

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ

1. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

«Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

1) 7092 г.

3) 7118 г.

2) 7097 г.

④ 7119 г.

$$\begin{array}{r} 7118 \\ -509 \\ \hline 1609 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7119 \\ -509 \\ \hline 1610 \end{array}$$

2. Выдающимися певцами Серебряного века были признаны

1) А.В. Нежданова, С.П. Дягилев

3) С.П. Дягилев, Л.М. Собинов, И.В. Ершов

② И.В. Ершов, Ф.И. Шаляпин,

4) Ф.И. Шаляпин, А.В. Нежданова, Л.М.

С. Лифарь

Собинов

3. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

1) 1730–1740 гг. 3) 1796–1801 гг.

2) 1741–1761 гг. 4) 1801–1825 гг.

Ответ:

1	2	3
4	2	4

По 1 баллу за каждый верный ответ.

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных

4. Какие из перечисленных событий связаны с внешней политикой Павла I?

- 1) подавление восстания под руководством Т. Костюшко
- 2) швейцарский поход А.В. Суворова
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) взятие о. Корфу силами русского и турецкого флотов
- 5) оказание покровительства ордену св. Иоанна Иерусалимского
- 6) присоединение Курляндии к России

5. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой перестройки в СССР?

- 1) «деформация социализма»
- 2) «новое мышление»
- 3) «смычка города с деревней»
- 4) «лишенцы»
- 5) «парад суверенитетов»
- 6) «головокружение от успехов»

Ответ:

4	5
1, 6	1, 5

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой.

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Затейка верховников»

«Тушинский вор»

«Двоебезвластие»

Ответ:

«Затейка верховников» – план в СССР в период правления Хрущёва называли всякие новые реформы, или просто нововведения. После такого человека как Сталин, народу трудно было воспринимать всерьёз Хрущёва и его политику, поэтому их идеи саркастично звали затейками.

«Тушинский вор» – прозвище Лжедмитрия II. Он устроил свой лагерь близ н.п. Тушино, оттого и тушинский, а вор, потому что крадёт права на правление. Относится к периоду смуты, к годам 1607–1610 примерно. Сама смута – 1598–1618.

«Двоебезвластие» – двоевластие в 1917 году в России – могло быть названо так, потому что борьба Советов с Временным правительством по вполне ясным причинам, значит, то, что никакой власти нет. Власть может быть только одна, двоевластие – это двоебезвластие.

По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

7.1. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

7.2. поляне, дреговичи, кривичи, вятичи, древляне

Ответ:

7.1. Члены партии Октябристы, ее лидеры —

7.2. древнерусские племена 25 / 15

По 3 балла за каждый верный ответ.

8. Расположите в хронологической последовательности события царствования Ивана Грозного. Ответы внесите в таблицу.

А) начало Ливонской войны

Б) присоединение Астраханского ханства

В) разорение Новгорода опричниками

Г) основание крепости Свияжск

Д) битва при Молодях

Ответ:

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

9. Расположите в хронологической последовательности перечисленные аббревиатуры. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) КПСС

Б) РСДРП

В) ВКП(б)

Г) РКП(б)

Д) РСДРП(б)

Ответ:

1	2	3	4	5
б	г	в	д	а

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

10. Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятнин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татионов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	4	2	5	6

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Нападение Германии на СССР (1 – дата) 1941 года многими оценивается как неожиданность для партийно-государственной элиты страны. В качестве доказательства приводится обращение к народу, произнесенное в тот же день не И.В. Сталиным, а наркомом по иностранным делам (2 – фамилия). Председатель Совнаркома и глава партии выступил по радио только (3 – дата). Началось экстренное создание чрезвычайных органов власти – уже 30 июня был учрежден (4 – название) – сокращённо ГКО. Ключевые посты в нём и в правительстве занял Сталин, сместивший маршала (5 – фамилия) с поста наркома обороны и занявший его сам. Но формирование Ставки Верховного Главнокомандования завершилось только в (6 – месяц). Между тем ситуация на фронте складывалась катастрофически – уже 28 июня пала столица советской (7 – республика). Красной армии только в середине июля удалось временно остановить немецкие войска на московском направлении в районе (8 – город). Уже в сентябре 1941 года враг сомкнул кольцо блокады вокруг – (9 – город). Немецким войскам в осаде города помогали войска (10 – страна), мечтавшей о реванше после поражения в «зимней войне». Наступление же на Москву гитлеровцы начали только (11 – дата). Операция получила кодовое название «(12 – название)». Фактическим руководителем оборонительной операции Красной армии стал генерал армии (13 – фамилия). Большую роль в отражении атак немцев сыграли знаменитые «(14 –

неофициальное название)», прозванные в армии также «сталинскими органами». Из-за ожесточённого сопротивления советских войск немцам удалось выйти на ближайшие подступы к Москве в первых числах (15 – месяц). Однако сил для развития наступления уже не было, и Красная армия перешла под Москвой в контрнаступление силами Юго-Западного, Западного и (16 – название) фронтов, враг стал поспешно отступать под усиливавшимися ударами.

