Консультация для педагогов: «Развивающие игры Никитина»

Борис Павлович и Елена Алексеевна Никитины известны как у нас в стране, так и за рубежом. Они являются авторами нетрадиционной системы воспитания детей. Наблюдая за ростом и развитием своих детей, Никитины убедились, что "первые годы жизни - самое благодатное время, когда разумные заботы мамы и папы дают самые богатые плоды, плоды, которые останутся на всю жизнь и которые при всем желании нельзя столь же успешно вырастить позже".

Никитины создали уникальные игры, которые обладают следующими особенностями:

- 1. В каждой игре ребенок с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов и деталей конструктора решает определенные задачи.
- 2. Эти задачи предлагаются ребёнку в разных формах: это может быть модель, плоский рисунок или рисунок в изометрии, более сложным является чертеж, письменная или устная инструкция. Таким образом ребенок знакомится и с разными способами передачи и получения информации.
- 3. Задачи расположены по уровням сложности, то есть в них использован педагогический принцип и принцип народных игр: от простого к сложному.
- 4. Есть задачи, доступные для 2-3 летнего малыша, а есть сложные даже для подростков. Поэтому игры, созданные Никитиными, могут возбуждать интерес в течение многих лет (интересны даже взрослым).
- 5. Постепенное возрастание трудности задач в играх Никитина позволяет ребёнку совершенствоваться самостоятельно, развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где все объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке.
- 6. Принцип этих игр заключается в том, что ребенку нельзя подсказывать и объяснять, давать готовый образец выполнения. Строя модель, осуществляя решение практически, ребёнок учится все брать сам из реальной действительности.
- 7. Задачи решаются ребенком постепенно, иногда не с первой и не со второй попытки. Дайте ему «созреть» для выполнения задачи.
- 8. Решение задачи дается ребёнку не в абстрактной форме ответа математической задачи, а в виде рисунка, узора или сооружения из кубиков, кирпичиков, деталей конструктора, т.е. в виде видимых и осязаемых вещей. Именно это позволяет сопоставлять наглядно "задание" с "решением" и проверять точность выполнения задания самостоятельно.

- 9. Большая часть игр придумана так, что не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а подталкивает детей творчески мыслить, использовать свое воображение и придумывать новые варианты игры.
- 10. Развивающие игры Никитиных позволяют эффективно развивать интеллектуальные возможности детей, добиваться успехов.

Самой главной отличительной чертой развивающих игр Никитина является то, что ему удалось объединить два главных основополагающих принципа общей и коррекционной педагогики: "от простого к сложному" плюс "самостоятельно по способностям".

Благодаря этому можно создать условия для успешного развития детей в игре, а именно:

- 1) игры Никитина стимулируют раннее развитие творческих способностей детей,
- 2) задания, созданные по принципу постепенного усложнения, создают условия, которые позволяют опережать развитие способностей,
- 3) ребёнок развивается более успешно, если он сам пытается решить сложные для него задачи,
- 4) развивающие игры Никитина могут быть очень разнообразны по своему содержанию,
- 5) как и все игры, игры Никитина не терпят принуждения и создают мотивацию, атмосферу свободного и радостного творчества,
- 6) взрослый только направляет ребенка в игре, не делает за него и не помогает. Это соответствует требованиям современных стандартов дошкольного образования. Ребенок является субъектом образования.

Все вышеперечисленное является основой для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. Игры Никитина развивают все психические процессы детей: внимание, память, особенно зрительную, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, то есть умение создавать новые из имеющихся элементов, деталей, комбинации предметов, критически относиться к своей деятельности, находить ошибки и недостатки, развивают пространственные представления и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. В совокупности эти качества, сообразительностью, видимо, И составляют TO. что называется изобретательностью, творческим складом мышления.

Рассмотрим игры Б.П. Никитина подробно:

«Сложи узор». Игра состоит из 16 одинаковых кубиков, у них 8 видов раскраски граней. Узоры напоминают контуры различных предметов, изображений, картин, которым дети любят давать названия. Используя

разное число кубиков и разную не только по цвету, но и по форме (квадраты и треугольники) окраску кубиков, можно изменять сложность заданий в достаточно широком диапазоне. Модели конструируют по образцу или в соответствии с задуманной картиной. Можно использовать с раннего возраста: способом накладывания на печатные альбомы, либо создавая простые рисунки и узоры.

В этой игре хорошо развивается способность детей к мыслительным операциям и умению комбинировать.

«Уникуб». Эти универсальные кубики вводят детей в мир трёхмерного пространства. Игра даёт огромные возможности для развития ребёнка, в частности способности к анализу закономерностей окраски кубиков. Сначала складывается впечатление, что нет одинаково окрашенных кубиков, что все 27 разные, хотя использованы всего три цвета, а граней у кубика шесть. При детальном рассмотрении оказывается, что есть и восемь триад, по числу граней каждого цвета, но есть ли они и по взаимному расположению?

Задачи игры: развитие внимательности, точности, аккуратности; развитие логики, целостности восприятия объекта.

Задания детям дается с помощью рисунка или с помощью устной инструкции.

«Кубики для всех». Эта игра учит мыслить пространственными образами, уметь их комбинировать. Она более сложная, чем игры с обычными кубиками. Задачи, решаемые в игре, развивают навыки комбинаторики и пространственного мышления, учат мыслить в трехмерном пространстве. графической овладеть грамотностью, помогает пропедевтикой школьных умений (умения понимать карту, план, схему, чертеж). Фигурки для игры представляют возможности разнообразных сочетаний и позволяют составлять огромное количество различных моделей вариантов одной И той же или разных модели. «Кирпичики». Эта игра знакомит детей с основами конструирования и черчения, развивает пространственное мышление, внимание, способность к анализу, синтезу и самоконтролю.

