

**«Итоги работы муниципальной системы образования в 2018-2019  
учебном году и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год в условиях  
реализации национального  
проекта «Образование»**

Уважаемые участники конференции!

Рада приветствовать Вас в этом зале. Август для педагогов – это время отсчета новых дел в образовании и начало нового школьного марафона длиной в один год.

Сегодня мы проанализируем эффективность мер по повышению качества образовательных услуг, условия обучения и воспитания детей, обозначим выявленные проблемы, наметим ориентиры развития, поставим приоритетные задачи и пути их достижения в условиях реализации национального проекта «Образование».

Муниципальная система образования работает стабильно и качественно, исходя из имеющихся ресурсов. Сделано немало, но перед нами на ближайшие 5 лет Президентом страны поставлены амбициозные задачи:

- 1) к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования;
- 2) выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Полагаю, девиз 2019-2020 учебного года следующий: «Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш».

Достижение поставленных целей зависит от эффективной работы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, образовательных организаций и требует управления качеством образования.

А это целый комплекс мероприятий: и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, и внедрение инновационных технологий образования, и объективная система оценки качества образования.

Осуществить прорывные проекты на разных уровнях образования призван национальный проект «Образование» и 7 федеральных проектов.

Самым масштабным проектом в национальном проекте «Образование» стал **«Современная школа»**, где приоритетные задачи – создание современной образовательной среды и ликвидация 2 смены.

В рамках данного проекта запланировано на 2023 год строительство нового здания школы в п. Андреево на 250 мест.

При благоприятном стечении обстоятельств возможна корректировка начала строительства в более ранний срок.

В районном бюджете на проектные работы предусмотрено 4,2 млн. рублей: 2 миллиона на 2019 год и 2, 2 млн. рублей на 2020 год.

До 1 июня 2020 года планируем получить проектно-сметную документацию, прошедшую государственную экспертизу на новый корпус.

Проектом предусматривается строительство 3-х этажного здания с актовым залом, спортивным залом и столовой. Все нормативные требования на сегодняшний день для таких объектов будут учтены проектом.

В настоящее время определен заказчик – им является управление образования, приобретена на безвозмездной основе типовая проектно-сметная документация, повторного применения на 250 учеников.

Произведен сбор коммерческих предложений от проектных организаций, составлено техническое задание, разработан градостроительный план земельного участка, произведен сбор технических условий (кроме электроснабжения). Вся указанная документация передана на рассмотрение в отдел муниципального заказа для проведения аукциона по выбору проектной организации, который состоится в сентябре текущего года.

Новый корпус будет размещен на земельном участке существующей школы.

В 2019 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются на базе МБОУ Вяткинской СОШ и МБОУ Муромцевской СОШ.

Каждая из них получила 1млн. 650 тыс. рублей (из федерального бюджета) на приобретение современного оборудования. На проведение ремонтных работ, приобретение мебели направлены средства районного бюджета в сумме 1млн 100 тыс. рублей.

В 2020 году такие центры будут созданы в МБОУ «Судогодская СОШ №2» МБОУ «Воровская СОШ», в 2021 - МБОУ «Головинская СОШ».

На базе центров планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

В первую половину дня проводятся уроки, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности деловые игры, тренинги.

Центры призваны обеспечить 100% охват учащихся данных школ новыми методами обучения и воспитания по обозначенным предметным областям, не менее 70% школьников смогут заниматься дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Современную школу трудно представить без цифровых технологий, без цифровых ресурсов.**

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» будут созданы условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у учащихся образовательных организаций.

В образовательных организациях цифровая среда частично создана (электронные учебники, онлайн-курсы, дистанционное обучение и др.).

Проектом предусматривается внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

В первую очередь для создания единой информационной системы необходимо 100% подключение школ к высокоскоростному интернету и их техническое переоснащение.

Создание на базе школ базовых современных информационно-библиотечных центров, внедрение электронных форм учебников.

Использование ресурсов регионального портала дистанционного и электронного обучения.

Поэтапно в реализации данного проекта будут участвовать все школы района. На период 2020-2022 годы определены 9 школ: МБОУ ССОШ №1, МБОУ ССОШ №2, МБОУ Вяткинская СОШ, МБОУ Андреевская СОШ, МБОУ Воровская СОШ, МБОУ Мошокская СОШ, МБОУ Муромцевская СОШ, МБОУ Головинская СОШ, МБОУ Краснобогатырская СОШ.

### **Уважаемые коллеги!**

Ключевой фигурой в достижении высокого уровня образования является учитель.

