

01006

37+13 = 508 38



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)

I тур

1. Выберите все правильные ответы (возможен один или несколько правильных ответов). Ответы занесите в таблицу.
(20 баллов)

1.1. Для традиционного общества характерны следующие черты:

- а) преобладание государственной и общинной собственности
- б) рациональное восприятие мира
- в) стремление жить в гармонии с природой
- г) подчинение личности обществу

1.2. Найдите в приведенном перечне социальные условия происхождения сознания и укажите их порядковые номера.

- а) использование звуковых сигналов б) трудовой процесс
- в) развитие передних конечностей г) общинный характер жизни
- д) появление прямохождения е) языковое общение
- з) развитие условных рефлексов и) стадная форма жизни

1.3. К монотеистическим религиям относятся:

- а) ислам; б) иудаизм; в) христианство;
- г) язычество; д) анимизм е) индуизм.

1.4. К факторам производства не относятся:

- а) основной капитал; б) эффективность производства;
- в) предпринимательские таланты, г) уровень жизни;
- д) оборотный капитал; е) природные ресурсы производства;
- ж) высокие технологии.

1.5. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?

- А) Местные власти решили сделать вход на пляж платным;
- Б) государство вводит плату за получение высшего образования;
- В) гражданин решил сдать свой автомобиль на металлолом;

Г) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам;

Д) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли;

Е) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

1.6. Какую роль в обществе играют социальные нормы?

А) Обосновывают поведение; Б) регулируют поведение;

В) направляют поведение; Г) оценивают поведение;

Д) укрепляют социальные связи; Е) создают социальный идеал.

1.7. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

а) самоназвание, б) общее государство, в) миф о происхождении,

г) единство языка, д) общность территории, е) общность культуры.

1.8. Принцип политического плюрализма предполагает:

А) Многообразие политических партий;

Б) многообразие форм собственности;

В) Многообразие политических идей;

Г) многочисленные выборы;

Д) принцип сменяемости власти;

Е) свободу предпринимательской деятельности.

1.9. Наследниками первой очереди в гражданском праве РФ признаются:

А) дети,

Б) внуки,

В) супруги,

Г) родные братья и сестры, Д) родители, Е) бабушки и дедушки.

1.10. Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:

А) В случае доказанной государственной измены;

Б) в случае проживания за границей более 20 лет;

В) в случае принятия гражданства другой страны;

Г) при отбывании пожизненного заключения;

Д) в случае службы в вооружённых силах других стран;

Е) только на основании добровольного заявления об отказе от гражданства.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
В, Г, Б, Е	А, Б, Е, Г, Д, А	А, А	Б	А, Г, Е	А, Б, Д	А, Б, Д	А, Б, Д	А, Б, Д	Е

2. Что является лишним в ряду и почему? (9 баллов)

- 2.1. Семья, друзья, личность, этнос личность, это человек, характеризующийся как один себе подобный, а остальные понятия — это группы людей
- 2.2. Наблюдение эксперимент, моделирование, описание Способы людей рационального познания. Описание — мнимое, так как это уверенность, познание.
- 2.3. Обществовно-экономическая формация, социокультурная общность, производительные силы, производственные отношения личность — центр культурной общности производительные силы мнимые.

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о какой черте этого понятия говорит И. Гете во фразе под номером 3. (4 балла).

1. Если хочешь узнать XXXXX о себе, ищи ее у врагов — они тебе скажут. Иоганн Златоуст

2. XXXXX рождается как ересь, а умирает как предрассудок.

Иоганн Вольфганг Гёте

3. XXXXX большинством голосов не доказывается. Поговорка

4. XXXXX сама себя защищает. Марк Тулий Цицерон

5. Гораздо легче найти ошибку, чем XXXXX.

Иоганн Вольфганг Гёте

6. Искусство, и ничего кроме искусства, искусство нам дано, чтобы не умереть от XXXXX. Фридрих Ницше

Истина — это то, что доказано и не противоречит другим истинным суждениям.

