

РЯ 1103

61,55

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2019 / 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
10-11 классы**

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер,
присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при
письменном оформлении выполненного задания. Общее время
выполнения работы – 4 часа.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Баллы	21	5	15	15	3	12	3	7	5	11	97

Задание 1

Представьте, что в русском алфавите нет ни мягкого, ни твёрдого знака, а также букв Е, Ё, И, Ю, Я. Буква Й в этой графической системе обозначает или мягкость парных согласных, или свой собственный звук [j'] во всех позициях. Как в этом случае были бы написаны следующие строки из стихотворения С. Маршака?

Разбегайтесь, ручьи,
Растекайтесь, лужи.
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

Разбег[']эга[']т[']эс', руч[']и.
Раст[']эка[']т[']эс', луж[']и.
Выл[']эжа[']т[']э, мурав[']и.
Посл[']э з[']имн[']эс['] стуж[']и.

Проб[ʊ] рас[ʲ]т[ʲ]с[ʲ]я м[ʲ]г[ʲ]з[ʲ]д[ʲ]
 Св[ʊ]з[ʲ] м[ʲ]з[ʲ]но[ʲ] в[ʲ]м[ʲ]з[ʲ]н[ʲ]
 Ст[ʲ]м[ʲ] п[ʲ]з[ʲ]н[ʲ] п[ʲ]з[ʲ]н[ʲ] п[ʲ]з[ʲ]
 С[ʲ] рас[ʲ]з[ʲ]н[ʲ] п[ʲ]з[ʲ]н[ʲ]н[ʲ].

168.

Задание 2

Ученику предложили для словообразовательного анализа прилагательные русского языка, употреблённые в следующих словосочетаниях: говорливый юноша, пугливый заяц, щекотливый вопрос, крикливый ребёнок. Исходя из особенностей словообразовательной мотивации и лексического значения, ученик разделил данные прилагательные на две группы: 1) говорливый, пугливый, крикливый; 2) щекотливый. Какие рассуждения, касающиеся словообразования и лексических значений, стали основаниями для такого деления?

2) щекотливый вопрос - имеет переносное значение, т.е. это метамфора 38.
 1) слова (словосочетания) имеют прямое значение, но другим их понять нельзя. 16
 говорливый - много говорит пугливый - пугается 18.
 крикливый - кричит
 щекотливый не значит, что он щекочет.

Задание 3

Перепишите данные слова, вставив пропущенные буквы: Е либо И. Объясните графически условия выбора данной орфограммы в каждом случае, основываясь на сведениях из орфографии, словообразования и этимологии.

став[]нка завал[]нка ряж[]нка
 паш[]нка ссад[]нка
 Став и нка 16.
 Паш е нка 16.
 Завал и нка 16.
 Ссад и нка 16.
 Ряж е нка 16.
 48.

Задание 4

Даны три предложения:

- 1) Стоит ли есть поедом кого -либо, если его не перевариваешь?
- 2) Когда вокруг несут дичь – звереешь.
- 3) Лошадь любила выпить и закусить удила.

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с их значениями в данном контексте.

есть поедом - мучить человека морью, франю 18+1
нести дичь - говорить шутками (что-то вымышленное, несерьезное) 18+1.
закусить удила - ругать, орать, кричать. -1

Все эти фразеологизмы имеют прямое значение в этих предложениях:

- 1) не есть, а то не переваришь 28.
- 2) несут дичь - звереешь (говоришь на зверином языке, из-за этого звереешь) (как пример - мауши) 28.
- 3) любила закусить удила 08.
(любила ругать, врать в рот удила)
(одно из любимых занятий)

68+28.
+1.

Задание 5

В сочетании слов (в том числе «квазислов»¹) посредством анаграммирования² зашифрован лингвистический термин. Например: собрание азоловов (ответ: словообразование).

¹ Квази- это первая часть сложных слов, означает в переводе с латинского – как бы, псевдо, нечто, вроде, как будто. Что ненастоящее, мнимое, ложное. Псевдослово в данном контексте, то есть несуществующее. Какой частью речи может быть при такой форме, определите, и сразу станет ясно, какую роль играет в предложении.

Разгадайте анаграмму Этимон и Саня, напишите лингвистический термин.

ЭСИНОНИМАТЕЯ

(в основе лежит синонимия)
(и канат-то перестановка букв ЭТЕЯ в слове "синонимия")

08.

Задание 6

Какие из приведённых ниже словоформ – канат, коррелят, батут, внучат, дебют, ушат – можно было бы теоретически принять за глагол в форме третьего лица множественного числа настоящего или будущего времени, а какие – нет? Ответ обоснуйте.

Коррелят⁺, внучат⁺, ушат⁺ – слова, которые можно признать за глаголы в 3-м л. м.ч. наст. или буд. времени. Их можно поставить в инфинитив и уместить по лицам. Коррели^{2-3 л. м.ч.}ть, внуш^{2-3 л. м.ч.}ать, уш^{2-3 л. м.ч.}ать. Слова не возбудили сомнения, если не знать их значения.

