

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
2019-2020 учебный год
Муниципальный этап
9 класс

Задание 1

В природоохранный лексикон данный термин вошел после Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де Жанейро, 1992 г.) и в широком смысле направлен на достижение гармонии между людьми, обществом и природой. О каком термине идет речь? Какие условия и главные идеи для достижения гармонии отражает данный термин?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Научно-технический прогресс. Человечество и природа — формирование у людей и общества в целом понимания о ценности природы, убеждение, что окружающая природа — человек не хозяин, такая же важная, как человеческие ресурсы, а именно так — либо дружить, либо бороться. Люди должны понимать, что их жизнь состоит не только из преуспеваний, успехов, но и из среды, в которой они живут.

Задание 2

25 сентября 2015 года государства - члены ООН приняли «Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года». В чем его суть и значимость для решения экологических проблем?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В его состав ^{включено} превращение экологически непереносимых как экстенсивных технологий. Везде, например, и даже предприятия общины-промышленного комплекса стремятся на великой мере. В случае ~~то~~ оттаивания (к чему приводит глобальное потепление) возникнут экстремальные трудности. Но примеров можно привести достаточно, но сути не будет. Важно то, что природа — основной источник ресурсов в современном обществе, и ее сохранение. Ее сохранение приведет к катастрофе. Суть документа ООН в том, что в нем представлены основные критерии развития человеческого общества и то, что нужно для их разрешения. В их числе важны и вопросы о глобальном потеплении.

Задание 3

Почему есть экономисты, юристы и представители других специальностей, которые называют себя экологами (появляются все новые направления - экономика природопользования, экологическое право и другие)?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология - наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и со средой. Антропогенное воздействие на природу требует все сильнее, поэтому видится необходимость объединения в одной дисциплине ~~экономической~~ и юридической науки антропогенный и природный факторы. В ответ на эту необходимость появляются первые специалисты, которые необходимы для достижения этой гармонии.

1

Задание 4

Назовите категории особо охраняемых территорий (ООПТ) в России.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы, ботанический парк, дендрологический парк, биосферный заповедник

1

Задание 5

Возможна ли активная хозяйственная деятельность в заповедниках и национальных парках?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Нет, т.к. в заповедниках и нац. парках запрещены ~~хозяйственная~~ хозяйственная и промысловая деятельность, а также любые другие хозяйственные и рекреационные виды деятельности. Для промысловых видовых животных и птиц создаются специальные территории.

0.

Задание 6

Биоценоз - это Дать определение.

За ответ 1 балл.

Биоценоз - часть биосферы, в которой есть полные пищевые цепи с продуцентами - консументами и редуцентами, цепи питания, сообщества живых организмов, которые имеют и хорошо сбалансированную структуру.

0.

Задание 7

Мониторинг – это Дать определение.

За ответ 1 балл.

Мониторинг — счёт и распределение ресурсов (или чего-либо другого), их транзитное распределение, осуществляемое так, чтобы этот ресурс не перешёл в его обладание. Другими словами, это рациональное использование и накопление зп чем-либо в целях удовлетворения потребности в этом чём-то или сохранения этого что-то.

Задание 8

Что такое «парниковый эффект» в климатологии? В чем причина усиления этого эффекта?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

[illegible]

Назовите признаки глобального экологического кризиса.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Глобальная температура, излучение звезд, давление почвы, температура и воздуха, давление кислорода (высота, лес, возмущение течения, давление ТЭС, сжигание бензина и прочие мерзости), смерть в жару (и не только!) и прочее.

Задание 10

Какие потенциальные негативные последствия для окружающей среды могут нести захоронения мусора на мусорных полигонах (свалках)? Укажите 2-3 аргумента.

Ответьте на вопрос. За аргумент по 1 баллу. Всего за задание 3 балла.

Загрязнение почвы и воды; увеличение парникового эффекта (зажоренные организмы в-во при разложении выделяют много метана и (особенно) аммиака); увеличивается число опасных для человека микроорганизмов (бактерии, грибы, простейшие) и их токсинов (токсины, пестициды); животное или человек, может быть опасен не только из-за того, что является/растет/живет/летит/лещет или обитает в загрязненной среде.