О том, что истина относительна, я не знаю

4. Работа с картой. (7 баллов)

По какому признаку объединены выделенные на карте государства? Напишите определение этой составляющей формы государства. унитарны
Объясните классификацию этих государств по признаку автономии (простые и сложные) и приведите по одному примеру.



Все выделенные государства являются унитарными. Унитарное государство — это такое государство, где власть принадлежит одному центру.

5. Определите, какие функции и сущностные черты науки проявились в приведенных ниже цитатах. Запишите порядковый номер каждой цитаты в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же цитата может служить примером проявления нескольких функций. (10 баллов)

1. Международный коллектив ученых расшифровал геном многоножек. Благодаря этому результату теперь на многоножках можно проверять различные концепции об адаптациях к наземной жизни, предков членистоногих.

01006

2. Японские исследователи создали суперсплавы на основе кобальта и иридия, которые смогут улучшить характеристики газотурбин и ракетных двигателей.

3. «Ничто так не способствует общему развитию и формированию детского сознания, как знакомство с историей человеческих усилий в области науки, отраженной в жизнеописаниях великих ученых прошлого и в постепенной эволюции идей. Только таким путем мы можем... внушить подрастающему поколению представление о непрерывном развитии и гуманитарной ценности науки»

4. «Заметьте, что нет ни одного научного открытия, которое рано или поздно не получило бы практического применения»

5. «Ошибочным теориям свойственна полная неспособность предугадать новые факты. Каждый раз, когда появляется такого рода факт, они принуждены наращивать новую гипотезу на предыдущую... Правильные теории, наоборот, являются выражением фактов, диктуются ими и подчиняются им; они с полной ясностью предвидят новые факты, так как эти факты по своей природе органически связаны с уже установленными».

6. «Чем скорее мы убедимся в неограниченных возможностях науки творить добро - и не в каком-то далеком будущем, а сегодня и завтра, - тем скорее народы мира отвергнут ложный и губительный путь, который ведет к войне и разрушению».

7. «Нам кажется почти невозможным без естественности воспитать мощное умственное развитие, никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому положительному шагу, к смирению перед истиной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному принятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы».

8. «Отыскать же единое неизменное и общее в изменяемом и частном составляет основную задачу познания».

Мировоззренческая	Прогностическая	Производственная	Образовательная	Объяснительная
18	5	24	73	18

6. Решите задачу по политологии (7 баллов)

53 студента специальности «Государственное и муниципальное управление» Владимирского государственного университета хотят зарегистрировать свою политическую партию «Партия Законодательного собрания Владимирской области». Они приехали во Владимир из двадцати субъектов РФ. Более того, они хотят сэкономить деньги на предвыборной агитации и самостоятельно печатать флажки и делать значки, чтобы раздавать людям на улице. Могут ли студенты зарегистрировать политическую партию? Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Назовите две отличительные характеристики партии как политического института.

Могут. Так как они приехали из 20 субъектов РФ. Также они имеют финансовую и организационную базу.

1) Политические партии имеют свой цели и задачи.

2) Они имеют руководителя

3) Направлены на политическую власть.

7. Решите логическую задачу (6 баллов)

Однажды в тихом городке Майндтаун произошло ограбление ювелирного магазина. Полиция тут же взялась за расследование. Как утверждали свидетели и потерпевшие, драгоценности были вывезены на автомобиле. Подозрение в пало на известных в городе хулиганов Вайтмена, Краули и Бертрена. В ходе следствия было точно установлено следующее: (1) Никто, кроме этой троицы, не мог быть замешан в преступлении; (2) Бертран никогда не ходит на дело без Краули; (3) Вайтмен не умеет водить машину. Лейтенант полиции Клевергай, изучив материалы дела, точно установил виновного в преступлении и заключил его под стражу. При обыске в доме арестованного были найдены все похищенные ценности. а) Кто виновен в ограблении магазина? б) Кратко запишите ход рассуждений при решении задачи

