

Пашаишкова А. В. - 18- лет
Ландрисова Е. В. 1985 г.
БНИКОВ 1901

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Желаем успеха!

1. Какому средневековому историку принадлежит единственное сохранившееся описание внешности киевского князя Святослава Игоревича?

2. В каком году, согласно летоисчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

1) 7092 г. 3) 7099 г.
2) 7097 г. 4) 7106 г.

3. Каким правителем России был написан приведённый ниже документ?

«33. Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

35. Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих и обращать себе собственную пользу чины и звания, порученные им только как правительствующим особам государства ».

- 1) Анной Иоанновной 3) Петром III
2) Елизаветой Петровной 4) Екатериной II

Ответ:

05

1	2	3
4	1	3

По 2 балла за каждый верный ответ.

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных

4. Укажите, кто из представленных князей был современником Дмитрия Донского.

- 1) Михаил Ярославич Тверской
- 2) Дмитрий Константинович Нижегородский
- 3) Дмитрий Юрьевич Шемяка
- 4) Олег Иванович Рязанский
- 5) Владимир Андреевич Серпуховской (Храбрый)
- 6) Мстислав Владимирович Великий

5. Какие из приведённых образовательных учреждений были основаны в XVIII веке?

- 1) Славяно-греко-латинская академия
- 2) Московский университет
- 3) Смольный институт благородных девиц
- 4) Киевский университет Святого Владимира
- 5) Сухопутный шляхетный корпус
- 6) Народный университет имени А.Л. Шанявского

Ответ:

10

4	5
1 3 4	2 3 5 6 11

15

По 3 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой.

6. Перед Вами перечень памятников культуры, созданных в трёх различных странах. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы названия стран, а в нижнюю - порядковые номера памятников культуры, созданных в соответствующей стране.

- 1) сатирический журнал «Трутенъ»
- 2) фреска «Тайная вечеря»
- 3) роман «Гаргантюа и Пантагрюэль»
- 4) Собор Руанской Богоматери
- 5) собор Санта-Мария-дель-Фьоре
- 6) поэма «Божественная комедия»
- 7) ода «Фелица»
- 8) картина «Смерть Марата»
- 9) картина «Празднество свадебного договора»

Ответ:

Страна	Италия	Франция	Германия
Памятник культуры	287	345	189

По 2 балла за каждый правильный критерий (имя правителя). По 2 балла за правильное определение событий, 1 балл в случае 1 ошибки.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. Холоп, тысяцкий, закуп, рядович

7.2. Василий II Темный, Юрий Галицкий, Василий Косой, Иван II Красный, Дмитрий Шемяка.

Ответ:

7.1. Холоп, из остальных из другой эпохи

7.2. Шемяка, не относится к этой исторической эпохе

По 4 балла за каждый верный ответ.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер, Н.М. Карамзин.

8.2. В.И. Беринг, Ю.Ф. Лисянский, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузен

Ответ:

8.1. Историки

8.2. путешественники

По 2 балла за каждый верный ответ.

9. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны. Ответы внесите в таблицу.

А) битва у деревни Лесной

Б) победа русского флота у мыса у острова Гренгам

В) Прутский поход русской армии

Г) Взятие крепости Орешек

Д) Гангут

Е) Нарвская конфузия

Ответ:

1	2	3	4	5	6
А	В	Г	Е	Д	Б

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Правление московского князя Ивана III, вошедшего в историю под именем (1 – почётная приставка), стало переломным для судеб будущей России. Вошедший на престол в (2) году, после смерти своего отца Василия (3 – отчество), Иван с утроенной силой продолжил строительство единого государства. Первый удар нового князя пришёлся на Великий Новгород, войска которого были разгромлены Даниилом (4 – фамилия) в битве у реки Шелонив (5) году. Окончательно вечевая республика была повержена в 1478 году, когда московский князь, используя в качестве предлога обращение к нему новгородского посольства как к (6 – титул), взял город. Возглавлявшую сопротивление новгородцев (7 – имя и фамилия), сослали и постригли в монашество. А символ независимости Новгорода – вечевой (8 – предмет) был вывезен в Москву. Следующей целью Ивана Третьего стал старинный противник Москвы ещё с начала XIV века – (9 – название) княжество. Опасаясь военной помощи Михаилу Борисовичу со стороны (10 – государство), московский князь долгое время занимал выжидательную позицию. Только в 1485 году Иван решает захватить земли противника и посадить на них своего старшего сына Ивана Ивановича по прозвищу (11 – прозвище). Последним крупным присоединением русских земель к Москве времен Ивана III стала (12 – название) республика, прекратившая свое существование в 1489 году. Остатки своей независимости сохранили только (13 – город) – ближайший сосед Великого Новгорода и (14 – название) княжество, охранявшее Москву от набегов татар с юга. Новое положение московского князя отразило принятие титула «государя (15 – формула титула)». Иван III также окончательно сбросил с русских земель ордынское иго, перестав вначале выплачивать «выход» в (16) году, а позже отразив натиск хана (17 – название) Орды Ахмата.

Ответ:

1	-	10	Польша - -
2	-	11	Кривой - -
3	Михайлович =	12	Новгородская - -
4	-	13	Тверь + +
5	-	14	Тверь - -
6	подданные =	15	Великий князь + +
7	-	16	- -
8	-	17	Золотой - -
9	Ливонская =		- -

16-17 верных вставок – 8 баллов.

