных представлений в работе с младшими школьниками на уроках русского языка. | 18 | | 20 | 27-29 апреля | Индюкова Т.И., Васильева М.В. |
| **115** | Учителя начальных классов | **Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО.**  В программе курсов: «Шахматы» как учебная дисциплина в начальной школе, проект «Шахматы в школе»: реализация в России; понятийный аппарат курса «Шахматы» в начальной школе, опыт работ школ области по данному курсу. | 18 | | 16 | 30 ноября -2 декабря | Индюкова Т.И., Еременкова Т.Ю. |
| **1.6.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** | | | | | | | |
| **116-1** | Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Общеобразовательная школа г. Владимира, Камешковский район, Киржачский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта.**  В программе курсов: Государственная политика в области образования.Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Концепция преподавания русского языка и литературы: цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции. | 108 | | 31 | 28сентября- 02 октября  26 октября-30 октября  23-27 ноября | Е.В.Штуль |
| **116-2** | Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Владимир, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Муромский район | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта.**  В программе курсов: Государственная политика в области образования.Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Концепция преподавания русского языка и литературы: цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции. | 108 | | 32 | 28сентября- 02 октября  26 октября-30 октября  23-27 ноября | Е.В.Штуль |
| **117-1** | Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы в профессиональной деятельности: Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, школа-интернатг. Ковровадля глухих детей, Муромский промышленно-гуманитарный колледж, Муромская ПГ | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и введение её в образовательную практику.**  В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы как стратегическая задача внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 30 | 12-16 октября  ноябрь- дистанционно  21-25 декабря | Е.В.Штуль |
| **117-2** | Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы в профессиональной деятельности: Владимир, Ковров, Муром | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и введение её в образовательную практику.**  В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы как стратегическая задача внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 29 | 12-16 октября  ноябрь- дистанционно  21-25 декабря | Е.В.Штуль |
| **118** | Учителя русского языка и литературы со стажем работы 5- 10 лет | **Формирование профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в образовательную практику.** В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Концепция преподавания русского языка и литературы. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Современные стратегии профессионального развития. Нормативно-правовые основы развития системы образования. Информатизация образования. Проектирование современного урока. Инновационные процессы в содержании и методике преподавания школьных предметов «русский язык» и «литература». | 108 | | 28 | 25 февраля -28 февраля  16 марта -20 марта  20 -24 апреля | Е.В.Штуль |
| **119** | Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы, методисты районов, курирующие предметы "русский язык" и "литература" | **Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к разработке индивидуального исследовательского проекта .**  В программе курсов требования к разработке индивидуального выпускного проекта. Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении | 18 | | 26 | март май  октябрь | Е.В.Штуль |
| **120-1** | Учителя русского языка и литературы, выпускающие 9/11 класс: Общеобразовательная школа г. Владимира, Муромская ПГ, Суздальская ПГ, Александровский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Методические подходы в подготовке к ГИА по русскому языку и литературе. Обучение написанию сочинения нового типа: от теории к практике.** В программе курсов: Коммуникативная компетентность педагога: специфика ведения конструктивного диалога в рамках проведения устного экзамена по русскому языку.Согласование подходов к оцениванию изложения и сочинения в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и литературе; литературоцентричность и метапредметный характер итогового сочинения как принципы формирования функциональной грамотности обучающихся. Смысловое чтение текста КИМ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 18 | | 30 | 6-8 апреля | Е.В.Штуль |
| **120-2** | Учителя русского языка и литературы, выпускающие 9/11 класс: Владимир, Вязниковский район, Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Киржачский район, Кольчугинский район, Меленковский район, | **Методические подходы в подготовке к ГИА по русскому языку и литературе. Обучение написанию сочинения нового типа: от теории к практике.** В программе курсов: Коммуникативная компетентность педагога: специфика ведения конструктивного диалога в рамках проведения устного экзамена по русскому языку.Согласование подходов к оцениванию изложения и сочинения в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и литературе; литературоцентричность и метапредметный характер итогового сочинения как принципы формирования функциональной грамотности обучающихся. Смысловое чтение текста КИМ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 18 | | 30 | 13-15 апреля | Е.В.Штуль |
| **121** | Учителя русского языка и литературы. Учителя иностранных языков | **Метапредметный потенциал предметов гуманитарного цикла как основа формирования функциональной грамотности.   В программе:** метапредметное содержание в гуманитарном знании: межпредметные понятия и универсальные учебные действия. Разработка метапредметных заданий, формирующих разнообразные познавательные умения (работа с социальной информацией, представленной в различных источниках и различных знаковых системах), познавательные универсальные учебные действия и функциональную грамотность. Оценка читательской грамотности: основные подходы. | 24 | | 28 | 26-27 марта  13-14 мая | Е.В.Штуль |
| **122** | Учителя русского языка и литературы "пилотных" классов | **Достижение предметных результатов ФГОС СОО и принятия Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ.** В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Реализация требований ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы. Обновление содержания школьного филологического образования в 10-х классах. Согласование требований ФГОС СОО и задач Концепции. | 18 | | 22 | февраль  апрель ноябрь | Е.В.Штуль |
| **124, 148, 245** | Учителя русского языка и литературы,учителя - истории и обществознания, учителя изобразительного искусства- **молодые специалисты** | **Актуальные вопросы методики и содержания в преподавании  русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы** . В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания русского языка и литературы в условиях Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ как факторы повышения качества работы учителя русского языка и литературы – **молодого специалиста.  Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство реализации требований ФГОС .** В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. Стажировка на базе МБОУ СОШ № 22 г. Владимира. **Особенности преподавания  изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания предметной области "Искусство".**  В программе курсов: овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания изобразительного искусства в условиях внедрения Концепции художественного образования в РФ как факторы повышения качества работы учителя изобразительного искусства – молодого специалиста. | 18 | | 22 | март  апрель  май | Н.М. Платонова |
| **125** | Учителя русского языка | **Решение лингвистических задач в школьном курсе русского языка при изучении основ лингвистики.** Практикум. В программе курсов. Филологический анализ текста как основа подготовки к ВПР и олимпиадам различного уровня. | 18 | | 24 | октябрь  декабрь  март | Е.В.Штуль |
| **126-1** | Учителя русского  языка и литературы: Суздальская ПГ, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Киржачский район, Ковровский район, Меленковский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Использование электронной формы учебника в образовательном процессе. В программе курса:**Требования к электронной форме учебника. Этапы интеграции ЭФУ в школы. Модели использования электронной формы учебника. Платформы для работы с электронной формой учебников. Особенности урока с использованием электронной формы учебника. | 18 | | 19 | 10-12 марта | Куренкова Е.А. |
| **126-2** | Учителя русского  языка и литературы: Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Кольчугинский район | **Использование электронной формы учебника в образовательном процессе. В программе курса:**Требования к электронной форме учебника. Этапы интеграции ЭФУ в школы. Модели использования электронной формы учебника. Платформы для работы с электронной формой учебников. Особенности урока с использованием электронной формы учебника. | 18 | | 23 | 13-15 апреля | Куренкова Е.А. |
| **248** | Учителя мировой художественной культуры, искусства, изобразительного искусства, руководители МО учителей ИЗО и МХК | **Методические подходы к подготовке, организации и проведению Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).** В программе курсов: требования и методические рекомендации проведения и организации школьного и муниципального этапов Олимпиады по искусству мировой художественной культуры), согласование подходов к оцениванию и подбору тестового и иллюстративного материалов. | 18 | | 18 | 21-23 сентября | Н.М. Платонова |
| **1.7. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ** | | | | | | | |
| **127** | Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в логике профессионального стандарта .** В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция школьного иноязычного образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Спецкурсы по выбору. | 108 | | 27 | 21-25 сентября 19-23 октября 23-27 ноябрь | Цыбульская Н.Г. |
| **128-1** | Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы: ПГ г.Владимира, г.Радужный «Кадетский корпус», Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Радужный | **Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования** В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи. | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 25 | 12-16 октября ноябрь-дистанционно  14-18 декабря | Цыбульская Н.Г. |
| **128-2** | Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы: Ковров, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования** В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи. | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 25 | 12-16 октября ноябрь-дистанционно  14-18 декабря | Цыбульская Н.Г. |
| **129** | Учителя иностранных языков со стажем работы 5-10 лет. | **Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации новой Концепции иноязычного образования.** В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитания. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Технология подготовки обучающихся к разделу "Письмо" и "Говорение" ЕГЭ. Стажировка на базе ОО Владимирской области. | 108 | | 35 | 25 -28 февраля- 16 - 20 марта  20-24 апреля | Цыбульская Н.Г. |
| **131,  139** | Учителя иностранного языка | **Организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам. В программе курса:** как правильно читать инструкции и формулировки каждого задания. Система работы с аудиотекстами. Методика работы с различными типами письменного текста.  Применение различных технологий чтения для извлечения информации из текста. **Основные подходы и стратегии в работе со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня**. В программе: требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, принципы к составлению олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального уровней. Пракимкум по решению олимпиадных заданий. | 24 | | 28 | 23-26 марта | Цыбульская Н.Г. |
| **132** | Учителя иностранных языков | **Проектирование деятельностной модели урока иностранного языка, реализующей компетентностный подход в формировании иноязычной коммуникативной компетенциии. В программе:**Особенности современного урока ИЯ. Содержание и способы реализации СДП в условиях модернизации образования. Учебная ситуация и ее проектирование. Технологическая карта учебной ситуации. Отбор содержания деятельности учащихся в соответствии с требованиями стандарта. | 36 | | 18 | 13-15 января 1-3 апреля | Цыбульская Н.Г. |
| **133** | Учителя иностранных языков | **Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС.** В программе: теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Формы представления, критерии оценки результатов.  Практическое занятие: разработка исследовательского проекта. | 36 | | 19 | 23-25 март 27-29 апрель | Цыбульская Н.Г. |
| **134** | Учителя иностранных языков | **Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ.** В программе: Новое содержание и формы итоговой аттестации школьников. Реализация компетентностного подхода в организации контроля на уроке ИЯ. Подготовка школьников к ЕГЭ, практикум по решению и оценке заданий в формате ЕГЭ. | 24 | | 26 | 27-30 января | Цыбульская Н.Г. |
| **121** | Учителя иностранных языков. Учителя русского языка и литературы. | **Метапредметный потенциал предметов гуманитарного цикла как основа формирования функциональной грамотности.**  В программе: метапредметное содержание в гуманитарном знании: межпредметные понятия и универсальные учебные действия. Разбоботка метапредметных заданий, формирующих разнообразные познавательные умения (работа с социальной информацией, представленной в различных источниках и различных знаковых системах), познавательные универсальные учебные действия и функциональную грамотность. Оценка читательской грамотности: основные подходы. | 24 | | 28 | 26-27 марта  13-14 мая | Е.В.Штуль |
| **135** | Учителя иностранного языка, работающие в «пилотных» классах | **Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе.** В программе: требования к проектно-исследовательской деятельности в старшей школе. Специфика различных видов проектов: познавательный, практический, учебно-исследовательский, социальный. | 18 | | 18 | март   май  ноябрь | Цыбульская Н.Г. |
| **136** | Руководители МО учителей иностранного языка, методисты районов, курирующие предмет. | **Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к разработке индивидуального исследовательского проекта обучающихся 9-х классов .**  В программе курсов требования к разработке индивидуального выпускного проекта. Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении. | 18 | | 27 | февраль  май октябрь | Цыбульская Н.Г. |
| **137** | Учителя иностранных языков (молодые специалисты) | **Современные образовательные технологии на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности.** В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. | 18 | | 21 | январь  март  май | Цыбульская Н.Г. |
| **138** | Учителя иностранных языков | **Цифровой урок иностранного языка.**   В программе курсов: Электронная форма учебников по иностранному языку. Возможности организации сетевого взаимодействия на уровнях: учитель-ученик-учебник. Медийный контент контекстных материалов. Использование КИМов электронного учебника интерактивного характера. | 18 | | 28 | 3-5 февраля | Цыбульская Н.Г. |
| **126-3** | Учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания, учителя предметники:  Владимир, г.Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Ковровский район, Меленковский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Использование электронной формы учебника в образовательном процессе. В программе курса:**Требования к электронной форме учебника. Этапы интеграции ЭФУ в школы. Модели использования электронной формы учебника. Платформы для работы с электронной формой учебников. Особенности урока с использованием электронной формы учебника. | 18 | | 26 | 6-8 мая | Куренкова Е.А. |
| **1.8. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ** | | | | | | | |
| **141** | Учителя истории и обществознания с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в логике профессионального стандарта.** В программе курсов: реализация проблемного обучения, использование диалоговых технологий при обсуждении с обучающимися актуальных событий прошлого и современности. Т . Использование современных способов оценивания. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Спецкурсы по выбору | 108 | | 32 | 21 - 25 сентября  19 - 23 октября 23-27 ноября | Михайлова С.В. |
| **142, 143** | Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы.  Учителя истории и обществознания со стажем работы 5-10 лет | **Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и Концепции новых УМК по Отечественной истории.**  В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и ЭФУ в контексте Концепций преподавания отечественной истории и обществознания. Проектирование учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук в логике ФГОС и новых Концепций. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования, основ финансовой грамотности. | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 32 | 12-16 октября ноябрь-дистанционно  14-18 декабря | Михайлова С.В. |
| **144, 328** | Учителя истории и обществознания   (не специалисты) | **Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания : содержание и методика преподавания.** В программе**:** Концептуальные  подходы и методология исторического образования в современ-ной России. Синхронизация курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» в основной и средней школе. Новые подходы к преподаванию обществознания в соответствии с требованиями Концепции преподавания предмета.  **Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС и Концепций преподавания истории и обществознания.** В программе курсов: Современный урок истории и обществознания: от программы – конспекта содержания – к программе – плану учебной деятельности школьников.Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. | 36 | | 19 | 23-27 марта | Михайлова С.В. |
| **145** | Учителя истории и обществознания | **История страны через историю Владимирского края.** В программе: Региональная и локальная история. Источники локальной истории. История Владимирского края в контексте истории России. Создание слушателями курсов электронного методического пособия по проблеме. | 36 | | 24 | 23-24 марта  19-20 мая   10-11 декабря | Михайлова С.В. |
| **146** | Учителя истории и обществознания "пилотных" классов | **Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе.** В программе: требования к проектно-исследовательской деятельности в старшей школе. Специфика различных видов проектов: познавательный, практический, учебно-исследовательский, социальный. | 18 | | 22 | март май  октябрь | Михайлова С.В. |