Сегодня в образовательных организациях района трудятся 496 педагогов, из них 295 в школах, 166 - в детских садах, 35 - в учреждениях дополнительного образования.

Из общего количества педагогов 119 в возрасте до 35 лет (24%).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем: 336 педагогов (68%) имеют высшее образование.

Аттестованы на квалификационные категории 396 педагогов (80%), из них 37 % имеют высшую квалификационную категорию.

Ежегодно в образовательные организации приходят работать молодые педагоги. В новом учебном году 7 молодых специалистов начнут свою

педагогическую деятельность в МБОУ Судогодской СОШ №1, МБОУ Вяткинской СОШ, МБОУ Ильинской СОШ, МБОУ Чамеревской СОШ, МБОУ Муромцевской СОШ, МБОУ Улыбышевской ООШ.

Однако с каждым годом все сложнее становится обеспечить кадрами школы и детские сады.

На начало учебного года имеются вакансии учителей математики, русского языка и литературы, воспитателей детских садов.

Педагогам района предоставляются меры социальной поддержки:

- установлены льготы по оплате коммунальных услуг в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности;

- компенсация 50% стоимости проезда педагогам, работающим в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, проживающим в другой местности;

- учителям общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет производятся социальные выплаты при ипотечном жилищном кредитовании;

- выпускникам образовательных организаций устанавливается повышающий коэффициент специфики в размере 1,8 (но не более 2 лет)

С целью привлечения молодых педагогов в образовательные организации района управление образования ежегодно проводит работу по заключению целевых договоров на обучение. В этом году общеобразовательные учреждения района МБОУ Судогодская СОШ №2, МБОУ Вяткинская СОШ, МБОУ Сойменская ООШ заключили договора с выпускниками о целевом обучении в ВЛГУ на педагогических специальностях.

В течение всего периода обучения студенты - целевики будут держать связь со школой: согласовывать темы курсовых работ, проходить педагогическую практику. По окончании обучения молодые педагоги гарантировано вернутся в школы, которые их направили, а образовательные организации будут обязаны принять их на работу.

Одним из решений кадровой проблемы может быть воспитание будущих учителей из своих выпускников. Это открытие профильных педклассов на базе школ района.

Еще один ресурс, не требующий больших финансовых вложений - институт наставничества, который необходимо возрождать в современной школе. Сегодня на нашей конференции присутствуют ветераны педагогического труда, по большому счету наставники тех, кто сейчас работает в школах, педагоги с большой буквы, на которых нужно равняться и брать пример.

Уважаемые наши ветераны, выражаем Вам признательность и благодарность за многолетний, плодотворный, творческий труд. Вы работали по зову сердца и по призванию.

Министерство просвещения считает ключевым в рамках нацпроекта «Образование» проект «Учитель будущего», нацеленный на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

А какой он, учитель будущего?

1. Человек, нацеленный на результат.
2. Человек, заинтересованный в повышении успешности ученика.
3. Человек, инновационно - ориентированный.
4. Человек, способный заинтересовать ребенка и его замотивировать.
5. Человек, который соответствует принципу **4К**:
  - креативность - умение решать проблемы и принимать решения;
  - критичность;
  - коммуникабельность;
  - кооперация.

Важнейшая задача проекта - достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

В рамках проекта будет создан центр непрерывного развития профмастерства, а также аккредитационные центры работников системы образования. На федеральном уровне будут внедрены модели единых оценочных

требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы образования, закреплены уровни профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций, планируется введение новых подходов к аттестации педагогов на основе единых измерительных материалов.

По поручению Президента В.В. Путина в стране с 2020 года будет запущена программа «Земский учитель», которая позволит педагогам и учителям (независимо от возраста), планирующим переезд в малые города и села, получить единовременную выплату в 1 млн. рублей. Такая мера материального стимулирования должна снять остроту кадровой проблемы.

Основная задача проекта «**Молодые профессионалы**» – модернизация профессионального образования области посредством внедрения к 2024 году в 100%% профессиональных образовательных организациях адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Профориентационная работа – одно из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы в образовательных организациях. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Ежегодно традиционными мероприятиями по профориентации в районе стали «Неделя без турникетов», «Недели профессий», «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест».

В 2018-2019 учебном году профориентационной работой охвачены более 3600 учащихся школ района.

В 2018 году стартовал проект «Билет в будущее». В нашем районе 94 учащихся из Вяткинской, Муромцевской, Судогодской школы №2 стали его участниками, приняв участие в профессиональных пробах на базе Владимирского политехнического колледжа.