Ответ:

1	22 июня 1941 года	+	9	Ленинград	+
2	Молотов	+	10	Финляндия	+
3	23 июня		11	21 сентября	
4	Государственный Комитет обороны	+	12	Ткаченко	+
5	Миро		13	Панфилов	
6	июле		14	28 Панфиловцев	
7	Белоруссия	+	15	октябрь	
8	Смоленин	+	16	Северный	

15–16 верных вставок – 8 баллов.

13–14 верных вставок – 7 баллов.

11–12 верных вставок – 6 баллов.

9–10 верных вставок – 5 баллов.

7–8 верных вставок – 4 балла.

5–6 верных вставок – 3 балла.

3–4 верных вставок – 2 балла.

1–2 верные вставки – 1 балл.

45. +

12. На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.

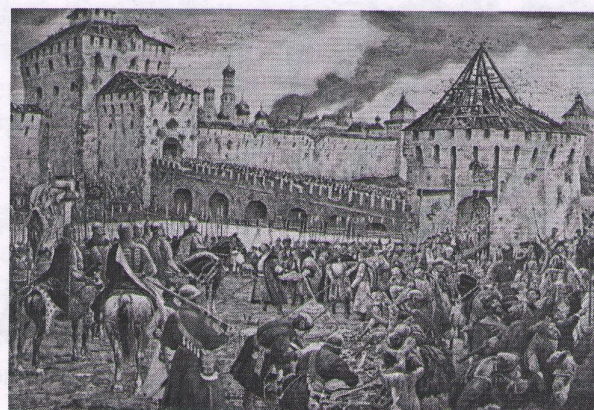
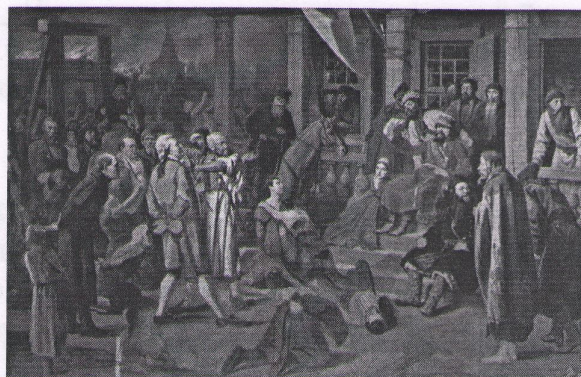


Ответ:

Современное название	Название в 1985 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург	Ленинград	2
Владикавказ		1
Нижний Новгород	Горький	5
Самара		4
Тверь		3
Ижевск		7
Екатеринбург		6

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

13. История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.



4)



5)



Ответ:

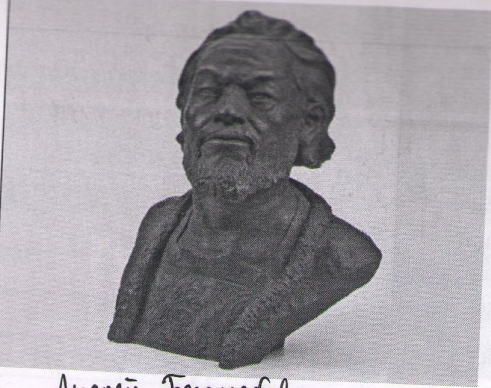
Номер картины	Событие
3	Примирение проляков в Москву
2	Северная война +
1	+ Тураев принимает призыв на Верный или в народ, чтоб он Петр III выиграл
4	+ Восстание декабристов (Минераторов на коне, его ранили)
5	Восстание на дворцовой площади

2 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой По 1 баллу за каждое верно определённое событие.

14. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
---	---------------------------	----------------

1



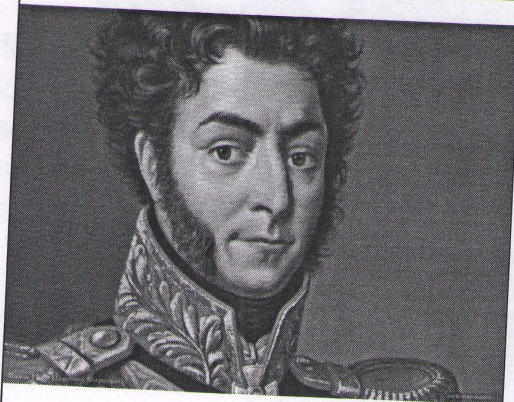
Андрей Боголюбский

Великий князь, сын Владимира Мономаха.
Хотя должен был княжить в Киеве,
остался во Владимире и улучшил посто-
янно город. Построил множество
церквей, укрепил оборону города.
Основал Боголюбово.

