

19,55

РА804

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2019 / 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
7-8 класс**

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Дорогие друзья!

Вам предложено 10 заданий (лингвистических задач и заданий). Их можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	13	7	3	6	3	4	6	7	7	10	66

1. Представьте, что в русском алфавите нет букв Е, Ё, И, Ю, Я, а мягкость парных согласных обозначается только мягким знаком. Орфографические правила при этом такие же, как в русском языке. Как бы были в таком случае написаны следующие строки из стихотворения И. Никитина «Весна»?

Поллюбу́йся! Весна наступае́т.

Журавли́ карава́ном лета́т.

В я́ркoм зoлoтe дeнь

уто́пaeт, И ручьи́ по овра́гам

шумя́т.

Поллюбу́йся! Весна наступа́йт.
Журавли́ карава́ном лeтaт.
В я́ркoм зoлoтe дeнь уто́пaйт,
в ручьи́ по овра́гам шумя́т.

105

2. Ученику предложили для анализа следующие слова русского языка: *звереть*, *хаметь*, *сиротеть*, *сатанеть*. Проанализировав эти слова с точки зрения словообразования и

лексического значения, ученик разделил их на следующие две группы: 1) хаметь, сиротеть; 2) звереть, сатанеть. Какие конкретно соображения, касающиеся словообразования и лексических значений, стали основаниями для такого деления?

В первую группу попали слова хаметь и сиротеть, потому что они знают становиться диноками, сиротами.

Во вторую группу попали слова звереть и сатанеть. Они знают становиться злыми, неуравновешенными.

25.

3. Составьте предложения с приведёнными ниже глаголами.

обезлесить

обессилить

обезумить

обезлесеть

обессилеть

обезуметь

Человечество, вырубая деревья, может обезлесить всю планету. 0,5+

Если человек не будет отдыхать, он может обессилеть. 0,5-*

Не общаясь долгое время с людьми, человек может обезуметь рассудка, обезуметь. 0,5-

0,55

4. Даны два предложения:

1) Плохо, если о поваре говорят, что с ним каши не сварить.

2) Пожарный всегда работает с огоньком.

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, дайте толкование их значениям и определите, что с ними произошло в данном контексте.

1) С каши не сварить. Здесь имеется два смысла: не сварить кашу из чего-либо; не сварить что-либо с его помощью. В этом предложении употреблён 2 смысл.

2) Работает с огоньком. Здесь также 2 значения: работать, приводя всех в восторг; работать с огнем (тушить его).

В данном предложении переставляется то, что
пожарный тушит огонь.

25.

5. В сочетании слов (в том числе «квазислов»¹) посредством анаграммирования² зашифрован лингвистический термин.

Пример: собрание азоловов (ответ: словообразование).

Разгадайте анаграмму Япун Цикута, напишите лингвистический термин.

Пунктуация +

это наука, занимающаяся изучением правильной
постановки знаков препинания.

35.

6. Ученик-отличник впервые встретился со словом, обозначающим декоративное травянистое растение, в следующем контексте: Хозяйка часто думала о гортензии. Руководствуясь своими отличными знаниями грамматики, ученик тут же вычислил все возможные начальные формы данного слова. Какие это формы?

гортензия,

05.

7. Дано квазислово БРОГЛО, относящееся к самостоятельной части речи, в котором все морфемы, кроме корня, типичны для русского языка.

- Какую синтаксическую роль в предложении может играть квазислово БРОГЛО?
- Составьте предложения с примерами употребления этого квазислова (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической функции).

¹ Квази- это первая часть сложных слов, означает в переводе с латинского – как бы, псевдо, нечто, вроде, как будто. Что ненастоящее, мнимое, ложное. Псевдослово в данном контексте, то есть несуществующее. Какой частью речи может быть при такой форме, определите, и сразу станет ясно, какую роль играет в предложении.

² Анаграмма (от греч. ανα- «пере» + γραμμα «буква») — литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. В ряде случаев анаграммами принято также называть иные в функциональном отношении (то есть не являющиеся литературным приёмом) перемешивания буквенного или звукового состава слов.

- В каждом из составленных предложений укажите, в качестве какой части речи выступает в нём квазислово БРОГЛО.

В предложении это слово может выступать
как глагол, обстоятельство.

О.С.

8. Дан параграф из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика»³ (1755 г.).

§ 16. Движения органовъ суть двояки :
первыя могутъ дать голосу опмѣну на чувст-
вительное и весьма долгое время , сколько
духа человѣческаго станетъ. Другія яв-
ственно слышны бывають въ нераздѣлимое
слухомъ время , и по большей части въ на-
чалѣ опмѣнѣ первыхъ.

- Определите, о разграничении каких явлений языка идёт речь.
- Докажите свою точку зрения, выписав из текста слова, которые указывают на правильное направление Ваших рассуждений.

О.С.

^{3 3} При распечатывании задания № 8,9,10 следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица**/ **izhitsa**. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.

9. Определите значение подчеркнутого слова через подбор как можно большего количества синонимов.

1) Сѡсю́ду лжа́, ѡсю́ду дѣрзость, ѡсю́ду бѹесть, ѡсю́ду смѣхъ, ѡсю́ду вклеве та́нїе, ѡсю́ду вглаго́ланїе, ѡсю́ду срамота́, ѡсю́ду буесло́віе, и да не мно́гѡ глаго́лю, ѡ мно́гоглаго́ланїа не убѣ́жиши грѣхѹ.

[Добротолубие. Часть четвертая. Преподобного отца нашего Феодора Эдесского, главы деятельные]

2) Сѡ ѣ́же всади́ти въ сердца́ихъ нача́ло премѹдрости, стра́хъ сво́й бже́ствен ный и тѣмъ бѹесть ю́ности ѡгна́ти ѡ сердце́цъ ихъ, и просвѣ́тити у́мъ ихъ, ѣ́же ук лони́тися ѡ сла́ви твори́ти блго́е, гдсѹ помо́лимся.

[Молитвы. Молебное пение при начале учения отроков]

*бѹество - это значение подчеркнутого слова.
Синонимы: шутит, шутит, официальство,*

15

10. Переведите текст на современный русский язык.

Прилучи же ся въ ты дни Ростиславъ, князь словѣньскъ, съ Свѣто-
пѣлкъмъ посласта из Моравы къ цсарю Мѣхлану, глаголюща тако:
Яко Божнею милостию съдрави есмъ, и сѹтъ въ ны въшьли учители
мнози, крѣстьяни из влахъ и из грѣкъ и из нѣмьць, учаще ны различъ,
а мы словѣни проста чаде и не имамъ, иже бы ны наставлялъ на истину
и разумъ съказалъ. То, доврѣи владыко, послаи такъ мѹжь, иже ны
исправитъ всякѹ правду. Тѣгда цсарь Мѣхланъ рече къ философу
Костянтинѹ: Слышиши ли, философе, рѣчь сию? Инъ сего да не можетъ
сътворити развѣ тебе. Тѣ на ти дари мнози, и, помѣ вратъ свой
игѹмень Мефедни, иди же. Вы во еста селѹнянина, да селѹняне вси
чисто словѣньскы весѣдѹють.

*Пришедший Ростислав, князь словѣньский, со Свѣтопѣл-
комъ послаи из Моравы к царю Мѣхлану,
говорящему также:*

15

*Члены жюри: 5/ Л. А. Прокина /
6/ О. В. Чернова /*