



375 + 12 = 546 01101  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019/2020 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
11 КЛАСС  
(2 ч. 30 мин.)

I тур

1. Выберите все правильные ответы (возможен один или несколько правильных ответов). Ответы занесите в таблицу.  
(20 баллов)

1.1. К формам социального прогресса относятся

А) революция Б) урбанизация В) реформа

Г) эволюция Д) перелом собственности Е) неравенство

1.2. Найдите в приведенном перечне социальные условия происхождения сознания и укажите их порядковые номера.

А) появление прямохождения Б) трудовой процесс

В) развитие передних конечностей Г) общинный характер жизни

Д) использование звуковых сигналов Е) языковое общение

З) развитие основных рефлексов И) стадная форма жизни

1.3. К авраамическим религиям относятся

А) буддизм Б) ислам В) индуизм

Г) зороастризм Д) иудаизм Е) христианство

1.4. Какие из перечисленных мер являются монетарными:

а) изменение Центральным банком нормы банковского резерва

б) снижение налогов на прибыль банков

в) увеличение государственных расходов

г) снижение таможенных пошлин

д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

1.5. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?

А) гражданин решил сдать свой автомобиль на металлолом;

Б) государство вводит плату за получение высшего образования;

В) местные власти решили сделать вход на пляж платным;

Г) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам;

Д) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли;  
Е) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

1.6. Социальная стратификация бывает?

А) динамическая; Б) экономическая; В) социологическая;

Г) политическая; Д) профессиональная; Е) семейная.

1.7. Какие признаки являются необходимыми для идентификации нации?

А) Единая валютная система Б) Общность вероисповедания

В) Территория проживания Г) Язык Д) Правовая система.

1.8. Какой орган государственной власти Российской Федерации является наиболее представительным (по числу полноправных членов)?

а) Государственная Дума; б) Совет Федерации;

в) Федеральное собрание; г) Конституционный суд;

д) Правительство РФ е) Министерство образования

1.9. Выберите из указанных понятий синонимы юридического термина «авторитарный метод правового регулирования»:

А) публицистический метод; Б) диспозитивный метод;

В) императивный метод; Г) метод правового требования;

Д) метод властных предписаний; Е) метод автономии.

1.10. В какую разновидность преступлений включается возбуждение национальной и религиозной вражды?

А) Преступления против личности;

Б) преступления в сфере экономики;

В) преступления против общественной безопасности и общественного порядка;

Г) преступления против государственной власти;

Д) военные преступления;

Е) преступления против человечности.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
А	Б	Г	Д	Е	А	Б	Г	Д	Е

А Е

Д

В



4 2. Что является лишним в ряду и почему? (9 баллов)

2.1. Пирек, живопись, кино, балет сказание предназначено для развлечения  
первого человека, а остальные предназначены для  
 2.2. Филлипы, национализация, натурализация, опташи \_\_\_\_\_

2.3. Глава республики Ингушетия, глава администрации Владимирской области, губернатор Хабаровского края, мэр города Севастополь, глава Давидовского сельского поселения оставление власти  
лице сказание предназначено для

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о какой черте этого понятия говорит М. Фридман во фразе под номером 2. (5 балла).

1. XXXXX – лучший сборщик налогов на службе министерства финансов. Уильям Пайт

2. XXXXX – единственная форма наказания без законного основания. Милтон Фридман

3. XXXXX – это когда каждый настолько богат, что никто ничего не может себе позволить. Д. Д. Левинсон

4. Деньги портят человека, а XXXXX портит деньги. Борис Крутиер

5. Первая панацея для плохо управляемой страны – валютная XXXXX, вторая – война; обе приносят временное процветание, обе приносят окончательную гибель. Эрнст Хемингуэй

6. Когда говорят – договор дороже денег, то имеют в виду XXXXX. Дон-Аминадо

Управляющее - процесс одобрения  
баллов

М. Фридман говорит о том, что человек  
не может достичь состояния  
идеального человека, а остальные предназначены для  
идеального человека

3 4. Работа с картой. (7 баллов)

По какому признаку объединены выделенные на карте государства? Напишите определение этой составляющей формы государства.

