



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/2020 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Выберите все правильные ответы (возможен один или несколько правильных ответов). Ответы занесите в таблицу.  
(20 баллов)

### 1.1 Биологическая природа человека проявляется в

- А) способности общаться  
Б) потребности в еде и сне  
В) потребности в безопасности  
Г) потребности в уважении  
Д) потребности в самовыражении
- 1.2 Каковы основные функции семьи?
- А) обеспечивают социальную адаптацию и социализацию личности;  
Б) регулируют поведение;  
В) направляют поведение;  
Г) оценивают поведение;  
Д) укрепляют социальные связи; Е) создают социальный идеал.

### 1.2 Какую роль в обществе играют социальные нормы?

- А) Обосновывают поведение;  
В) направляют поведение;  
Д) укрепляют социальные связи;  
Е) создают социальный идеал.
- 1.3 Что является формой непосредственной демократии?  
А) парламентская демократия, Б) референдум; В) плебисцит;  
Г) всенародное обсуждение; Д) участие в митинге;

### 1.3 Что является формой непосредственной демократии?

- А) парламентская демократия; Б) референдум; В) плебисцит;  
Г) всенародное обсуждение; Д) участие в митинге.

#### 1.4 К ранним формам религии относятся:

- А) анимизм      Б) зороастризм      В) тотемизм  
Г) сикхизм      Д) даосизм      Е) эвализм

### 1.5 Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:

- А) В случае доказанной государственной измены;
- Б) в случае проживания за границей более 20 лет;
- В) в случае принятия гражданства другой страны;
- Г) при отбытии пожизненного заключения;
- Д) в случае службы в вооружённых силах других стран;
- Е) только на основании добровольного заявления гражданина.

### 1.6. Что такое «мотив деятельности»?

- А) идеальный образ результата деятельности;  
Б) проявление черт характера;

- В) желание достичь цели деятельности;  
Г) побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей;

Д) побуждения к деятельности, связанные с достигнутым успехом.

1.7 Понятие «политический режим» является составной частью более общего понятия:

- А) политическая система; Б) политические отношения;  
В) государственное устройство; Г) форма правления;  
Д) политическая культура; Е) права и свободы человека.

1.8 Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

- А) Государственная Дума; Б) Совет Федерации; В) Президент РФ; Г) Правительство РФ; Д) народ; Е) гражданское общество.

1.9. Разновидностью социальной группы общества не является:

- А) этнос; Б) государство;  
Г) община; Д) идеология,  
Е) город.

1.10 Из следующего списка экономических явлений выберите услуги:

- А) работа автомастерской,  
Б) судебное заседание;  
В) повышение стоимости акции;  
Г) операторская съёмка;  
Д) строительство дома;  
Е) иностранная валюта.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
6.2	6.8	6.9	6.4	6.5	6.2	6.6	6.2	6.2	6.2

2. Что является лишним в ряду и почему? (18 баллов)

### 2.1. Мотив, цель, результат, средства, контроль

націоналізація	гуманітаризация, компьютеризация
----------------	----------------------------------

самоблудства, возмущен от других кончатей

2.4. Прибыль, процент, капитал, зарплата, рента

2.5. Губернатор Владимирской области, областной суд, Законодательное собрание Владимирской области, совет народных депутатов города (района) Областной суд



2.6. уплата налогов, служба в армии, мирное шествие, сохранение исторического и культурного наследия мирное шествие не относится к объектам граждан  
налогообложения

3. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (5 баллов)

3.1. Межличностный конфликт – это переживание противоречивых стремлений, порожденных личностью.

3.2. Семья может определять социальный статус человека

3.3. Ребенок, не достигший 14 лет, не может заключить трудовой договор для работы в цирке.

3.4. Государственный займ является источником дохода в бюджете

3.5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, осуществляет Прокуратура.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
нет	да	да	нет	да

4. Работа с картой. (3 балла)

По какому признаку объединены выделенные на карте государства? Напишите определение этой составляющей формы государства.



5. Назовите функции денег, которые иллюстрируют данные примеры (10 баллов):

А) Активы ПАО «Газпрома» в 2018 году оцениваются в 15,736 трлн руб.

Б) Катерина ежемесячно выплачивает проценты по кредиту в банк.

В) Евро заменил национальные валюты 19 европейских государств.