| **147** | Учителя истории и обществознания - руководители МО | **Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к разработке индивидуального исследовательского проекта обучающихся 9-х классов .**  В программе курсов требования к разработке индивидуального выпускного проекта. Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении. | 18 | | 24 | февраль  май  октябрь | Михайлова С.В. |
| **124, 148, 245** | Учителя - истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя изобразительного искусства- **молодые специалисты** | **Актуальные вопросы методики и содержания в преподавании  русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы** . В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания русского языка и литературы в условиях Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ как факторы повышения качества работы учителя русского языка и литературы – **молодого специалиста.  Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство реализации требований ФГОС .** В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. Стажировка на базе МБОУ СОШ № 22 г. Владимира. **Особенности преподавания  изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания предметной области "Искусство".**  В программе курсов: овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания изобразительного искусства в условиях внедрения Концепции художественного образования в РФ как факторы повышения качества работы учителя изобразительного искусства – молодого специалиста. | 18 | | 22 | март апрель  май | Н.М. Платонова |
| **149** | Учителя истории и обществознания | **Влияние ФГОС и Концепций новых УМК по истории России (ИКС) и обществознанию на структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.** В программе : Структура и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации новых Концепций. Специфика подготовки учащихся к сдаче экзамена. Контрольно-измерительная деятельность учителя при подготовке учащихся к экзамену. Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию. | 18 | | 23 | 17 - 19 марта | Михайлова С.В. |
| **150** | Учителя истории и обществознания | **Повышение финансовой грамотности обучающихся.** В программе: Особенности организации учебного процесса по повышению финансовой грамотности и формированию интереса к знанию бюджета в рамках курса «Обществознание» или элективного курса "Финансовая грамотность" для учеников 8-11 классов ОУ. | 18 | | 22 | 7 - 9 апреля | Михайлова С.В. |
| **151** | Учителя истории и обществознания | **Синхронизация курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» в основной и средней школе: содержание и методика преподавания** ». В программе курсов: Анализ нового ФПУ учебников по истории 2018 года: проблема синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории. Европейский Восток. Третий Рим. Рождение великой державы. Различия условий развития Западной Европы и России. Россия и Восток в XVIII веке: сравнение моделей государственного управления и социальной структуры. Модели развития стран Европы и России в ХХ веке. | 18 | | 24 | 27-29 апреля | Михайлова С.В. |
| **152** | Учителя истории и обществознания | **Формирование правовой грамотности школьников средствами обществоведческого образования.** В программе: Правовая грамотность школьников как базовая грамотность, определенная нацпроектом "Образование". Проблемы преподавания права в современной школе. Методика работы с источниками права на уроках обществознания. Организация проектно-исследовательской деятельности по правовой тематике. | 18 | | 16 | 14 - 16 апреля | Михайлова С.В. |
| **126-3** | Учителя истории и обществознания, учителя иностранных языков, учителя предметники:  Владимир, г.Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Ковровский район, Меленковский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Использование электронной формы учебника в образовательном процессе. В программе курса:**Требования к электронной форме учебника. Этапы интеграции ЭФУ в школы. Модели использования электронной формы учебника. Платформы для работы с электронной формой учебников. Особенности урока с использованием электронной формы учебника. | 18 | | 26 | 6-8 мая | Куренкова Е.А. |
| **248** | Учителя мировой художественной культуры, искусства, изобразительного искусства, руководители МО учителей ИЗО и МХК | **Методические подходы к подготовке, организации и проведению Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).** В программе курсов: требования и методические рекомендации проведения и организации школьного и муниципального этапов Олимпиады по искусству мировой художественной культуры), согласование подходов к оцениванию и подбору тестового и иллюстративного материалов. | 18 | | 18 | 21-23 сентября | Н.М. Платонова |
| **1.9.УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** | | | | | | | |
| **153-1** | Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Вязниковский район, Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Гусь-Хрустальный технологический колледж, Муромский промышленно-гуманитарный колледж | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в условиях развития современного образования.** Впрограмме курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Математика", спецкурсы по выбору. Моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 | | 20 | 14-18 сентября   12-16 октября 16-20 ноября | О.П. Корочина |
| **153-2** | Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Владимир, Ковров | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в условиях развития современного образования.** Впрограмме курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Математика", спецкурсы по выбору. Моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 | | 20 | 14-18 сентября  12-16 октября 16-20 ноября | О.П. Корочина |
| **154-1** | Учителя математики со сложившейся системой работы: Муром, Ковровский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, школа-инетрнат г. Владимир-с тяжелыми нарушениями речи, школа-интернатг. Коврова для глухих детей, ПГ г. Владимира и Мурома | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях развития современного образования.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, моделирование урока по программе "Intel. Учителя будущего" | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 22 | 28сентября-2 октября-очно  ноябрь-дистанционно 30 ноября-4 декабря - очно | О.П. Корочина |
| **154-2** | Учителя математики со сложившейся системой работы: Владимир, Вязниковский район, Ковров, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях развития современного образования.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, моделирование урока по программе "Intel. Учителя будущего" | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 22 | 5-9 октября-очно  ноябрь-дистанционно 7-11 декабря | О.П. Корочина |
| **155,  203** | Учителя математики со стажем работы 5-10 лет Учителя информатики со стажем работы 5 - 10 лет. | **Формирование профессиональных компетенций учителей математики, информатики в условиях развития современного образования.**В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, информатики, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов. | 108 (72  и 2 краткосрочных курса по выбору) | | 30 | 20-24 января 10-14 февраля | О.П. Корочина |
| **156-1** | Учителя математики: ПГ г.Коврова, православная СОШ г. Суздаля, Александровский район, Киржачский район, Кольчугинский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Суздальский район | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации. | 36 | | 28 | 23-27 марта | О.П. Корочина |
| **156-2** | Учителя математики: Владимир, Вязниковский район, г.Ковров, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Ковровский район | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации. | 36 | | 28 | 23-27 марта | О.П. Корочина |
| **157, 169, 183, 200,  204** | Учителя математики, физики, химии, географии, инфориматики (молодые специалисты) | **Проектирование образовательного процесса в современной школе.** В программе курсов: Анализ УМК по математике, фикике, химии, географии, информатике как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания математики в школе. Проектирование современного урока. Внеурочная деятельность. Новые воспитательные технологии. | 36 | | 32 | 6-10 апреля | Маркова Е.А. |
| **158** | Учителя математики | **Методика изучения отдельных тем курса "Математика 5 - 6 кл."** В программе: Анализ современных УМК по математике 5-6 кл. Системы задач по математике. Механизмы мыслительной деятельности. Методика формирования понятий на уроке. Современный урок математики: планирование и методика его проведения. | 36 | | 23 | 2-6 марта | О.П. Корочина |
| **159, 171** | Учителя естественно-математического цикла | **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.** В программе курсов: Основы исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС: понятие, сущность,организация. Как рождается учебный проект? Выбор темы проекта, направлений исследований. Разработка исследовательского проекта. Создание методического паспорта проекта. Система оценки проекта. Рефлексия деятельности. | 36 | | 29 | 6-7 февраля 16-17 апреля 13-14 мая | Е.И. Антонова |
| **161, 162, 198** | Учителя математики, Учителя естественно-математического цикла, учителя географии | **Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности** В программе курсов: Определение и содержание понятия «математической грамотности»,«естественнонаучной грамотности». Математическая, естественнонаучная компетентность. Уровни математической, естественнонаучной компетентности. Математическая, естественнонаучная грамотность в исследованиях PISA. Основные подходы к сравнительной оценке качества математическог, естественнонаучного образования в странах мира. Формирование математической и естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Примеры заданий. **Формирование функциональной грамотности школьников в процессе обучения географии.**  В программе курсов: Понятие "функциональная грамотность" и ее виды. Элементы функциональной грамотности в содержании обновленного стандарта по географии. Методы и приемы формирования коммуникативной, информационной и финансовой грамотности на уроках географии. | 24 | | 23 | 30 марта-2 апреля | Е.И. Антонова |
| **163-1** | Учителя математики, физики, химии, информатики: Александровский промышленно-правовой колледж, Гусь-Хрустальный технологический колледж, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 18 | 13-15 мая | Куренкова Е.А. |
| **163-2** | Учителя математики, физики, химии, информатики: Владимир, Вязниковский район, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 17 | 19-21 мая | Куренкова Е.А. |
| **164** | Учителя математики, руководители МО | **Роль методического объединения в профессиональном росте учителя**.  В программе: Профессиональный стандарт как документ, определяющий требования к современному учителю. Сущность и задачи методической работы в школе на современном этапе.Формы организации методической работы | 18 | | 21 | февраль  май  октябрь | Е.И. Антонова |
| **165** | Учителя математики "пилотных" школ | **Совершенствование методики преподавания математики в условиях введения ФГОС СОО.**  В программе курсов: условия реализации ООП по математике. Анализ УМК по математике (алгебра и геометрия), как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | 18 | | 23 | февраль  март   октябрь | О.П.Корочина |
| **1.10. УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ** | | | | | | | |
| **166** | Учителя физики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя физики в условиях развития современного образования.**  В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Физика", спецкурсы по выбору.Моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 | | 23 | 7-11 сентября  5-9 октября   16-20 ноября | О.П. Корочина |
| **167, 168** | Учителя физики со сложившейся системой работы Учителя физики со стажем работы 5 - 10 лет | **Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях развития современного образования.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания физики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 24 | 28 сентября -2 октября  октябрь-дистанционно 9-13 ноября | О.П. Корочина |
| **157, 169, 183, 200,  204** | Учителя физики, математики, химии, географии, инфориматики (молодые специалисты) | **Проектирование образовательного процесса в современной школе.** В программе курсов: Анализ УМК по математике, фикике, химии, географии, информатике как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания математики в школе. Проектирование современного урока. Внеурочная деятельность. Новые воспитательные технологии. | 36 | | 32 | 6-10 апреля | Маркова Е.А. |
| **170** | Учителя физики | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации | 36 | | 21 | 27-31января | Е.И. Антонова |
| **159, 171** | Учителя естественно-математического цикла | **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.** В программе курсов: Основы исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС: понятие, сущность,организация. Как рождается учебный проект? Выбор темы проекта, направлений исследований. Разработка исследовательского проекта. Создание методического паспорта проекта. Система оценки проекта. Рефлексия деятельности. | 36 | | 29 | 6-7 февраля 16-17 апреля 13-14 мая | Е.И. Антонова |
| **163-1** | Учителя физики, математики, химии, информатики:Александровский промышленно-правовой колледж, Гусь-Хрустальный технологический колледж, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 18 | 13-15 мая | Куренкова Е.А. |
| **163-2** | Учителя физики, математики, химии, информатики: Владимир, Вязниковский район, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 17 | 19-21 мая | Куренкова Е.А. |
| **173** | Учителя физики - руководители МО | **Роль методического объединения в профессиональном росте учителя.** В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий треюования к современному учителю. Сущность и задачи методической работы в школе на современном этапе.Формы организации методической работы | 18 | | 22 | февраль, май  октябрь | Е.И. Антонова |
| **175-1** | Учителя физики: Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Александровский промышленно-правовой колледж, Ковровский транспортный колледж, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике".** В программе: применение цифровых лабораторий при проведении практических работ по физике в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | | 11 | 4-6 февраля | Джакония Е.С. |
| **175-2** | Учителя физики: Александровский район, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике".** В программе: применение цифровых лабораторий при проведении практических работ по физике в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | | 12 | 25-27 февраля | Джакония Е.С. |
| **1.11. УЧИТЕЛЯ ХИМИИ** | | | | | | | |
| **176, 194** | Учителя химии, географии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии, географии в логике профессионального стандарта.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Химия", "География" спецкурсы по выбору. | 108 | | 34 | 7-11 сентября  19-23 октября 9-13 ноября | Маркова Е.А. |
| **177,  178** | Учителя химии со сложившейся системой работы Учителя химии со стажем работы 5-10 лет | **Развитие профессиональных компетенций учителей химии в логике профессионального стандарта .** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания химии, моделирование урока по программе  "Intel.Учителя будущего" | 108 | | 25 | 21-25 сентября  26-30 октября 23-27 ноября | Е.А. Шабалина |
| **179, 180** | Учителя химии | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации **Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.**  В программе курсов: анализ результатов  регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе предметного содержания. | 36 | | 21 | 17-21 февраля | Е.А. Шабалина |
| **181** | Учителя химии "пилотных" школ | **Реализация ФГОС на уровне среднего общего образования.** В программе курсов: условия реализации ООП  по химии. Методика построения урока в структуре ФГОС СОО. Возможности УМКдля достижения результатов обучения. | 24 | | 21 | февраль март апрель  май | Е.А.Шабалина |
| **182** | Учителя химии - руководители МО | **Обучение химии в условиях цифровизации образования**.  В программе: цифровая химическая лаборатория - возможности и проблемы. Методические приемы работы с электронными учебниками по химии. Онлайн обучение. | 18 | | 22 | февраль  май октябрь | Е.А. Шабалина |
| **157, 169, 183, 200, 204** | Учителя химии, физики, математики, географии, инфориматики (молодые специалисты) | **Проектирование образовательного процесса в современной школе.** В программе курсов: Анализ УМК по математике, фикике, химии, географии, информатике как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания математики в школе. Проектирование современного урока. Внеурочная деятельность. Новые воспитательные технологии. | 36 | | 32 | 6-10 апреля | Маркова Е.А. |
| **184-1** | Учителя химии: Петушинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии".** В программе: применение цифровых лабораторий при проведении практических работ по химии в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | | 9 | 3-5 февраля | Джакония Е.С. |
| **184-2** | Учителя химии: г. Гусь-Хрустальный, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Ковровский район, Меленковский район, Муромский район | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии".** В программе: применение цифровых лабораторий при проведении практических работ по химии в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | | 9 | 10-12 февраля | Джакония Е.С. |
| **163-1** | Учителя химии, математики, физики, информатики:Александровский промышленно-правовой колледж, Гусь-Хрустальный технологический колледж, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 18 | 13-15 мая | Куренкова Е.А. |
| **163-2** | Учителя химии, математики, физики, информатики:Владимир, Вязниковский район, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 17 | 19-21 мая | Куренкова Е.А. |
| **1.12. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ** | | | | | | | |
| **185** | Учителя биологии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя биологии в реализии ФГОС.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Биология", спецкурсы по выбору. | 108 | | 21 | 7-11 сентября 19-23 октября 16-20 ноября | О.П. Корочина |
| **186,  187** | Учителя биологии со сложившейся системой работы Учителя биологии со стажем работы 5-10 лет | **Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в реализации ФГОС.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии. **Формирование профессиональных компетенций учителей биологии в реализации ФГОС.**  В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов. | 108 | | 19 | 14-18 сентября 26-30 октября 23-27 ноября | О.П. Корочина |