Объясните классификацию этих государств по признаку автономии (простые и сложные) и приведите по одному примеру.



Унитарное государство

Все не имеет на территории суверенитет  
и не имеет государственной власти



3

5. В законодательстве РФ выделяют наряду с различными видами правонарушений (дисциплинарный проступок, административный проступок, преступление) различают и действия, не являющиеся правонарушением. Определите характер деяния и вид юридической ответственности (10 баллов)

1. Опаздывая на заседание Сената, джедлай Скайуокер, выехал на своем автомобиле на полосу, предназначенную для общественного транспорта. Это правонарушение. Административная ответственность.

2. Пожарный инспектор принял от Дарта Вейдера ценный подарок за не составление акта о нарушении правил противопожарной безопасности на космической станции. Коррупция является правонарушением. Уголовная ответственность.

3. Бэтмен, испортил вертолет, принадлежащий полиции, спасая от монстра маленькую девочку. Данное деяние не является правонарушением.

4. Хоббит Бильбо присвоил волшебное золотое кольцо, обретенное Горлумом. Административное правонарушение.

5. Гарри Поттер, опоздал на занятия в Хогвартсе, в связи с тем, что возил к ветеринару нашедшегося по пути в школу больного единорога. Данное не является правонарушением. Вид наказания - замечание.

6. Решите задача по политологии (7 баллов)

53 студента специальности «Государственное и муниципальное управление» Владимирского государственного университета хотят зарегистрировать свою политическую партию «Партия Законодательного собрания Владимирской области». Они приехали во Владимир из двадцати субъектов РФ. Более того, они хотят сэкономить деньги на предвыборной агитации и самостоятельно печатать флажки и делать значки, чтобы раздавать людям на улице. Могут ли студенты зарегистрировать политическую партию? Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Назовите две отличительные характеристики партии как политического института.

Да, могут.  
Партия должна иметь свое политическое программное

7. Решите логическую задачу (7 баллов)

У принцессы много женихов. Она решила выйти замуж и выбрать жениха по его способности к логическому мышлению. Поэтому она взяла три сундука - золотой, серебряный и деревянный, положила в один из них свой портрет и написала на них следующие утверждения: Золотой - «Портрет в этом сундуке». Серебряный - «Портрет не в этом сундуке». Деревянный - «Портрет не в золотом сундуке». Она сказала всем женихам, что среди всех утверждений есть максимум одно верное и что она выйдет за того, кто найдет портрет. На каком сундуке написано истинное утверждение и где лежит портрет? Объясните ход решения.

Если на первом сундуке сундук написано истинное утверждение, то надпись на серебряном сундуке тоже истинна. Но противоречие утвердив, что верное утверждение только одно. Значит, верное утверждение написано на серебряном сундуке. Утверждение на золотом и деревянном ложно. Тогда портрет находится не в серебряном и не в золотом. Следовательно портрет находится в деревянном сундуке.



# 8. Решите экономическую задачу. (8 баллов).

Гражданин N срочно понадобилось 100 тыс. рублей на незапланированную покупку. Неподдаёму от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «Суперкопеечка» выдаёт займы, заключаая договор при предъявлении паспорта, под 0,5 % в день на любой срок. Банк «Стабильность» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не связываться в длительный, по его мнению, годовой кредит. Какую сумму в итоге гражданин N выплатит «Суперкопеечке»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заём в «Суперкопеечке»? Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод.

1)  $100 \times 0,005 \times 60 = 0,3 \text{ тыс. руб.}$  в день переплачивает гр. N за 60 дней  
2)  $100 + 0,5 \times 60 = 130 \text{ тыс. руб.}$  нужно будет вернуть гражданину N. Суперкопеечка

3)  $100 \times 0,2 = 20 \text{ тыс. руб.}$  переплатит гр. N за год  
4)  $100 + 20 = 120 \text{ тыс. руб.}$  должен будет вернуть гр. N в банк. Стабильность  
 $130 > 120$

С экономической точки зрения гражданин N поступил невыгодно, брав займ в «Суперкопеечке».

