Конкурс учебно - методических разработок урока иностранного языка «Мозаика», посвящённых75-летию в Великой Отечественной войне

Учебно - методическая разработка урока немецкого языка в 6 классе по теме

«Памятник воину - освободителю»

Автор:

Сердцелюбова Татьяна Анатольевна,

МБОУ «Судогодская СОШ№1»,

учитель немецкого языка,

педагогический стаж- 36 лет,

высшая квалификационная категория,

УМК «Deutsch.6.Klasse» И.Л. Бим,

Л.В. Садомова, Л.М. Санникова

Методическая разработка урока немецкого языка

Автор урока: Сердцелюбова Татьяна Анатольевна**,** учитель немецкого языка МБОУ «Судогодская СОШ № 1».

Предмет: немецкий язык

Класс: 6.

Тема: Поездка классом по Германии. Как это здорово!

Тема **«Памятник воину - освободителю»** может быть реализована в рамках темы на уроках: «Путешествие в Берлин», «Лингвострановедческая информация», «Читаем и дискутируем», «Защита проекта».

УМК: «Deutsch.6 .Klasse» И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова.

Оборудование:

презентация, аудиозапись песен «Immer scheine die Sonne», «Ob Russland Krieg will», выставка фотоматериалов на тему: «Wir danken für den Frieden».

Цель урока: создать условия для воспитания патриотизма, чувства гордости за свою Родину, для сохранения памяти о героизме советского народа через формирование речевой компетенции в области чтения.

Планируемые результаты учебного занятия

Предметные	**Метапредметные**	**Личностные**
-Выделять необходимую информацию; -Конструировать речевое высказывание; -Совершенствовать умение чтения с полным пониманием содержания, с поиском необходимой информации;	**Познавательные УУД:** - Ориентироваться в материале; - Обосновывать свои суждения; - Делать выводы; - Анализировать, выделять общие признаки явлений.	- Продолжить формировать чувство гордости за свой народ; - Воспитывать благодарность, уважение к участникам Великой Отечественной войны;

-Расширить лексический запас.	**Регулятивные УУД:** - Определять и формулировать цель на уроке; - Планировать и действовать в соответствии с поставленной задачей; -Контролировать свою деятельность в процессе достижения результата; - Оценивать степень успешности /не успешности работы . **Коммуникативные УУД:** - Высказываться на предложенную тему; - Слушать и понимать речь других.	-Способствовать самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Ход урока:

1. Организационный момент

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Guten Tag!Singen wir!	Поют песню (приложение№1)	Эмоциональный настрой на обсуждение предстоящей темы

2. Мотивация к учебной деятельности

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Alle Menschen- Grosse und Kleine- wollen den Frieden! Wir wollen keinen Krieg! Der 2. Weltkrieg brachte den Menschen Tod und Blut. Die Sowjetsoldaten kämpften mutig gegen den Faschismus. Wir danken ihnen dafür. Wie?	Отвечают на вопросы, участвуют в беседе. Подтверждают ответы фотографиями с выставки «Мы благодарны за мир!»	Положительное отношение к учебной деятельности (Л.) Воспитание благодарности, уважения к воинам, отстоявшим мир (Л.) Умение работать с различными источниками информации (М.)

3. Определение темы, цели урока.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Es gibt Ehrendenkmäler in Russland und auch in vielen Ländern in Europa. Wie heissen die Länder, die von den Sowjetsoldaten befreit wurden? Nennt bitte einige Heldendenkmäler!	Называют страны Европы, освобождённые от фашистов, памятники советским воинам в этих странах	Умение определять тему, цель (Р.) Готовность к осознанию предстоящей деятельности, самоопределение (Л).

4. Актуализация опорных знаний

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Seht Fotos «Heldendenkmäler in Europa» Beschreibt Ehrendenkmäler	Просматривают презентацию. Дают краткое описание памятников советским воинам, называют страны Европы, освобождённые Советской Армией от фашизма	Формирование чувства гордости за свой героический народ (Л.)

5. Открытие нового знания

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Lest den Text «Das Ehrenmal im Treptower Park» Analysiert den Text: -Nennt Internationalismen -Nennt das 3. Verbform	Читают текст (приложение №2) с полным пониманием содержания, анализируют текст: определяют интернационализмы	Развитие умения чтения с полным пониманием содержания (П.) Умение анализировать, вычленять общие признаки явлений (М.)

Was Neues habt ihr erfahren?	(Park, Monument, Sowjet, Soldat, Mai, Bronze, Figur, Meter, Symbol, Faschismus); третью форму глагола (gegeben, beigesetzt, gerettet, gesenkt)	Самопознание (Л)

6. Исполнение песни «Immer scheine die Sonne».

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Singt das Lied! Das ist unser Traum vom Frieden.	Поют песню (приложение №3), выполняют ритмические движения под музыку.	Развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости (Л.)

7. Самостоятельная работа с текстом.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Lest den Text und sagt, was richtig ist?	Читают текст с поиском необходимой информации, обращая внимание на помощь при понимании интернациональных слов (Sowjet, Soldat, Thema, Armee, April, Zentrum, Artillerie, Stille, Platz,	Развитие умения чтения с поиском необходимой информации (П.) Умение выделять общие признаки (М.) Контролирование своей деятельности по результату (Р.)

Können wir auf solche Heldentaten stolz sein?	Kommandeur, Linie, Maschine, Minute, Moment, Mine, Rakete); употребление второй основной формы глагола для описания события (war, ging, führte, herrschte, lag, hörten, rief, trat, musste, deckten, brüllten auf, konnte, rettete) Проверяют правильность понимания прочитанного (приложение№4)	Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности (Л.) Оценивание и самооценивание (Р.) Формирование умения высказывания по ситуации(К.)

8. Подведение итога урока. Рефлексия.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Ewig wird das Andenken an Helden leben, ihr Leben für die Befreiung der Menschheit vom Faschismus hingaben. Immer werden die Ehrenmäler der Sowjetsoldaten in Russland und in Europa stehen. Какую проблему ставили в начале урока? Вы решили проблему урока? Выразите итог и оценку урока в синквейне. Sucht in der russischen Literatur die Gedichte und Erzählungen über die Geschichte des Ehrenmals im Treptower Park. Vergleicht die Texte mit den Werken russischer Autoren. Beschreibt das Ehrenmal in Sudogda.	Оценивают выполнение цели урока. Составляют синквейн (приложение№5). Записывают домашнее задание (приложение№6,7)	Объективная оценка результатов деятельности (Л.) Построение собственного рассуждения (К.)