| **188** | Учителя биологии | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии.** В программе : Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации | 36 | | 25 | 17-21 февраля | Е.И. Антонова |
| **189** | Учителя биологии | **Практикум по решению заданий повышенной сложности по биологии.** В программе: выполненение заданий повышенного и высокого уровня сложности. | 24 | | 16 | 23-26 марта | Е.И. Антонова |
| **191** | Учителя биологии "пилотных" школ | **Особенности преподавания предмета "Биология" в средней школе.** В программе : условия реализации ООП по биологии. Анализ УМК по биологии , как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | 18 | | 22 | февраль май октябрь | Е.И. Антонова |
| **192** | Учителя биологии - руководители МО | **Реализация требований ФГОС средствами  учебной и учебно-методической литературы.** В программе: Методические и дидактические возможности УМК по биологии. | 18 | | 22 | февраль май октябрь | Е.И. Антонова |
| **1.13. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ** | | | | | | | |
| **176, 194** | Учителя географии, химии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии, географии в логике профессионального стандарта.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Химия", "География" спецкурсы по выбору. | 108 | | 34 | 7-11 сентября  19-23 октября 9-13 ноября | Маркова Е.А. |
| **195, 196** | Учителя географии со сложившейся системой работы Учителя географии со стажем работы 5-10 лет | **Развитие профессиональных компетенций учителей географии в логике профессионального стандарта. В программе курсов:** Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обновление содерания школьной географии в соответствии с новыми тенденциями в науке. **Формирование профессиональных компетенций учителей географии в логике профессионального стандарта.**    В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания географии, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов. | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 30 | 28 сентября - 2 октября  октябрь-дистанционно 23-27 ноября | Е.А. Маркова |
| **161, 162, 198** | Учителя математики, Учителя естественно-математического цикла, учителя географии | **Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности** В программе курсов: Определение и содержание понятия «математической грамотности»,«естественнонаучной грамотности». Математическая, естественнонаучная компетентность. Уровни математической, естественнонаучной компетентности. Математическая, естественнонаучная грамотность в исследованиях PISA. Основные подходы к сравнительной оценке качества математическог, естественнонаучного образования в странах мира. Формирование математической и естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Примеры заданий. **Формирование функциональной грамотности школьников в процессе обучения географии.**  В программе курсов: Понятие "функциональная грамотность" и ее виды. Элементы функциональной грамотности в содержании обновленного стандарта по географии. Методы и приемы формирования коммуникативной, информационной и финансовой грамотности на уроках географии. | 24 | | 23 | 30 марта-2 апреля | Е.И. Антонова |
| **199** | Учителя географии, руководители МО | **Методическое обеспечение изучения курса "География Владимирской области"** В программе курсов: разработка материалов к учебному пособию по географии Владимирской области. | 36 | | 30 | 3-6 февраля 6-7 мая | Е.А. Маркова |
| **157, 169, 183, 200,  204** | Учителя географии, физики, математики, химии,  инфориматики (молодые специалисты) | **Проектирование образовательного процесса в современной школе.** В программе курсов: Анализ УМК по математике, фикике, химии, географии, информатике как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания математики в школе. Проектирование современного урока. Внеурочная деятельность. Новые воспитательные технологии. | 36 | | 32 | 6-10 апреля | Маркова Е.А. |
| **1.14. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ** | | | | | | | |
| **201, 202** | Учителя информатики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Учителя информатики со сложившейся системой работы | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя информатики в условиях развития современного образования.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Информатика", спецкурсы по выбору.Моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" **Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях развития современного образования.**  В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания информатики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего" | 108 (72-очно, 36-дистанционно) | | 37 | 28 сентября - 2 октября октябрь-дистанционно  16-20 ноября | Сцепина Л.П. |
| **155, 203** | Учителя информатики со стажем работы 5 - 10 лет. Учителя математики со стажем работы 5-10 лет | **Формирование профессиональных компетенций учителей математики, информатики в условиях развития современного образования.  В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, информатики, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов.** | 108 (72 и 2 краткосрочных курса по выбору) | | 30 | 20-24 января 10-14 февраля | О.П. Корочина |
| **157, 169, 183, 200,  204** | Учителя инфориматики, физики, математики, химии, географии (молодые специалисты) | **Проектирование образовательного процесса в современной школе.** В программе курсов: Анализ УМК по математике, фикике, химии, географии, информатике как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания математики в школе. Проектирование современного урока. Внеурочная деятельность. Новые воспитательные технологии. | 36 | | 32 | 6-10 апреля | Маркова Е.А. |
| **205** | Учителя информатики | **Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике.** В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации. | 36 | | 30 | 23-27 марта | Сцепина Л.П. |
| **207** | Учителя информатики- руководители МО | **Роль методического объединения в профессиональном росте учителя.** В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий треюования к современному учителю. Сущность и задачи методической работы в школе на современном этапе.Формы организации методической работы. | 18 | | 22 | февраль, май  октябрь | Сцепина Л.П. |
| **208** | Учителя информатики "пилотных" школ | **Особенности преподавания предмета "информатики" в рамках введения ФГОС.** В программе курсов: условия реализации ООП по физике. Анализ УМК по информатике как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | 18 | | 22 | февраль   март   октябрь | Сцепина Л.П. |
| **163-1** | Учителя информатики, математики, физики, химии: Александровский промышленно-правовой колледж, Гусь-Хрустальный технологический колледж, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 18 | 13-15 мая | Куренкова Е.А. |
| **163-2** | Учителя информатики, математики, физики, химии:Владимир, Вязниковский район, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район | **Электронный учебник как инструмент реализации ФГОС.** В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике, физике, химии, информатике | 18 | | 17 | 19-21 мая | Куренкова Е.А. |
| **1.15. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ** | | | | | | | |
| **209** | Учителя технологии со сложившейся системой работы  (направление «Технический труд») | **Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета**  В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией. | 108 | | 33 | 7-11 сентября 26-30 октября  30 ноября -4 декабря | А.Е. Осипова |
| **210** | Учителя технологии со сложившейся системой работы (Направление «Обслуживающий труд») | **Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета** В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией. | 108 | | 29 | 14-18сентября 5-9 октября  14-18 декабря | А.Е. Осипова |
| **211** | Учителя технологии со стажем работы 5-10 лет | **Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Технология" в соответствии с концепцией. В программе:** Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации  преподавания предмета "Технология".  Стажировка на базах ОО. | 108 | | 21 | 20-24 января 2-6 марта 18-22 мая | А.Е. Осипова |
| **212** | Учителя технологии | **Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Промышленный дизайн»** В программе курсов: Концептуальные подходы к развитию технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций. Дидактические возможности применения графических дидактических материалов в образовании Разработка учебно-дидактического материала с применением пакета векторной графики Inkscape. | 48 | | 21 | 1-5 июня 8-9 июня | А.Е. Осипова |
| **213** | Учителя технологии | **Концепция преподавания предметной области «Технология» . Модуль Робототехника»** В программе курсов: Учебно-методическое обеспечение внедрения основ робототехники в образовательный процесс. Введение в робототехнику. | 36 | | 20 | 3-7 февраля | А.Е. Осипова |
| **214** | Учителя технологии | **Концепция преподавания предметной области «Технология» . Модуль «3D – моделирование и прототипирование»** В программе курсов: Концептуальные подходы к развитию технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций. Знакомство с системой трехмерного моделирования, методов и правил выполнения 3D объектов. | 36 | | 17 | 27-31 января | А.Е. Осипова |
| **215** | Учителя технологии, педагоги доп. образования, учителя трудового обучения коррекционных школ-интернатов | **Современные подходы и технологии в художественно-творческой деятельности преподавателя.   В программе :** изготовление предметов декора в различных техниках (декоративная флористика, джутовая филигрань, роспись по трафарету, цветы из фоамирана). | 36 | | 21 | 25-29 мая | А.Е. Осипова |
| **216** | Руководители МО учителей технологии | **Концепция преподавания предметной области «Технология» .** В программе курсов: Концептуальные подходы к развитию технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций. Программно-методическое обеспечение преподавания предмета в новых условиях. | 24 | | 26 | 13-14 января 3-4 марта | А.Е. Осипова |
| **219, 227** | Учителя технологии,. Учителя физической культуры | **Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся** В программе курсов рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности. | 18 | | 25 | январь  февраль  март | А.Е. Осипова |
| **220, 226, 232** | Учителя технологии, физической культуры, педагоги ОБЖ | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.** В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога | 18 | | 31 | 30 марта  28 апреля 12 мая | А.Е. Осипова |
| **1.16. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** | | | | | | | |
| **221-1** | Учителя физической культуры со сложившейся системой работы: г.Радужный «Кадетский корпус» , .Муромская ПГ, Ляховский детский дом, Ковровский колледж сервиса и технологии, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета "Физическая культура".  В программе курсов:** Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК" в соответствии с концепцией. | 108 | | 26 | 7-11 сентября 12-16 октября 9-13 ноября | Е.А. Колгашкина |
| **221-2** | Учителя физической культуры со сложившейся системой работы: Александровский район, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров | **Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета "Физическая культура".  В программе курсов:** Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК" в соответствии с концепцией. | 108 | | 25 | 14-18 сентября 26-30 октября 23-27 ноября | Е.А. Колгашкина |
| **222** | Учителя физической культуры со стажем работы 5-10 лет | **Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с концепцией.**  В ходе курсов: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции преподавания учебного предмета "ФК" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК". Стажировка на базах ОО | 108 | | 39 | 10-14 февраля 2-6 марта 30 марта-3 апреля | Е.А. Колгашкина |
| **223** | Тренеры-преподаватели | **Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса** В программе курсов**:** организация психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в УДОД. Проектирование учебно-тренировочного процесса. Мониторинг эффективности освоения образовательной программы по видам спорта. | 72 | | 24 | 16-20 ноября 7-11 декабря | Е.А. Колгашкина |
| **225** | Руководители МО учителей физической культуры | **Организация здоровьесберегающей деятельности и мониторинга физического развития на уроках физической культуры.** В ходе курсов педагоги разработают модели уроков, нацеленных на формирование здоровьесберегающей культуры учащихся. | 36 | | 28 | 30-31 января 25-26 февраля 11-12 марта | Е.А. Колгашкина |
| **220, 226, 232** | Учителя физической культуры, технологии, педагоги ОБЖ | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.** В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога | 18 | | 31 | 30 марта  28 апреля 12 мая | А.Е. Осипова |
| **219, 227** | Учителя физической культуры.Учителя технологии,. | **Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся**  В программе курсов рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности. Подготовка учителя к конкурсу "Вектор познания". | 18 | | 25 | январь  февраль  март | А.Е. Осипова |
| **1.17. ПРЕПОДАВАТЕЛИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОБЖ** | | | | | | | |
| **228** | Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со сложившейся системой работы | **Стратегические направления реализации профессиональной деятельности педагога ОБЖ в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности".  В программе курсов:** Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ и её внедрение в ОО. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Методические подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ. | 108 | | 21 | 28 сентября-2 октября 12-16 октября 7-11 декабря | Е.А. Колгашкина |
| **229** | Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со стажем работы 5-10 лет | **Формирование профессиональной компетентности педагога ОБЖ в соответствии с концепцией  В ходе курсов:** Рассматриваются вопросы внедрения в ОО концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности. Структура и содержание курса ОБЖ в ОО. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ. Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи. Основы здорового образа жизни. Стажировка на базах ОО. | 108 | | 19 | 20-24 января 25-28 февраля 23-27 марта | Е.А. Колгашкина |
| **231** | Руководители МО педагогов ОБЖ | **Формирование личностных "софт-компетенций" обучающихся через изучение курса ОБЖ.  В программе курсов** рассматриваются технологии формирования критического мышления, когнитивной гибкости, навыков управления людьми, способности к комплексному многоуровневому решению проблем, креативности, умению быстро принимать решения в критических ситуациях. | 18 | | 23 | 19 марта  17 апреля 13 мая | Е.А. Колгашкина |
| **220, 226, 232** | Педагоги ОБЖ, учителя технологии, физической культуры | **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.** В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога | 18 | | 31 | 30 марта  28 апреля 12 мая | Осипова А.Е. |
| **1.18. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" (МУЗЫКА)** | | | | | | | |
| **233, 234** | Учителя музыки со сложившейся системой работы Учителя музыки с опытом работы 5-10 лет | **Подготовка учителя музыки к реализации Концепции преподавания предметной области "Искусство".** В программе курсов: Психолого-педагогическое сопровождение концепции, преемственность в художественно-эстетическом развитии детей., урок музыки, методические основы проектирования различных этапов урока, внеурочная деятельность по музыке. **Формирование профессиональной компетентности учителя музыки:**  В программе : урок музыки и организация внеурочной деятельности по музыке в соответствии с концепцией преподавания предметной области "Искусство", актуальные проблемы в преподавании музыки в ОО,методические аспекты преподавания музыки | 108 | | 37 | 28 сентября -02 октября 5-9 октября 23-27 ноября | О.Н.Куликова |
| **235** | Учителя музыки | **Практикум "Достижение предметных результатов по музыке в логике ФГОС НОО, ФГОС ООО"  В программе:** обзор и освоение методик и технологий музыкального образования, направленныхе на достижение предметных результатов по музыке. | 36 | | 18 | 23-24 марта 27-30 апреля | О.Н.Куликова |
| **95-1,  236** | Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки, педагоги дополнительного образования | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).  В программе курсов:** обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций, технологии записи голоса. | 36 | | 15 | 1-3 апреля  6-8 мая | О.Н.Куликова |
| **95-2,  236** | Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки, педагоги дополнительного образования | **Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).  В программе курсов:** обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций, технологии записи голоса. | 36 | | 17 | 6-8 апреля  13-15 мая | О.Н.Куликова |
| **237** | Руководители МО учителей музыки | **"Особенности организации внеурочной деятельности по музыке.". В программе:** требования к организации внеурочной деятельности по музыке в соответствии с концепций преподавания предметов искусства, деятельности, программы внеурочной деятельности, школьный хор, школьный оркестр, инструментальное музицирование, интеграция урочной и внеурочной деятельности | 18 | | 19 | февраль июнь  ноябрь | О.Н.Куликова |
| **341** | Учителя музыки | **Практика инструментального музицирования на свирели Э.Смеловой с детьми школьного возраста.** В программе:обсуждение трудностей в обучении игре на свирели, путей их преодоления , выявление игровых методик, представление опыта работы по методике "Свирель Смеловой" | 24 | | 21 | 12-13 октября 9-10 ноября | О.Н.Куликова |
| **1.19. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | | | | |
| **238, 239** | Учителя изобразительного искусства и черчения со сложившейся системой работы Учителя изобразительного искусства со стажем работы 5 - 10 лет | **Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя изобразительного искусства и черчения в логике профессионального стандарта.**  В программе курсов: Государственная политика в области образования. Стратегические направления реализации Концепции преподавания предметной области "Искусство", проблемы изучения школьного художественного образования, психология обучения и воспитания, формирование и развитие учебной деятельности, практикумы художественно-творческой деятельности в содержании курса преподавания предмета "Изобразительное искусство". | 108 | | 25 | 28 сентября - 02 октября 12 - 16 октября 09 - 13 ноября | Н.М. Платонова |