Задание 11

Сегодня проблема изменения климата среди приоритетных экологических проблем мирового сообщества. Каковы последствия изменения климата для здоровья человека? Укажите 4 аргумента.

Ответьте на вопрос. За аргумент по 1 баллу. Всего за задание 4 балла.

Несмотря на то, что в Европе и Америке, климат становится все теплее. Там, где раньше были снежные, сейчас снежные. Число вечная мерзлота также уменьшается. Серое небо, серый пейзаж, грязные реки. Вследствие чего человек может страдать депрессией, из-за которой иногда человек даже может покончить с собой. Второе — из-за того, что летом он выводит температуру тела. Человек может почувствовать солнечный и тепловой удары. Третье — высокая температура, в том числе высокая солнечная радиация, способствующая размножению и развитию опасных для человека бактерий, грибов, простейших и их переносчиков. Четвертое — при высокой температуре человек может быстро перегреться, вследствие чего человек может не выжить. Это очень серьезная проблема.

Задание 12

Почему для предотвращения изменения климата важно сохранение лесов?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Леса — основные представители (O_2) при этом ^{деревья} ~~они~~ вращаются относительно
полюса, парниковый эффект. Также леса способствуют
в почве и около неё влаги, не давая воде стечь ещё одним
парниковым газом — водяным паром. А растения своим теплом,
и причиной чего является парниковый эффект, это же является
одним из самых важных факторов — уменьшение этого эффекта сейчас
парниковых газов становится всё больше, а леса вырубляются.
С ними безудержно некро биосфера.

Задание 13

Почему нельзя сжигать опавшую листву? Приведите 2-3 аргумента против сжигания листового опада.

Ответьте на вопрос. За аргумент по 1 баллу. Всего за задание 3 балла.

[illegible]

покрытия; вещества, которые бы могли попасть в почву и обрат-
но в растения. Биологический рециркулятор, разлагающий орг. в-во в
почвенные, споры. Какие газы выделяет итермифильная
парниковых газов? CO_2 и CH_4 , последний из которых еще и
сильно токсичен для жизни животных и человека.

3

Задание 14

В Красную книгу Владимирской области занесен ландыш майский, как один из
красивых весенних растений леса. Правильно это утверждение? Ответ обоснуйте.

Ответьте на вопрос. Всего за задание 1 балл.

Нет, т.к. в красную книгу занесены виды, которые: а - редкостно
вымерли (серые куропатки); б - на грани исчезновения (крапчатый стриж); в - на
границе исчезновения, но число особей мало, его нужно повысить (оран-
жевый); г - особи редкого не обитают (желтый); д - вид был на
границе исчезновения, но сейчас численность не угрожает, восстанавливается (зеленый). Не включен в книгу, так как красота, в красную
книгу не помещается.

Задание 15

Назовите факторы, которые способствуют росту численности популяций.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Хорошая корма, оптимальные климатические или температурные условия (для
растений), оптимальные паразиты, высокая плодовитость особей,
благоприятные условия среды, оптимальные конкуренты, оптимальные
болезни, отсутствие хищников (чем больше хищников, тем меньше
популяция).

2

Задание 16

Почему существование жизни на нашей планете было бы невозможно без таких
организмов, как бактерии и грибы?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Бактерии и грибы — основные продуценты в биосфере. Без
них не хватало бы организмов, разлагающих органические
вещества на минеральные соли и прочие неорганические вещества,
как основные ~~продукты~~ продуцентов не хватало бы веществ
для создания органических веществ, и, как следствие, не было бы
пищи для консументов и самих продуцентов, цепи питания бы прерва-
лись и жизнь бы прекратилась. Кроме того, бактерии и грибы
являются необходимыми для жизни растений и животных как
симбиотические организмы, без которых они (растения и животные)
не смогли бы жить. Так, почти все покрытосеменные имеют
микоризу, нередко в корнях и прочих частях растений обитает
необходимые сапротрофы, а в ~~отдельных~~ клетках человека
обитает 10^{12} миллиардов микроорганизмов, помогающих
переваривать пищу? Бактерий, грибов, простейших.

2

Задание 16
2 балла