# 9. Решите правовую задачу (8 баллов)

Иван Баранкин устроился на работу в почтовое отделение на должность курьера на 1/3 ставки (в связи с тем, что является 14-летним и может работать только в свободное от учебы время) 1 сентября 2019 года. 20 декабря 2019 года Максим написал заявление с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск сроком на 11 дней с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года. Ему было отказано в предоставлении отпуска по 2 причинам: во-первых, он не проработал положенные 6 месяцев для возможности взять ежегодный оплачиваемый отпуск, во-вторых, на данный период выпадают нерабочие праздничные дни, на эти дни отпуск не предоставляется. Является ли отказ обоснованным? Укажите на 2 юридические ошибки. Ответ поясните.

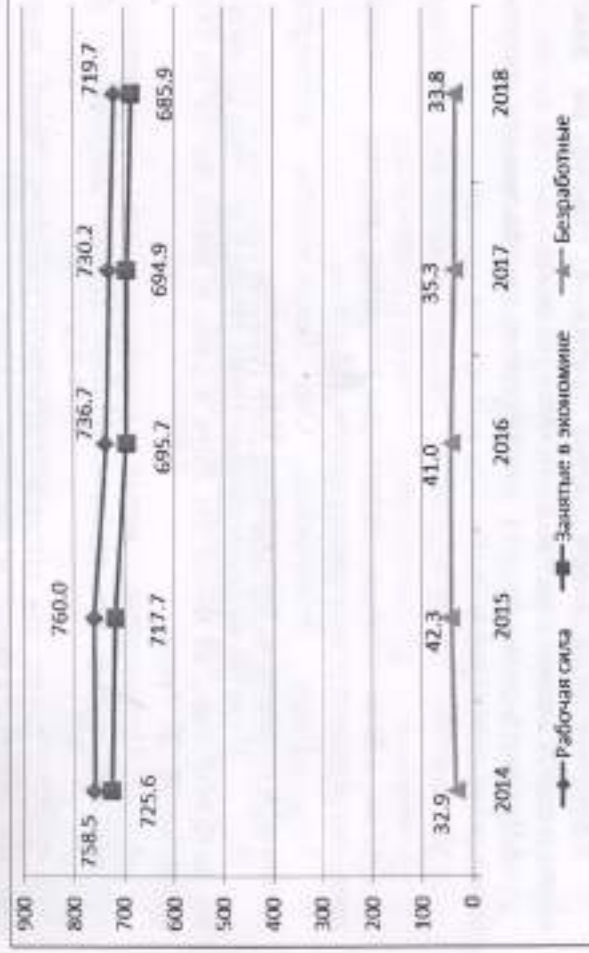
Отказ не является обоснованным.

1) Иван проработал более 3-х месяцев и имеет возможность брать ежегодный оплачиваемый отпуск.

2) Отпуска может быть предоставлен на нерабочие праздничные дни.



10. Изучите диаграмму «Занятость и безработица во Владимирской области в 2018 году (по итогам обследования рабочей силы)» и выполните задания. (14 баллов)



Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области

В 2018 г. во Владимирской области численность рабочей силы (занятые + безработные) в возрасте 15-72 лет составила 719,7 тыс. человек, или 52,5% от общей численности населения области. Всего в регионе проживало 1048,7 тыс. человек в возрасте 15-72 лет.

Безработные - люди, которые не имели работы или доходного занятия, искали работу и были готовы приступить к ней в обозримую неделю.

- 10.1. Рассчитайте уровень занятости и безработицы в 2018 г.
- 10.2. Сравните с данными 2015 года. Какая тенденция наблюдается? Объясните, с чем могло быть связано такое изменение?
- 10.3. Какая связь безработицы и рыночной экономики существует. Проиллюстрируйте двумя примерами меры государственной политики по сокращению безработицы.