Г) Мама потратила в продуктовом магазине в 1,5 раза больше, чем обычно, так как купила более качественные продукты.

Д) Мария ежемесячно откладывает с каждой зарплаты 10% на свой банковский счет.

6. Решите логическую задачу. (6 баллов)

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?



Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как **Z**», на что учитель удовлетворённо кивнул.

Запишите суждения **X**, **Y** и **Z**.

**X** - Никто по моему не является смелым.  
**Y** - Книжки являются непонятными для многих.

**Z** - Книжки являются поучительными.  
Никому а может не понравиться.  
мучительный.

7. Заполните пропуски в тексте, записав вместо них порядковые номера смысловых элементов, помещённых ниже. Ответ оформите в виде таблицы (10 баллов)

Вследствие людских потерь в годы войны образовались три так называемые А в возрастной структуре населения. Первую группу составляли погибшие во время войны люди в возрасте Б.

Второй группой населения, потерпевшей ущерб, стали младенцы В, так как в годы войны резко упала Г.

И третья категория людей, потерпевших ущерб – дети и подростки Д, пострадавшие от бомбёжек и обстрелов в прифронтовой полосе и местах боевых действий, вследствие голода, болезней и голода на оккупированной территории, тяжёлой работы в подростковом возрасте Е – на заводах, в сельском хозяйстве.

Последствия «демографических ям» долго сказывались на возрастном составе населения, о чём свидетельствуют данные переписей населения 1959 и 1970 гг.

В результате военных потерь мужского населения было резко нарушено Ж, прежде всего внутри возрастных групп, которым в 1941 г. было 18–27 лет. Для них З между мужчинами и женщинами гораздо более существенная, чем в других возрастных группах. На долю мужчин здесь приходилось 38 %, а на долю женщин – 62 %. Даже в возрастной группе 30–34 года мужчин было 45 %, а женщин – 55 %. Среди лиц И, особенно пострадавших от потерь во время войны, на 100 женщин приходилось всего 63 мужчины. Вследствие этого увеличилось число неполных семей, одиноких женщин брачного возраста, вдов, а также распространилась К.

- 1) депопуляция
- 2) пропорциональность
- 3) демографическая яма
- 4) 1941–1944 гг. рождения
- 5) диспропорция
- 6) соотношение полов
- 7) 1926–1930 гг. рождения
- 8) рождаемость
- 9) от 18 до 35 лет
- 10) в тылу
- 11) безотцовщина
- 12) смертность
- 13) в эвакуации
- 14) 1920–1924 гг. рождения
- 15) демографический

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	9	4	8	7	1	6	5	13	11

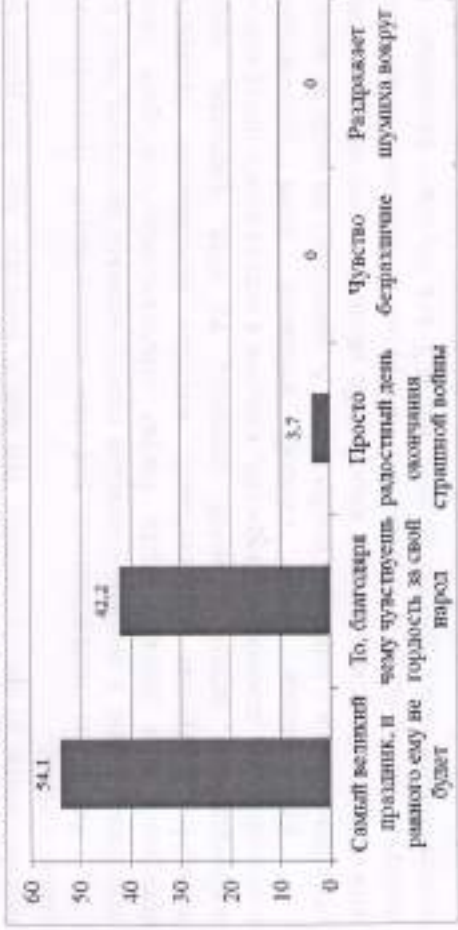
8. Студент в ходе подготовки выпускной квалификационной работы проводил социологический опрос. Результаты опроса были представлены в виде двух диаграмм и описаны в работе. Изучите представленные материалы и сформулируйте проблему, объект, предмет данного исследования. На основании представленных данных сформулируйте вывод по поставленной проблеме. (8 баллов)

В опросе приняли участие 109 студентов: юноши – 68 чел. (62,4%); девушки – 41 чел. (37,6%).

