**П А С П О Р Т**

**федерального проекта**

**«Современные родители»**

**Территория: Судогодский район**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Развитие образования | | |
| Краткое наименование федерального проекта | Современные родители | Срок начала и окончания | 01.01.2019 – 31.12.2024 |
|  | Медведева Н.В., заместитель главы по социальным вопросам, начальник управления образования | | |
| Зайцева А.В., зав. сектором МКУ ««Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений» | | |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» | | |

2. Цель и показатели федерального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель федерального проекта**: создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доступность психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей дошкольного возраста[[1]](#footnote-1), %  (доля родителей, получивших поддержку в общем числе родителей (законных представителей) детей указанной категории, нуждающихся в реализации мероприятий психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи) | Основной |  | 01.2018 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 80 |
| 2 | Доля детей, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций, % | Основной |  | 01.2018 | 20 | 23 | 27 | 29 | 31 | 34 | 40 |
| 2.1. | в том числе в проекты и программы, направленные на формирование и развитие родительских компетенций, реализуемые образовательной организацией, % | Дополнительный |  | 01.2018 | 15 | 18 | 22 | 25 | 29 | 31 | 35 |

3. Задачи и результаты федерального проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| 1. | **Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204**: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье | |
| 1.1. | Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Современные родители» | Нормативно-правовые документы будут приняты после принятия правовых актов на федеральном и региональном уровнях.. |
| 1.2. | Внедрены методико-практические комплексы для родителей (законных представителей) по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, в т.ч. для детей с ОВЗ | Сформированные новые методико-практические комплексы позволят родителям эффективно усваивать большой объем новых знаний, умений и навыков в целях обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет |
| 1.3 | Внедрен стандарт (целевая модель) функционирования родительских клубов (объединений), в том числе в формате социально-ориентированных некоммерческих организаций, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет | Стандарт функционирования родительских клубов позволит систематизировать деятельность указанных организаций |
| 1.4. | Реализация модульных программ методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования (с возможностью реализации в дистанционной форме) | Реализация данных программ позволит:  - составить индивидуальный план помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;  - обеспечить несовершеннолетних обучающихся высококачественным семейным образованием |
| 1.5. | Внедрены комплекты информационных и методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада | внедренные комплекты информационных и методических материалов для педагогических работников и родителей позволят организовать систематическое улучшение информированности указанных лиц по соответствующим вопросам, что обеспечит:  - укрепление и увеличение роли семьи в обществе;  - большую защищенность прав детей, в том числе до трех лет. |
| 1.6. | Создан муниципальный консультационный пункт методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической, и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, в том числе детьми с ОВЗ | Созданный консультационный пункт помощи позволят оперативно оказывать индивидуальную высококачественную помощь образовательным организациям и родителям по всем аспектам семейного образования |
| 1.7. | Функционирует единая информационная платформа для осуществления коммуникационной и консультационной помощи родительскому сообществу, информационно-просветительской работы с родителями, включая методическую библиотеку по вопросам взаимодействия образовательных организаций и родителей обучающихся | Функционирующая единая информационная платформа позволит оперативно оказывать соответствующую помощь родительскому сообществу и проводить просветительскую работу с родителями, используя выработанные лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и родителей обучающихся |
| 1.10. | Реализован комплекс обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания | Реализованный комплекс обучающих модулей позволит увеличить эффективность гармоничного развития детей-инвалидов, обеспечивая повышения качества физического, психомотрного развития и своевременной коррекции по индивидуальным планам, а также обучения и воспитания, в том числе семейного |
| 1.11. | Реализован комплекс мероприятий, направленных на кадровое обеспечение родительского просвещения, вовлечения родителей в образование и семейного воспитания (участие в ежегодных всероссийских тематических профессиональных конкурсах педагогического мастерства) | Реализованный комплекс мероприятий позволит обеспечить высококвалифицированными кадрами систему родительского просвещения, мероприятия и иные разработанные инструменты вовлечения родителей в образование и семейное воспитание |

5. Участники федерального проекта[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | (руководитель проекта) | Медведева Н.В., | заместитель главы по социальным вопросам, начальник управления образования |  |  |
| 2. | (администратор проекта) | Зайцева А.В. | зав. сектором МКУ ««Центр координации деятельности и |  |  |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Создание муниципального консультационного пункта методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической, и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, **в** том числе детьми с ОВЗ |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)