207 старшеклассников из 13 школ района приняли участие в профориентационных экскурсиях.

В IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Владимирской области 2019 принимала участие команда Вяткинской СОШ. По компетенции «Преподавание в младших классах – Юниоры» ученица школы Клабукова Марина заняла 3 место, Белкина Кристина – 4 место.

По компетенции «Дошкольное воспитание – Юниоры» Косарева Анна заняла 4 место.

В компетенции «Преподавание в младших классах» учитель начальных классов Зайкина Ксения Александровна заняла 4 место.

В региональном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профориентационной работе Вяткинская школа заняла 1 место.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, оказания помощи талантливым школьникам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроекТОрия».

На портале «ПроекТОрия» зарегистрированы все общеобразовательные организации района. В просмотре уроков приняли участие более 3000 обучающихся.

Участниками проекта «Путевка в жизнь» стали ребята из ЦВР и Вяткинской СОШ. Пушкарёв Егор, Грицко Василий, Бычков Андрей под руководством педагога ЦВР Сенина Владимира Ивановича были приглашены в Суздаль на однодневную обучающую сессию по вопросам кинематографии. По итогам двух этапов наши ребята в числе 20 участников проекта прошли в третий тур и приняли [участие в съемке фильма о Владимирской области](#), который войдет в Российский государственный архив кинофотодокументов.



Уважаемые коллеги!

Создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся – это основные цели проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В рамках реализации данного проекта с 01.07.2019 года на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» работает консультационный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), координатором которого является ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки». С данным учреждением заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности.

С 01.09.2019 начнет свою работу Центр по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи детям и родителям (законным представителям) проживающим на территории МО «Судогодский район».

Помощь будет предоставляться:

- родителям детей раннего возраста (от 0 до 3 лет);
- детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольную образовательную организацию и их родителям;
- детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям;
- усыновителям, опекунам (попечителям), приемным родителям воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- гражданам, желающим принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью;

- родителям детей, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования;

- обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющим трудности в развитии, социальной адаптации и их родителям.

Для сопровождения данных категорий в штат Центра вводятся следующие ставки специалистов: учитель – дефектолог, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог.

В 2018-2019 учебном году управлением образования целенаправленно проводилась работа по исполнению «майских» указов Президента РФ, участие в реализации национального проекта «Демография», направленных на повышение доступности и качества дошкольного образования.

В рамках реализации программных документов были проведены мероприятия по формированию оптимальной и достаточной сети учреждений дошкольного образования.

В связи с экономической неэффективностью содержания, а также низким качеством созданных условий, малокомплектные МБДОУ № 1 п. Андреево и МБДОУ с. Ликино были реорганизованы и присоединены к МБДОУ «Полянка» п. Андреево» и МБДОУ «Детский сад №2 п. Андреево».

На сегодняшний день дошкольное образование обеспечивают 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 1860 человек.

Охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составил 86% (обл. 82%). Уровень обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составил 100% (обл. 97,9%).

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к снижению рождаемости детей.

Как следствие сложившейся ситуации, снижение на 7% контингента детей в дошкольных образовательных учреждениях района.

Важным показателем эффективной работы ДООУ является посещаемость. Сегодня, когда населению обеспечена доступность дошкольного образования, приоритетом становится его качество. А как освоить стандарт, если половину учебного времени ребенок не посещает детский сад. Средний расчетный показатель посещаемости составляет 210 дней в году. Реальная картина посещаемости детьми дошкольного возраста ДООУ далека от расчетных показателей и в областном рейтинге наш район занимает нижние строчки.

В рамках национального проекта «Демография» уже в 2019 году управление образования приступило к работе по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. На сегодняшний день все дети, достигшие 1 года и желающие посещать детские сады, обеспечены такими местами.

Кроме того, дошкольными образовательными учреждениями проведен мониторинг по изучению потребности семей в устройстве в ДООУ детей в возрасте до 1 года. В настоящее время эта потребность отсутствует. В случае возникновения такой необходимости, для детей данного возраста будут создаваться условия в функционирующих группах.

В послании Федеральному Собранию В.В. Путин поставил задачу максимальной поддержки семей с детьми, в том числе с детьми с инвалидностью и с ОВЗ.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с разными физическими возможностями в районе стабильно функционируют группы с речевой патологией - 2 группы и 7 логопунктов. В штатное расписание всех детских садов введена должность педагога-психолога, в трех ДООУ, где функционируют группы компенсирующей направленности, имеются должности учителя-дефектолога. Коррекционную помощь получают 198 человек (90%), 2018 г. – 84%.