| **240-1** | Педагоги дополнительного образования ДОО, воспитатели ДОО: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район | **Технологии художественно-творческого развития  и воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО**.  В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации дошкольного образования; овладение современными технологиями и методиками художественного-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педаггическая диагностика художественного развития ребенка; практикумы художественно-творческой деятельности в соотвествии с возрастными особенностями дошкольников. | 36 | | 22 | 6-10 апреля | Н.М. Платонова |
| **240-2** | Педагоги дополнительного образования ДОО, воспитатели ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район | **Технологии художественно-творческого развития  и воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО**.  В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации дошкольного образования; овладение современными технологиями и методиками художественного-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педаггическая диагностика художественного развития ребенка; практикумы художественно-творческой деятельности в соотвествии с возрастными особенностями дошкольников. | 36 | | 22 | 18-22 мая | Н.М. Платонова |
| **241** | Учителя изобразительного искусства (основная школа), учителя изобразительного искусства коррекционных школ, учителя-неспециалисты (основная школа) | **Конструктивное искусство: архитектура и дизайн в контексте реализации Концепции художественного образования в основной школе.** В программе курсов: разработка учителями тематического планирования по модуулю "Конструктивное искусство: архитектура и дизайн" (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям); характеристика особенности русской усадебной культуры XVIII - XIX веков; стилистика изображений в дизайне книги, афиш, открыток, логотипов; особенности дизайна костюма, практикумы по созданию художественного образа в дизайне. | 36 | | 17 | 23-27 марта | Н.М. Платонова |
| **243** | Учителя изобразительного искусства, учителя изобразительного искусства-неспециалисты, учителя изобразительного искусства коррекционных школ, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов | **Народные художественные промыслы России: технологии художественно-творческого развития обучающихся**. В программе курсов: алгоритм работы при создании изделий декоративно-прикладного искусства; практикумы по созданию различных видов орнамента,декоративных композиций по мотивам промыслов Гжели, Хохломы, Городца, Владимирской росписи. | 36 | | 25 | 14-18 декабря | Н.М. Платонова |
| **244** | Учителя изобразительного искусства, учителя изобразительного искусства коррекционных школ, руководители МО учителей ИЗО, черчения и МХК, учителя начальных классов | **Цифровые технологии в курсе преподания изобразительного искусства: использование графических редакторов в создание мульти-медиа продуктов к урокам изобразительного искусства**. В программе курсов: графических редакторы для обработки фотоизображений и анимации. Создание мульти-медиа продуктов к урокам изобразительного искусства. | 36 | | 14 | 19-23 октября | Н.М. Платонова |
| **124, 148, 245** | Учителя изобразительного искусства, учителя русского языка и литературы, учителя - истории и обществознания, - **молодые специалисты** | **Актуальные вопросы методики и содержания в преподавании  русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы** . В программе курсов: Формирование информационной грамотности и читательской компетентности на уроках русского языка и литературы. Овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания русского языка и литературы в условиях Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ как факторы повышения качества работы учителя русского языка и литературы – **молодого специалиста.  Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средство реализации требований ФГОС .** В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования. Стажировка на базе МБОУ СОШ № 22 г. Владимира. **Особенности преподавания  изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания предметной области "Искусство".**  В программе курсов: овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания изобразительного искусства в условиях внедрения Концепции художественного образования в РФ как факторы повышения качества работы учителя изобразительного искусства – молодого специалиста. | 18 | | 22 | март  апрель  май | Н.М. Платонова |
| **246** | Педагоги дополнительного образования технического направления, преподаватели дисциплин профессионального цикла | **Промышленный дизайн**. В программе курсов: виды дизайна и сферы его применения в жизни человека и общества; методы предпроектного анализа и основные этапы дизайн-проектирования; основы проектирования в области промышленного дизайна; дизайнерский скетч (эскизирование), пошаговое создание объектов дизайна с помощью моделирования в компьютерной программе Autodesk Fusion 360. | 18 | | 15 | 16-18 марта | Н.М. Платонова |
| **247** | Руководители методических объединений учителей изобразительного искусства, черчения и МХК, методисты районов, курирующие предметы "МХК" и "ИЗО" | **Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам в условиях реализации Концепции преподавания предметной области "Искусство".** В программе курсов: анализ результатов оценочных процедур предыдущего учебного года, реализация Концепции художественного образования, рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении. | 18 | | 20 | февраль май  октябрь | Н.М. Платонова |
| **248** | Учителя мировой художественной культуры, искусства, изобразительного искусства, руководители МО учителей ИЗО и МХК | **Методические подходы к подготовке, организации и проведению Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).** В программе курсов: требования и методические рекомендации проведения и организации школьного и муниципального этапов Олимпиады по искусству мировой художественной культуры), согласование подходов к оцениванию и подбору тестового и иллюстративного материалов. | 18 | | 18 | 21-23 сентября | Н.М. Платонова |
| **1.20. ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ** | | | | | | | |
| **102, 249** | Педагоги предметники среднего и старшего звена. Учителя начальных классов. | **Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости.** В программе курсов: понятие одарённости как генетически предопределённого качества и свойства, развиваемого в течении жизни. Психологические личностные особенности ребёнка с признаками одарённости и построение взаимоотношений с ним. Психолого-педагогические технологии развития детской одарённости. | 36 | | 21 | 20-24 января | Л.В. Панфилова |
| **251, 323** | Педагоги-предметники среднего и старшего звена | **Личностный потенциал: технологии формирования «софт»-компетенций.** *В программе курсов:* практическое освоение (тренинговый формат) технологий развития критического мышления, креативности, навыка комплексного многоуровневого решения проблем, сотрудничества с другими людьми (нетворкинга), когнитивной гибкости. | 36 | | 32 | 2-6 марта | Л.В. Панфилова |
| **15-1** | Педагоги- предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО: г. Радужный, Ковров. Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район, школа-интернат № 2 г. Владимира, школа-интернат г. Вязники, санаторная школа-интернат г. Вязники, Лухтоновская ШИ, г.Радужный «Кадетский корпус» | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | 36 | | 24 | 16-20 ноября | Л.В. Панфилова |
| **15-2** | Педагоги- предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО: Александровский район, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Муром, Киржачсеий р-н, Суздальский район, Барско-Городищенская школа-интернат, Ратисловская школа-интернат,Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | 36 | | 24 | 19-23 октября | Л.В. Панфилова |
| **255** | Педагоги - предметники | **Развитие Soft - навыков обучающихся.**  **В программе курса**: особенности софт- компетенций; отличительные признаки от жестких навыков; приемы и методы развития софт -навыков на уроке и внеурочной деятельности; индивидуальный план развития обучающего, как путь развития софт-навыков; | 24 | | 19 | 17-19 ноября | О.А.Соколова |
| **49** | Классные  руководители ОО, заместители по ВР ОО | **Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления.** В программе курса: понятие буллинг; виды буллинга; особенности поведения жертв буллинга; факторы, способствующие развитию буллинга в классе, ОО; типы «отвергаемых» детей; профилактика буллинга: приемы и методы; разработка классного часа по предотвращению буллинга. | 24 | | 22 | 25-27 февраля | Соколова О.А. |
| **126-3** | Учителя предметники, учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания,:  Владимир, г.Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Ковровский район, Меленковский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Использование электронной формы учебника в образовательном процессе. В программе курса:**Требования к электронной форме учебника. Этапы интеграции ЭФУ в школы. Модели использования электронной формы учебника. Платформы для работы с электронной формой учебников. Особенности урока с использованием электронной формы учебника. | 18 | | 26 | 6-8 мая | Куренкова Е.А. |
| **1.21. УЧИТЕЛЯ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К КОНКУРСУ "ПЕДАГОГ ГОДА"** | | | | | | | |
| **265-1** | Педагоги - предметники | **«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу в номинации "Учитель года") .** В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса | 72 | | 20 | 20 - 24 апреля 19-23 октября | О.А.Соколова |
| **265-2** | Воспитатели ДОУ | **«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу в номинации "Воспитатель года") .** В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса | 72 | | 0 | 20 - 24 апреля (вторая неделя по согласованию) | Л.Н. Прохорова |
| **265-3** | Педагоги дополнительного образования | **«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу в номинации "Сердце отдаю детям") .** В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса | 72 | | 0 | 20 - 24 апреля (вторая неделя по согласованию) | Е.А. Морозова |
| **265-4** | Педагоги - психологи | **«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу в номинации "Психолог года") .** В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса | 72 | | 0 | 20 - 24 апреля (вторая неделя по согласованию) | Л.В. Панфилова |
| **265-5** | Педагоги -дефектологи | **«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу в номинации "Дефектолог года") .** В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса | 72 | | 0 | 20 - 24 апреля (вторая неделя по согласованию) | Е.Ю.Котлова |
| **1.22. ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ** | | | | | | | |
| **266** | Библиотекари ОО, все категории | **Основные направления деятельности школьных библиотек в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров** В программе курсов: Государственная политика в области библиотечного дела; Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; Профессиональный стандарт "Педагог-библиотекарь"; Тайм-менеджмент в деятельности библиотекаря; Модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе; Формирование духовно-нравственных ценностей средствами библиотечной деятельности; Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Стажировка на базе ОО. | 72 | | 25 | 14-18 сентября 7-11 декабря | С.А. Блинова |
| **267** | Методисты по библиотекам ОО, руководители МО | **Поддержка образовательного процесса образовательной организации средствами информационно-библиотечного центра.** В программе курсов: создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров, внеурочная деятельность в рамках ИБЦ, урочная деятельность в рамках ИБЦ, ИБЦ как площадка проектной и исследовательской деятельности, модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе), обновленные нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотек ОО, роль школьной библиотеки в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся. | 36 | | 18 | 13-17 января | С.А. Блинова |
| **1.23. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ** | | | | | | | |
| **268** | Педагоги-психологи со сложившейся системой работы | **Стратегические подходы к организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" *В программе:*** Создание концептуальной модели психологической службы в соответствии с требованиями профстандарта, проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учётом особенностей их развития. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС. | 72 | | 40 | 5-9 октября 14-18 декабря | Л.В. Панфилова |
| **269** | Педагоги-психологи со стажем работы 5-10 лет | **Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ОО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)**  *В программе:* Нормативно-правовые основы реализации проофессиональной деятельности педагога-психолога ОО в соответствии с требованиями профессиоанльного стандарта. Формы и методы организации психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Приёмы и методы психологической поддержки лиц с ОВЗ, лиц, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного воспитания и обучения детей. | 72 | | 26 | 16-20 марта 13-17 апреля | Л.В. Панфилова |
| **15-1** | Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО, предметники: г. Радужный, Ковров. Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район, школа-интернат № 2 г. Владимира, школа-интернат г. Вязники, санаторная школа-интернат г. Вязники, Лухтоновская ШИ, г.Радужный «Кадетский корпус», | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | 36 | | 24 | 16-20ноября | Л.В. Панфилова |
| **15-2** | Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО, предметники:Александровский район, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Муром, Киржачсеий р-н, Суздальский район, Барско-Городищенская школа-интернат, Ратисловская школа-интернат,Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж | **Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.** В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиабельности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры) | 36 | | 24 | 19-23 октября | Л.В. Панфилова |
| **16** | Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы, зам. директоров ОО по воспитательной работе | **Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога.** *В программе курсов:***тренинг,** включающий практические занятия по развитию целеполагания, позитивной мотивации к реализации педагогической деятельности (мотивации достижения успеха), творческих и эмпатийных способностей, толерантности, педагогической рефлексии. | 36 | | 35 | 7-11 декабря | Л.В. Панфилова |
| **48-1** | Педагоги-психологи, социальные педагоги: г. Гусь-Хрустальный, Петушинский район, Селивановский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, школа-интернат № 2 г. Владимира, школа-интернат г. Вязники, школа-интернат г. Гусь-Хрустальный, Владимирский педагогический колледж, Владимирский экономико-технологический колледж, Владимирский детский дом, Суздальский детский дом, ЦППСП | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | 24 | | 27 | 25-28 февраля | Л.В. Панфилова |
| **48-2** | Педагоги-психологи, социальные педагоги: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Собинский район | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | 24 | | 32 | 10-13 марта | Л.В. Панфилова |
| **48-3** | Педагоги-психологи, социальные педагоги:Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район | **Специфика реализации консультативной помощи и поддержки. *В программе курсов:*** особенности реализации консультативной практики родителей детей дошкольного и школьного возраста. Типы клиентов. Практическая отработка навыков консультирования в тренинговом формате. | 24 | | 27 | 2-3 ноября 5-6 ноября | Л.В. Панфилова |
| **270** | Руководители МО педагогов-психологов, методисты районов, курирующие психологию | **Организация работы педагога-психолога в соответствии с требованиями Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.** *В программе:* цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года, приоритетные направления развития Службы, механизмы и ресурсы, этапы реализации Концепции, ожидаемые результаты. | 18 | | 21 | 13-15 мая | Л.В. Панфилова |
| **1.24. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ОО** | | | | | | | |
| **271-1** | Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет): школа-интернат г. Александрова, школа-инетрнат г. Владимир-с тяжелыми нарушениями речи, Лухтоновская ШИ, ЦППСП, Муром, Радужный, Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".**  В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи. | 72 | | 27 | 9-13 ноября 21-25 декабря | Е.Ю.Котлова |
| **271-2** | Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет): Владимир, Вязниковский район, Ковров | **Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".**  В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи. | 72 | | 26 | 7-11 сентября 5-9 октября | Е.Ю.Котлова |
| **272** | Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж 5-10 лет) | **Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи. | 72 | | 28 | 20-24 апреля 18-22 мая | Е.Ю.Котлова |
| **273** | Олигофренопедагоги ДОУ, школ, учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) (стаж более 10 лет) | **Проектирование профессиональной деятельности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".**  В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. | 72 | | 34 | 21-25 сентября 19-23 октября | Е.Ю.Котлова |
| **274** | Олигофренопедагоги ДОУ, школ, учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) (стаж 5-10 лет) | **Развитие профессиональной компетентности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".** В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. Организация деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. | 72 | | 41 | 20-24 января 17-21 февраля | Е.Ю.Котлова |
| **275** | Тифлопедагоги ДОУ, школ | **Проектирование профессиональной деятельности тифлопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".**  В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих обучающихся. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для слепых, слабовидящих обучающихся. | 72 | | 29 | 23-27 марта 1-5 июня | Е.Ю.Котлова |
| **276** | Воспитатели специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов) | **Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов) в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" и основными тенденциями развития образования на современном этапе.** В программе: Организация воспитательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе и и позитивной социализации на основе формирования опыта социально и личностно значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей; методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | | 25 | 2-6 марта 13-17 апреля | Е.Ю.Котлова |