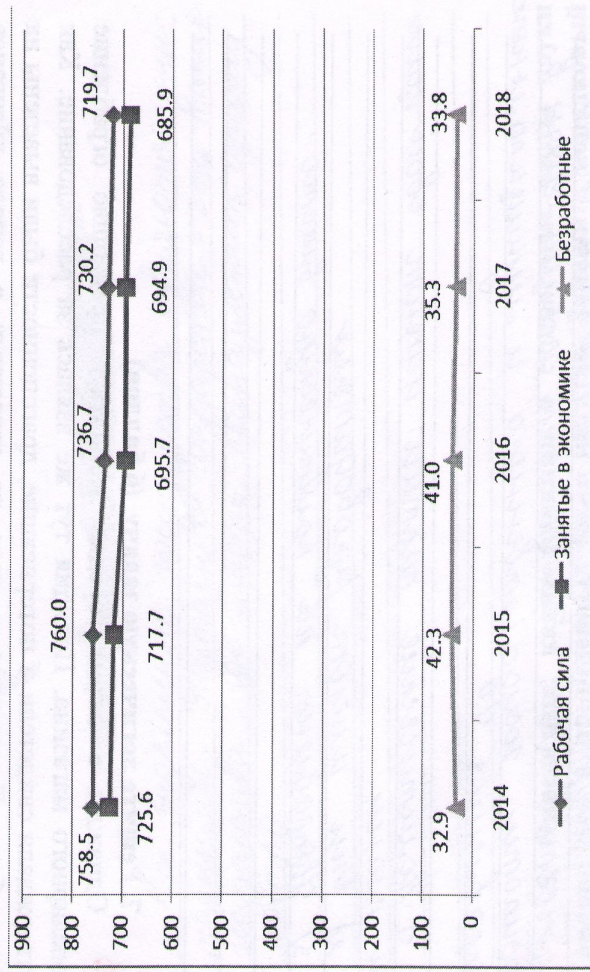
Крайин вынужден. Так как сформирован был один человек, значит это можно дни не вычитать. Он не имеет водить машину, а ограждение было совершенно шестое на ней. Берутся может не может быть вынужден. Он не по-длит без дела без Крауин, а присутствия был один. Отсюда следует, что вынужден Крауин.

8. Решите правовую задачу (8 баллов)

Иван Баранкин устроился на работу в почтовое отделение на должность курьера на 1/3 ставки (в связи с тем, что является 14-летним и может работать только в свободное от учебы время) 1 сентября 2019 года. 20 декабря 2019 года Максим написал заявление с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск сроком на 11 дней с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года. Ему было отказано в предоставлении отпуска по 2 причинам: во-первых, он не проработал положенные 6 месяцев для возможности взять ежегодный оплачиваемый отпуск, во-вторых, на данный период выпадают нерабочие праздничные дни, на эти дни отпуск не предоставляется. Является ли отказ обоснованным? Укажите на 2 юридические ошибки. Ответ поясните.

Движется. Во-первых, он работает с 1 сентября по 20 декабря, 6 месяцев еще не прошло, значит он не может предоставлять отпуск. Во-вторых, он работает на 1/3 ставки, значит чтобы получить отпуск ему нужно проработать 3 года. В-третьих, чем он проработал бы на ставке. В праздничные дни он не может брать отпуск. С 14-летним ребенком налогую законотворческую договор.

10. Изучите диаграмму «Занятость и безработица во Владимирской области в 2018 году (по итогам обследования рабочей силы)» и выполните задания. (14 баллов)



Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области

В 2018 г. во Владимирской области численность рабочей силы (занятые + безработные) в возрасте 15-72 лет составила 719,7 тыс. человек, или 52,5% от общей численности населения области. Всего в регионе проживало 1048,7 тыс. человек в возрасте 15-72 лет.

Безработные - люди, которые не имели работы или доходного занятия, искали работу и были готовы приступить к ней в обследуемую неделю.