10.1 уровень занятости равен отношению численности занятого населения к численности рабочей силы.  $\frac{685,9}{719,7} \approx 100\% \approx 90\%$

уровень безработицы равен отношению численности безработных к численности рабочей силы.  $\frac{33,8}{719,7} \approx 100\% \approx 10\%$

10.2 В сравнении с 2015 годом уровень безработицы снизился, а уровень занятости повысился. Также ~~уровень~~ применение может дать сравнение с увеличением числа рабочих мест.

10.3. Государство может создавать новые предприятия, создавать новые рабочие места.

Государство может поддерживать начинающих предпринимателей и малый бизнес, ~~которое~~ тем самым поднимает уровень занятости населения.

насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою. Л. Н. Толстой

7. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо

8. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. Платон

9. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами! М. И. Кутузов

*Всего 125 баллов*

## II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.

2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)

(30 баллов)

1. Хотя мир в целом продвигается вперед, молодежи приходится всякий раз начинать сначала. И. Гете

2. Наука безжалостна. Она беззащитно опровергает любимые и привычные заблуждения. Н. В. Карлов

3. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. Ж.-Ж. Руссо

4. Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности. Дж. Гэлбрейт

5. Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять. Г. Форд

6. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и



Мэн-Мэн Руссо однажды сказал: «Если бы не существовало таких толи, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе». Словом данное воскарывание заключается в том, что общество разн<sup>но</sup> появляется и развивается в первую очередь в связи с наличием у всех по ~~различным~~ <sup>различным</sup> целям единой цели и общих интересов в ее достижении. При этом речь может идти ~~как~~ об обществе как в широком, так и в узком смысле слова. На мой взгляд, данное воскарывание вполне справедливо. Ведь если бы не было таких соотношений, то просто не было бы смысла объединяться в общество. В условиях современного мира, где существует огромное многообразие непохожих друг на друга мнений и взглядов данная мысль особенно актуальна.

Как известно, существование человека и общества неотделимы. Первоначальное общество представляло собой группу людей, объединившихся с целью облегчения выживания в дикой природе. При этом каждый член общества сохранял свои потребности, которые не всегда совпадали с интересами окружающих. Но главной точкой соприкосновения первоначального общества оставалось желание выжить.

Одной из главных целей современного общества все также остается обеспечение общей безопасности. Но здесь речь идет уже не только о примитивном выживании, но и о защите личности. Несмотря на различные политические взгляды и мнения, современное общество придерживается одной единой для всех цели — обеспечение прав и свобод человека. Эта цель является одной из главных причин существования современного общества.

Общество в узком смысле слова представляет собой группу людей, объединенную общностью интересов. В таком случае отсутствие точки соприкосновения



означило бы неуцелствование общества как такового.  
Поэтому мы рассматриваем общество, как систему,  
обладающую единым целенаправлением, без которого  
общество просто распадется на множество мелких  
автономных групп.

Приведу пример из общественной жизни. Каждое  
государство в первую очередь стремится защитить свои  
национальные интересы. По той причине нередко  
происходит международные конфликты и войны.  
Но несмотря на это, существуют точки зрения, в которых  
сходятся интересы всех государств. Например, международ-  
ное гуманитарное право, отказ от использования  
ядерной арсенала и т.д. Эти <sup>общие</sup> интересы создают единое  
современное мировое сообщество, фундаментом которого  
находится в постоянном взаимодействии для  
достижения общих целей.

В заключение, стоит еще раз отметить справедлив-  
ость высказывания М.-Ж Руссо. Общество существует  
тогда, где существуют общие цели. По такому  
принципу человечество существует сейчас, существо-  
вало много ~~лет~~ лет до, и будет существовать позже.

$$3 + 4 + 3 + 2 + 2 + 3 = 17$$