

Teil II. Lexikalisch-grammatische Aufgabe

1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c -	b -	b -	a +	a -	c -	b -	b -	c +	a +

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
c -	o -	d -	r -	v -	y -	h -	l -	g -	m -	f -	e -	p -	s -	-

Teil III.

Hörverstehen

	R	F
1.	+	
2.	+	
3.		+
4.	-	
5.		+
6.		+
7.	-	
8.	+	
9.		+
10.		+
11.	+	
12.	+	
13.		+
14.		+
15.	+	

+
+
+
+
-
+
+
-
+
+
+
+
+
-
+

Teil IV. Lesen

	R	F	Nicht im Text
1		+	
2		+	
3	+		
4			+
5	+		
6	+		
7	+		
8		+	
9			+
10		+	
11	+		
12	+		

-
-
-
-
-
+
-
-
-
+
+
-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
y -	d -	h -	a -	h -	g -	b -	e -	f -	c -	i -	j -	m +

Teil Y.

LANDESKUNDE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c +	b -	a -	c -	a -	b -	a -	c -	a +	b -

Teil 1: Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca 100-120 Wörter). Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch *den passenden Titel* dazu. Sie haben 40 Minuten Zeit.

Seit Jahren gibt es eine Tradition in unserer Klasse - eine gemeinsame Reise am Ende des Jahres zu machen.

Während der Klassenversammlung haben wir lange gestritten, wohin wir fahren wollen. Dann endlich kamen wir doch zu einer gemeinsamen Entscheidung....

.....
Das was eine unvergessliche Reise, die gemeinsam verbrachten Tage bleiben lange in Erinnerung.

Wir beschlossen in das Dorf meiner Großmutter zu gehen. Ich habe meine Klasse den Großeltern vorgestellt. Es war eine schöne Reise. ²⁰¹¹ Opa hat uns beigebracht wie man fischt. Und zeigte auch wie man richtig jagt. ^{mit} Oma gingen wir ^{um} die Tiere zu füttern. Unsere Klasse sah viele schöne Landschaften.

Meine Großmutter bereitete ein leckeres Mittagessen. Auf dem Tisch was nur nicht war: ^{das} die erste, ^{das} zweite ^{Speisen} und Süßigkeiten und ^{aus} Kompott. ^{Der} Den Opa ^{hat} für die Tiere sorgen. ^{hat} macht hat ^{mit} Schilern Spaß gemacht. Wir ^{haben} viel Neues und Interessantes.

92 auto

158