| **277-1** | Воспитатели коррекционных групп ДОО: Суздальский детский дом, школа-интернат № 1 г. Владимира, Суздальский детский дом, Муром, Радужный, Гусь-хрустальный р-н, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Судогодский район, Ю-Польский район | **Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО** В программе: Основные тенденции развития корреционного образования на современном этапе. Возрастные особенности воспитанников, формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | | 24 | 13-17 января 16-20 марта | Е.Ю.Котлова |
| **277-2** | Воспитатели коррекционных групп ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров,, Гороховецкий район | **Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО** В программе: Основные тенденции развития корреционного образования на современном этапе. Возрастные особенности воспитанников, формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 72 | | 23 | 23-27 ноября 14-18 декабря | Е.Ю.Котлова |
| **342** | Педагогические работники общего, дополнительного и среднего профессионального образования, осуществляющие  дистанционное обучение детей-инвалидов, административные работники, организующие образовательный процесс. | **Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере применения дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов.** В програме: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий | 36 (18 очно, 18-дистанционно) | | 15 | 23 -25 марта- очно апрель-заочно | Шашкова А.В. |
| **241** | Учителя изобразительного искусства коррекционных школ, учителя изобразительного искусства (основная школа), , учителя-неспециалисты (основная школа) | **Конструктивное искусство: архитектура и дизайн в контексте реализации Концепции художественного образования в основной школе.** В программе курсов: разработка учителями тематического планирования по модуулю "Конструктивное искусство: архитектура и дизайн" (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям); характеристика особенности русской усадебной культуры XVIII - XIX веков; стилистика изображений в дизайне книги, афиш, открыток, логотипов; особенности дизайна костюма, практикумы по созданию художественного образа в дизайне. | 36 | | 17 | 23-27 марта | Н.М. Платонова |
| **243** | Учителя изобразительного искусства коррекционных школ, Учителя изобразительного искусства, учителя изобразительного искусства-неспециалисты, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов | **Народные художественные промыслы России: технологии художественно-творческого развития обучающихся**. В программе курсов: алгоритм работы при создании изделий декоративно-прикладного искусства; практикумы по созданию различных видов орнамента,декоративных композиций по мотивам промыслов Гжели, Хохломы, Городца, Владимирской росписи. | 36 | | 25 | 14-18 декабря | Н.М. Платонова |
| **244** | Учителя изобразительного искусства коррекционных школ, учителя изобразительного искусства, , руководители МО учителей ИЗО, черчения и МХК, учителя начальных классов | **Цифровые технологии в курсе преподания изобразительного искусства: использование графических редакторов в создание мульти-медиа продуктов к урокам изобразительного искусства**. В программе курсов: графических редакторы для обработки фотоизображений и анимации. Создание мульти-медиа продуктов к урокам изобразительного искусства. | 36 | | 14 | 19-23 октября | Н.М. Платонова |
| **1.25. РУКОВОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ ПРАВОСЛАВНЫХ ГИМНАЗИЙ И ШКОЛ** | | | | | | | |
| **279** | Руководители православных гимназий и школ | **Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС** В программе курсов: основы законодательства Российской Федерации в области образования; организационно-управленческая деятельность руководителя по обеспечению реализации ФГОС; обновление методической работы с педагогическими кадрами в условиях реализации ФГОС. | 18 | | 18 | 13-15 мая | С.А.Блинова |
| **339** | Педагоги православных гимназий и школ | **Реализация основной образовательной программы в образовательных организациях духовно-нравстренной направленности** В программе курсов: технологии духовно-нравственного воспитания, УМК к региональному курсу «Основы православной культуры», реализация программ духовно-нравственной направленности, эффективные практики педагогов области. | 18 | | 18 | 6-8 мая | С.А.Блинова |
| **1.26.УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"** | | | | | | | |
| **280-1** | Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" **впервые** проходящие обучение: Камешковский район, Киржачский район, Кольчугинский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район , Ю-Польский район | **Основы религиозных культур и светской этики.** В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | | 24 | 16-20 марта  30 марта -3 апреля | Т.Х. Дебердеева |
| **280-2** | Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" **впервые** проходящие обучение: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район | **Основы религиозных культур и светской этики.** В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | | 24 | 10-13 марта 13-17 апреля | Т.Х. Дебердеева |
| **281** | Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" **повторно** проходящие обучение | **Основы религиозных культур и светской этики.** В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе. | 72 | | 25 | 29 июня -3 июля  17-21 августа | Т.Х. Дебердеева |
| **1. 27. УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"** | | | | | | | |
| **278** | Учителя, ведущие курс "Основы православной культуры" | **"Преподавание образовательного модуля "Основы православной культуры" в рамках курса ОРКСЭ и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** В программе курсов: Концептуальные основы учебного курса "Основы православной культуры". Содержательные линии курса. Ключевые методические приемы ведения курса. Возможности использования учебно-методического комплекса в преподавании регионального курса "Основы православной культуры" | 72 | | 23 | 25-28 февраля,   20-24 апреля | С.А.Блинова |
| **282** | Все категории | **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** В программе курсов: Нормативная база в предметной области. Понятийный аппарат. Формы, технологии и методы, направленные на духовно-нравственное воспитание. Моделирование программы по ОДНКНР. Подходы к определению результативности | 36 | | 21 | 23 – 27 ноября | Е.А. Морозова |
| **1.28.РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| **283, 284, 285** | Директора ПОО Заместители директора ПОО по УМР, УР, УПР | **Проектное управление профессиональной образовательной организацией.  В программе:** проектный подход к управлению образовательными организациями СПО: общая теория управления проектами, методы и механизмы проектного управлению. Реализация программы осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий, выездных занятий на базе образовательных организаций СПО. | 24 | | 30 | январь  апрель  октябрь  ноябрь | И.В. Моисеева |
| **286-1** | Преподаватели дисциплин профессионального цикла: Александровский промышленно-правовой колледж-2, Владимирский педагогический колледж-1, Владимирский строительный колледж-6, Владимирский авиамеханический колледж-4, Владимирский политехнический колледж-1, Владимирский химико-механический колледж-1, Владимирский индустриальный колледж-2, Владимирский экономико-технологический колледж-1, Гусь-Хрустальный технологический колледж-1, Кольчугинский политехнический колледж-1, Киржачский машиностроительный колледж-1, Муромский индустриальный колледж-1, Муромский педагогический колледж-2, Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения- 2, Никологорский аграрно-промышленный техникум-3, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж-1, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-2 | **Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта.** В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия:  - Разработка технологической карты учебного занятия; - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности;  - Разработка КИМ в программе "MyTest" .- Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области. Особенности организации воспитательной работы в ПОО. | 72 | | 32 | 13-17 января 16-20 марта | С.В.Рычкова |
| **286-2** | Преподаватели дисциплин профессионального цикла: Александровский промышленно-правовой колледж-2, Владимирский педагогический колледж-2, Владимирский строительный колледж-6, Владимирский авиамеханический колледж-3, Владимирский политехнический колледж-1, Владимирский технологический колледж-1, Владимирский индустриальный колледж-2, Владимирский экономико-технологический колледж-1, Гусь-Хрустальный технологический колледж-1, Ковровский промышленно-гуманитарный колледж-1, Киржачский машиностроительный колледж-1, Муромский индустриальный колледж-1, Муромский педагогический колледж-2, Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения-2,Никологорский аграрно-промышленный колледж-2, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж-1, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-2 | **Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта.** В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия:  - Разработка технологической карты учебного занятия; - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности;  - Разработка КИМ в программе "MyTest" .- Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области. Особенности организации воспитательной работы в ПОО. | 72 | | 31 | 10-14 февраля 23-27 марта | С.В.Рычкова |
| **286-3** | Преподаватели дисциплин профессионального цикла: Александровский промышленно-правовой колледж-1, Владимирский педагогический колледж-2, Владимирский строительный колледж-, 6, Владимирский авиамеханический колледж-3, Владимирский политехнический колледж-2, Владимирский индустриальный колледж-2, Владимирский экономико-технологический колледж-2, Гусевской стекольный колледж-1, Гусь-Хрустальный технологический колледж-1, Ковровский колледж сервиса и технологии-1, Киржачский машиностроительный колледж-1, Муромский индустриальный колледж-1, Муромский педагогический колледж-3,Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения-2, Никологорский аграрно-промышленный колледж-2, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж-1, | **Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта.** В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия:  - Разработка технологической карты учебного занятия; - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности;  - Разработка КИМ в программе "MyTest" .- Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области. Особенности организации воспитательной работы в ПОО. | 72 | | 31 | 19-23 октября 16-20 ноября | С.В.Рычкова |
| **287** | Мастера производственного обучения, старшие мастера | **Формирование профессиональной компетентности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС.** В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Информатизация образования. Проектирование образовательного процесса. Проектирование современных основ организации и методики профессионального обучения. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия:  - Разработка компетентностно-ориентированных заданий - Разработка технологической карты урока производственного обучения (учебной практики)  - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности.  - Разработка КИМ в программе "MyTest". Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области | 72 | | 32 | 3-7 февраля 30 марта-3 апреля | С.В.Рычкова |
| **288-1** | Преподаватели дисциплин ОГСЭ и ЕН циклов: Александровский промышленно-правовой колледж, Владимирский строительный колледж-4, Владимирский авиамеханический колледж-5, Владимирский политехнический колледж-3, Владимирский химико-механический колледж-1, Владимирский экономико-технологический колледж-1, Гусевской стекольный колледж-1, Ковровский транспортный колледж, Муромский индустриальный колледж-1, Муромский педагогический колледж, Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения-3, Никологорский аграрно-промышленный колледж-1, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-1 | **Современные стратегии в преподавании учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, в среднем профессиональном образовании.** В программе:Теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая методическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др. | 72 | | 24 | 5-9 октября 30 ноября -4 декабря | И.В. Моисеева |
| **288-2** | Преподаватели дисциплин ОГСЭ и ЕН циклов: Владимирский педагогический колледж, Владимирский строительный колледж-3, Владимирский авиамеханический колледж-5, Владимирский политехнический колледж-3, Владимирский химико-механический колледж-1, Владимирский экономико-технологический колледж-1, Гусевской стекольный колледж-1, Ковровский колледж сервиса и технологии, Муромский индустриальный колледж-1Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения-2, Никологорский аграрно-промышленный колледж-1, Суздальский индустриально-гуманитарный колледж, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-2 | **Современные стратегии в преподавании учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, в среднем профессиональном образовании.** В программе:Теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая методическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др. | 72 | | 24 | 5-9 октября 7-11 декабря | И.В. Моисеева |
| **289-1** | Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла: Александровский промышленно-правовой колледж-1, Владимирский педагогический колледж-1, Владимирский строительный колледж-5, Владимирский авиамеханический колледж-6, Владимирский технологический колледж-2, Владимирский индустриальный колледж-2, Гусевской стекольный колледж-1, Гусь-Хрустальный технологический колледж-1, Кольчугинский политехнический колледж-3, Киржачский машиностроительный колледж-1, Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения-1, Никологорский аграрно-промышленный колледж-1, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж-1, Суздальский индустриально-гуманитарный колледж-1, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-1 | **Преподавание общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях: современные теории и практика реализации.** В программе: Теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая методическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др. | 72 | | 28 | 23-27 марта 20-24 апреля | И.В. Моисеева |
| **289-2** | Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла: Александровский промышленно-правовой колледж-2, Владимирский строительный колледж-5, Владимирский авиамеханический колледж-6, Владимирский технологический колледж-3, Владимирский индустриальный колледж-2, Гусь-Хрустальный технологический колледж-1, Ковровский транспортный колледж-1, Кольчугинский политехнический колледж-2, Киржачский машиностроительный колледж-1, Муромский педагогический колледж-1, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж-1, Суздальский индустриально-гуманитарный колледж-1, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-2 | **Преподавание общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях: современные теории и практика реализации.** В программе: Теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая методическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др. | 72 | | 29 | 23-27 марта 6-10 апреля | И.В. Моисеева |
| **290** | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения (стаж 0-3 года) | **Формирование профессиональной компетенции педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО.** В программе:  Нормативно-правовая основа, регламентирующая методическую работу педагога.  Структура УМК и требования к оформлению основной рабочей планирующей документации. | 36 | | 31 | 2-6 февраля | С.В.Рычкова |
| **291** | Преподаватели истории и обществознания СПО | **Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения Концепций преподавания отечественной истории и обществознания. В программе курсов:**  Государстивенная политика в области исторического и обществоведческого образования. Современный требования к уроку. Обновление содержания образования в условиях введения Концепций преподавания отечественной истории и обществознани я. Современные подходы к оценке образовательных результатов. | 24 | | 14 | 30 ноября-3 декабря | С.В.Михайлова |
| **292** | Преподаватели математики организаций СПО | **Особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО.** В программе курсов: методика изучения содержательных линий курса математики, проведение учебных занятий в условиях реализации ФГОС СОО, методология учебно-исследовательской и проектной деятельности, особенности оценивания образовательных результатов обучения в условиях реализации ФГОС СОО, практикум по решению задач повышенного уровня сложности. | 24 | | 18 | 2-3 ноября 5-6 ноября | Е.И. Антонова |
| **293-1** | Педагоги ПОО, ответственные за проведение демонстрационного экзамена по ФГОС СПО ТОП-50: Александровский промышленно-правовой колледж-4, Владимирский авиамеханический колледж-1, Владимирский политехнический колледж-2, Владимирский индустриальный колледж-3, Гусевской стекольный колледж-1, Гусь-Хрустальный технологический колледж-1, Ковровский транспортный колледж-1, Ковровский колледж сервиса и технологии-1, Кольчугинский политехнический колледж-1, Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения-2, Никологорский аграрно-промышленный колледж-1, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж-1, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-2 | **Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО.**  В программе: Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена. Основные понятия. Условия для проведения ДЭ. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы. Разработка регламентирующих документов. Подготовка площадки проведения ДЭ. Оценка экзаменационных испытаний. Оформление результатов. Аудит. Опыт проведения ДЭ в ОО Владимирской области. | 18 | | 21 | 5-7 октября | С.В.Рычкова |
| **293-2** | Педагоги ПОО, ответственные за проведение демонстрационного экзамена по ФГОС СПО ТОП-50: Александровский промышленно-правовой колледж-4, Владимирский политехнический колледж-2, Владимирский индустриальный колледж-3, Владимирский экономико-технологический колледж-1, Гусевской стекольный колледж-1, Гусь-Хрустальный технологический колледж-1, Ковровский транспортный колледж-1, Кольчугинский политехнический колледж-1, Киржачский машиностроительный колледж-1, Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения-2, Никологорский аграрно-промышленный колледж-2, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж-1, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж-1 | **Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО.**  В программе: Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена. Основные понятия. Условия для проведения ДЭ. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы. Разработка регламентирующих документов. Подготовка площадки проведения ДЭ. Оценка экзаменационных испытаний. Оформление результатов. Аудит. Опыт проведения ДЭ в ОО Владимирской области. | 18 | | 21 | 26-28 октября | С.В.Рычкова |