01006

10.1. Рассчитайте уровень занятости и безработицы в 2018 г.

10.2. Сравните с данными 2015 года. Какая тенденция наблюдается?

Объясните, с чем могло быть связано такое изменение?

10.3. Какая связь безработицы и рыночной экономики существует. Проиллюстрируйте двумя примерами меры государственной политики по сокращению безработицы.

10.1. а) $719\ 700$ чел. $- 100\%$ $x = 33\ 800 \cdot 100 \approx 496\%$
 $33\ 800$ чел. $- x\%$ $719\ 700$ \uparrow

а) Тогда уровень занятости:
 $106\% - 4,696\% = 95,304\%$ Уровень безработицы
 ≈ 2018 году

10.2. а) $760\ 000$ чел. $- 100\%$ $x = 42\ 300 \cdot 100 \approx 5,5\%$
 $42\ 300$ чел. $- x\%$ $760\ 000$ \uparrow

а) Тогда уровень занятости:
 $100\% - 5,5\% = 94,5\%$ Уровень безработицы ≈ 2019 году

Мы можем наблюдать снижение уровня безработицы к 2018 году и повышение уровня занятости к 2018 году. Такое изменение возможно связано с открытием новых либо крупных предприятий, заводов, где не требуется высокая квалификация сотрудников. Также повышение заработной платы привело к повышению уровня безработицы.

10.3. Чем выше уровень безработицы, тем ниже развиваемая рыночная экономика, так как упорядоченное количество средств уходит на пособия для безработных, а занятые получают меньше, то есть уровень жизни снижается. Занятые могут позволить себе больше работать, ответственности им больше, есть быстрая зарплата, что тоже негативно влияет на экономику.

1) Повышение цен на товары занятости населения, где безработным приходится найти работу.
 2) Безработным положены особые выплаты.
 3) Снижается уровень квалификации для некоторых специальностей, снижается уровень жизни при доступности в университетах, чтобы больше кол-во людей смогли получить образование и в будущем устроиться на работу по специальности.

II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
 2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.
 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
 5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)
- (30 баллов)

1. Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину. Н. Пирогов
2. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. Ж.-Ж. Руссо
3. Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности. Дж. Гэлбрейт
4. Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять. Г. Форд
5. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою. Л. Н. Толстой

6. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо

7. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. Платон

8. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и судьи, а не законы управляют гражданами и делами! М. И. Кутузов

Всего 115 баллов

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МО СУДОВОДСКОГО РАЙОНА

„Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять“ — так сказал Теннис Вуд. Не могу не согласиться с ним, ведь его суждение действительно правдиво.

В наше время большинство людей, я думаю, не любят работать. При выборе работы есть два пути: либо высокая заработная плата, либо интерес и удовольствие. Баланса между этими путями нет, и чаще люди выбирают большой доход, нежели удовольствие. Жажда зарплаты заставляет людей работать, но не стоит осуждать людей за это. Мой знакомый рассказывал, что он не любит свою работу, и хотел бы устроиться на другую, которая ему симпатизирует.

Однако большая семья требует большого дохода, и, чтобы содержать её, даже приходится трудиться. Ведь чтобы заработать деньги, важен только упорный труд, а получение удовольствия вовсе не важно. Есть, конечно, и те люди, кто находит себе работу и получают от неё удовольствие, но таких крайне мало. Очень часто такая работа не приносит большого дохода, а, скорее, является увлечением или хобби.

Люди боятся потерять источник заработка. Хотя деньги и не главное в жизни, все мы ~~мы~~ понимаем, что без них не сможем нормально существовать. Поэтому, несмотря ни на что, люди продолжают трудиться.

Действительно, только жажда зарплаты и боязнь её потерять заставляют людей работать. Труд существует для того, чтобы ~~что-либо~~ получить материальные блага, а не удовольствие.

$$3-3-3-0-2-2=13$$

$$3+3+3+0+2+2=13$$