

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

И 1004

ПО ИСТОРИИ 2019–2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10–11 класс

33 теста + 2 (15 заданий)
405
1000

44

Уважаемый участник!

~~Всего: 44~~ 33 теста + 2 (15 заданий)

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ

1. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

«Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

- 1) 7092 г.
- 2) 7097 г.
- 3) 7118 г.
- 4) 7119 г.

2. Выдающимися певцами Серебряного века были признаны

- 1) А.В. Нежданова, С.П. Дягилев
- 2) И.В. Ершов, Ф.И. Шаляпин, С. Лифарь
- 3) С.П. Дягилев, Л.М. Собинов, И.В. Ершов
- 4) Ф.И. Шаляпин, А.В. Нежданова, Л.М. Собинов

3. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

- 1) 1730–1740 гг
- 2) 1741–1761 гг
- 3) 1796–1801 гг.
- 4) 1801–1825 гг.

Ответ:

1	2	3
1	1	4

10

По 1 баллу за каждый верный ответ.

10

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных

4. Какие из перечисленных событий связаны с внешней политикой Павла I?

- 1) подавление восстания под руководством Т. Костюшко
- 2) швейцарский поход А.В. Суворова
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) взятие о. Корфу силами русского и турецкого флотов
- 5) оказание покровительства ордену св. Иоанна Иерусалимского
- 6) присоединение Курляндии к России

5. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой перестройки в СССР?

- 1) «деформация социализма»
- 2) «новое мышление»
- 3) «смычка города с деревней»
- 4) «лишенцы»
- 5) «парад суверенитетов»
- 6) «головокружение от успехов»

Ответ:

4	5
3, 5, 6	1, 2, 5

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой.

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- «Затейка верховников»
- «Тушинский вор»
- «Двоебезвластие»

Ответ:

«Затейка верховников» –	
«Тушинский вор» –	Прозвище Иосифа Шуйского. 15
«Двоебезвластие» –	Период времени, когда гос-во правило и опричнина, и феодство. 15

По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.

7. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

7.1. С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко

7.2. поляне, дреговичи, кривичи, вятичи, древляне

Ответ:

7.1. по времени эпохи Н.С. Хрущёва

7.2. Славянские племена

25 | 25

По 3 балла за каждый верный ответ.

8. Расположите в хронологической последовательности события царствования Ивана Грозного. Ответы внесите в таблицу.

- А) начало Ливонской войны
- Б) присоединение Астраханского ханства
- В) разорение Новгорода опричниками
- Г) основание крепости Свияжск
- Д) битва при Молодах

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	Г	В	А

20 | 05

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

9. Расположите в хронологической последовательности перечисленные аббревиатуры. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) КПСС
- Б) РСДРП
- В) ВКП(б)
- Г) РКП(б)
- Д) РСДРП(б)

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	В	А

40 | 40

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

10. Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татаринов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
X	2	3	4	6

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Нападение Германии на СССР (1 – дата) 1941 года многими оценивается как неожиданность для партийно-государственной элиты страны. В качестве доказательства приводится обращение к народу, произнесенное в тот же день не И.В. Сталиным, а наркомом по иностранным делам (2 – фамилия). Председатель Совнаркома и глава партии выступил по радио только (3 – дата). Началось экстренное создание чрезвычайных органов власти – уже 30 июня был учрежден (4 – название) – сокращённо ГКО. Ключевые посты в нём и в правительстве занял Сталин, сместивший маршала (5 – фамилия) с поста наркома обороны и занявший его сам. Но формирование Ставки Верховного Главнокомандования завершилось только в (6 – месяц). Между тем ситуация на фронте складывалась катастрофически – уже 28 июня пала столица советской (7 – республика). Красной армии только в середине июля удалось временно остановить немецкие войска на московском направлении в районе (8 – город). Уже в сентябре 1941 года враг сомкнул кольцо блокады вокруг – (9 – город). Немецким войскам в осаде города помогали войска (10 – страна), мечтавшей о реванше после поражения в «зимней войне». Наступление же на Москву гитлеровцы начали только (11 – дата). Операция получила кодовое название «(12 – название)». Фактическим руководителем оборонительной операции Красной армии стал генерал армии (13 – фамилия). Большую роль в отражении атак немцев сыграли знаменитые «(14 –

неофициальное название)», прозванные в армии также «сталинскими органами». Из-за ожесточенного сопротивления советских войск немцам удалось выйти на ближайшие подступы к Москве в первых числах (15 – месяц). Однако сил для развития наступления уже не было, и Красная армия перешла под Москвой в контрнаступление силами Юго-Западного, Западного и (16 – название) фронтов, враг стал поспешно отступать под усиливавшимися ударами.

Ответ:

1	22 июня +	9	Ленинграда +
2	Минотавры +	10	Финляндия +
3	25 июня	11	
4	Гос. комитет обороны +	12	
5	Родословного	13	
6	сентябрь	14	
7	Беларуси +	15	Февраль
8	Ржев	16	Южного Северо-Западного

15–16 верных вставок – 8 баллов.

13–14 верных вставок – 7 баллов.

11–12 верных вставок – 6 баллов.

9–10 верных вставок – 5 баллов.

7–8 верных вставок – 4 балла.

5–6 верных вставок – 3 балла.

3–4 верных вставок – 2 балла.

1–2 верные вставки – 1 балл.

35.

