

Teil II. Lexikalisch-grammatische Aufgabe

1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c -	b -	b -	a +	a -	c -	b -	b -	c +	a +

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
c -	o -	d -	r -	i -	y -	h -	l -	g -	m -	f -	e -	p -	s -	-

Teil III.

Hörverstehen

	R	F	
1.	+		+
2.	+		+
3.		+	+
4.	+		+
5.		+	-
6.		+	+
7.	+		+
8.	+		-
9.		+	+
10.		+	-
11.	+		+
12.	+		+
13.		+	+
14.		+	-
15.	+		+

Teil IV. Lesen

	R	F	Nicht im Text	
1		+		-
2		+		-
3	+			-
4			+	-
5	+			-
6	+			+
7	+			-
8		+		-
9			+	-
10		+		+
11	+			+
12	+			-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
y -	d -	h -	a -	h -	g -	b -	e -	f -	c -	i -	j -	m +

Teil Y.

LANDESKUNDE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c +	b -	a -	c -	a -	b -	a -	c -	a +	b -



## Teil 1: Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca 100-120 Wörter). Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch *den passenden Titel* dazu. Sie haben 40 Minuten Zeit.

Seit Jahren gibt es eine Tradition in unserer Klasse - eine gemeinsame Reise am Ende des Jahres zu machen.

Während der Klassenversammlung haben wir lange gestritten, wohin wir fahren wollen. Dann endlich kamen wir doch zu einer gemeinsamen Entscheidung....

.....Das was eine unvergessliche Reise, die gemeinsam verbrachten Tage bleiben lange in Erinnerung.

Wir beschlossen in das Dorf meiner Großmutter zu gehen. Ich habe meine Klasse den Großeltern vorgestellt. Es war eine schöne Reise. Oma hat uns beigebracht wie man fischt. Und zeigte auch wie man richtig jagt. Mit Oma gingen wir um die Tiere zu füttern. Unsere Klasse sah viele schöne Landschaften.

Meine Großmutter bereitete ein leckeres Mittagessen. Auf dem Tisch war nur nicht was wir die erste und zweite <sup>Speisen</sup> und Süßigkeiten und Kompott. Der Opa hat was für die Tiere sorgen. Heide macht hat viel Schickern. Spaß gemacht. Wir kennen viel Neues und Interessantes.

92 cubs

155