В прошлом учебном году 49 детей с ОВЗ (2018-35 детей), из них 6 детей-инвалидов, посещали 7 детских садов района. Для них в ДООУ была разработана

адаптированная образовательная программа, организована специальная коррекционная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, а также коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Кроме того, 21 ребенок-инвалид, не имеющие статуса ОВЗ, посещают группы общеразвивающей направленности. В таких группах успешно осуществляется интеграция детей-инвалидов в общество здоровых детей.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов активно развивались вариативные формы получения образования:

- услуги в режиме кратковременного пребывания;
- образовательные услуги в форме обучения на дому.

Как следствие – стабильным остается показатель доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, и составляет 86 % (обл. – 90%).

В прошлом учебном году на базе Детского сада п. Бег была открыта группа для детей с задержкой психического развития, которую посещает 11 чел.

С каждым годом увеличивается количество детей с диагнозом ЗПР и открытие данной группы было крайне необходимо району.

Сегодня группу посещают дошкольники из разных территорий – г. Судогда, п. Головино, п. Муромцево, г. Судогда. В группе созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Воспитанники и родители имеют возможность получать квалифицированную помощь специалистов ДООУ.

Наша задача состоит не только в том, чтобы оказывать психолого-педагогическое сопровождение особенных детей, но и создавать доступную безбарьерную среду. В 2019 году на эти цели было предусмотрено немного - 40,0 тыс. рублей. Администрация района изыскала возможность и дополнительно выделила 180,0 тыс. руб. Учитывая, что в ДООУ п. Бег имеются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, денежные средства направлены в данное учреждение.

## Уважаемые коллеги!

Механизмами измерения качества образования выступают Всероссийские проверочные работы, контрольные работы муниципального и школьного уровня, государственная итоговая аттестация.

Процедура проведения экзаменов в 9, 11 классах в районе четко выстроена и в целом обеспечивает объективность их результатов.

В этом году проведено укрупнение пунктов проведения ЕГЭ в один, на базе МБОУ Судогодской СОШ №2.

Мы справились со всеми организационными и технологическими трудностями проведения ЕГЭ, ОГЭ и провели итоговую аттестацию без технологических сбоев и нарушений. Педагогические работники сработали четко и слажено.

В результате у нас нет выпускников, удаленных с экзаменов за какие либо нарушения.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех, кто причастен к процедуре проведения экзаменов.

Положительные тенденции результатов ЕГЭ: (113 участников)

1. Уменьшилась доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании- 1,8 % (по области 1,4%). В 2018 году доля не сдавших по району составила - 4 %.

**2.Выше областного** средний тестовый балл показали выпускники Вяткинской СОШ (**63 балла**) и вошли в перечень лучших школ области, показавших высокие результаты сразу по 5 учебным предметам: русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, истории, английскому языку.

**Выше районного** средний тестовый балл в Судогодской СОШ №2 (**59,3**), Воровской СОШ (**55,0**), Ильинской СОШ (**54,7**).

3. Стабильными остаются результаты выпускников по русскому языку - 100% справились с экзаменом.

4. Увеличился процент участников ЕГЭ, набравших баллы от 80 до 98 баллов - **29%** (2018г.-27%,2017г.- 11 %).

Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку - 22 выпускника из 6 школ: ССОШ № 2 - 9 чел., Андреевской - 5 чел., Вяткинской - 4 чел., Воровской -2 чел., Ильинской -1 чел., Мошокской -1 чел. Хотелось бы отметить медалистов ССОШ №2: Березину Ольгу, набравшую 98 баллов, Лебедеву Наталью - 94 балла, Жукову Марию - 91 балл, медалистку Воровской СОШ Савину Полину - 94 балла, выпускницу Вяткинской СОШ Паневу Викторию -91 балл.

Высокобалльники имеются по обществознанию – 4 чел. (лучший результат у Филипповой Анастасии, Вяткинская СОШ - 92 балла), истории – 3 чел., английскому языку - 3 чел, химии – 1 чел.

5. На уровне района выпускники смогли улучшить результаты по пяти предметам:

В первую очередь необходимо отметить результаты по математике (базовый уровень) - средний балл составил **4,0**. (2018, 2017 годы-3,7 баллов). Это хороший результат, на уровне регионального уровня (4,1б).

Высокие результаты по английскому языку – 70 баллов (областной -73,8), по литературе – **69 баллов**, что выше областного (63 балла).

