

01009



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА

ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019/2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

(2 ч. 30 мин.)

I тур

1. Выберите все правильные ответы (возможен один или несколько правильных ответов). Ответы занесите в таблицу.

(20 баллов)

1.1. Для традиционного общества характерны следующие черты:

- а) преобладание государственной и общинной собственности
- б) рациональное восприятие мира
- в) стремление жить в гармонии с природой
- г) подчинение личности обществу

1.2. Найдите в приведенном перечне социальные условия происхождения сознания и укажите их порядковые номера.

- а) использование звуковых сигналов
- б) трудовой процесс
- в) развитие передних конечностей
- г) общинный характер жизни
- д) появление прямохождения
- е) языковое общение
- з) развитие условных рефлексов
- и) стадная форма жизни

1.3. К монотеистическим религиям относятся:

- а) ислам;
- б) иудаизм;
- в) христианство;
- г) язычество;
- д) анимизм
- е) индуизм.

1.4. К факторам производства не относятся:

- а) основной капитал;
- б) эффективность производства;
- в) предпринимательские таланты;
- г) уровень жизни;
- д) оборотный капитал;
- е) природные ресурсы производства;
- ж) высокие технологии.

1.5. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?

- А) Местные власти решили сделать вход на пляж платным;
- Б) государство вводит плату за получение высшего образования;
- В) гражданин решил сдать свой автомобиль на металлолом;

Г) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам;

Д) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли;

Е) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

1.6. Какую роль в обществе играют социальные нормы?

А) Обосновывают поведение;

Б) регулируют поведение;

В) направляют поведение;

Г) оценивают поведение;

Д) укрепляют социальные связи;

Е) создают социальный идеал.

1.7. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

а) самоназвание;

б) общее государство;

в) миф о происхождении;

г) единство языка;

д) общность территории;

е) общность культуры.

1.8. Принцип политического плюрализма предполагает:

А) Многообразие политических партий;

Б) многообразие форм собственности;

В) Многообразие политических идей;

Г) многочисленные выборы;

Д) принцип сменяемости власти;

Е) свободу предпринимательской деятельности.

1.9. Наследниками первой очереди в гражданском праве РФ признаются:

А) дети;

Б) внуки;

В) супруги;

Г) родные братья и сестры;

Д) родители;

Е) бабушки и дедушки.

1.10. Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:

А) В случае доказанной государственной измены;

Б) в случае проживания за границей более 20 лет;

В) в случае принятия гражданства другой страны;

Г) при отбывании пожизненного заключения;

Д) в случае службы в вооружённых силах других стран;

Е) только на основании добровольного заявления об отказе от гражданства.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
ab	de	ab	bc	ad	de	de	a	ab	e

2. Что является лишним в ряду и почему? (9 баллов)

2.1. Семья, друзья, личность, этнос личность. Не является

2.2. Наблюдение эксперимент, моделирование, описание описание

2.3. Общественно-экономическая формация, социокультурная общность, производительные силы, производственные отношения социально-экономическая общность. Чужое не относится к теории И. Гете

2.4. Общественно-жизненные формации общественно-жизненные формации

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о какой черте этого понятия говорит И. Гете во фразе под номером 3. (4 балла).

1. Если хочешь узнать XXXXX о себе, ищи ее у врагов — они тебе скажут.

2. XXXXX рождается как ересь, а умирает как предрассудок.

3. XXXXX большинством голосов не доказывается.

4. XXXXX сама себя защищает. Марк Тулий Цицерон

5. Гораздо легче найти ошибку, чем XXXXX.

6. Искусство, и ничего кроме искусства, искусство нам дано, чтобы не умереть от XXXXX.

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Златоуст

Иоганн Вольфганг Гёте

Поговорка

Иоганн Вольфганг Гёте

Фридрих Ницше

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

Иоганн Вольфганг Гёте

01009

2. Японские исследователи создали суперсплавы на основе кобальта и иридия, которые смогут улучшить характеристики газотурбин и ракетных двигателей.

