



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Муниципальный этап

7 КЛАСС

(90 минут)

2.1. К функциям денег относятся:

- А) быть средством накопления;
 Б) являться мерой стоимости;
 В) быть средством для удовлетворения потребностей;
 Г) быть средством обращения;
 Д) являться мерой социальной значимости

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

- 1.1. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов.
 1.2. Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.
 1.3. Призывной возраст в Российской Федерации составляет от 18 до 20 лет.
 1.4. В условиях рыночной экономической системы вести торговлю с иностранными государствами могут только государственные корпорации.
 1.5. При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.
 1.6. Представления конкретного человека об окружающем мире всегда будут субъективны.
 1.7. Личностью человек становится в момент появления на свет.
 1.8. Социальные потребности человека первичны по отношению к биологическим.
 1.9. Videоблоги можно отнести к элементам духовной культуры.
 1.10. Экономика является естественной наукой, поскольку она широко использует математические методы анализа данных.

Максимум за задание – 20 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет
+	-	+	+	-	+	-	+	-	+

Задание 2. (8 баллов). Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.2. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) Артист выступил на бис на сольном концерте.
 б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.
 в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
 г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагубила своему учителю.
 д) Михаил без билета проехал на метро

2.3. К органам государственной власти в Российской Федерации относятся:

- А) Федеральное собрание РФ;
 Б) Министерство образования и науки РФ;
 В) департамент здравоохранения Владимирской области;
 Г) мэрия г. Владимира
 Д) Фрунзенский районный отдел жилищно-коммунального хозяйства

2.4. Причинами межличностных конфликтов могут выступать:

- А) представления о справедливости;
 Б) несоответствие своих способностей уровню притязаний;
 В) престижное положение;
 Г) материальные ценности;
 Д) невозможность исполнять разные социальные роли

1	2	3	4
А, Б, В	Б, Г, Д	А, Б	А, Г

Максимум за задание 8 баллов.

Задание 3. (10 баллов) Решите задачу.

3.1. Экономическая задача.

Даша может прополоть грядку морковки за 40 минут, а Васе для этого потребуется 2 часа. Работая вместе, они пропололи 3 грядки. Какую зарплату получила Даша, если один час ее работы стоит 200 рублей?

0 Ответ: В шестичасовую Даша получает примерно 200 руб. Если Вася делает 1 грядку в час, то за 2 часа вместе Даша сможет прополоть 2 грядки. Если 1 грядку она кошит 40 минут, то за 20 это она кошит 40 минут. За 2 грядки Даша заработала 200 рублей. Вдвое её работы 14 20 мин.

3.2. Логическая задача.

В крупном концерне, в который входят компании «Проектировщик», «Финансист» и «Консультант», существует такой порядок утверждения новых проектов: если в утверждении принимают сначала участие «Проектировщик» и «Финансист», то должен подключиться к участию и «Консультант». Если утверждение происходит сначала в «Финансисте» и «Консультанте», присоединяется и «Проектировщик». Спрашивается: возможны ли такие случаи при утверждении проекта, когда принимали бы в нем участие только «Проектировщик» и «Консультант», а участие «Финансиста» не требовалось бы (при сохранении существующего порядка утверждения проектов)?

0 Ответ: Нет. В утверждении новых проектов в обязательном порядке принимают участие все три участника. Если бы в нем участвовали только «Проектировщик» и «Консультант», то они не могли бы утвердить проект, так как в нем участвует и «Финансист».

Задание 4. (12 баллов) Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение трех обществоведческих понятий и запишите их.

По 4 балла за каждое верное понятие и его определение. Всего 12 баллов.

1) форма, преобразование, специфическая, целесообразное, окружающего, для человека, активности, на, направленная, мира.

2) норм и правил, за рамки, общения, способ, во взглядах и интересах, выходящим, который, в процессе, взаимодействия, возникает, социального, противоречий, и сопровождается, разрешения, противобольствием

3) мыслей, человека, контролер, стремлений, его, внутренний, и, поведения.

Ответ:

1. Специфическая форма взаимодействия человека и общества, возникающая на протяжении существования человеческого общества.
2. Формы существования общества, которые возникают в процессе взаимодействия человека и общества, в зависимости от условий его существования и взаимодействия.
3. Специфическая форма взаимодействия человека и общества, возникающая на протяжении существования человеческого общества.

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.

Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные — в мужском роде. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаются не должны! Одно слово может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

В регулировании общественных отношений (А) взаимодействует с (Б). При уяснении содержания правовых норм необходим не только их всесторонний анализ с учётом требований идей (В) общества, но и выявление взаимосвязей норм права с принципами и нормами морали, с (Г) сознанием общества.

Применение норм права требует проникновения в нравственную оценку жизненных отношений, (Д) по конкретному, юридически значимому делу. Анализ моральных отношений необходим при рассмотрении брачно-семейных, а также многих (Е) и уголовных дел. Как форма общественного сознания, система отношений и норм, мораль зародилась раньше политической и правовой форм сознания, раньше государственной организации общества. (Ж), мораль регулировали

взаимоотношения людей в первобытнообщинном строе. В морали выражены (З) людьми добре, зле, справедливости, достоинстве, чести, милосердии. Нормы морали – продукт (И) развития человечества. Они сформировались в (К) со злом за утверждение добра, человеколюбия, справедливости, счастья людей.