| **294** | Педагоги ПОО, ответственные за проведение открытого регионального чемпионата (WSR) и демонстрационного экзамена по стандартам WSR. | **Методика подготовка экспертов для проведения открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) и демонстрационного экзамена по по стандартам WSR :** В программе: - История и перспективы развития движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс «WorldSkills Russia»); - Основные термины движения WSI; - Лучшие практики в организации и проведения регионального чемпионата по стандартам WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия (WSR); - Регламентирующая документация чемпионатов WSR; - Правила оценивания заданий чемпионатов по стандартам WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия (WSR); - Кодекс этики движения « WorldSkills Russia»; -Формирование экспертной группы, - Организация и обеспечение деятельности экспертной группы. - Условия для проведения демонстрационного экзамена ДЭ по стандартам WSR в СПО ПОО Владимирской области. | 18 | | 26 | 30 ноября-2 декабря | С.В.Рычкова |
| **295** | Педагогические работники организаций СПО, в том числе, планирующие участвовать в конкурсах профессионального мастерства. | **Обобщение педагогического опыта: актуальные аспекты.** В программе: Организационные единицы по изучения и обобщению передового педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, ИИнформационно-педагогический модуль. Планируется интерактивная работа слушателей по разработке технологической арты мастер-класса, открытого урока и др. | 18 | | 23 | 10-12 марта | И.В. Моисеева |
| **246** | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, педагоги дополнительного образования технического направления, преподаватели дисциплин профессионального цикла | **Промышленный дизайн**. В программе курсов: виды дизайна и сферы его применения в жизни человека и общества; методы предпроектного анализа и основные этапы дизайн-проектирования; основы проектирования в области промышленного дизайна; дизайнерский скетч (эскизирование), пошаговое создание объектов дизайна с помощью моделирования в компьютерной программе Autodesk Fusion 360. | 18 | | 15 | 16-18 марта | Н.М. Платонова |
| **335, 336, 338** | Директора, зам.директоров ПОО, методисты, преподаватели ПОО | **Разработка дополнительной профессиональной программы.** В программе курсов: нормативно-правовые основы разработки ОП, определение целевой аудитории, структура ОП, кадровое обеспечение, бюджет, практикум по разработке краткосрочных ДПП для взрослого населения **Учебно-планирующая документация современного колледжа.** В программе курсов: нормативно-правовые основы ведения образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации. Основная образовательная программа и ее компоненты: структура и порядок их разработки. Критерии оценки качества образовательной деятельности. **Разработка основной образовательной программы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.** В программе курсов: нормативно правовые основы разработки ОПОП. Требования актуализированных ФГОС к ОПОП. Учет требований профессиональных стандартов при разработке современных ОПОП. | 24 | | 35 | 13-16 апреля | Т.А.Никерова |
| **1.29. АДМИНИСТРАТОРЫ ШКОЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ** | | | | | | | |
| **296-1** | Администраторы АИС "Электронная школа": школа-интернат г. Вязники, школа-интернат г. Камешково, Киржачский район, Кольчугинский район, Муромский район, Петушинский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Основы администрирования автоматизированной информационной системы "Электронная школа" (для начинающих базовый курс).** В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС "Электронная школа". Основные проблемы, возникающие при работе в АИС "Электронная школа". Сверка показателей статистического отчета ОО-1, ОО-2, 1-ДОП с показателями в АИС "Электронная школа". | 24 | | 11 | 13-16 января | Е.С.Джакония |
| **296-2** | Администраторы АИС "Электронная школа": Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район | **Основы администрирования автоматизированной информационной системы "Электронная школа" (для начинающих базовый курс).** В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС "Электронная школа". Основные проблемы, возникающие при работе в АИС "Электронная школа". Сверка показателей статистического отчета ОО-1, ОО-2, 1-ДОП с показателями в АИС "Электронная школа". | 24 | | 10 | 20-23 января | Е.С.Джакония |
| **297-1** | Администраторы АИС "Электронный детский сад": Гусь-Хрустальный район, Ковровский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район | **Основы администрирования автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад" (для начинающих базовый курс).** В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС "Электронный детский сад". Комплектование ДОУ. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС "Электронный детский сад". Сверка показателей статистического отчета 85-k, 1-ДОП с показателями в АИС "Электронный детский сад". | 24 | | 12 | 27-30 января | Е.С.Джакония |
| **297-2** | Администраторы АИС "Электронный детский сад": Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Камешковский район | **Основы администрирования автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад" (для начинающих базовый курс).** В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС "Электронный детский сад". Комплектование ДОУ. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС "Электронный детский сад". Сверка показателей статистического отчета 85-k, 1-ДОП с показателями в АИС "Электронный детский сад". | 24 | | 12 | 3-6 февраля | Е.С.Джакония |
| **299** | Администраторы АИС "Электронное доплонительное образование" | **Основы администрирования автоматизированной информационной системы "Электронное доплонительное образование"(для начинающих базовый курс).** В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС "Электронное доплонительное образование". Основные проблемы, возникающие при работе в АИС "Электронное доплонительное образование". Сверка показателей статистического отчета 1-ДОП с показателями в АИС ""Электронное доплонительное образование". | 24 | | 16 | 10-13 февраля | Е.С.Джакония |
| **300, 301** | Администраторы АИС "Электронная школа", прошедшие базовый курс  Администраторы АИС "Электронный колледж", прошедшие базовый курс | **Администрирование информационной системы "Электронная школа" (для опытных пользователей).** В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронная школа". Новый функционал АИС "Электронная школа". **Администрирование информационной системы"Электронный колледж" (для опытных пользователей)".** В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронный колледж". Новый функционал АИС "Электронный колледж". | 18 | | 16 | 22 января -дистанционно в форме вебинара  январь-сентябрь (дистанционно) сентябрь- очно | Е.С.Джакония |
| **302,  303** | Администраторы АИС "Электронный детский сад", прошедшие базовый курс  Администраторы АИС "Электронное дополнительное образование", прошедшие базовый курс | **Администрирование информационной системы"Электронный детский сад" (для опытных пользователей)".** В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад". Новый функционал АИС "Электронный детский сад". **Администрирование информационной системы "Электронное дополнительное образование" (для опытных пользователей).** В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронное дополнительное образование". Новый функционал АИС "Электронное дополнительное образование". | 18 | | 15 | 28 января -дистанционно в форме вебинара  январь-сентябрь (дистанционно) сентябрь- очно | Е.С.Джакония |
| **1.30 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| **22** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР | **Управление инклюзивным образованием в общеобразовательной организации.**  В программе курсов: Введение ФГОС ОВЗ НОО и ООО. Разработка АООП для детей с ОВЗ. Управление образовательным процессом.  Подготовка педагогических кадров к работе в инклюзивном классе. Доступная среда ОО. | 36 | | 40 | 17-21 февраля | Е.П. Золотова |
| **304-1** | Педагоги всех категорий: Радужный, Камешковский район, Киржачский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, ЦППСП | **Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования.** *В программе:* Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования. Актуальные вопросы обучения и воспиатния детей с ОВЗ. Проектирование адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования. | 36 | | 32 | 18-22 мая | Л.В. Панфилова |
| **304-2** | Педагоги всех категорий: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район, Кольчугинский район | **Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования.** *В программе:* Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования. Актуальные вопросы обучения и воспиатния детей с ОВЗ. Проектирование адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования. | 36 | | 32 | 15-19 июня | Л.В. Панфилова |
| **305** | Руководители ДОО | **Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО**  В программе:нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Перечень необходимых документов по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | 24 | | 25 | 16-19 ноября | ОО. Александрова Л.А. Иванова |
| **306-1** | Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Ю-Польский район | **Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации** В программе***:*** нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | 24 | | 31 | 1-4 декабря | ОО. Александрова Л.А. Иванова |
| **306-2** | Педагогические работники ДОО: Кольчугинский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район | **Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации** В программе***:*** нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | 24 | | 33 | 7-10 декабря | ОО. Александрова Л.А. Иванова |
| **307-1** | Учителя начальных классов: школа-интернат г. Вязники, школа-интернат г. Гусь-Хрустального, Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Муром, Радужный, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район | **Подготовка учителей начальных классов к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ.**  В программе курсов: вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Практическое занятие по разработке адаптированной образовательной программы. Методические вопросы обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | 36 | | 23 | 9-13 ноября | Л.В. Панфилова |
| **307-2** | Учителя начальных классов: Гусь-Хрустальный район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район | **Подготовка учителей начальных классов к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ.**  В программе курсов: вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Практическое занятие по разработке адаптированной образовательной программы. Методические вопросы обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. | 36 | | 23 | 21-25 сентября | Л.В. Панфилова |
| **308** | Учителя начальных классов | **Инклюзивный урок в начальной школе.** В программе курсов: категории учащихся с ОВЗ, особенности организации урока и контроля у учащихся с ОВЗ, формы, приемы, методы и технологии работы в условиях интеграции таких учащихся в общеобразовательный класс. | 18 | | 37 | 12-14 октября | Индюкова Т.И., Васильева М.В. |
| **309** | Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО | **Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями.** В программе курсов: Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Характеристика групп детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности работы с детьми каждой группы. Варианты включения детей с ОВЗ в деятельность в сфере дополнительного образования. Особенности детей с девиантным поведением. Виды нарушений поведения у детей и подростков. Особенности педагогической работы по коррекции данных видов нарушения. | 24 | | 17 | март апрель октябрь ноябрь | Морозова Е.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.31 КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИЙ** | | | | | | | |
| **1.31.1 ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | |
| **39-А1** | Педагоги дополнительного образования **г.Александров** | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** | 72 | 30 | **23-27 марта, 30-31 марта**  **24-28 августа** | | Морозова Е.А. |
| **39-А2** | Педагоги дополнительного образования **г.Александров** | **Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.** | 72 | 29 | **23-27 марта, 30-31 марта**  **24-28 августа** | | Морозова Е.А. |
| **1.31.2 ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** | | | | | | | |
| **20-Г** | Заведующие и старшие воспитатели, заместители ВМР МБДОУ  **г. Гусь-Хрустальный** | **Современные подходы к организации управленческой и методической работы в ДОУ** | 72 | 35 | **22-26 июня, 29,30 июня,**  **26-30 октября** | | Менщикова Л.Н. |
| **68-Г** | Воспитатели со стажем рабты 5-10 лет  **г. Гусь-Хрустальный** | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** | 72 | 25 | **22-26 июня, 29,30 июня,**  **26-30 октября** | | Баранова С.В. |
| **70-Г1** | Воспитатели со сложившейся системой  **г. Гусь-Хрустальный** | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** | 72 | 27 | **22-26 июня, 29,30 июня,**  **26-30 октября** | | Сафонова Е.Н. |
| **70-Г2** | Воспитатели со сложившейся системой  **г. Гусь-Хрустальный** | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** | 72 | 27 | **22-26 июня, 29,30 июня,**  **26-30 октября** | | Александрова О.О. |
| **91-Г** | Музыкальные работники ДОУ со сложившейся системой  **г. Гусь-Хрустальный** | **Система работы музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО** | 72 | 20 | **22-26 июня,**  **29,30 июня**  **26-30 октября** | | Куликова О.Н. |
| **70-А1** | Воспитатели со сложившейся системой  **г. Александров** | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** | 72 | 27 | **23-27 марта, 30-31 марта**  **24-28 августа** | | Сафонова Е.Н. |
| **70-А2** | Воспитатели со сложившейся системой  **г. Александров** | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** | 72 | 27 | **23-27 марта, 30-31 марта**  **24-28 августа** | | Менщикова Л.Н. |
| **70-А3** | Воспитатели со сложившейся системой  **г. Александров** | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** | 72 | 28 | **23-27 марта, 30-31 марта**  **24-28 августа** | | Александрова О.О. |
| **1.31.3 УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | | | | |
| **100-Г1** | Учителя начальных классов  **г. Гусь-Хрустальный** | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 29 | | **22-26 июня-, август-дистанционно**  **26-30 октября** | Т.И.Индюкова |
| **100-Г2** | Учителя начальных классов  **г. Гусь-Хрустальный** | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 29 | | **22-26 июня-, август-дистанционно**  **26-30 октября** | Т.И.Индюкова |
| **100-Г3** | Учителя начальных классов  **г. Гусь-Хрустальный** | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 28 | | **22-26 июня-, август-дистанционно**  **26-30 октября** | Т.И.Индюкова |
| **100-А1** | Учителя начальных классов  **г. Александров** | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 35 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Т.И.Индюкова |
| **100-А2** | Учителя начальных классов  **г. Александров** | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 35 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Т.И.Индюкова |
| **100-А3** | Учителя начальных классов  **г. Александров** | **Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы**. | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 35 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Т.И.Индюкова |
| **1.31.4 УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** | | | | | | | |
| **117-Г** | Учителя русского языка и литературы  **г. Гусь-Хрустальный** | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и введение её в образовательную практику.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 36 | | **22-26 июня-, август-дистанционно**  **26-30 октября** | Е.В.Штуль |
| **117-А1** | Учителя русского языка и литературы  **г. Александров** | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и введение её в образовательную практику.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 21 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Е.В.Штуль |
| **117-А2** | Учителя русского языка и литературы  **г. Александров** | **Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и введение её в образовательную практику.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 21 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Е.В.Штуль |
| **1.31.5 УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** | | | | | | | |
| **128-Г** | Учителя иностранного языка **г. Гусь-Хрустальный** | **Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования ФГОС ООО. Практикум разговорной речи** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 31 | | **22-26 июня**  **август-дистанционно26-30 октября** | Цыбульская Н.Г. |
| **128-А** | Учителя иностранного языка **г. Александров** | **Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования ФГОС ООО. Практикум разговорной речи** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 34 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Цыбульская Н.Г. |
| **1.31.6** **УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ** | | | | | | | |
| **142-Г** | Учителя истории  **г. Гусь-Хрустальный** | **Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и Концепции новых УМК по Отечественной истории.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 23 | | **22-26 июня**  **август-дистанционно26-30 октября** | Михайлова С.В. |
| **142-А** | Учителя истории  **г. Александров** | **Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и Концепции новых УМК по Отечественной истории.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 24 | | **22-26 июня-, август-дистанционно**  **26-30 октября** | Михайлова С.В. |
| **1.31.7. УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ** | | | | | | | |
| **154-Г** | Учителя математики  **г. Гусь-Хрустальный** | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях развития современного образования.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 29 | | **22-26 июня**  **август-дистанционно26-30 октября** | Корочина О.П. |
| **154-А1** | Учителя математики  **г. Александров** | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях развития современного образования.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 21 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Корочина О.П. |
| **154-А2** | Учителя математики  **г. Александров** | **Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях развития современного образования.** | 108 (60- очно 48-дистанционно) | 21 | | **23-27 марта, июнь-дистанционно24-28 августа** | Корочина О.П. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **кол-во часов** | **Кол-во чел** | сроки проведения курсов | **куратор курсов** |
