

РЯ1101

45,55

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2019 / 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
10-11 классы**

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы**

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер,
присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при
письменном оформлении выполненного задания. Общее время
выполнения работы – 4 часа.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Баллы	21	5	15	15	3	12	3	7	5	11	97

Задание 1

Представьте, что в русском алфавите нет ни мягкого, ни твёрдого знака, а также букв Е, Ё, И, Ю, Я. Буква Й в этой графической системе обозначает или мягкость парных согласных, или свой собственный звук [j'] во всех позициях. Как в этом случае были бы написаны следующие строки из стихотворения С. Маршака?

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.

Разбѣгайтѣсь, ручѣи,

Растѣкайтѣсь, лужѣи

Вылѣзайтѣ, муравѣи,

Послѣ зимней стужѣи

Пробой райтсия мйзвйзди

Сквози мйзной валйтжйк.

Сталия птйаца тро пйтсйа пйтй

Иа рась вйол подскйтжйк.

185.

Задание 2

Ученику предложили для словообразовательного анализа прилагательные русского языка, употреблённые в следующих словосочетаниях: говорливый юноша, пугливый заяц, щекотливый вопрос, крикливый ребёнок. Исходя из особенностей словообразовательной мотивации и лексического значения, ученик разделил данные прилагательные на две группы: 1) говорливый, пугливый, крикливый; 2) щекотливый. Какие рассуждения, касающиеся словообразования и лексических значений, стали основаниями для такого деления?

Ученик разделил слова исходя из значения суффикса *лив*.

1) Суффикс обозначает качество описываемого предмета, слово можно помещать в прямое значение (напр. говорливый - тот, кто много говорит.)

2) Суффикс - свойство предмета, но в переносном значении (щекотливый - каверзный) 08.

Задание 3

Перепишите данные слова, вставив пропущенные буквы: Е либо И. Объясните графически условия выбора данной орфограммы в каждом случае, основываясь на сведениях из орфографии, словообразования и этимологии.

став...нка

завал...нка

ряж...нка

паш...нка

ссад...нка

Ставенька, пашенька - уменьшительно-ласкательный суффикс *енк*

Завашинка, ссаришка - безударные гласные в

Корни слова
Ретейка - именная в корне, слово образовано
от прилагательного с суффиксом енн.
58.

Задание 4

Даны три предложения:

- 1) Стоит ли есть поедом кого -либо, если его не перевариваешь?
- 2) Когда вокруг несут дичь — звереешь.
- 3) Лошадь любила выпить и закусить удила.

Выпишите из этих предложений фразеологизмы, укажите их значения и определите, что произошло с их значениями в данном контексте.

В данном контексте слова, входящие в состав фразеологизмов, могут толковаться как в прямом, так и в переносном значении.

- 1) Есть поедом, не переваривать - в значении плохо относиться, не любить. В данном контексте можно понять и в прямом смысле, т.е. связанном с употреблением пищи.
- 2) Несет дичь - говорить ерунду. В данном контексте дичь можно толковать, как мясо диких зверей.
- 3) Закусить удила - приступить к работе. В данном случае двойственное толкование создает комический эффект. Лошадь любила выпить и закусить. Закусить удила в прямом смысле.

10.

5,58.

Задание 5

В сочетании слов (в том числе «квазислов»¹) посредством анаграммирования² зашифрован лингвистический термин. Например: собрание азоловов (ответ: словообразование).

¹ Квази— это первая часть сложных слов, означает в переводе с латинского — как бы, псевдо, нечто, вроде, как будто. Что ненастоящее, мнимое, ложное. Псевдослово в данном контексте, то есть несуществующее. Какой частью речи может быть при такой форме, определите, и сразу станет ясно, какую роль играет в предложении.

Разгадайте анаграмму *Этимон и Саня*, напишите лингвистический термин.

08.

Задание 6

Какие из приведённых ниже словоформ – канат, коррелят, батут, внучат, дебют, ушат – можно было бы теоретически принять за глагол в форме третьего лица множественного числа настоящего или будущего времени, а какие – нет? Ответ обоснуйте.