- 14–15 верных вставок – 7 баллов.
 12–13 верных вставок – 6 баллов.
 10–11 верных вставок – 5 баллов.
 8–9 верных вставок – 4 балла.
 6–7 верных вставок – 3 балла.
 4–5 верных вставок – 2 балла.
 2–3 верные вставки – 1 балл.

1 верная вставка – 0 баллов.

11. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные ниже задания.



- Назовите государство, чья граница к 1481 году обозначена в легенде схемы.
 2. Назовите правителя этого государства, при котором был захвачен город, обозначенный на схеме цифрой 4.
 3. Как стал называться город, обозначенный на схеме цифрой 4, после того, как был захвачен войсками государства, представленного на схеме?
 4. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.
 5. Напишите название ханства, обозначенного на схеме цифрой 2.

Ответ:

1	Османская империя	+	+
2	Осман	-	-
3	Станбул	+	+
4	Черное море	+	+
5	Крымское ханство	+	+

95
85

По 2 балла за каждый правильный ответ.

12. Выпуск монет, посвящённых юбилеям важных исторических событий, стал традицией в России. Перед Вами несколько таких монет. Расставьте их в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт. Ответы внесите в таблицу.



Ответ:




25

288

Номер монеты	Объяснение
3	
2	
1	$288 + 1000 = 1288$
4	

По 2 балла за каждый верный ответ с приведённым расчётом. Без расчёта ответ не принимается.

13. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
1		Александр Невский 15
2		Суворов 15
3		15

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 3-х баллов за каждую характеристику.

14. Какой из городов Владимирской области носит почетное звание «Город воинской славы»?

Ответ: Ковров 25

15. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами ярлык хана Узбека, данный митрополиту Петру в 1313 году. Напишите на его основе небольшую работу «Взаимоотношения ханов Золотой Орды и Русской церкви».

«А се Ярлык Язбяка Царя, Петру Митрополиту, всея Русиичюдотворцу. Вышняго и безсмертнаго Бога силою и волею и величеством и милостию его многаю. Язбяково слово. ...Да никто же обидит на Руси соборную церковь Митрополита Петра, и его людей и церковных его; да никто же взымает ни стяжаний, ни имений, ни людей. А знает Пётр Митрополит в правду, и право судит, и управляет люди своя в правду... Да вси покоряются и повинуются Митрополиту, вся его церковныя причты, по первым изначала законом их, по первым грамотам нашим... Да не вступаются в церковное и Митрополиче никто же, занеже то Божие все суть; а кто вступится... от нас казнь ему будет смертная. А Митрополит правым путем ходит, да правым путем пребывает и спешится, да правым сердцем и правою мыслию вся своя церковная управляет и судит и ведаёт, или кому повелит таковая деяши и управляти. А нам в то не вступатися ни во что, ни детям нашим, ни всем нашим Князем нашего царства и всех наших стран, и всех наших улусов; да не вступаются никто же, ни чем...

И мы ботакоже управляем и жалуем, якоже и прежние Цари Ярлыки им давали и жаловали их; а мы, по тому же пути, теми же Ярлыки жалуем их, да Бог нас пожалует, заступит; а мы Божия брежем, и даннаго Богу не взимаем: а кто взымает Божия, и тот будет Богу повинен; а гнев Божий на него же будет, а от нас будет казнен смертною казнию; да то видя, и иныя в боязни будут. А поедут наши Баскаки, и Таможники, Данщики, Поборщики, Писцы, – по сим нашим грамотам, как наше слово молвило и установило, да все будут целы соборные церкви Митрополичи, ни кем, ни от кого не избижены вся его люди и вся его стяжания, как ярлык имеет...

...А что закон их, и в законе их церкви, и монастыри, и часовни их, ничем да не вредят их, ни хулят; а кто учнет веру хулiti или осуждати, и тот человек не извинится ни чим же и умрет злою смертию. А что Попы и Дьяконы их, един хлеб ядят, и во едином доме живут, у кого брат или сын, и тем, по тому же пути, наше жалованье; ож кто будет от них не выступил, а Митрополиту не служит, а живет тот себе именем поповским, да отымается, но даёт дань...

Так слово наше учинило, и дали есмя Петру Митрополиту грамоту сию крепости ему для, да сию грамоту видяше и слышашевши людие, и все церкви, и все монастыри, и все причты церковные, да не преслушают его ни в чем, но послушни ему будут, по их закону и по старине, как у них изстари идёт...»

План работы:

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
2. Характеристика представленного источника и оценка его возможностей для раскрытия темы. Приведите не менее трёх положений.

3. Анализ взаимоотношений ордынской власти и русской митрополии.
Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: взаимоотношения ордынских ханов и русской церкви на основе источника.

Ответ:

1. Безопасность Церкви, церковной точкой
власти. Над ней у митрополита, страха смерти
у духовенства от орды.

15

2. 1. Источник был написан во времена рассматриваемых событий

2. Источник имеет знания о вопросе, мог их
получить

3. Источник можно считать субъективным, ибо он
создан для технических вопросов

15

3. 1. Они не уничтожали объекты культа

2. Вели активные переговоры друг с другом

35

3. Митрополит не видел в орде угрозы для
своей веры, поэтому не готов был уступить

35

4. Ордынская власть не навязывала свою веру,
не разрушала храмы, но достигла подчинить себе,
чтобы показать лояльность

15

45

Всего 20 баллов