Батут⁺, дебют⁺, канат – слова, которые нельзя признать за глаголы. Их нельзя поставить в инфинитив.
Батут – 1-е л. (б^{1-е л.}а^{2-е л.}т^{3-е л.}а^{4-е л.}т), дебют – 1-е л. (д^{1-е л.}е^{2-е л.}б^{3-е л.}у^{4-е л.}т), канат – 2-е л. (к^{1-е л.}а^{2-е л.}н^{3-е л.}а^{4-е л.}т).
Вызывают сомнения, не удобно приносить.

88.

Задание 7

Прочитайте фрагмент текста.

Чужой глаз нужен тебе и помощь чужая Нужнее,
чтоб знать назвать черту, что, копая, Воин пред
собой ведет, укрываясь, к валу, Чтоб различить,
где стены часть одна помалу Частым быстро-
пагубных пуль ударом пала, Где, грозно
расседшися, земля вдруг пожрала,

² Анаграмма (от греч. ана- «пере» + грамма «буква») — литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. В ряде случаев анаграммами принято также называть иные в функциональном отношении (то есть не являющиеся литературным приёмом) перемешивания буквенного или звукового состава слов.

К чему тут войска одна часть в четверобочник
Строится, где более нужен уж спомочник Редким
полкам ...

(А. Кантемир³)

Выпишите из текста словосочетание(-я), в котором(-ых) нарушены современные нормы управления. Приведите это(-и) словосочетание(-я) в соответствие с современной грамматической нормой.

Знай^х на^хвай^х — Правильное написание
на^хвай^х знай^х

более^х нужен^х — Нужней^х более^х О.В.

Задание 8

Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров: § 265. Первообразные и производные глаголы суть простые или сложные. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: даю, ставлю. Сложные состояются

- 1) из имени и глагола: благодарю + ;
- 2) из местоимения и глагола: своевольствую + ;
- 3) из наречия и глагола: прекословлю + ;
- 4) из одного предлога и глагола: прешавшию, отыдаю + ;

³ Князь Антио́х Дми́триевич Кантеми́р (10 [21] сентября 1708, Константинополь, по другим данным Яссы — 31 марта [11 апреля] 1744, Париж) — русский поэт-сатирик и дипломат, деятель раннего русского Просвещения. Наиболее крупный русский поэт силлабической эпохи (до реформы Тредиаковского — Ломоносова). Отмечают, что его творчество сыграло значительную роль в развитии русского литературного языка и стихосложения.

5) из двух предлогов и глагола: преодолеваю + ;

6) из трех предлогов и глагола: работаем + ;

7) из предлога, имени и глагола: обогащаю, обогащаю + ;
стрелю +

Используя данные ниже слова, заполните пропуски: благодарю, отрешиваю, прославляю, преодолеваю, своевольствую, прекословлю, отдаю, разопределяю, обогащаю, оживотворяю.

Задание 9

Какое значение имеют предложно-падежные сочетания с предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ПО-НАД в следующих примерах:

- 1) Вечером из-за крыш города – золотой свет большой низкой луны. (И. Бунин).
- 2) Всё случилось из-за какого-то пустяка.
- 3) Пустые банки из-под консервов нельзя оставлять на месте пикника.
- 4) Друзья оказались земляками: оба из-под Вологды.
- 5) Вдоль обрыва, по-над пропастью, по самому краю Я коней своих нагайкою стегаю-погоняю! (В.Высоцкий)

- 1) из-за: откуда-то, место +
- 2) из-за: почему, причина +
- 3) из-под: из-под чего, внутри, какого-то предмета, внешнего +
- 4) из-под: откуда, место (город, регион) +
- 5) по-над: где, около (и по, и над пропастью) +

10.
48.

Задание 10⁴

Познакомьтесь с текстом берестяной грамоты. Разделите текст на слова. Переведите на современный русский язык. О каком «граде» идёт речь? Отгадайте загадку.

ЕСТЬ ГРАДЪ МЕЖУ НЕБОМЪ И ЗЕМЛЕЮ. А КТОМУ ЕСТЬ ПОСОЛЪ БЕЗЪ ПУТИ.
САМЪ НИМЪ ВЕЗЕ ГРАМОТУ НЕ ПСАЛУ.

Есть город между небом и землей. А к ~~кому~~ ^{кем}
есть посол без пути, сам он им везет грамоту
неписанную.

- 0,5. 4,58.

+ 20.
(д.с.с.)

61,58.

Члены комиссии:

Вн / Мурухин В. В.
Лд / Станенкова Н. В.

⁴ При распечатывании участникам олимпиады задания № 10 следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица**/ **izhitsa**. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.