3. «Ничто так не способствует общему развитию и формированию детского сознания, как знакомство с историей человеческих усилий в области науки, отраженной в жизнеописаниях великих ученых прошлого и в постепенной эволюции идей. Только таким путем мы можем... внушить подрастающему поколению представление о непрерывном развитии и гуманитарной ценности науки»

4. «Заметьте, что нет ни одного научного открытия, которое рано или поздно не получило бы практического применения»

5. «Ошибочным теориям свойственна полная неспособность предугадать новые факты. Каждый раз, когда появляется такого рода факт, они принуждены наращивать новую гипотезу на предыдущую... Правильные теории, наоборот, являются выражением фактов, диктуются ими и подчиняются им; они с полной ясностью предвидят новые факты, так как эти факты по своей природе органически связаны с уже установленными».

6. «Чем скорее мы убедимся в неограниченных возможностях науки творить добро - и не в каком-то далеком будущем, а сегодня и завтра, - тем скорее народы мира отвергнут ложный и губительный путь, который ведет к войне и разрушению».

7. «Нам кажется почти невозможным без естествознания воспитать мощное умственное развитие, никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому положительному шагу, к смирению перед истиной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному принятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы».

8. «Отыскать же единое неизменное и общее в изменяемом и частном составляет основную задачу познания».

Мировоззренческая	Прогностическая	Производственная	Образовательная	Объяснительная
6	1	5	2	4

6. Решите задачу по политологии (7 баллов)

53 студента специальности «Государственное и муниципальное управление» Владимирского государственного университета хотят зарегистрировать свою политическую партию «Партия Законодательного собрания Владимирской области». Они приехали во Владимир из двадцати субъектов РФ. Более того, они хотят сэкономить деньги на предвыборной агитации и самостоятельно печатать флажки и делать значки, чтобы раздавать людям на улице. Могут ли студенты зарегистрировать политическую партию? Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Назовите две отличительные характеристики партии как политического института.

Не могут.

7. Решите логическую задачу (6 баллов)

Однажды в тихом городке Майндтаун произошло ограбление ювелирного магазина. Полиция тут же взялась за расследование. Как утверждали свидетели и потерпевшие, драгоценности были вывезены на автомобиле. Подозрение в пало на известных в городе хулиганов Вайтмена, Краули и Бертрانا. В ходе следствия было точно установлено следующее: (1) Никто, кроме этой троицы, не мог быть замешан в преступлении; (2) Бертран никогда не ходит на дело без Краули; (3) Вайтмен не умеет водить машину. Лейтенант полиции Клевергай, изучив материалы дела, точно установил виновного в преступлении и заключил его под стражу. При обыске в доме арестованного были найдены все похищенные ценности. а) Кто виновен в ограблении магазина? б) Кратко запишите ход рассуждений при решении задачи

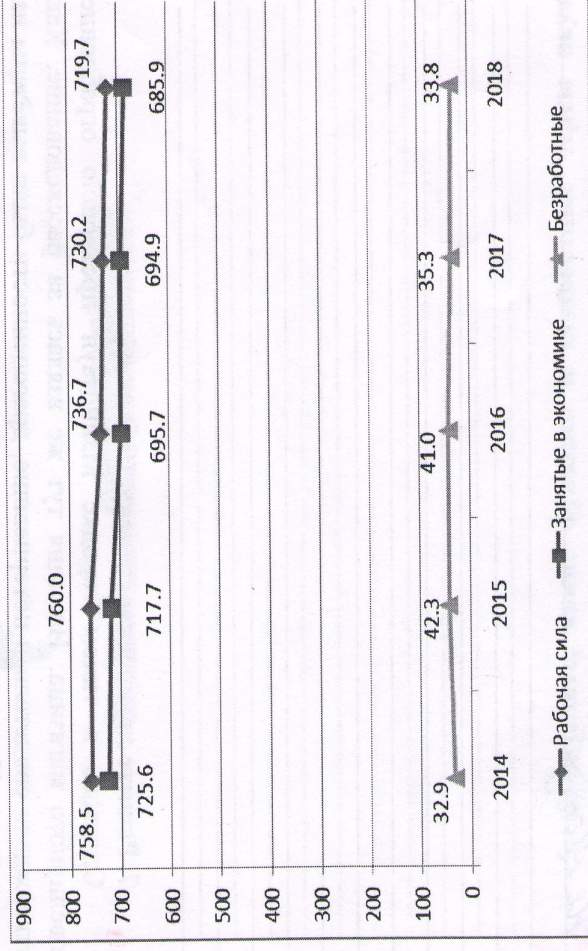
а) Крайни виноват. б) Поит мен не чисет вадит
автомобиль (ушибе 3), а маит он не
мог водити (ушибе 3). А пертран не
ходит кра без крации (1 человек)
виновный обвин. Поит мен не чисет вадит
машиниста виноват крации.