| **2.1 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** | | | | | | |
| ***Методологический модуль* (для руководителей, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | | | |
| **311, 321, 322** | Руководители образовательных организация Учителя естественно-научного цикла. Учителя гуманитарных предметов | **Современные тенденции развития образования.** В программе: смена культурных эпох и трансформация образовательных моделей: причины, характер, последствия. Тенденции развития современного образования.  **Эволюция общества и образования.**  В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное образование. Образовательные модели обучения.  **Современные тенденции в образовании. В программе:** Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века. | 18 (дистанционно) | 21 | февраль | Т.Х. Дебердеева |
| ***Модуль "Инновационный менеджмент"* (для руководителей, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | | | |
| **24-1** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Камешковский район, Киржачский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Ю-Польский район, школа-инетрнат г. Владимира для слепыхи слабовидящих, санаторная школа-интернат г. Вязники | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | 24 | 30 | 10-12 ноября | Т.О. Шумилина |
| **24-2** | Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Муром, Гусь-Хрустальный район. Ковровский район,Суздальский район | **Система оценки качества образования. Управление по результатам.** В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. | 24 | 31 | 8-10 декабря | Т.О. Шумилина |
| **2.2. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | |
| ***Психолого-педагогический модуль***  **(для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | | | |
| **313, 314, 315** | Педагогические работники ДОО | **Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых прими** В программе**:** Проектирование содержания пихолого-педагогической работы с детьми в соответствии с образовательными областями. Стратегия и тактика разработки комплексно-тематического планирования. Интегрированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Моделирование и планирование непосредственной образовательной деятельности дошкольников **Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДОУ**  В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образовательного образования в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогические аспекты организации познавательной деятельности дошкольников. Интегрированный подход в организации образовательного процесса ДОУ **Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса ДОУ в условиях введения ФГОС**  В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образовательного образования в условиях реализации ФГОС. Учет психологических особенностей развития дошкольников. Стратегия разработки комплексно-тематического плана, обеспечивающего интегрированность содержания образования, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми. Подходы к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов | 36 | 20 | 8-10 апреля 8-10 июня | Л.Н. Прохорова |
| **2.3.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | | | |
| ***Методологический модуль***  **(для учителей начальных классов, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | | | |
| **316, 319** | Учителя начальных классов, обучающиеся в накопительной модели ПК Учителя естественно-научного цикла. | **Образование как социально-культурный феномен.**  В программе: Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры и освоения ценностей. Функции образования. Классификация образовательных ценностей. **Эволюция общества и образования.** В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное образование. Образовательные модели обучения. | 18 | 27 | 27-29 января | Т.Х. Дебердеева |
| **2.4. УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ** | | | | | | |
| ***Методологический модуль***  **(для учителей -предметников, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | | | |
| **316, 319** | Учителя естественно-научного цикла. Учителя начальных классов, обучающиеся в накопительной модели ПК | **Образование как социально-культурный феномен.**  В программе: Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры и освоения ценностей. Функции образования. Классификация образовательных ценностей.  **Эволюция общества и образования.** В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное образование. Образовательные модели обучения. | 18 | 27 | 27-29 января | Т.Х. Дебердеева |
| **320** | Учителя гуманитарного цикла | **Современные тенденции в образовании.** В программе: Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века. | 18 | 23 | 3-5 февраля | Т.Х. Дебердеева |
| **311, 321, 322** | Учителя естественно-научного цикла. Учителя гуманитарных предметов Руководители образовательных организация | **Современные тенденции развития образования.** В программе: смена культурных эпох и трансформация образовательных моделей: причины, характер, последствия. Тенденции развития современного образования.  **Эволюция общества и образования.**  В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное образование. Образовательные модели обучения.  **Современные тенденции в образовании. В программе:** Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века. | 18 (дистанционно) | 21 | февраль | Т.Х. Дебердеева |
| ***Психолого-педагогический модуль***  **(для учителей -предметников, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | | | |
| **251, 323** | Педагоги-предметники среднего и старшего звена | **Личностный потенциал: технологии формирования «софт»-компетенций.** *В программе курсов:* практическое освоение (тренинговый формат) технологий развития критического мышления, креативности, навыка комплексного многоуровневого решения проблем, сотрудничества с другими людьми (нетворкинга), когнитивной гибкости. | 36 | 32 | 2-6 марта | Л.В. Панфилова |
| **324** | Педагоги-предметники среднего и старшего звена | **Между «хочу и «надо» – формирование мотивационной сферы подростка.   *В программе курсов:***структура мотивационной сферы подростка, методы и приёмы развития мотивации к достижению успеха, социально значимых мотивов (учебного, приобретения профессии), практическое освоение технологии построения жизненной индивидуальной карты подростка. | 36 | 21 | 21-25 декабря | Л.В. Панфилова |
| **255** | Педагоги - предметники | **Развитие Soft - навыков обучающихся.**  **В программе курса**: особенности софт- компетенций; отличительные признаки от жестких навыков; приемы и методы развития софт -навыков на уроке и внеурочной деятельности; индивидуальный план развития обучающего, как путь развития софт-навыков; | 24 | 19 | 17-19 ноября | Соколова О.А. |
| **2.5. ПЕДАГОГИ ОУ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | |
| ***Методологический модуль***  **(для руководителей, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | | | |
| **325** | Преподаватели СПО | **Методология профессиональной деятельности педагога.** В программе: характеристики, средства и методы практической деятельности. Организация процесса практической педагогической (образовательной) деятельности (временнáя структура). | 18 (дистанционно) | 10 | март | Т.Х. Дебердеева |
| **3. КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-НЕСПЕЦИАЛИСТОВ** | | | | | | |
| **93, 327** | Музыкальные руководители ДОО -неспециалисты (воспитатели, совмещающие должность музыкального руководителя) Учителя географии-неспециалисты | **"Развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности" В программе:** методика организации восприятия в дошкольном возрасте, вокальные методики, особенности организации певческой деятельности, принципы отбора репертуара, организация музыкально –ритмической деятельности, особенности планирования. **Особенности методики преподавания и содержания предмета школьной географии.**  В программе: содержательные и методические особенности школьной географии, достижение метапредметных результатов и подготовка школьников к процедурам внешней оценки географических компетенций. | 36 | 26 | 30 марта - 3 апреля | О.Н.Куликова |
| **144, 328** | Учителя истории и обществознания (неспециалисты) | **Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания : содержание и методика преподавания.** В программе: Концептуальные  подходы и методология исторического образования в современ-ной России. Синхронизация курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» в основной и средней школе. Новые подходы к преподаванию **обществознания в соответствии с требованиями Концепции преподавания предмета. Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС и Концепций преподавания истории и обществознания. В программе курсов:** Современный урок истории и обществознания: от программы – конспекта содержания – к программе – плану учебной деятельности школьников.Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. | 36 | 19 | 23-27 марта | С.В. Михайлова |
| **241** | Учителя-неспециалисты (основная школа), учителя изобразительного искусства (основная школа), учителя изобразительного искусства коррекционных  школ | **Конструктивное искусство: архитектура и дизайн в контексте реализации Концепции художественного образования в основной школе.** В программе курсов: разработка учителями тематического планирования по модуулю "Конструктивное искусство: архитектура и дизайн" (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям); характеристика особенности русской усадебной культуры XVIII - XIX веков; стилистика изображений в дизайне книги, афиш, открыток, логотипов; особенности дизайна костюма, практикумы по созданию художественного образа в дизайне. | 36 | 17 | 23-27 марта | Н.М. Платонова |
| **243** | Учителя изобразительного искусства-неспециалисты, учителя изобразительного искусства, учителя изобразительного искусства коррекционных школ, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов | **Народные художественные промыслы России: технологии художественно-творческого развития обучающихся**. В программе курсов: алгоритм работы при создании изделий декоративно-прикладного искусства; практикумы по созданию различных видов орнамента,декоративных композиций по мотивам промыслов Гжели, Хохломы, Городца, Владимирской росписи. | 36 | 25 | 14-18 декабря | Н.М. Платонова |
| **4. КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО, ПЕДАГОГОВ ОО, ОСВАИВАЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИ** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | кол-во часов | **кол-во человек** | **сроки проведения курсов** | **куратор курсов** |
| **400** | Все категории | **Цифровая компенентность современного учителя.** Курс направлен на повышение цифровой компетентности учителей общеобразовательных школ, расширение их представлений о возможностях Интернета, образе жизни и особенностях цифрового поколения, влиянии онлайн-рисков на развитие учащихся (детей). Курс представляет собой серию лекций об устройстве, образовательных возможностях, рисках и угрозах Интернета, а так же серию практических занятий. В основе курса лежат результаты всероссийского исследования цифровой грамотности и компетентности российских школьников и их родителей, проведенного Фондом Развития Интернет. | 36 | 16 | 5-9 октября | Е.С.Джакония |
| **402** | Все категории | **Внедрение и сопровождение системы электронного и дистанционного обучения.** Программа курса направлена на рассмотрение следующих вопросов: общие вопросы дистанционного обучения; деятельность педагога в системе электронно-дистанционного обучения (СЭДО), стратегия внедрения СЭДО в ОО, нормативно-правовые вопросы внедрения СЭДО, соблюдение авторских прав. | 36 | 12 | 19-23 октября | Е.С.Джакония |
| **403-1** | Все категории педагогов: Владимир, Вязниковский район, Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Петушинский район, Селивановский район , г.Радужный «Кадетский корпус | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих).** В программе курсов: Базовая ИКТ-подготовка (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 14 | 6-10 апреля | Е.С.Джакония |
| **403-2** | Все категории педагогов: Собинский район | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих).** В программе курсов: Базовая ИКТ-подготовка (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 36 | 14 | 13-17 апреля | Е.С.Джакония |
| **404-1** | Все категории педагогов: Петушинский промышленно-гуманитарный колледж, Муромский промышленно-гуманитарный колледж, школа-интернат г. Камешково, школа-интернат г. Кольчугино, школа-интернат г. Гусь-Хрустальный, Селивановский район, Собинский район | **Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании.** В программе курсов: специальное оборудование и программное обеспечение (ПО) для автоматизации учебного процесса. Дидактические возможности и методика применения интерактивной доски (ИД) на уроке и во внеурочной деятельности. Применение документ-камеры в образовательном процессе. Дидактические возможности использования фото- и видео-камеры в организации учебного процесса. Дополнительное цифровое оборудование | 36 | 12 | 13-17 апреля | Е.С.Джакония |
| **404-2** | Все категории педагогов: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Меленковский район | **Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании.** В программе курсов: специальное оборудование и программное обеспечение (ПО) для автоматизации учебного процесса. Дидактические возможности и методика применения интерактивной доски (ИД) на уроке и во внеурочной деятельности. Применение документ-камеры в образовательном процессе. Дидактические возможности использования фото- и видео-камеры в организации учебного процесса. Дополнительное цифровое оборудование | 36 | 13 | 20-24апреля | Е.С.Джакония |
| **405-1** | Все категории педагогов: Муромский район, Судогодский район, Суздальский район, Барско-Городищенская школа-интернат, школа-интернатг. Коврова для глухих детей, школа-интернат г. Кольчугино, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж | **Технология создания учебного фильма средствами ИКТ.** В программе курсов: методика проектирования и создания учебного видео. Программные продукты и онлайн-сервисы. Технология скрайбинга. | 36 | 13 | 16-20 марта | Е.С.Джакония |
| **405-2** | Все категории педагогов: Владимир, Ковров, Радужный, Камешковский район, Собинский район | **Технология создания учебного фильма средствами ИКТ.** В программе курсов: методика проектирования и создания учебного видео. Программные продукты и онлайн-сервисы. Технология скрайбинга. | 36 | 14 | 23-27 марта | Е.С.Джакония |
| **406** | Все категории педагогов | **Интерактивные образовательные технологии на основе офисных программ и интернет-ресурсов.** В программе: формы в текстовом редакторе, гиперссылки и анимация в презентации, формулы, сводные таблицы в табличном процессоре, разработка интерактивных заданий средствами социального интернета. | 36 | 14 | 21-25 сентября | Е.С.Джакония |
| **407-1** | Все категории педагогов: Ковров, Кольчугинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Барско-Городищенская школа-интернат , школа-интернатг. Коврова для глухих детей, Карабановский детский дом, Петушинская ПГ | **Разработка учебных видео- и аудиоматериалов.** В программе: различные технологии создания видео- и аудиоматериалов, видезапись с экрана (скринкастинг), его обработка, запись звука и др. | 36 | 14 | 18-22 мая | Е.С.Джакония |
| **407-2** | Все категории педагогов: Владимир, Радужный, Гусь-Хрустальный район, | **Разработка учебных видео- и аудиоматериалов.** В программе: различные технологии создания видео- и аудиоматериалов, видезапись с экрана (скринкастинг), его обработка, запись звука и др. | 36 | 16 | 25-29 мая | Е.С.Джакония |
| **408-1** | Педагоги ДОУ: Ковров, Собинский район | **Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.** В программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДОУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др. | 36 | 13 | 27-31 января | Е.С.Джакония |
| **408-2** | Педагоги ДОУ: Владимир, Ковровский район, Судогодский район | **Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.** В программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДОУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др. | 36 | 14 | 17-21 февраля | Е.С.Джакония |
| **410-1** | Педагоги школ, СПО, ДОУ, дополнительного образования, отвечающие за ведение сайта ОО: Собинский район, Александровский промышленно-правовой колледж, Муромский промышленно-гуманитарный колледж, Фоминская школа-интернат, школа-интернатг. Коврова для глухих детей | **Работа в АИС "Платформа сайтов".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы ведения сайта образовательной организации в региональной АИС. Инструменты и возможности региональной АИС "Платформа сайтов". | 24 | 11 | 10-13 марта | Е.С.Джакония |
| **410-2** | Педагоги школ, СПО, ДОУ, дополнительного образования, отвечающие за ведение сайта ОО: Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Ковровский район, Меленковский район, Суздальский район | **Работа в АИС "Платформа сайтов".** В программе курсов: Нормативно-правовые основы ведения сайта образовательной организации в региональной АИС. Инструменты и возможности региональной АИС "Платформа сайтов". | 24 | 11 | 16-19 марта | Е.С.Джакония |
| **412-1** | Педагоги ДОУ: Радужный, Гусь-Хрустальный район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район | **Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ.** В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | 17 | 3-5 февраля | Е.С.Джакония |
| **412-2** | Педагоги ДОУ: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Ковров, Селивановский район | **Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ.** В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | 18 | 17-19 февраля | Е.С.Джакония |
| **413** | Педагоги организаций дополпнительного образования | **Работа педагога в АИС "Электронное дополнительное образование".** В программе: ведение электронного журнала и дневника учащегося, портфолио педагога и учащегося | 18 | 12 | 9-11 ноября | Е.С.Джакония |
| **414** | Учителя начальной школы | **Дидактические возможности применения интерактивной доски в начальном общем образовании.** В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | 14 | 10-12 февраля | Е.С.Джакония |
| **416** | Педагоги гуманитарных предметов, педагоги естественно-математического цикла | **Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе.** В программе курсов: Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. | 18 | 11 | 10-12 - марта | Е.С.Джакония |
| **418** | Педагоги "пилотных школ" по приказу департамента | **Методика подготовки региональных и всероссийских соревнований инженерно-технической направленности** | 24 | 40 | 7-9 апреля | Е.С.Джакония |