Большее половины студентов чувствуют, что 9 мая – это «Самый великий праздник, и раннего ему не будет», и только для четвертых студентов это «Просто радостный день окончания страшной войны».

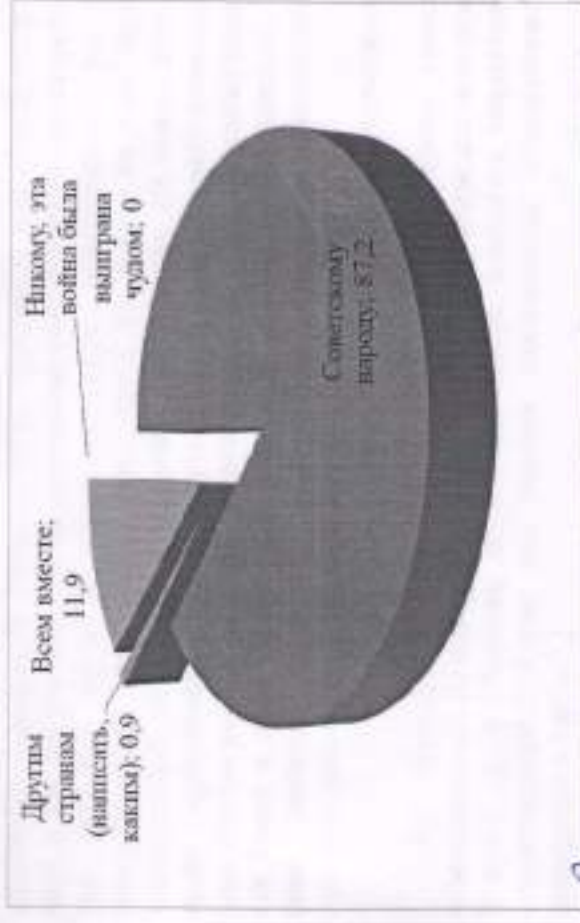
Результаты ответов на вопрос «Кому, по вашему мнению, принадлежит основная заслуга в победе в Великой Отечественной войне?» показали, что большинство студентов (87,2 %) считают, что это заслуга советского народа.

Каковы Ваши чувства в отношении 9 мая?





кому, по Вашему мнению, принадлежит заслуга в победе в Великой Отечественной войне?



Я думаю что с помощью союзного народа выиграно отношение и выиграну награду и у меня мнение мораль на войну, как и выигранной раскула вое и в Великой Отечественной войне я очень горжусь этим великим рым и считаю, что награда про выиграну заслугу.

Мне кажется, что заслуга в победе принадлежит как и советскому народу так и другим странам. Ведь без них тоже было бы невозможно.

20

## 9. Прочитайте текст и выполните все задания (20 баллов)

Перейдём к более строгому разграничению между политической ответственностью с одной стороны и моральной и/или правовой виной – с другой. Моральные и правовые нормы имеют одну очень важную общую черту: они всегда обращены к личности, к её личности, деяниям. Если оказывается, что личность была вовлечена в какое-нибудь общее дело, как в случае организованных преступлений, судить всё равно следует именно эту отдельную личность, степень её участия, её особую роль и т. д., а не группу. Факт подобного членства важен лишь в той мере, в какой увеличивает вероятность виновности; этим он ничем принципиально не отличается от дурной репутации или уголовного прошлого. Пусть подсудимый был членом мафии, СС или какой-то другой преступной или политической организации, пусть он уверяет нас, что был лишь винтиком, действовавшим только по приказам сверху и делавшим то же, что сделал бы кто угодно другой, в тот момент, когда он появляется в суде, он появляется в нём как личность, и судят его соответственно тому, что он сделал. В том и состоит величие судебной процедуры, что даже винтик может вновь стать личностью.

