

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
**10– 11 класс**  
**Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий**  
**(для «пилотных» классов)**

*Максимальное количество баллов за работу -100.*

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ***

1. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

«Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

- 1) 7092 г.                                      3) 7118 г.  
2) 7097 г.                                      4) 7119 г.

2. Выдающимися певцами Серебряного века были признаны

- 1) А.В. Нежданова, С.П. Дягилев      3) С.П. Дягилев, Л.М. Собинов, И.В. Ершов  
2) И.В. Ершов, Ф.И. Шаляпин,        4) Ф.И. Шаляпин, А.В. Нежданова, Л.М.  
С. Лифарь                                      Собинов

3. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

- 1) 1730–1740 гг                              3) 1796–1801 гг.  
2) 1741–1761 гг.                              4) 1801–1825 гг.

Ответ:

1	2	3
3	4	4

По 1 баллу за каждый верный ответ.

**Всего 3 балла** за задания 1–3.

***В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных***

4. Какие из перечисленных событий связаны с внешней политикой Павла I?

- 1) подавление восстания под руководством Т. Костюшко  
2) швейцарский поход А.В. Суворова  
3) подписание Тильзитского мира  
4) взятие о. Корфу силами русского и турецкого флотов

- 5) оказание покровительства ордену св. Иоанна Иерусалимского
- 6) присоединение Курляндии к России

5. Кто из перечисленных исторических деятелей был представителем общественной мысли последней трети XIX века?

- 1) М.Н. Катков
- 2) Н.И. Греч
- 3) Н.В. Кукольник
- 4) П.Б. Струве
- 5) М.М. Щербатов
- 6) Л.Г. Дейч

Ответ:

4	5
245	146

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный).

**Всего 4 балла** за задания 4, 5.

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Затейка верховников»

«Тушинский вор»

«Негласный комитет»

Ответ:

«Затейка верховников» – организация подписания кондиций Анной Иоанновной. Названа так, поскольку была организована членами Верховного Тайного совета и отражала их интересы.
«Тушинский вор» – Лжедмитрий II. Назван так по резиденции в Тушине. «Вор» в представлениях эпохи – одно из названий для самозванцев, незаконно захвативших или претендующих на власть
«Негласный комитет» — неофициальный государственный совещательный орган, работавший в начале правления Александра I. В него входили ближайшие приближенные царя, знакомые ему с юности: граф П. А. Строганов, князь В. П. Кочубей, князь А. Чарторыйский и Н. Н. Новосильцев.

По 3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание значения; 2 балла за верное пояснение). 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.

**Всего 9 баллов.**

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

7.1. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

7.2. поляне, дреговичи, кривичи, вятичи, древляне

Ответ:

7.1. Председатели Государственной думы Российской империи

7.2. Племенные союзы восточных славян.

**Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.**

По 3 балла за каждый верный ответ.

Всего **6 баллов**.

8. Расположите в хронологической последовательности события царствования Ивана Грозного. Ответы внесите в таблицу.

А) начало Ливонской войны

Б) присоединение Астраханского ханства

В) разорение Новгорода опричниками

Г) основание крепости Свияжск

Д) битва при Молодях

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего **4 балла**

9. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны 1904–1905 гг. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) Сдача Порт-Артура

Б) Мукденское сражение

В) Бой у Чемульпо

Г) Сражение на р. Шахэ

Д) Сражение при Ляояне

Е) Цусимское сражение

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Д	Г	А	Б	Е

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего **4 балла**.

10. Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятнин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татионов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	6	2	4

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего **4 балла**.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Правление императора Александра III, длившееся (1 – число) лет, вошло в отечественную историю под названием «эпоха (2 – понятие)». Однако, несмотря на консервативную направленность внутренней политики этого времени, идеологическим обоснованием которой были идеи (3 – должность) Синода К.П. Победоносцева, это название не отражало сути всего царствования. В первую очередь внимание правительства привлёк крестьянский вопрос: в 1881 году было отменено (4 – понятие) состояние крестьян, а в 1883 году учреждён (5 – название) банк. Положение рабочих также волновало нового императора, следствием чего стало учреждение в 1882 году нового органа, регулировавшего отношения хозяев и работников – фабричной (6 – термин). Однако стачечное движение не спадало, доказательством чему стала «(7 – название) стачка» в 1885 году. В сфере государственной экономики начавшиеся изменения были связаны с приходом нового министра финансов – академика (8 – фамилия). С его именем связана отмена в (9) году подушной подати, введённой ещё при (10 – имя и порядковый номер монарха). Пришедший затем ему на смену (11 – фамилия) «прославился» своим принципом «не доедим, но вывезем», приведшим к голоду в (12) году. Однако именно при нём произошёл окончательный отказ от принципов свободной торговли и переход к (13 – экономическая политика). Эти изменения привели к таможенным войнам с (14 – государство). В области промышленности происходила полномасштабная замена мануфактур фабриками, что

позволило завершить промышленный (15 – термин) в России и окончательно утвердиться новым классам, представлявшим, соответственно, владельцев предприятий и наёмных работников – (16) и (17).