По сравнению с прошлым годом улучшены результаты по физике, биологии, истории, хотя остаются ниже областных.

6. Особо хотелось отметить результаты выпускников, получивших аттестат с отличием и медали.

В этом году обязательным условием получения медали являлось не только отметки «отлично» по всем предметам, но и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

В целом средний балл медалистов по району составил – 74 балла. Самый высокий средний балл по всем сдаваемым предметам у Березиной Ольги (ССОШ №2) - 91 балл.

12 выпускников из 16 смогли подтвердить итоговые отметки «отлично» результатами ЕГЭ: Судогодская СОШ № 2 – 8 чел., Андреевская СОШ – 2 чел, Воровская СОШ -1 чел., МБОУ Мошокская СОШ-1 чел.

К сожалению 4 выпускника не смогли набрать необходимое количество баллов по математике (профильный уровень), в том числе 2 выпускника - по русскому языку.

Данный факт свидетельствует о завышении оценок и требует от школы системного внутреннего контроля за результатами выпускников, претендующих на медаль, а также объективности членов педагогических советов.

7. В течение трех лет сокращается доля участников, получивших неудовлетворительный результат на экзаменах.

Всего не сдали какой -либо из предметов – **25 чел./ 22%** (2018 -26 % ; 2017 - 48%).

Наибольшее количество выпускников, не преодолевших минимальный порог: по обществознанию - 11 чел./16%. В результате средний балл снизился и составил- 50,7 (2018-55 б.). Отрицательная динамика результатов по данному предмету и на уровне области -56 баллов (2018 г.-59,5).

Данный предмет остается самым востребованным, более 60 % выпускников ежегодно выбирают для поступления в Вузы. Поэтому и подготовка к сдаче данного предмета должна быть системной и более качественной. Необходимо обратить внимание на введение элективных, факультативных курсов, использование дополнительных ресурсов.

Предметом нашего анализа ежегодно остается профессиональное самоопределение выпускников школ. По результатам мониторинга 2019 года, в Вузы планировали поступать 60 % выпускников, на сегодня поступило 58 чел./ 51 %.

Вузы различных профилей: Ивановская медицинская академия, Ярославский медицинский университет, Воронежский институт МВД, Московские университеты, Ивановская академия МЧС, Университет физической культуры г. Санкт-Петербург, Московские университеты, институты г. Владимира.

**Кратко об основных результатах итоговой аттестации в 9 классах.**  
( 337 участников)

Уменьшилась доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании - **3,2 % (обл. 3,9%)**.

На уровне областного средний балл выполнения экзаменационных работ по всем предметам - **3,8**.

Самый высокий средний балл по английскому языку и литературе - **4,3**, химии- 4 балла.

Сократилась доля выпускников, не сдавших какой-либо из предметов - с 26 % до 22 %.

Лучшие результаты ОГЭ показали выпускники Вяткинской, и Андреевской школ.

Высокая доля участников, получивших неудовлетворительный результат в основные сроки в Головинской СОШ – 50%, Судогодской ООШ – 35 % , Чамеревской СОШ – 40%.

Коллеги, согласитесь, чтобы управлять качеством образования, нужно понимать ситуацию не только на выпуске из образовательной организации, но и видеть и анализировать результаты на протяжении всего периода обучения в школе.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы. ВПР в первую очередь нужны педагогу, методисту, руководителю школы для выстраивания дальнейшей работы, выбора форм, технологий, методик обучения.



Объективность оценки становится ответственностью педагогического коллектива школы.

Рособрнадзор со своей стороны комплексно анализирует результаты ВПР, определяя зону риска с точки зрения необъективности результатов.

В 2019 году в число школ с признаками необъективности ВПР попали 25 школ региона, школы нашего района в этом списке отсутствуют.

Но необходимо отметить, что при переходе с уровня начального на основное общее образование происходит резкое снижение качества обученности учащихся.

Так показатель качества знаний в 4 классах по русскому языку составляет 68%, по математике- 71 %, в 5 классах - всего 39 % и 45% соответственно, а в 7 классах еще ниже – всего 35%.

Причинами являются: снижение мотивации к обучению, отсутствие единых требований со стороны педагогов, недостаточное взаимодействие учителей начальных и старших классов.

На протяжении последних трех лет качество обучения в школах района не превышает 44 %.

Только в трех средних школах доля обучающихся на 4 и 5 составляет свыше 50 %: Судогодская СОШ №2 – 53 %, Воровской СОШ -52 %, Андреевская СОШ - 51%.

