

б) присоединение Курляндии к России

5. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой перестройки в СССР?

- 1) «деформация социализма»
- 2) «новое мышление»
- 3) «смычка города с деревней»
- 4) «лишенцы»
- 5) «парад суверенитетов»
- б) «головокружение от успехов»

Ответ:

4	5
245	125

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный).

Всего 4 балла за задания 4, 5.

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- «Затейка верховников»
- «Тушинский вор»
- «Двоебезвластие»

Ответ:

«Затейка верховников» – организация подписания кондиций Анной Иоанновной. Названа так, поскольку была организована членами Верховного Тайного совета и отражала их интересы.
«Тушинский вор» – Лжедмитрий II. Назван так по резиденции в Тушине. «Вор» в представлениях эпохи – одно из названий для самозванцев, незаконно захвативших или претендующих на власть
«Двоебезвластие» – существование в марте-июле 1917 года параллельных органов власти в виде Временного правительства и Советов. Названо так иронично, поскольку ни один центр власти самостоятельно не мог исполнять свои функции.

По 3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание значения; 2 балла за верное пояснение). 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.

Всего 9 баллов.

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

7.1. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

7.2. поляне, дреговичи, кривичи, вятичи, древляне

Ответ:

7.1. Председатели Государственной думы Российской империи

7.2. Племенные союзы восточных славян.

Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

По 3 балла за каждый верный ответ.

Всего **6 баллов**.

8. Расположите в хронологической последовательности события царствования Ивана Грозного. Ответы внесите в таблицу.

- А) начало Ливонской войны
- Б) присоединение Астраханского ханства
- В) разорение Новгорода опричниками
- Г) основание крепости Свияжск
- Д) битва при Молодях

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего **4 балла**

9. Расположите в хронологической последовательности перечисленные аббревиатуры. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) КПСС
- Б) РСДРП
- В) ВКП(б)
- Г) РКП(б)
- Д) РСДРП(б)

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	В	А

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего **4 балла**.

10. Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятнин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татионов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	6	2	4

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего **4 балла**.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Нападение Германии на СССР (1 – дата) 1941 года многими оценивается как неожиданность для партийно-государственной элиты страны. В качестве доказательства приводится обращение к народу, произнесенное в тот же день не И.В. Сталиным, а наркомом по иностранным делам (2 – фамилия). Председатель Совнаркома и глава партии выступил по радио только (3 – дата). Началось экстренное создание чрезвычайных органов власти – уже 30 июня был учрежден (4 – название) – сокращённо ГКО. Ключевые посты в нём и в правительстве занял Сталин, сместивший маршала (5 – фамилия) с поста наркома обороны и занявший его сам. Но формирование Ставки Верховного Главнокомандования завершилось только в (6 – месяц). Между тем ситуация на фронте складывалась катастрофически – уже 28 июня пала столица советской (7 – республика). Красной армии только в середине июля удалось временно остановить немецкие войска на московском направлении в районе (8 – город). Уже в сентябре 1941 года враг сомкнул кольцо блокады вокруг – (9 – город). Немецким войскам в осаде города помогали войска (10 – страна), мечтавшей о реванше после поражения в «зимней войне». Наступление же на Москву гитлеровцы начали только (11 – дата). Операция получила кодовое название «(12 – название)». Фактическим руководителем оборонительной операции Красной армии стал генерал армии (13 – фамилия). Большую роль в отражении атак немцев сыграли знаменитые «(14 – неофициальное название)», прозванные в армии также «сталинскими

органами». Из-за ожесточённого сопротивления советских войск немцам удалось выйти на ближайшие подступы к Москве в первых числах (15 – месяц). Однако сил для развития наступления уже не было, и Красная армия перешла под Москвой в контрнаступление силами Юго-Западного, Западного и (16 – название) фронтов, враг стал поспешно отступать под усиливавшимися ударами.