8. Решите правовую задачу (8 баллов)

Иван Баранкин устроился на работу в почтовое отделение на должность курьера на 1/3 ставки (в связи с тем, что является 14-летним и может работать только в свободное от учебы время) 1 сентября 2019 года. 20 декабря 2019 года Максим написал заявление с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск сроком на 11 дней с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года. Ему было отказано в предоставлении отпуска по 2 причинам: во-первых, он не проработал положенные 6 месяцев для возможности взять ежегодный оплачиваемый отпуск, во-вторых, на данный период выпадают нерабочие праздничные дни, на эти дни отпуск не предоставляется. Является ли отказ обоснованным? Укажите на 2 юридические ошибки. Ответ поясните.

Отказ не является не обоснованным.
1) Согласно Трудовому кодексу РФ некорректно
на основании закона предоставлять ежегодный
отпуск в этот 3-месячный период.

10. Изучите диаграмму «Занятость и безработица во Владимирской области в 2018 году (по итогам обследования рабочей силы)» и выполните задания. (14 баллов)



Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области

В 2018 г. во Владимирской области численность рабочей силы (занятые + безработные) в возрасте 15-72 лет составила 719,7 тыс. человек, или 52,5% от общей численности населения области. Всего в регионе проживало 1048,7 тыс. человек в возрасте 15-72 лет.

Безработные - люди, которые не имели работы или доходного занятия, искали работу и были готовы приступить к ней в обследуемую неделю.

01009

- 10.1. Рассчитайте уровень занятости и безработицы в 2018 г.
- 10.2. Сравните с данными 2015 года. Какая тенденция наблюдается? Объясните, с чем могло быть связано такое изменение?
- 10.3. Какая связь безработицы и рыночной экономики существует. Проиллюстрируйте двумя примерами меры государственной политики по сокращению безработицы.

10.1 (719,4 : 33,8) * 100% = 21,25% - уровень безработицы
10.2. В 2015 году 44 безработных граждан
было больше, чем в 2018 году. В целом
уровень безработицы снизился.
Это может быть связано с тем, что
граждане находят себе другое место.

II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберете то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
 - 2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.
 - 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
 - 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
 - 5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
 - 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)
- (30 баллов)

- 1. Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину. Н. Пирогов
- 2. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. Ж.-Ж. Руссо
- 3. Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности. Дж. Гэлбрейт
- 4. Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять. Г. Форд
- 5. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою. Л. Н. Толстой

6. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо

7. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. Плагон

8. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами! М. И. Кутузов

Всего 115 баллов

Я полностью согласен с Г. Фердом. Это актуальная проблема в наше время. Люди не хотят работать. Они продолжают это делать только по двум причинам: тогда заработной платы и боязни её потерять. Первые работают только для того, чтобы заработать как можно больше денежных средств. К примеру, на некоторые звёзды нашей страны. Они продолжают ~~идти~~ зарабатывать, чтобы зар-ц-я тогда денег.

А есть те, кто работает, чтобы свести концы с концами. Такие люди боятся потерять зарплату, ведь это то, что хоть как-то им помогает поддерживать такую нормальную жизнь.

Именно из-за того, что люди ходят на работу не ради той самой работы и повисла необходимость различных стимулов (заработные платы, премии и т.д.) И пока есть эти стимулы, удовлетворяющие человека, люди будут работать.

2-2-1-0-1-1

$$1 + 2 + 1 + 0 + 1 + 1 = 6$$