Не снижается количество учащихся, оставленных на повторное обучение – 25 чел./ 0,7 % (2018 - 21 чел. /0,6%; 2017-17 чел./0,5%).

В 1 классе на повторное обучение оставлены 12 обучающихся, причем 5 из них рекомендовано обучение в коррекционной школе.

10 учащихся имеют академическую задолженность по учебным предметам и переведены в следующий класс условно (аналогично прошлым учебным годам).

11 выпускников 9 классов получили справки об окончании основного общего образования.

Весь контингент неуспевающих будет находиться на контроле управления образования, администрации школы, а самое главное необходимо определить

школам, какую индивидуальную помощь сможет оказать каждый педагог этим детям.

### **Уважаемые коллеги!**

В развитии личности ребенка значительное место занимает дополнительное образование, его можно назвать «зоной ближайшего развития» общего образования.

Выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей – основная идея проекта «Успех каждого ребенка».

Программы дополнительного образования дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии. На территории Судогодского района дополнительное образование реализуют три учреждения доп. образования: ЦВР, ДЮСШ «Судогодец», Детская школа искусств. На настоящий момент охват детей дополнительным образованием составляет 44%.

Главный целевой показатель данного проекта к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Хотела бы высказать свое видение: какими путями, методами мы за 5 лет будем достигать целевой показатель – 80% . Для нас это достаточно амбициозная задача.

- ЦВР: работа детских объединений на базе общеобразовательных школ

(и прежде всего в городе, по примеру объединений «Безопасное колесо» на базе Судогодской ООШ, «Школа безопасности» на базе школы №2)

- детские объединения по месту жительства на территории сельских поселений (поиск энтузиастов; кто этим займется, включение их в штат ЦВР, поддержку по выделению и ремонтам помещений гарантирует наш глава). Есть идеи по грантовой поддержке этого направления.

-увеличение количества детских объединений технической направленности, в соответствии с проектом «Современная школа» мы идем по пути открытия центров «Точка роста». В школах, где имеются такие центры, дети из других школ будут вовлечены в техническое творчество.

Анализируем, мониторим интересы детей, ищем энтузиастов в педагогическом коллективе, среди родителей и равнодушных граждан.

- организация работы с детьми с особыми возможностями здоровья (это задача была поставлена ЦВР в прошлом году и оказалась не выполненной).

В общеобразовательных организациях действует 150 кружков, в которых обучаются 2430 детей.

Большой интерес ребята проявляют к кружкам естественно-научной направленности. Всего 9 кружков технической направленности (в Вяткинской СОШ, Андреевской СОШ, Головинской СОШ, Краснобогатырской СОШ, Мошокской СОШ, Чамеревской СОШ).

Число детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности - 534 чел. 14%. К 2020 году показатель должен увеличиться до 18%

Меры для достижения показателей:

1.Получение лицензии на дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях с акцентом на те направления, которые реализуются в базовых школах. На сегодняшний день лицензии получены в Детских садах «Родничок», «Сказка», «Солнышко», Детский сад №7 г. Судогда, Детский сад №2 п. Андреево.

2.Воспитание только тогда успешно, если оно системно. Выстраивание воспитательной системы в школе по 8 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, физическое воспитание, популяризация научных знаний, профессиональное самоопределение, приобщение к культурному наследию и создание детских общественных объединений по каждому направлению. На уровне школы это один из вариантов реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В районе функционирует многоуровневая система развития творческой одаренности детей, включающая олимпиадное движение, школьные научные общества учащихся, краеведческая, поисковая работа.

В первые за последние 5 лет есть победители и призеры в олимпиадном движении:

1. Лебедева Наталья, выпускница 11 класса Судогодской СОШ №2, победитель регионального этапа и призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, стипендиатка «Надежда Земли Владимирской», медалистка;

2. Глуцкий Никита, выпускник 9 класса Андреевской СОШ – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике; стипендиат персональной стипендии депутата Государственной Думы РФ Григория Викторовича Аникеева;

3. Ларина Полина, выпускница 9 класса Головинская СОШ – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе;

4. Яндукина Вера, обучающаяся 6 класса Воровской СОШ, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

- 4 обучающихся общеобразовательных организаций района прошли обучение в Интеллектуальной школе олимпийского резерва», открытой на базе Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой по географии, русскому языку и физике.

- 11 обучающихся окончили областную школу «Юный исследователь», открытой в Центре поддержки одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой,

- 2 школьника прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направления «Академия +» (обществознание и физика) в Центре поддержки одаренных детей «Платформа 33».

