

**Методические рекомендации по проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2019/2020 учебный год**

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 № 1435.

Рекомендации предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведения Олимпиады, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендации по проверке и оценке решений участников Олимпиады, а также источники информации для подготовки учащихся.

В случае необходимости дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить у председателя ПМК ВСОШ по ОБЖ Панфиловой Людмилы Вячеславовны по электронной почте:

panfilova-ludmila@yandex.ru и телефону 8 (4922)32-83-51.

1. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ

Требования к проведению муниципального этапа едины для всех муниципальных образований Владимирской области.

Муниципальный этап Олимпиады проводится 12 декабря 2019 года по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования в два тура индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического) в следующих возрастных группах:

- 1 группа – 7-8 классы (юноши и девушки вместе);
- 2 группа – 9 классы (юноши и девушки вместе);
- 3 группа – 10-11 классы (юноши и девушки вместе).

Продолжительность теоретического тура Олимпиады 1 академический час; практического тура – 15 минут.

Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым Участником.

Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями. Количество призеров муниципального

этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады. Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

2. Характер заданий

Задания муниципального этапа Олимпиады удовлетворяют следующим требованиям:

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады предлагается задание, состоящее не менее чем из 5 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 20 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования.

Задания включают вопросы для участников всех возрастных групп:

- ☐ оказания первой помощи пострадавшим;
- ☐ выживания в условиях природной среды;
- ☐ действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ☐ по основам военной службы. Только для участников старшей возрастной группы:

Олимпиадные задания **практического тура** отвечают следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи ориентированные на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

В заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- ☐ первая помощь при отсутствии сознания;
- ☐ первая помощь при остановке дыхания и кровообращения;
- ☐ первая помощь при наружных кровотечениях;
- ☐ первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- ☐ первая помощь при травмах различных областей тела;
- ☐ первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур и теплового излучения;
- ☐ первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- ☐ первая помощь при отравлениях.

б) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- ☐ задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект);
- ☐ задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий.

в) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «Линия спасательного» (конца Александра) и др.;

г) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на уровне среднего общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами.

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником.

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.

Для выполнения практического задания участники должны иметь индивидуальный противогаз ГП-5.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады:

- ☐ по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится целыми числами;
- ☐ размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
- ☐ общий результат определяется путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий не более 200 баллов (теоретический тур - 100 баллов, практический тур - 100 баллов);

Примеры олимпиадных заданий

Примерное практическое задание «Спасательные работы на воде».

Оборудование этапа: площадка размером не менее 15×5 м, мячи баскетбольные 2 шт., лить спасательный 2 шт., спасательный жилет 2 шт., разметочная лента 8 м.

Условие: на площадке 15×5 м установлены 2 баскетбольных мяча, имитирующие утопающих. Расстояние между мячами 2 метра. На расстоянии 7 метров от условного отрезка соединяющего мячи размечена лентой площадка 2×2 м. Участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м, необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшим на воде, бросив им лить спасательный. Участнику необходимо совершить 3 броска. Результат определяется по попаданию/непопаданию спасательного средства в промежуток между мячами.

Выход за пределы площадки 2×2 м **не допускается**.

Результат броска не засчитывается, если:

- верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска;
- спасательное средство во время броска попало в «утопающего».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает спасательный жилет.
2. Берёт лить спасательный.
3. Бросает лить спасательный «утопающим» (упражнение выполняется 3 раза).

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Выход за пределы площадки 2×2 м	30
2.	Не надет (неправильно надет) спасательный жилет	10
3.	Не выполнено удержание верёвки (верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска)*	15
4.	Прямое попадание спасательным средством в «утопающего»*	15
5.	Непопадание в цель*	10

*За каждую ошибку.

Примерные теоретические задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	 <p>Изображенный знак безопасности имеет следующее смысловое значение:</p> <p>а) телефон связи с медицинским пунктом; б) кнопка пожарной тревоги; в) телефон для использования при пожаре; г) звуковой аварийный оповещатель.</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
2.	<p>Для определения сторон горизонта можно использовать следующие признаки:</p> <p>а) на деревьях хвойных пород смола более обильно накапливается с южной стороны; б) ягоды и фрукты раньше приобретают окраску зрелости (краснеют, желтеют) с восточной стороны; в) кора большинства деревьев грубее на северной стороне; г) муравейники располагаются с южной стороны дерева; д) Снег быстрее подтаивает на северных сторонах сугробов.</p>	3	

В таблице правильные ответы выделены жирным шрифтом, таким образом, их можно выделять в критериях оценивания выполненных олимпиадных заданий, но не в заданиях.

Анализ олимпиадных заданий и их решений

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения муниципального этапов время. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участнику даётся рекомендация подать заявление в апелляционную комиссию. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- ✓ об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

✓ об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Окончательные итоги соответствующих этапов Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Работы участников хранятся Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Для проведения практического тура РПМК рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

Название оборудования	
Коврики туристические	10
Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74)	4
Сумка	
Рюкзак	
Карточки с заданиями	
Роботы-тренажеры, имитирующие состояние: клинической смерти; комы	
Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)	6
Телефоны (мобильные, стационарные)	4
Таблички информационные «Зона заражения», «Направление ветра», «Источник утечки АХОВ», «1», «2», «3», «4», «5», «6»	
Стойки для информационных табличек	
Компасы магнитные с ценой делений не более 2 градусов	6
Бинты медицинские 5 м × 10 см	По числу участников
Секундомеры	10
Карандаши простые	20
Блоки для записей	20
Лента оградительная	100 м
Стаканы разовые 200 мл	50
Вода	5 л
Вата нестерильная	5-10 упаковок по 100 г
Грунт садовый (торф)	5 л
Марлевые медицинские салфетки двухслойные 16 x 14 см и 45 x 29 см	По числу участников
Песок	0.2 куб м
Йод	3 флакона
Перекись водорода	3 флакона

Раствор бриллиантового зеленого	3 флакона
Активированный уголь	200 табл
Анальгин	50 табл
Поленья диаметром от 3 до 10 см, длиной от 30 до 60 см	20 шт
Фонарик	3
Фильтрующе-поглощающие коробки к ГП-5 неисправные	2
Фильтрующе-поглощающие коробки к ГП-5 исправные	2
Конец «Александрова»	2
Мяч волейбольный	2
Грелка со льдом	3
Косынка	3
Мебель для оборудования рабочих мест жюри и этапов (столы, стулья)	В необх. кол-ве
Конус дорожный	6
Статисты	

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного и муниципального этапов Олимпиады является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Список литературы для подготовки к Олимпиаде:

Основная литература

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7 - 9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10 - 11	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Дополнительная литература:

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении»
2. Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
3. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
5. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. Федеральный закон от 26 февраля 1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 9 февраля 2000 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»

9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 10. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
 11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 12. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»
 13. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»
 14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76 «О статусе военнослужащих»
 15. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
 16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
 17. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
 18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
 19. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» Постановления Правительства РФ:
 20. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете»
 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»
 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об обучении в области ГО»
 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»
 27. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»
- Рекомендуемые интернет-ресурсы:
- 1.<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)
 - 2.<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей)
 - 3.<http://vserosolymp.rudn.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.
 - 4.<http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ
 - 5.<https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
 - 6.<http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - 7.<https://www.gost.ru/portal/gost/> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

8.<http://rb.mchs.gov.ru/> Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий