

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10– 11 класс
Для участников из «пилотных» 10-х классов

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ

1. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

«Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

- 1) 7092 г. 3) 7118 г.
2) 7097 г. 4) 7119 г.

2. Выдающимися певцами Серебряного века были признаны

- 1) А.В. Нежданова, С.П. Дягилев 3) С.П. Дягилев, Л.М. Собинов, И.В. Ершов
2) И.В. Ершов, Ф.И. Шаляпин, 4) Ф.И. Шаляпин, А.В. Нежданова, Л.М.
С. Лифарь Собинов

3. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

- 1) 1730–1740 гг. 3) 1796–1801 гг.
2) 1741–1761 гг. 4) 1801–1825 гг.

Ответ:

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных

4. Какие из перечисленных событий связаны с внешней политикой Павла I?

- 1) подавление восстания под руководством Т. Костюшко
- 2) швейцарский поход А.В. Суворова
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) взятие о. Корфу силами русского и турецкого флотов
- 5) оказание покровительства ордену св. Иоанна Иерусалимского
- 6) присоединение Курляндии к России

5. Кто из перечисленных исторических деятелей был представителем общественной мысли последней трети XIX века?

- 1) М.Н. Катков
- 2) Н.И. Греч
- 3) Н.В. Кукольник
- 4) П.Б. Струве
- 5) М.М. Щербатов
- 6) Л.Г. Дейч

Ответ:

4	5

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой.

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Затейка верховников»

«Тушинский вор»

«Двоебезвластие»

Ответ:

«Затейка верховников» –
«Тушинский вор» –
«Негласный комитет» –

По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

7.1. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

7.2. поляне, дреговичи, кривичи, вятичи, древляне

Ответ:

7.1. _____

7.2. _____

По 3 балла за каждый верный ответ.

8. Расположите в хронологической последовательности события царствования Ивана Грозного. Ответы внесите в таблицу.

А) начало Ливонской войны

Б) присоединение Астраханского ханства

В) разорение Новгорода опричниками

Г) основание крепости Свияжск

Д) битва при Молодях

Ответ:

1	2	3	4	5

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

9. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны 1904–1905 гг. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) Сдача Порт-Артура

Б) Мукденское сражение

В) Бой у Чемульпо

Г) Сражение на р. Шахэ

Д) Сражение при Ляояне

Е) Цусимское сражение

Ответ:

1	2	3	4	5

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

10. Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятнин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татаринов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Правление императора Александра III, длившееся (1 – число) лет, вошло в отечественную историю под названием «эпоха (2 – понятие)». Однако, несмотря на консервативную направленность внутренней политики этого времени, идеологическим обоснованием которой были идеи (3 – должность) Синода К.П. Победоносцева, это название не отражало сути всего царствования. В первую очередь внимание правительства привлёк крестьянский вопрос: в 1881 году было отменено (4 – понятие) состояние крестьян, а в 1883 году учреждён (5 – название) банк. Положение рабочих также волновало нового императора, следствием чего стало учреждение в 1882 году нового органа, регулировавшего отношения хозяев и работников – фабричной (6 – термин). Однако стачечное движение не спадало, доказательством чему стала «(7 – название) стачка» в 1885 году. В сфере государственной экономики начавшиеся изменения были связаны с приходом нового министра финансов – академика (8 – фамилия). С его именем связана отмена в (9) году подушной подати, введённой ещё при (10 – имя и порядковый номер монарха). Пришедший затем ему на смену (11 – фамилия) «прославился» своим принципом «не доедим, но вывезем», приведшим к голоду в (12) году. Однако именно при нём произошёл окончательный отказ от принципов свободной торговли и переход к (13 – экономическая политика). Эти изменения привели к таможенным войнам с (14 – государство). В области промышленности

происходила полномасштабная замена мануфактур фабриками, что позволило завершить промышленный (15 – термин) в России и окончательно утвердиться новым классам, представлявшим, соответственно, владельцев предприятий и наёмных работников – (16) и (17).

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

16–17 верных вставок – 8 баллов.

14–15 верных вставок – 7 баллов.

12–13 верных вставок – 6 баллов.

10–11 верных вставок – 5 баллов.

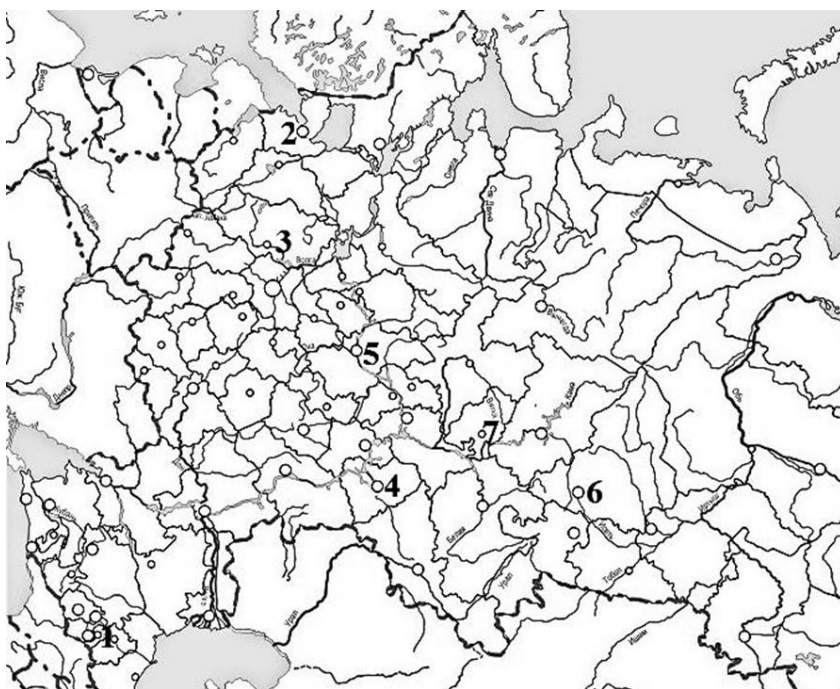
8–9 верных вставок – 4 балла.

6–7 верных вставок – 3 балла.

4–5 верных вставок – 2 балла.

2–3 верные вставки – 1 балл.

12. На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



Ответ:

Современное название	Название в 1985 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург		
Владикавказ		
Нижний Новгород		
Самара		
Тверь		
Ижевск		
Екатеринбург		

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

13. История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1)



2)



3)



4)



5)






Ответ:

Номер картины	Событие

2 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой. По 1 баллу за каждое верно определённое событие.

14. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
1		

2	 <hr data-bbox="236 645 727 649"/>	
3	 <hr data-bbox="236 1375 727 1379"/>	
4	 <hr data-bbox="236 1935 708 1939"/>	

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику.

15. Перед Вами отрывок из источника.

1. Определите, к какому времени относится этот источник (век и десятилетия)? Укажите с точностью до половины века и десятилетия.
2. Определите автора этого отрывка.
3. Как литературный герой, от имени которого пишет автор, понимает значение «вольности»?
4. Используя текст и исторические знания напишите эссе на тему «Положение русского дворянства в XVIII веке». (Объем – 1 страница).

«Сказывают, что дворянам дана вольность: да черт ли это слыхал, прости господи, какая вольность? Дали вольность, а ничего не можно своею волею сделать; нельзя у соседа и земли отнять: в старину-то побольше было нам вольности. Бывало, отхватишь у соседа земли целое поле; так ходи же он да проси, так еще десять полей потеряет; а вина, бывало, кури сколько хочешь, про себя сколько надобно, да и продашь на сотню места. Коли воевода приятель, так кури смело в его голову: то-то была воля-та! Нынече и денег отдавать в проценты нельзя: больше шести рублей брать не велят, а бывало, так бирали на сто и по двадцати по пяти рублей. Нет..., кто что ни говори, а старая воля лучше новой. Нынече только и воли, что можно выйти из службы да поехать за море; а не слыхать, что там делать? хлеб-ат мы и русский едим, да таково ж живем. А из службы тогда хоть и не вольно было выйти, так были на это лекари: отнесешь ему барашка в бумажке, да судье другого, так и отставят за болезнями. Да уж, бывало, как приедешь в деревню-та, так это наверстаешь: был бы только ум да знал бы приказные дела, так соседи и не куркай. То-то было житье!»

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

При оценке эссе учитывается:

- четкая структурированность и логичность работы;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;
- знание различных точек зрения по проблеме. Предполагается привлечение суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления;
- наличие выводов.

Всего 25 баллов