Для организации взаимодействия школ по развитию одаренных детей и подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня создан районный Центр поддержки и развития одаренных детей Судогодского района «Успех», который начнет свою работу с 01.09.2019 г. на базе Судогодской школы №2

Основные направления деятельности Центра:

- организация взаимодействия образовательных организаций, объединений, осуществляющих работу с одаренными детьми

- оказание образовательной услуги для одаренных детей по естественнонаучному, физико-математическому, социально-гуманитарному, техническому направлениям независимо от места их учебы с привлечением педагогических работников образовательных организаций и других организаций.

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

В работе центра будут задействованы лучшие педагоги. Руководитель центра (Комкова Ольга Юрьевна), педагог-психолог (Мартынова Елена Владимировна), технический специалист (Свистунова Снежана Владимировна) и 9 педагогов по различным предметам.

В Центр поддержки и развития одаренных детей поступили списки детей из МБОУ Андреевской СОШ, МБОУ Муромцевской СОШ, МБОУ Мошокской СОШ, МБОУ Чамеревской СОШ.

Дальнейшие перспективы развития учреждения дополнительного образования ДЮСШ «Судогодец», где сейчас занимается 740 детей, мы связываем с открытием в декабре 2019 года крытого тренировочного катка с искусственным льдом.

Уже в прошлом учебном году запущены 2 проекта:

- привлечение детей дошкольного возраста к занятиям хоккеем и фигурным катанием (началась работа специалистов ДЮСШ «Судогодец» в детский садах: посещение и проведение занятий, встречи с родительской общественностью, отбор физически подготовленных детей. Отобрано 90 детей;

- проект «Хоккейная коробка» у каждой школы и на этой основе создание спортивного ядра, в том или ином населенном пункте.

Учреждение дополнительного образования – «Детская школа искусств» ведет свой отсчет с 1960 года. Имеет филиалы в п. Андреево, п. Муромцево, п.Вяткино и п.Головино. Контингент школы составляет 271 человек.

Наиболее востребованными отделениями являются класс «Раннего эстетического развития», эстрадного пения, фортепиано и художественный класс.

С 2015 года на базе класса раннего эстетического развития реализуется метод инклюзивного образования. В настоящий момент в школе обучаются дети с особенностями в развитии.

Материально-техническая база постоянно обновляется.

За счет средств областного и местного бюджетов были приобретены: 196 тыс. рублей – областные, 105 тыс. рублей – районные.

Профессиональное самоопределение выпускников – одна из важнейших задач педагогического коллектива. Анализ состояния профориентационной работы в детской школе искусств показал наличие благоприятных условий для обеспечения развития профориентационной системы, которая включает:

- стабильный педагогический коллектив, владеющий необходимым уровнем образования, профессиональной подготовки и способный к творческой работе;

- наработанные традиции воспитания учащихся, применение современных технологий в образовательном процессе.

Школа имеет большое количество творческих достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях.

Наши выпускники продолжают обучение в профильных вузах и колледжах. Часть преподавателей ДШИ является ее выпускниками.

Перспективы школы:

1. Новое содержание работы в новом здании
2. Открытие отделений английского языка и струнно-смычковое (скрипка)
3. Открытие новых филиалов в сельских поселениях района.

Уважаемые коллеги!

Вопрос укрепления материально-технической базы, безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений в течение последних 4-х лет был и остается одним из важнейших в работе управления образования и находится на личном контроле главы администрации А.В. Смирнова. За эти годы на решение этих вопросов, а также на исполнение решений судов и предписаний надзорных органов из бюджета района направлено 86 млн. рублей, в том числе в 2019 году -29 млн. рублей.

В 2019 году выполнены ремонтные работы, требующие значительных вложений:

- устройство двухскатной крыши в МБДОУ «Сказка», капитальный ремонт крыши МБОУ «Судогодская ООШ»;
- устройство мембранной кровли в МБДОУ «Детский сад с.Мошок»;
- произведен ремонт систем отопления в 3-х образовательных учреждениях (МБОУ «Воровская СОШ», ДОУ «Солнышко», ДОУ «Сказка»);
- произведен ремонт пищеблоков в 6-ти образовательных учреждениях (ДОУ «Сказка», Вяткинская СОШ, Краснобогатырская СОШ, ДОУ с. Мошок, Ильинская СОШ) с установкой нового технологического оборудования;
- дежурным практически во всех образовательных учреждениях был вопрос замены окон, использовались не только средства бюджета, помогали родители и спонсоры за что им огромное спасибо. Для того чтобы этот вопрос решить полностью и во всех учреждениях требуются вложения в размере 10 млн. 340 тыс.рублей;

- в загородном оздоровительном лагере «Факел» приобретено кухонное оборудование, установлены обогревательные приборы в корпусах, произведен ремонт бани и ногомоек;

- приобретено медицинское оборудование, а также произведен ремонт медицинских блоков в 11 образовательных учреждениях (МБОУ ССОШ №1, МБОУ ССОШ №2, МБОУ Муромцевская СОШ, МБОУ Краснобогатырская СОШ, МБДОУ «Сказка» г. Судогда, МБДОУ №7 г. Судогда, МБДОУ п.им.Воровского, МБДОУ п.Муромцево, МБДОУ №2 п. Андреево, ДОУ «Родничок», ДОУ «Солнышко»);

- в ДЮСШ «Судогодец» произведен ремонт здания расположенного на стадионе «Красный Химик», замена окон в здании ЦВР, занимаемых ДЮСШ;

- в ДШИ произведен ремонт помещений в здании по адресу г.Судогда, ул.Ленина д.65, проведена огнезащитная обработка деревянных покрытий, произведен монтаж пожарной сигнализации;

- в рамках МП «Развитие образования на 2015-2020 годы» за счет средств субсидии областного бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, произведен ремонт спортивного зала в МБОУ Воровской СОШ.

В 2020 году планируется ремонт спортивных залов в МБОУ Мошокской СОШ, МБОУ Улыбышевской СОШ, МБОУ Краснокустовской ООШ, в 2021 году – МБОУ Андреевской СОШ, в 2022 году - Судогодской ООШ.

В текущем году мы значительно продвинулись в вопросах укрепления антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объектов образования. На эти цели выделено и освоено 5102,2 тыс. рублей.

Произведен ремонт системы видеонаблюдения в 13-ти общеобразовательных организациях.

Замена автоматической пожарной сигнализации в 3-х образовательных учреждениях (Краснобогатырская СОШ, Улыбышевская СОШ, Краснокустовская СОШ).



Выполнен ремонт электропроводки в 3-х образовательных учреждениях (МБДОУ №7, ЦВР, МБДОУ Чамерево).

Система контроля доступом (СКУД) установлены в 14 из 16 школ.

Произведена частичная установка металлических ограждений в МБОУ Муромцевской СОШ, МБОУ Мошокской СОШ и в МБДОУ «Полянка» и МБДОУ №2 п.Андреево.

Установка видеодомофонов в образовательных учреждениях района производится за счет средств инвестиционного проекта АНО «Служба мониторинга по Владимирской области»;

Выполнен ремонт электропроводки в 3-х образовательных учреждениях (МБДОУ №7 г. Судогда, ЦВР, МБДОУ с.Чамерево).

Огромная работа проведена коллективами образовательных организаций, родительской общественностью по подготовке к новому учебному году.

Результат – все образовательные организации готовы к новому учебному году.

Уважаемые коллеги!

Для сферы образования 2018-2019 учебный год был годом реальных дел, больших побед в масштабах региона, годом зарождения новых проектов и инициатив. Настоящий прорыв сделан в укреплении материально-технической базы образовательных организаций и обновлении учебного оборудования.

25 раз в течение учебного года мы радовались значимым победам наших образовательных организаций, педагогов, обучающихся в региональных и Всероссийских конкурсах и смотрах.

Свой новый дом получает Детская школа искусств (настоящий дом счастья).

Главный подарок 2019 г. нашим детям и всем, кто любит спорт, которого Судогда ждала долгих 17 лет – крытый тренировочный каток с искусственным льдом.

Огромные слова благодарности хотела бы высказать от всего педагогического сообщества Судогодского района и наших воспитанников главе администрации А.В. Смирнову, профессионалу, человеку, умеющему видеть перспективу, человеку, сформировавшему в районе команду единомышленников, работающих на результат и исполнение стратегических целей, умеющих рождать идеи и воплощать их в жизнь.

Благодарим за сотрудничество Главу МО Муханина В.В., глав сельских поселений, депутатов районного Совета, представителей делового бизнес-сообщества.

Вместе с Вами мы справились с самыми сложными задачами и надеюсь, что будущее поколение, которое мы воспитываем сегодня, сохранит и приумножит наши традиции, будет успешным и счастливым.

Уважаемые коллеги!

Начало нового учебного года – всегда новые надежды, устремления, планы. Пусть наступающий учебный год станет для всех нас еще одной ступенью к покорению новых вершин!

Желаю Вам всем: двигаться только вперед, постоянно набирая темп этого движения.