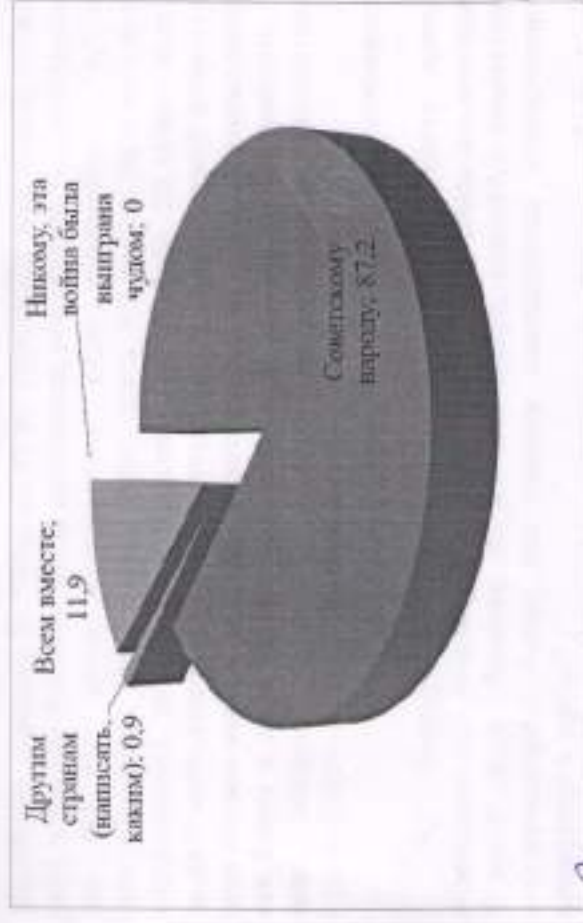
Нет никакой коллективной ответственности в деле тысяч опытных пловцов, которые, нежась на общественном пляже, не пришли на помощь утопающему, хотя бы потому, что они не образуют общности. Нет никакой коллективной ответственности в деле о стоворе с целью ограбления банка, потому что здесь речь не идёт об опосредованной причастности к преступлению, что здесь имеется, так это различные степени вины.

Есть два необходимых условия политической (коллективной) ответственности: я должен считаться ответственным за что-то, чего я не совершал, и я должен нести такую ответственность в силу своего членства в группе (коллективе), которое невозможно прекратить добровольным актом с моей стороны, то есть членства, крайне непохожего на деловое партнёрство, которое я всегда волен прекратить.

Есть лишь один способ избежать этой коллективной ответственности – покинуть сообщество. А поскольку ни один человек не может жить, не принадлежа к какой-либо общности, это может означать простую смену одного сообщества на другое и, следовательно, одной ответственности на другую. Верно, что XX век породил категорию по-настоящему бездомных людей, не принадлежащих ни к одному международно признанному сообществу, беженцев и людей без



кому, по Вашему мнению, принадлежит заслуга в победе в Великой Отечественной войне?



## 9. Прочитайте текст и выполните все задания (20 баллов)

Перейдём к более строгому разграничению между политической ответственностью с одной стороны и моральной и/или правовой виной – с другой. Моральные и правовые нормы имеют одну очень важную общую черту: они всегда обращены к личности, к её личности, деяниям. Если оказывается, что личность была вовлечена в какое-нибудь общее дело, как в случае организованных преступлений, судить всё равно следует именно эту отдельную личность, степень её участия, её особую роль и т. д., а не группу. Факт подобного членства важен лишь в той мере, в какой увеличивает вероятность виновности; этим он ничем принципиально не отличается от дурной репутации или уголовного прошлого. Пусть подсудимый был членом мафии, СС или какой-то другой преступной или политической организации, пусть он уверяет нас, что был лишь винтиком, действовавшим только по приказам сверху и делавшим то же, что сделал бы кто угодно другой, в тот момент, когда он появляется в суде, он появляется в нём как личность, и судят его соответственно тому, что он сделал. В том и состоит величие судебной процедуры, что даже винтик может вновь стать личностью.

Нет никакой коллективной ответственности в деле тысячи опытных пловцов, которые, нежась на общественном пляже, не пришли на помощь утопающему, хотя бы потому, что они не образуют общности. Нет никакой коллективной ответственности в деле о сговоре с целью ограбления банка, потому что здесь речь не идёт об опосредованной причастности к преступлению; что здесь имеется, так это различные степени вины.