Ответ:

1	22 июня	9	Ленинграда
2	Молотов	10	Финляндии
3	3 июля	11	30 сентября
4	Государственный комитет обороны	12	Тайфун
5	Тимошенко	13	Жуков
6	августе	14	«Катюши»
7	Белоруссии	15	декабря
8	Смоленска	16	Калининского

15–16 верных вставок – 8 баллов.

13–14 верных вставок – 7 баллов.

11–12 верных вставок – 6 баллов.

9–10 верных вставок – 5 баллов.

7–8 верных вставок – 4 балла.

5–6 верных вставок – 3 балла.

3–4 верных вставок – 2 балла.

1-2 верные вставки – 1 балл.

Всего 8 баллов.

12. На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



Ответ:

Современное название	Название в 1985 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург	Ленинград	2
Владикавказ	Орджоникидзе	1
Нижний Новгород	Горький	5
Самара	Куйбышев	4
Тверь	Калинин	3
Ижевск	Устинов	7
Екатеринбург	Свердловск	6

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Всего **14 баллов**.

13. История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1)



2)



3)



4)



5)



Ответ:

Номер картины	Событие
3	Освобождение Москвы в 1612 году
2	Полтавская битва 1709 г. / Северная война
1	Восстание Пугачева 1773- 1775 гг.
4	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
5	«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г.

2 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). По 1 баллу за каждое верно определённое событие.

Всего **7 баллов**.

14. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение	Характеристика
---	-------------	----------------

1		Князь Андрей Боголюбский
2		Князь Петр Иванович Багратион
3		Михаил Петрович Лазарев
4		Юрий Борисович Левитан

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику.

Всего **12 баллов**

15. Перед Вами отрывок из источника.

1. Определите, к какому времени относится этот источник (век и десятилетия)? Укажите с точностью до половины века и десятилетия.
2. Определите автора этого отрывка.
3. Как литературный герой, от имени которого пишет автор, понимает значение «вольности»?
4. Используя текст и исторические знания напишите эссе на тему «Положение русского дворянства в XVIII веке». (Объем – 1 страница).

«Сказывают, что дворянам дана вольность: да черт ли это слышал, прости господи, какая вольность? Дали вольность, а ничего не можно своею волею сделать; нельзя у соседа и земли отнять: в старину-то побольше было нам вольности. Бывало, отхватишь у соседа земли целое поле; так ходи же он да проси, так еще десять полей потеряет; а вина, бывало, кури сколько хочешь, про себя сколько надобно, да и продашь на сотню места. Коли воевода приятель, так кури смело в его голову: то-то была воля-та! Нынече и денег отдавать в проценты нельзя: больше шести рублей брать не велят, а бывало, так бирали на сто и по двадцати по пяти рублей. Нет..., кто что ни говори, а старая воля лучше новой. Нынече только и воли, что можно выйти из службы да поехать за море; а не слышать, что там делать? хлеб-ат мы и русский едим, да таково ж живем. А из службы тогда хоть и не вольно было выйти, так были на это лекари: отнесешь ему барашка в бумажке, да судье другого, так и отставят за болезнями. Да уж, бывало, как приедешь в деревню-та, так это наверстаешь: был бы только ум да знал бы приказные дела, так соседи и не куркай. То-то было житье!»

Ответ:

1. Этот источник относится ко второй половине XVIII века, конец 60-х – начало 70-х гг. (максимум 2 балла).
2. Есть две точки зрения, кто является автором этого литературного произведения, опубликованного в журнале «Живописец». Первая – автором является сам издатель – Новиков Николай Иванович; вторая – автором мог быть Фонвизин Денис Иванович (максимум 4 балла).
3. Возможен как краткий, так и пространный ответ. Например, герой понимает значение слова «вольность» – как беззаконие, своеволие, никем и ничем неограниченный произвол дворянина (максимум 4 балла).
4. За эссе – максимум 15 баллов.

При оценке эссе учитывается:

- четкая структурированность и логичность работы;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;

- знание различных точек зрения по проблеме. Предполагается привлечение участников суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления;
- наличие выводов.

Всего 25 баллов