Ответ:

1	13	10	Петре I
2	контрреформ	11	И.А. Вышнеградский
3	Обер-прокурора	12	1891
4	временнообязанное	13	протекционизму
5	Крестьянский (поземельный)	14	Германией
6	инспекции	15	Германией
7	Морозовская	16	Буржуазии (капиталистов)
8	Н.Х. Бунге	17	пролетариату
9	1886 (1887)		

16–17 верных вставок – 8 баллов.

14–15 верных вставок – 7 баллов.

12–13 верных вставок – 6 баллов.

10–11 верных вставок – 5 баллов.

8–9 верных вставок – 4 балла.

6–7 верных вставок – 3 балла.

4–5 верных вставок – 2 балла.

2–3 верные вставки – 1 балл.

**Всего 8 баллов.**

12. На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



Ответ:

Современное название	Название в 1985 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург	Ленинград	2
Владикавказ	Орджоникидзе	1
Нижний Новгород	Горький	5
Самара	Куйбышев	4
Тверь	Калинин	3
Ижевск	Устинов	7
Екатеринбург	Свердловск	6

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.  
Всего **14 баллов**.

13. История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1)



2)



3)



4)



5)

Ответ:

Номер картины	Событие
3	Освобождение Москвы в 1612 году
2	Полтавская битва 1709 г. / Северная война
1	Восстание Пугачева 1773- 1775 гг.
4	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
5	«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г.

2 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). По 1 баллу за каждое верно определённое событие.

Всего **7 баллов**.

14. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение	Характеристика
1		Князь Андрей Боголюбский



2		Князь Петр Иванович Багратион
3		Михаил Петрович Лазарев
4		Юрий Борисович Левитан

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику.

Всего **12 баллов**

15. Перед Вами отрывок из источника.

1. Определите, к какому времени относится этот источник (век и десятилетия)? Укажите с точностью до половины века и десятилетия.
2. Определите автора этого отрывка.
3. Как литературный герой, от имени которого пишет автор, понимает значение «вольности»?



4. Используя текст и исторические знания напишите эссе на тему «Положение русского дворянства в XVIII веке». (Объем – 1 страница).

«Сказывают, что дворянам дана вольность: да черт ли это слыхал, прости господи, какая вольность? Дали вольность, а ничего не можно своею волею сделать; нельзя у соседа и земли отнять: в старину-то побольше было нам вольности. Бывало, отхватишь у соседа земли целое поле; так ходи же он да проси, так еще десять полей потеряет; а вина, бывало, кури сколько хочешь, про себя сколько надобно, да и продашь на сотню места. Коли воевода приятель, так кури смело в его голову: то-то была воля-та! Нынече и денег отдавать в проценты нельзя: больше шести рублей брать не велят, а бывало, так бирали на сто и по двадцати по пяти рублей. Нет..., кто что ни говори, а старая воля лучше новой. Нынече только и воли, что можно выйти из службы да поехать за море; а не слыхать, что там делать? хлеб-ат мы и русский едим, да таково ж живем. А из службы тогда хоть и не вольно было выйти, так были на это лекари: отнесешь ему барашка в бумажке, да судье другого, так и отставят за болезнями. Да уж, бывало, как приедешь в деревню-та, так это наवरстаешь: был бы только ум да знал бы приказные дела, так соседи и не куркай. То-то было житье!»

Ответ:

1. Этот источник относится ко второй половине XVIII века, конец 60-х – начало 70-х гг. (максимум 2 балла).
2. Есть две точки зрения, кто является автором этого литературного произведения, опубликованного в журнале «Живописец». Первая – автором является сам издатель – Новиков Николай Иванович; вторая – автором мог быть Фонвизин Денис Иванович (максимум 4 балла).
3. Возможен как краткий, так и пространный ответ. Например, герой понимает значение слова «вольность» – как беззаконие, своеволие, никем и ничем неограниченный произвол дворянина (максимум 4 балла).
4. За эссе – максимум 15 баллов.

При оценке эссе учитывается:

- четкая структурированность и логичность работы;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;
- знание различных точек зрения по проблеме. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления;
- наличие выводов.

**Всего 25 баллов**