35

12. На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



Ответ:

Современное название	Название в 1985 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург	Ленинград	2
Владикавказ	Орджоникидзе	1
Нижний Новгород	Горький	5
Самара	Куйбышев	4
Тверь	Александровское	3
Ижевск		7
Екатеринбург	Свердловск	6

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

1250

1250

13. История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1)



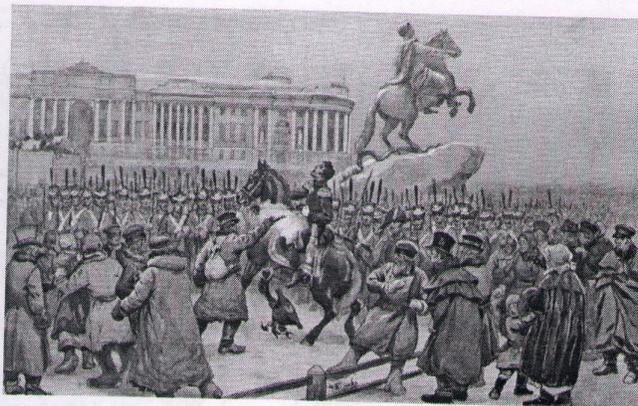
2)



3)



4)



5)



Ответ:

Номер картины	Событие
3	Издание польских интервентов +
2	Полтавское сражение +
1	Восстание под предводительством Е. Пугачёва +
4	Восстание декабристов +
5	"Ходякка" —

2 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой По 1 баллу за каждое верно определённое событие.

14. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
---	---------------------------	----------------

1



Ярослав Мудрый

Князь Владимирский,
~~небольшой~~ поднял
уровень образования
на Руси связан с его
реформами. 0



2



А. Баршай - Де-
Тетши

Российский полководец. Участник
войны 1812 года
Шел помещик в
Юрьев - Тольском районе
Там же похоронен



3



4



Юрий Левитан

Диктор радио. его голосом
Родился и вырос в ^о ~~самых~~ ^{важнейших} ~~важнейших~~ ^{событиях} ~~важнейших~~ ^{страны}
Г. Владивосток.

25

25

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 2-х баллов за каждую характеристику.

15. Перед Вами отрывок из источника.

1. Определите, к какому времени относится этот источник (век и десятилетия)? Укажите с точностью до половины века и десятилетия.
2. Определите автора этого отрывка.
3. Как литературный герой, от имени которого пишет автор, понимает значение «вольности»?
4. Используя текст и исторические знания напишите эссе на тему «Положение русского дворянства в XVIII веке». (Объем – 1 страница).

«Сказывают, что дворянам дана вольность: да черт ли это слышал, прости господи, какая вольность? Дали вольность, а ничего не можно своею волею сделать; нельзя у соседа и земли отнять: в старину-то побольше было нам вольности. Бывало, отхватишь у соседа земли целое поле; так ходи же он да проси, так еще десять полей потеряет; а вина, бывало, кури сколько хочешь, про себя сколько надобно, да и продашь на сотню места. Коли воевода приятель, так кури смело в его голову: то-то была воля-та! Нынече и денег отдавать в проценты нельзя: больше шести рублей брать не велят, а бывало, так бирали на сто и по двадцати по пяти рублей. Нет: ..., кто что ни говори, а старая воля лучше новой. Нынече только и воли, что можно выйти из службы да поехать за море; а не слышать, что там делать? хлеб-ат мы и русский едим, да таково ж живем. А из службы тогда хоть и не вольно было выйти, так были на это лекари: отнесешь ему барашка в бумажке, да судье другого, так и отставят за болезнями. Да уж, бывало, как приедешь в деревню-та, так это наверстаешь: был бы только ум да знал бы приказные дела, так соседи и не куркай. То-то было житье!»

Ответ:

1. 1790-е десятилетие XIX века 05
2. А. Токс той 05

3. Под "вольностью" литературный герой понимает полное беззаконие, коррупцию, отсутствие наказания нами присущие правополитическому государству. "Вольность" которую подразумевает герой - переосмысление старой географии страны.
4. Русское дворянство XVIII.

Положение русского дворянства в XVIII веке было ~~неудовлетворительным~~ с одной стороны, "жарованная грамота дворянству" и прочие реформы, направленные на его поддержку, призваны были вынести на его общественный вес и его влияние на жизнь государства. На протяжении всего века дворяне считались наиболее влиятельной социальной группой. Положение и влияние дворянства самодеятельно было оправдано с их стороны ведь основа самодержавия ~~заключалась~~ на поддержке дворян и крепкой земле - владениях. Походившие реформы приводят к ~~улучшению~~ в двояком смысле, к тому: "если поддержка знати будет значительна". Фактически дворянство, наравне с царскими домами, контролировало весь ход дела в стране. В конце XVIII века дворянство начинает менять свои позиции: в эпоху смены приоритетов, переходу от традиционной экономики к рыночной экономике влияние начинает падать класс людей ищущихся буржуазией. В зарубежной Европе этот процесс начался раньше, но и в России первые заметные признаки в конце XVIII века. В конечном счете это приведет к тому, что в конце XIX века дворянские будут перестанут иметь ту силу, которую они имели ранее. Главным источником социальности станут ~~дворяне~~ но это произойдет только через XIX век. По состоянию же на весь XVIII век дворяне - самая привилегированная социальная группа, за исключением