| **175-1** | Учителя физики: Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Александровский промышленно-правовой колледж, Ковровский транспортный колледж, Петушинский промышленно-гуманитарный колледж | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике".** В программе: применение цифровых лабораторий при проведении практических работ по физике в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | 11 | 4-6 февраля | Джакония Е.С. |
| **175-2** | Учителя физики: Александровский район, Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике".** В программе: применение цифровых лабораторий при проведении практических работ по физике в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | 12 | 25-27 февраля | Джакония Е.С. |
| **184-1** | Учителя химии: Петушинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии".** В программе: использование цифровых работ по химии в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | 9 | 3-5 февраля | Е.С.Джакония |
| **184-2** | Учителя химии:г. Гусь-Хрустальный, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Ковровский район, Меленковский район, Муромский район | **Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии".** В программе: использование цифровых работ по химии в урочной и внеурочной деятельности. | 18 | 9 | 10-12 февраля | Е.С.Джакония |
| **5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ** | | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей курсов** | **Название курсов** | **кол-во часов** | **Кол-во чел** | **Дата** | **Куратор курсов** |
| **501-1** | Все категории педагогов: Суздальский район, Ю-Польский район, Санаторная школа-интернат г. Вязники, Александровский промышленно-правовой колледж, Владимирский индустриальный колледж, Вязниковский технико-экономический колледж, Гусевской стекольный колледж | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе курсов: проектная деятельность, этапы, составныеструктурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по предмету или внеурочной деятельности. | 72 | 12 | март-май | Джакония Е.С. |
| **501-2** | Все категории педагогов: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Киржачский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования**. В программе курсов: проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по предмету или внеурочной деятельности. | 72 | 12 | март-май | Джакония Е.С. |
| **502** | Учителя истории и обществознания | **«Повышение финансовой грамотности обучающихся**". В программе: Особенности организации учебного процесса по повышению финансовой грамотности и формированию интереса к знанию бюджета в рамках курса «Обществознание» или элективного курса "Финансовая грамотность" для учеников 8-11 классов ОУ. | 36 | 15 | март - апрель | Михайлова С.В. |
| **503** | Учителя географии | **Цифровизация школьного географического образования.** В программе курсов: цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии в реализации обновленного стандарта школьного географического образования: интерактивные карты, анимации, дидактические электронные материалы, учебное видео, ГИС-технологии иобразовательный геокешинг. | 36 | 10 | февраль | Маркова Е.А. |
| **504** | Учителя-предметники | **Самопрезентация педагога.** В программе курса: различные виды презентаций профессиональных и личностных достижений педагога (открытый урок, мастер класс, портфолио, научно-методическая статья); практическая работа по составлению план-конспекта мастер класс. | 36 | 13 | февраль | Куренкова Е.А. |
| **507** | Учителя гуманитарных предметов | **Индивидуальное сопровождение выпускного исследовательского проекта в 9-ом классе.** В программе: методологический аппарат исследовательского проекта, проблема формулирования темы, постановки цели, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования, определение новизны работы. Межпредметные и метапредметные темы исследований. Практикум по отработке сопровождения проекта**.** | 36 | 23 | январь-февраль | Т.Х. Дебердеева |
| **508** | Учителя математики | **Практикум по решению задач повышенной сложности по математике.** В программе курсов: Решение задач экономического содержания, задач с параметрами, геометрических задач, текстовых задач Теория вероятностей и статистика. | 36 | 16 | февраль | О.П. Корочина |
| **510** | Учителя информатики, технологии, ОБЖ, ответственные за обработку ПДн в ОО, администраторы безопасности ОО | **Введение в кибербезопасность (Introduction to Cybersecurity). Предварительная подготовка - начальный уровень ИКТ.** В курсе рассматриваются кибертенденции и киберугрозы, затрагивая актуальные аспекты более широкой темы кибербезопасности. Слушатели узнают, что такое кибербезопасность и каким образом она затрагивает пользователей, получат представление о наиболее распространенных угрозах, атаках и уязвимостях, узнают о способах, какими организации защищаются от атак. Курс проводится в среде дистанционного обучения международной Академии сетевых технологий Cisco и предполагает выдачу дополнительного сертификата об окончании курса. | 36 | 11 | февраль-апрель | Джакония Е.С. |
| **512** | Все категории педагогов | **Геймификация в образовании: содержание, технологии, возможности личностного развития.** В программе курсов: педагогический потенциал игры в социокультурных условиях информационного общества; виды игровых технологий и методика их реализации в образовании; способы предупреждения игровой аддикции и др. | 36 | 11 | апрель-май | Джакония Е.С. |
| **513** | Все категории педагогов | **Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС.** В программе курсов: основы проектирования веб-квеста; инструменты Веб 2.0 для организации совместной деятельности; технологии достижения личностных, предметных и метапредметных результатов; применение формирующего и итогового оценивания в проектной деятельности и др. | 36 | 18 | февраль-март | Джакония Е.С. |
| **514** | Все категории педагогов | **"Перевернутый класс" (Flipped Classroom) как активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС**. В программе курсов: понятие об активных формах обучения, приемы вовлечение обучающихся в совместную деятельность, особенности комбинированной система обучения, основные ИКТ-инструменты и др. | 36 | 12 | март-апрель | Джакония Е.С. |
| **515-1** | Все категории педагогов: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Собинский район, Суздальский район, школа-интернат г. Александрова, школа- интернат г. Коврова | **Методика дистанционного занятия.** В программе курсов: разработка целевых установок, проектирование этапов занятия, выбор инструментов дистанционного взаимодействия и т.п. | 36 | 14 | апрель-май | Джакония Е.С. |
| **515-2** | Все категории педагогов: Александровский промышленно-правовой колледж, Владимирский индустриальный колледж, Вязниковский технико-экономический колледж, Гусевской стекольный колледж | **Методика дистанционного занятия.** В программе курсов: разработка целевых установок, проектирование этапов занятия, выбор инструментов дистанционного взаимодействия и т.п. | 36 | 16 | апрель-май | Джакония Е.С. |
| **516-1** | Все категории педагогов: Александровский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Камешковский район, Кольчугинский район, Селивановский район | **10 лучших инструментов ИКТ для педагога.** В программе: основные инструменты для создания личной информационно-образовательной среды, интерактивных заданий, тренажеров, инфографики, проведения экспресс-опросов и тестирования. | 36 | 13 | сентбярь-октябрь | Джакония Е.С. |
| **516-2** | Все категории педагогов: школа-интернат г. Александрова, школа-интернат г. Камешково: Муромский район, Собинский район, Суздальский район | **10 лучших инструментов ИКТ для педагога.** В программе: основные инструменты для создания личной информационно-образовательной среды, интерактивных заданий, тренажеров, инфографики, проведения экспресс-опросов и тестирования. | 36 | 13 | сентбярь-октябрь | Джакония Е.С. |
| **516-3** | Все категории педагогов: Александровский промышленно-правовой колледж, Владимирский авиамеханический колледж, Вязниковский технико-экономический колледж, Гусевской стекольный колледж, Гусь-Хрустальный технологический колледж | **10 лучших инструментов ИКТ для педагога.** В программе: основные инструменты для создания личной информационно-образовательной среды, интерактивных заданий, тренажеров, инфографики, проведения экспресс-опросов и тестирования. | 36 | 15 | сентбярь-октябрь | Джакония Е.С. |
| **518** | Все категории педагогов | **Применение мобильных устройств на платформе Android и 3D технологии в профессиональной деятельности педагога**. В программе: возможности применения мобильного оборудования и периферийных устройств на платформе Android в профессиональной деятельности, особенности и возможности устройств на базе Android, назначение основных компонентов Android, классификация и обзор 3D технологий; демонстрация возможностей их применения в учебно-воспитательном процессе (для прохождения обучения необходим смартфон или планшет на базе Android) | 36 | 10 | сентябрь | Джакония Е.С. |
| **520** | Все категории педагогов | **Инфографика как инструмент визуализации образовательного процесса.** В программе: понятие и виды инфографики, алгоритм построения и инструменты создания инфографики, использование инфографики в образовательном процессе для развития умений критического анализа содержания информации, развития когнитивных способностей . | 36 | 10 | сентябрь-октябрь | Джакония Е.С. |
| **521** | Классные руководители образовательных учреждений области, заместители директоров по воспитательной работе кураторы учебных групп ПОО | **Секреты успешной социализации подростков.** В программе: государственная политика в области воспитания. Понятие успешной социализации. Личностные результаты.Особенности реализации программы "Как сбываются и разбиваются мечты". Формирование положительной мотивации. Проблемы подростков на пути к мечте и возможности их преодолеть. Особенности организации работы с родителями | 36 | 11 | апрель | Соколинская Г.К. |
| **522, 524** | Учителя иностранных языков. истории и обществознания, русского языка и литературы, преподаватели СПО | **Интерактивные формы работы.** В программе: интерактивные технологии, интерактивные формы работы, приемы и стратегии смыслового чтения, групповое обучение и игровая технология. | 24 | 18 | март-апрель | Т.Х. Дебердеева |
| **526** | Педагоги ОО СПО | **Использование электронных образовательных ресурсов в системе среднего профессионального образования.** В программе курсов: Информационная образовательная среда образовательного учреждения. Особенности и функциональные возможности электронно-образовательный ресурс (ЭОР). Конструирование учебного занятия с использованием ЭОР. | 24 | 19 | апрель-май | Джакония Е.С. |
| **528** | Все категории педагогов | **Использоание специальных возможностей MS Word в образовательном процессе**. В программе: Углубленное изучение текстоваго редактора MS Word (работа с таблицами, гиперрсылками, формулами, функциями, расширенные возможности редактирования документа, рецензирования документа, создание интерактивных оглавления и тестов). | 18 | 15 | февраль | Джакония Е.С. |
| **529** | Все категории педагогов | **Использоание специальных возможностей MS Excel в образовательном процессе.** В программе: Изучение возможностей табличного процессора MS Excel. Изучение возможностей программы для использования в образовательной деятельности педагога. Создание календдарно-тематического плана для использования в электронном журнале. | 18 | 13 | март | Джакония Е.С. |
| **530-1** | Все категории педагогов: Александровский район, Ковров, Камешковский район, Меленковский район | **Практика разработки и применения презентаций MS Power Point в образовательном процессе**. В программе: Создание интерактивных дидактических материалов с использованием программы MS Power Point. Изучение возможностей программы для использования в образовательной деятельности педагога. Общие правила оформления презентаций Правила создания учебных мультимедийных презентаций. | 18 | 14 | апрель | Джакония Е.С. |
| **530-2** | Все категории педагогов: Гусь-Хрустальный технологический колледж, Гусевской стекольный колледж, Владимирский индустриальный колледж, школа-интернат г. Камешково, Петушинский район, Собинский район, Суздальский район | **Практика разработки и применения презентаций MS Power Point в образовательном процессе.** В программе: Создание интерактивных дидактических материалов с использованием программы MS Power Point. Изучение возможностей программы для использования в образовательной деятельности педагога. Общие правила оформления презентаций Правила создания учебных мультимедийных презентаций. | 18 | 13 | май | Джакония Е.С. |
| **531** | Все категории педагогов | **Цифровые инструменты создания буклетов, информационных листов, плакатов.** В программе: Изучение возможностей программы MS Publisher. Создание тематического буклета, почетной грамоты, плаката. | 18 | 12 | май | Джакония Е.С. |
| **532** | Все категории педагогов | **Создание интерактивных тестов средствами социальных сервисов Интернет.** В программе: Создание интерактивных тестов различных видов с помощью социальных сервисов интренет для организации учебного процесса. | 18 | 14 | сентябрь | Джакония Е.С. |
| **311, 321, 322** | Руководители образовательных организация Учителя естественно-научного цикла. Учителя гуманитарных предметов | **Современные тенденции развития образования**. В программе: смена культурных эпох и трансформация образовательных моделей: причины, характер, последствия. Тенденции развития современного образования.  **Эволюция общества и образования.** В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное образование. Образовательные модели обучения. **Современные тенденции в образовании.** В программе: Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века. | 18 | 21 | февраль | Т.Х. Дебердеева |
| **534** | Преподаватели СПО  Учителя иностранных языков. истории и обществознания, русского языка и литературы | **Применение инструментов формирующего оценивания на уроке.** В программе: формирующее оценивание, стратегии формирующего оценивания, инструменты формирующего оценивания. Моделирование урока с развернутым планом формирующего оценивания. | 18 | 11 | февраль | Т.Х. Дебердеева |
| **325** | Преподаватели СПО | **Методология профессиональной деятельности педагога.** В программе: характеристики, средства и методы практической деятельности. Организация процесса практической педагогической (образовательной) деятельности (временнáя структура). | 18 | 10 | март | Т.Х. Дебердеева |
| **535** | Учителя начальных классов | **Организация процесса обучения чтению младших школьников. Преодоление трудностей обучения чтению.** В программе: данный курс познакомит педагогов с различными методиками обучения чтению, с их сущностью, достоинствами и недостатками, со спецификой их применения, позволит узнать существующие современные компьютерные программы по обучению чтению. | 18 | 15 | май | М.В. Васильева |
| **540** | Классные руководители образовательных учреждений области, заместители директоров по воспитательной работе кураторы учебных групп ПОО | **Секреты успешной социализации подростков.** В программе: государственная политика в области воспитания. Понятие успешной социализации. Личностные результаты.Особенности реализации программы "Как сбываются и разбиваются мечты". Формирование положительной мотивации. Проблемы подростков на пути к мечте и возможности их преодоления. | 36 | 14 | февраль | Соколинская Г.К. |
| **541** | Заместители директора по ВР, педагоги- организаторы, учителя- предметники, учителя начальной школы, классные руководители, социальные педагоги, работники НПО, СПО, педагоги дополнительного образования | **Современные технологии воспитания.** В программе: современные подходы к моделированию воспитательной деятельности с обучающимися на основе применения технологий воспитания. Педагогический инструментарий воспитательных технологий. Традиционные и современные инерактивныетехнологии. Требования ФГОС к разработке конспекта воспитательного мероприятия. | 24 | 12 | ноябрь | Соколинская Г.К. |
| **6. КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ НА БАЗЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ** | | | | | | |
| **600-Вл** | **Ресурсные центры г.Владимир** | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе: Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | 72 | 10 | сроки по согласованию |  |
| **600-Вяз** | **Ресурсные центры Вязниковский район** | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе: Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | 72 | 12 | сроки по согласованию |  |
| **600-С** | **Ресурсные центры Судогодский район** | **Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования.** В программе: Проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по своему предмету. | 72 | 11 | сроки по согласованию |  |
| **601-С** | **Ресурсные центры Судогодский район** | **Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Курс для начинающих.**  В программе:Базовая ИКТ-подготовки (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности). | 72 | 10 | сроки по согласованию |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (на хозрасчетной основе)** | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения курсов** | **Куратор курсов** |
|  | **Руководители ОО** | Менеджмент в образовании | 560 часов (172 акад. часа аудиторно) | Сроки по согласованию | И.Ю. Шокин |
|  | **Логопеды** | Профессиональная переподготовка «Логопедия» | 1 200 часов  (из них аудиторных - 376 часов) | Сроки по согласованию | Л.В. Панфилова |
|  | **Олигофренопедагоги** | Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» | 1 000 часов (из них аудиторных - 316 часов) | Сроки по согласованию | Л.В. Панфилова |
|  | **Педагоги, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, но не имеющие профильного образования в сфере дошкольного образования** | Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования»   Профессиональная переподготовка  « Теория и практика дошкольного образования» | 800 час. (из них аудитор. 396 час.)  510 час. ( из них 214 аудиторных). | Сроки по согласованию | Потолицина Н.Б. |
|  | **Учителя, не имеющие квалификации «Учитель начальных классов»** | Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования» | 300 часов (из них аудиторных-144часа) | Сроки по согласованию | Бурдастова И.В. |
|  | **Лица, имеющие (получающие) среднее или высшее профессиональное образование** | Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания истории в основной и средней школе» | 650 часов (350 часов очно) | Сроки по согласованию | Михайлова С.В. |
|  | **Лица, имеющие (получающие) среднее или высшее профессиональное образование** | Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания истории и обществознания в основной и средней школе» | 750 часов (400 часов очно) | Сроки по согласованию | Михайлова С.В. |
|  | **Педагоги, преподающие в школе или системе дополнительного образования, не имеющие квалификации «Учитель»** | Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование | 300 часов (из них очно- 144 часа) | Сроки по согласованию | Е.А. Маркова |