25

25

2



3





.. Левитан

Диктор на радиостанции.
Понимал дух народа в труд-
ное время, особенно в период
Великой Отечественной войны

25

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику.

15. Перед Вами отрывок из источника.

1. Определите, к какому времени относится этот источник (век и десятилетия)? Укажите с точностью до половины века и десятилетия.
2. Определите автора этого отрывка.
3. Как литературный герой, от имени которого пишет автор, понимает значение «вольности»?
4. Используя текст и исторические знания напишите эссе на тему «Положение русского дворянства в XVIII веке». (Объем – 1 страница).

«Сказывают, что дворянам дана вольность: да черт ли это слышал, прости господи, какая вольность? Дали вольность, а ничего не можно своею волею сделать; нельзя у соседа и земли отнять: в старину-то побольше было нам вольности. Бывало, отхватишь у соседа земли целое поле; так ходи же он да проси, так еще десять полей потеряет; а вина, бывало, кури сколько хочешь, про себя сколько надобно, да и продашь на сотню места. Коли воевода приятель, так кури смело в его голову: то-то была воля-та! Нынече и денег отдавать в проценты нельзя: больше шести рублей брать не велят, а бывало, так бирали на сто и по двадцати по пяти рублей. Нет..., кто что ни говори, а старая воля лучше новой. Нынече только и воли, что можно выйти из службы да поехать за море; а не слышать, что там делать? хлеб-ат мы и русский едим, да таково ж живем. А из службы тогда хоть и не вольно было выйти, так были на это лекари: отнесешь ему барашка в бумажке, да судье другого, так и отставят за болезнями. Да уж, бывало, как приедешь в деревню-та, так это наворачстаешь: был бы только ум да знал бы приказные дела, так соседи и не куркай. То-то было житье!»

Ответ:

1. 1760-е, при Петре III 25
2. Автор этого отрывка - неизвестный представитель дворянского рода, который все еще

25

0
слушит. Судя по манере речи и словам, которые выбирает, человеку около 30 лет, значит, он уже успел много прожить, иначе он так подробно не рассказывал о своей судьбе, так как много он еще просто не испытал

25
3. Для этого героя значение волянтности практически ничего не значит. В его личной волянтности - это безудержность, при которой и "вина кину снахола пошль" и "отыканный у соседа целое поле", и "прорыв на ютны места". А теперь можно только из сумрака выйти. Хотя это и так огромное преимущество, он не понимает этого.

4. XVIII век не зря называется "Золотым веком дворянства". В это время у нас было больше, чем когда-либо, привилегий. Это связано со многими факторами.

Во-первых, это политика монархов в отношении своих подчиненных. Для дворян открывались ^{крупные} образовательные учреждения - первое было при Петре I, при Петре III возникло "Министерство волянтности дворянской", который позволяет дворянам не служить в обязательном порядке, а политику Елизаветы II мы знаем как "Политику просвещения доктототизма", и, опять же, она проводилась в отношении дворян. Дворянских детей отправляли учиться за границу, и, наоборот, привозили учителей оттуда. Продолжались открывались образовательные учреждения для них в стране.

Во-вторых, в то время случались дворянские перевороты. Несомненно, в раз у власти сменялись люди. И удержаться им помогали им фавориты. У Елизаветы Петровны и Анны Иоанновны им было много. Так как до этого у власти стояли мурзилки, женщины в правительстве не готовили, оттого они получали на мурзилки. Там один из императрицы был даже организован верховный тайный совет, с которым она постоянно советовалась. Фавориты, естественно, получали самые привилегии, поощрялись. Поэтому они начинали прикидываться современниками. Это окупалось. Например, в произведении Д.И. Фонвизина "Недоросль" такой персонаж как Стародум окупает привилегии и даже, говоря, что именно поэтому он ушел со службы. Но же окупает и Чацкий в комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума", но он говорит уже о днях минувших, ведь произведение было написано уже в XIX веке. Это говорит о том, что в сознании дворян ценные мистифицировали вошло в традицию, и достаточно долго оставалось так. Даже дворяне считали это.

В-третьих, земли дворянам раздавали больше, поэтому они могли обогатиться. Это так и случилось, и дворяне были очень богаты.

В-четвертых, в связи с интеграцией западной культуры в русскую жизнь и был дворян измученный. Работать стали меньше и больше этой нуды на балы и праздники, которые раньше не было на Руси. Это плохо повлияло на их ментальность.

Действительно, в XVIII веке понятие "дворянин" изменилось. Теперь это не человек, который служил государству и представлял ему помощь, теперь это человек, который при желании может не служить, а о том, что он будет жить без казни - либо правды, может не беспокоиться, ведь государство о нем позаботится.

При оценке эссе учитывается:

- четкая структурированность и логичность работы;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;
- знание различных точек зрения по проблеме. Предполагается привлечение суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления;
- наличие выводов.

Всего 25 баллов

105

185

~~334~~

222025

15 заданий

4 + 8

- 105