Список терминов:

- | | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| 1. Право | 2. Норма | 3. Идеологический | 4. Наука |
| 5. Обычай | 6. Исторический | 7. Закон | 8. Мораль |
| 9. Восприятие | 10. Правосознание | 11. Нравственный | |
| 12. Обязательство | 13. Гражданский | 14. Представления | |
| 15. Борьба | 16. Административный | | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	13	11	3	4	5	14	3	15

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 6. Решите правовую задачу

14-летний Володя нашёл в газете объявление о вакансии почтальона на летний период. Его папа разрешил ему работать, а мама своего согласия не давала. Может ли Володя устроиться на работу? Ответ обоснуйте. Каким нормативным актом регулируется данная ситуация?

Ответ:

По закону РФ человек может работать официально с 18 лет. Если же работа будет неофициальной, ребёнку будет меньше 18, тогда это можно считать нарушением. Данные ситуации регулируются законом.

Максимум за задание 7 баллов.

Задание 7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для

большой части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких коварных политиков; гибель и вырождение от непревзойдённых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций – безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода – свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. – М., 1990)

1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном общественном обозначении этих проблем?
2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.
3. Какое решение стоящих перед человечеством проблем предлагает автор? Назовите ещё два любых способа их решения.

Ответ:

1. Проблемы:

Разобщённость, угрожающая человечеству – катастрофическая война, всеобщая термоядерная война, голод, вырождение от непревзойдённых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Термин: свобода

По 1 баллу за каждую названную проблему. 1 балл за названный термин.

Всего 5 баллов.

2. Проблемы:

Заурядность окружающей среды, бедность, сдвиги в обществе.

По 2 балла за каждую правильно названную проблему. Всего 4 балла

3. Решением всех проблем, которые предоставляет автор, это общество. Развитие и развитие - некий информационный. Вера от развития до творчества и творчества. Развитием проблем и "веру" может стать бытие, вера. Или человечность. 25

Всего 6 баллов.

Задание 8. (18 баллов). Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Что побуждает к деятельности?
3. Деятельность, направленная на достижение практически полезного результата.
8. Одна из форм государственного (территориального) устройства.
9. Группа объектов, определенная общими характеристиками.
10. Предмет, основное содержание творчества.
11. Философская дисциплина, изучающая теорию и историю прекрасного.
12. Дисциплина, изучающая законы правильного мышления.
14. Представитель одного из двух главных направлений в исламе.
15. Система правил и норм, санкционированных общественным мнением.
16. Общее название для цивилизаций Китая, Индии, Арабского мира и т.п.

17. Экономическая деятельность, не противоречащая закону, приносящая доход, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей.

По вертикали:

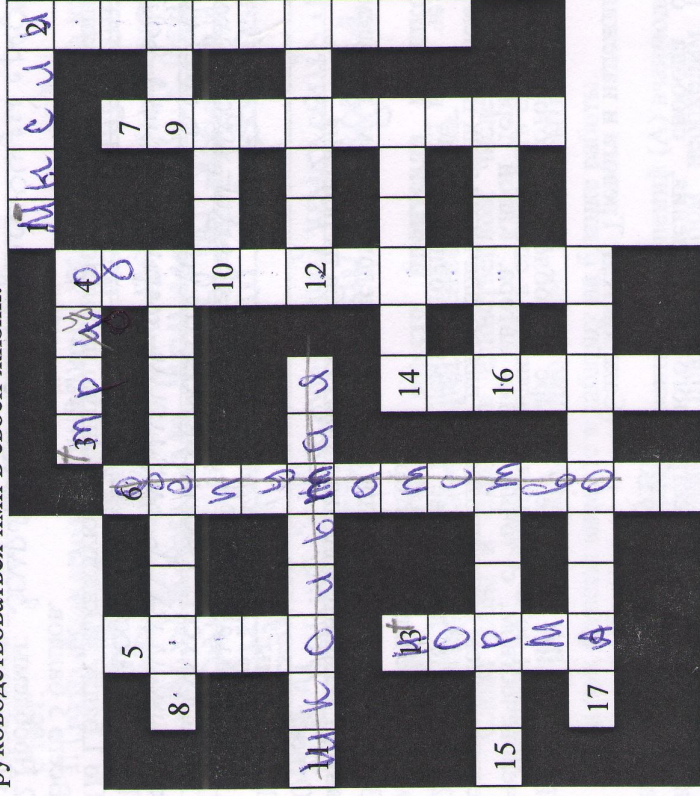
2. Целенаправленная деятельность по приобщению детей и молодежи к определенной системе ценностей.
4. Форма взаимодействия с окружающим миром, свойственная только человеку.

5. Верхняя палата парламентов ряда стран (образное название Совета Федерации РФ)

6. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.

13. Социальная - общепринятое правило поведения.

14. Способность личности сознавать моральные ценности и руководствоваться ими в своей жизни.



Максимальное количество баллов - 100 баллов

25