Есть два необходимых условия политической (коллективной) ответственности: я должен считаться ответственным за что-то, чего я не совершал, и я должен нести такую ответственность в силу своего членства в группе (коллективе), которое невозможно прекратить добровольным актом с моей стороны, то есть членства, крайне непохожего на деловое партнёрство, которое я всегда волен прекратить.

Есть лишь один способ избежать этой коллективной ответственности – покинуть сообщество. А поскольку ни один человек не может жить, не принадлежа к какой-либо общности, это может означать простую смену одного сообщества на другое и, следовательно, одной ответственности на другую. Верно, что XX век породил категорию по-настоящему бездомных людей, не принадлежащих ни к одному международно признанному сообществу, беженцев и людей без

Я думаю, что с помощью соц опроса судят  
хотят вынести суждение и винить  
прежде всего и узнать мнение людей на  
то, кто должен быть признан виновным  
и в Великой Отечественной войне.  
Я очень горжусь этим великим делом  
и считаю, что никто не виноват.

Мне кажется, что заслуга в победе  
принадлежит нам, ры советскому  
народу, вой и другим странам.  
Всё остальное тоже подоточим.

20



гражданства, которых действительно нельзя считать политически ответственными за что бы то ни было. В политическом отношении они абсолютно невинны, независимо от их групповых или индивидуальных черт, и именно эта абсолютная невинность обрекает их на существование как бы вне всего человечества. Если коллективная, то есть опосредованная, вина и существует, здесь мы имеем дело со случаем коллективной, то есть опосредованной, невинности. На самом деле эти люди - единственные, кто полностью лишён всякой ответственности; и хотя обычно мы воспринимаем ответственность, особенно коллективную, как бремя и даже своего рода наказание, думаю, можно показать, что цена, которую приходится платить за отсутствие коллективной ответственности, существенно выше.

(Х. Арендт. «Коллективная ответственность»)

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

Моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной, потому что эти нормы всегда обращены к личности и её действиям. Коллективная ответственность отсутствует и социальной сфере общества. Человек коллективной ответственности, который находится в массе, должен сам себя сдвинуть с места, что не совсем так. Ответственность является в силу своего характера в принципе, который невозможно преобразовать в коллективную ответственность с его стороны.

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

Способ ухода от коллективной ответственности - подменить сообщество или личность. Тот же человек, когда без утайки, тот же не является коллективно ответственным. Но первым способом не позволяет уйти от всякой новой возможности ответственности. Коллективной ответственности не имеет. А по-настоящему ни один человек не может быть не виноват. Если и какой-либо ответственности этого, мы отрицаем простую элемент одного сообщества на уровне и, следовательно, одной ответственности на другом.

9.3. Х. Арендт указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди, свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных проявления нахождения человека вне сообщества.

Промышленные человека вне сообщества. 1) Человек, который не существует, не существует. 2) Человек, который не существует, не существует. 3) Человек, который не существует, не существует. 4) Человек, который не существует, не существует. 5) Человек, который не существует, не существует. 6) Человек, который не существует, не существует. 7) Человек, который не существует, не существует. 8) Человек, который не существует, не существует. 9) Человек, который не существует, не существует. 10) Человек, который не существует, не существует. 11) Человек, который не существует, не существует. 12) Человек, который не существует, не существует. 13) Человек, который не существует, не существует. 14) Человек, который не существует, не существует. 15) Человек, который не существует, не существует. 16) Человек, который не существует, не существует. 17) Человек, который не существует, не существует. 18) Человек, который не существует, не существует. 19) Человек, который не существует, не существует. 20) Человек, который не существует, не существует. 21) Человек, который не существует, не существует. 22) Человек, который не существует, не существует. 23) Человек, который не существует, не существует. 24) Человек, который не существует, не существует. 25) Человек, который не существует, не существует. 26) Человек, который не существует, не существует. 27) Человек, который не существует, не существует. 28) Человек, который не существует, не существует. 29) Человек, который не существует, не существует. 30) Человек, который не существует, не существует. 31) Человек, который не существует, не существует. 32) Человек, который не существует, не существует. 33) Человек, который не существует, не существует. 34) Человек, который не существует, не существует. 35) Человек, который не существует, не существует. 36) Человек, который не существует, не существует. 37) Человек, который не существует, не существует. 38) Человек, который не существует, не существует. 39) Человек, который не существует, не существует. 40) Человек, который не существует, не существует. 41) Человек, который не существует, не существует. 42) Человек, который не существует, не существует. 43) Человек, который не существует, не существует. 44) Человек, который не существует, не существует. 45) Человек, который не существует, не существует. 46) Человек, который не существует, не существует. 47) Человек, который не существует, не существует. 48) Человек, который не существует, не существует. 49) Человек, который не существует, не существует. 50) Человек, который не существует, не существует. 51) Человек, который не существует, не существует. 52) Человек, который не существует, не существует. 53) Человек, который не существует, не существует. 54) Человек, который не существует, не существует. 55) Человек, который не существует, не существует. 56) Человек, который не существует, не существует. 57) Человек, который не существует, не существует. 58) Человек, который не существует, не существует. 59) Человек, который не существует, не существует. 60) Человек, который не существует, не существует. 61) Человек, который не существует, не существует. 62) Человек, который не существует, не существует. 63) Человек, который не существует, не существует. 64) Человек, который не существует, не существует. 65) Человек, который не существует, не существует. 66) Человек, который не существует, не существует. 67) Человек, который не существует, не существует. 68) Человек, который не существует, не существует. 69) Человек, который не существует, не существует. 70) Человек, который не существует, не существует. 71) Человек, который не существует, не существует. 72) Человек, который не существует, не существует. 73) Человек, который не существует, не существует. 74) Человек, который не существует, не существует. 75) Человек, который не существует, не существует. 76) Человек, который не существует, не существует. 77) Человек, который не существует, не существует. 78) Человек, который не существует, не существует. 79) Человек, который не существует, не существует. 80) Человек, который не существует, не существует. 81) Человек, который не существует, не существует. 82) Человек, который не существует, не существует. 83) Человек, который не существует, не существует. 84) Человек, который не существует, не существует. 85) Человек, который не существует, не существует. 86) Человек, который не существует, не существует. 87) Человек, который не существует, не существует. 88) Человек, который не существует, не существует. 89) Человек, который не существует, не существует. 90) Человек, который не существует, не существует. 91) Человек, который не существует, не существует. 92) Человек, который не существует, не существует. 93) Человек, который не существует, не существует. 94) Человек, который не существует, не существует. 95) Человек, который не существует, не существует. 96) Человек, который не существует, не существует. 97) Человек, который не существует, не существует. 98) Человек, который не существует, не существует. 99) Человек, который не существует, не существует. 100) Человек, который не существует, не существует.



4. Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять. Г. Форд

5. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою. Л. Н. Толстой

6. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо

7. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. Платон

8. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами! М. И. Кутузов

Максимальное количество баллов – 130 баллов

## II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)  
(30 баллов)

1. Мы не должны допустить никому пересдавать историческую истину. Н. Пирогов

2. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. Ж.-Ж. Руссо

3. Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности. Дж. Гэлбрейт

Если бы не существовало таких точек, в которых бы сошлись интересы всех, не могло бы быть и речи о законе бы то ни было обществе.

М.-М. Руссо.

В своём вынашивании Руссо может сказать, что общество состоит из групп людей, объединений, сообществ. А что объединяет этих людей? Их объединяют общие интересы, идеи и потребности. Также есть группы, которые объединяет родство. Например, семья. А что

Я полностью согласна с мнением этого великого человека. В нашей стране активно развивается гражданское общество. В доказательство можно привести общество волонтеров и добровольцев. Это люди имеющие общую цель. Существуют волонтеры, которые помогают животным, создают приюты, проводят акции. Также волонтеры помогают людям. Они собирают деньги на лечение, помогают пожилым людям, инвалидам и нуждающимся.

Также имеются более масштабные социальные группы. Например, государство. Люди выбирают власть, участвуют в создании законов, говорят о проблемах. Государство старается их решить. Их объединяет Конституция Российской Федерации.

Можно сделать вывод, что если бы не существовало общественных групп, то не было бы общества и государства.

$$\begin{array}{r} 1-1 \\ 2-1 \\ 3-3 \\ \hline 4-3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4-3 \\ 5-3 \\ 6-1 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1-1 \\ 2-1 \\ 3-3 \\ 4-3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5-3 \\ 6-3 \\ \hline 12 \end{array}$$