Батут¹, внучат¹, ушат¹, коррелят¹. Словоформы ~~активных~~ образования в соответствии с правилами образования прошедшего или будущего времени глаголов третьего лица множественного числа

48.

Задание 7

Прочитайте фрагмент текста.

Чужой глаз нужен тебе и помощь чужая Нужнее,
чтоб знать назвать черту, что, копая, Воин пред
собой ведёт, укрываясь, к валу, Чтоб различить,
где стены часть одна помалу Частым быстро-
пагубных пуль ударом пала, Где, грозно
расседшия, земля вдруг пожрала,

² **Анаграмма** (от греч. ана- «пере» + грамма «буква») — литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. В ряде случаев анаграммами принято также называть иные в функциональном отношении (то есть не являющиеся литературным приёмом) перемешивания буквенного или звукового состава слов.

К чему тут войска одна часть в четверобочник

Строится, где более нужен уж спомочник Редким

полкам ...

(А. Кантемир³)

Выпишите из текста словосочетание(-я), в котором(-ых) нарушены современные нормы управления. Приведите это(-и) словосочетание(-я) в соответствие с современной грамматической нормой.

Стена часть - часть стены 08.

Задание 8

Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров: § 265. Первообразные и производные глаголы суть простые или сложные. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: *даю, ставлю*. Сложные составляются

- 1) из имени и глагола: благодарю 1;
- 2) из местоимения и глагола: своевольствую 1;
- 3) из наречия и глагола: просишю 1;
- 4) из одного предлога и глагола: просишю, отдаю 1;

³ Князь Анти́ох Дми́триевич Кантеми́р (10 [21] сентября 1708, Константинополь, по другим данным Яссы — 31 марта [11 апреля] 1744, Париж) — русский поэт-сатирик и дипломат, деятель раннего русского Просвещения. Наиболее крупный русский поэт силлабической эпохи (до реформы Тредиаковского — Ломоносова). Отмечают, что его творчество сыграло значительную роль в развитии русского литературного языка и стихосложения.

- 5) из двух предлогов и глагола: преодолеваю 1;
- 6) из трех предлогов и глагола: разопределяю 1;
- 7) из предлога, имени и глагола: отрабатываю, обогащаю, отивотворяю.

Используя данные ниже слова, заполните пропуски: благодарю, отрешиваю, прославляю, преодолеваю, своевольствую, прекословлю, отдаю, разопределяю, обоготворяю, оживотворяю.

Задание 9

Какое значение имеют предложно-падежные сочетания с предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ПО-НАД в следующих примерах:

- 1) Вечером из-за крыш города – золотой свет большой низкой луны. (И. Бунин).
- 2) Всё случилось из-за какого-то пустяка.
- 3) Пустые банки из-под консервов нельзя оставлять на месте пикника.
- 4) Друзья оказались земляками: оба из-под Вологды.
- 5) Вдоль обрыва, по-над пропастью, по самому по краю Я коней своих нагайкою стегаю-погоняю! (В.Высоцкий)

- 1) Нахождение за какви-то предмет 08.
- 2) Причина 18.
- 3) Указывает на предназначение 08.
- 4) Указывает на ~~териториално~~ происхождение
из какъ-либо местности 18
- 5) Положение в пространстве, * рядом с чем-то 08.

28.

Задание 10⁴

Познакомьтесь с текстом берестяной грамоты. Разделите текст на слова. Переведите на современный русский язык. О каком «граде» идёт речь? Отгадайте загадку.

ЕСТЬ ГРАДЪ МЕЖУ НЕБОМЪ И ЗЕМЛЕЮ А К НЕМУ ЕДЕ ПОСОЛЪ БЕЗЪ ПУТИ.
САМЪ НИМЪ ВЕЗЕ ГРАМОТУ НЕ ПСАМУ.

28

— 18.
Есть град между небом и землей. А к нему
едет посол без пути-сам, и везёт грамоту
неписанную. — 18.
Вель идёт ~~о облаках~~ об облаках — 18.

48.

45,5.

Число камешков: 62 / Журухина 6.4 /
70 / Танченко 4.8 /

⁴ При распечатывании участникам олимпиады задания № 10 следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица** / **izhitsa**. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.