

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

R.2 902

9 класс

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания. Общее время выполнения работы – 4 часа.

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	16	9	14	24	12	40	16	140
Балл	5,5	6	1,5	7	9,5	4	5	15	53,5
Подпись проверяющего	[Signature]								

ВОПРОС № 1

В словах *брести* и *плести* сочетание СТ – результат фонетического изменения более ранних сочетаний ДТ и ТТ (**bredti* – *брести*, **pletti* – *плести*).

1. Установите, какое из сочетаний – **dt* или **tt* было на месте СТ в следующих словах: мести, прясть, красть, цвести, зависть, честь, власть, пропасть, страсть.

2. В соответствии со своими наблюдениями распределите слова по 2 группам и письменно объясните, чем обоснован ваш выбор.

1). Сочетание *dt* было в словах *прясть* – *0,5*, *красть* – *0,5*, *зависть* – *0,5*, *честь* – *0,5*, *власть* – *0,5*, *пропасть* – *0,5*. Сочетание *tt* было в словах *мести* – *0,5*, *страсть* – *0,5*, *цвести* – *0,5*.

2). Можно разделить слова на группы сочетаний *dt* и *tt*. В повелительном наклонении можно заметить эти сочетания, например: *мести* – *мети*, *цвести* – *цвести*, *прясти* – *пряди*. *1,5*

5,5

ВОПРОС № 2

1. Проанализируйте особенности состава указанных ниже слов и в соответствии со своими наблюдениями распределите слова по 3 группам. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Префикс, прельщать, превосходный, препона, предавать, преамбула, прессованный, преисподняя, прервать, премудрый, прелюдия, преступить, претерпеть, президиум, прекословить, президент.

1) Слова с приставкой пре- : ^{0,5} прервать, ^{0,5} преступить, ^{0,5} прекословить, ^{0,5} претерпеть, ^{0,5} препинают. В значении приставки ^{0,5} очень или можно заменить на приставку пре-.

2) Слова, где пре- имеет корень: ^{0,5} предрок, ^{0,5} превосходный, ^{0,5} прессованный, ^{0,5} преисподняя, ^{0,5} прелюдия. ⁺¹

3) Слова с пре-, заимствованные из других языков: ^{0,5} преамбула, ^{0,5} президиум, ^{0,5} претерпеть. ⁺¹

3) - ?

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Препона не вошла никуда. Неверное, препона - ударяемое слово.

ВОПРОС № 3

1. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени. Письменно укажите причины отсутствия этой формы.

2. Дополните список глаголов, от которых нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени, своими примерами (2-4 примера).

Слышать, бежать, стараться, напевать, произвести, рекомендовать, цвести, хранить, подметать, набирать, вести, увидеть, расколоть.

1. вести, цвести, ^{0,5} нельзя образовать ^{0,5} страдательн. прич. настоящего времени. ^{0,5} претерпеть, ^{0,5} преступить.

т. е. глаголы обозначают длительный процесс.

2. Присеи, ^{0,5}исеи ^{0,5}неиза обрзодот.

1,5б

ВОПРОС № 4

В пословицах и предложениях из художественных произведений прошлых веков найдите подчинительные союзы, определите их современные эквиваленты, укажите особенности их происхождения и употребления.

1. Не бей плетью в чужие ворота, дабы в твои не ударили дубиной. (Посл.)
2. Аще бы не Бог, кто бы нам помог. (Посл.)
3. Значит, уж дело есть, ваше благородие, коли пришли (А. Пантелеев).
4. Кабы я была царица, / – Говорит одна девица... (А. С. Пушкин).
5. Буде любишь, так скажи, а не любишь – откажи. (Посл.)
6. Истина Его, аки страж окружный, / тебе всюду оградит в час нужный (Феофан Прокопович).
7. Познай мя, Бога, аз готов внимати, / егда мя будешь на помощь взывати (Феофан Прокопович).
8. Плети себе венки, покамест есть цветы... (А.П. Сумароков).
9. Но прежде, нежели в седло садиться, / Он [рыцарь] долгом счёл к коню с сей речью обратиться (И. Крылов).

¹дабы = чтобы ¹аще = если ¹коли = если ¹кабы = если
¹буде = если ¹аки = как ¹аз = я ¹покамест = пока
нетемли = перед тем. Все союзы в тексте ~~старорусские~~ из древнерусского языка.
Древнерусский. Возможно, некоторые из них были придуманы авторами произведений.

7б

ВОПРОС № 5

1. Проанализируйте указанные ниже слова с точки зрения их фонетических, морфологических и семантических особенностей и определите особенности их происхождения.

2. Впишите слова в таблицу в соответствии с их происхождением.

Честолюбие, галстук, базар, фреска, монастырь, адвокат, волейбол, карнавал, изложить, школа, арбуз, репертуар, икона, караул, чипсы, мелодия, шорты, караван, доцент, абзац, поэзия, благополучие, каникулы.

енор, курорт, чуждый, вагон, шайба, история, батальон, шоссе, экзамен, пальто, пьеса, свитер, карандаш, троллейбус, соната, благодать, вермишель.

1.	Из старославянского языка	не ⁺ бездн, ⁺ глаголюще благодати, ⁺ излюбити чуждѣи, ⁺ зѣи око, ⁺ нео
2.	Из греческого языка	коринфяни ⁺ история, ⁺ оросит монастыри
3.	Из латыни	корондои, ⁺ школа, ⁺ фриско, репертуар
4.	Из тюркских языков	галстун ⁺ , пальто , корса красави ⁺ школа шуба <u>курлик</u>
5.	Из немецкого языка	⁺ абзац, ⁺ батальон, ⁺ корова свитер, ⁺ пальто, ⁺ моя <u>портфель</u>
6.	Из французского языка	тенор, ⁺ фриско, ⁺ курорт, вермишель <u>мокороти</u>
7.	Из английского языка	⁺ волейбол, ⁺ шортс, ⁺ экзотик, ⁺ троллейбус, ⁺ свитер <u>баскетбол</u>
8.	Из итальянского языка	⁺ соната, ⁺ корнивал, ⁺ мелодия, ⁺ порт, ⁺ мисс <u>спелитти</u>

9,55

3. Дополните каждую группу слов своим примером.

ВОПРОС № 6

1. Прочитайте пословицы и поговорки из разных языков, приведенные в левом столбце таблицы. В правый столбец запишите их русские эквиваленты.

№	Иностранные пословицы и поговорки	Русские эквиваленты
1.	Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (франц.).	⁺ твое дело ⁺ иногда не лагут. 15

2.	На какую гору пришел, такую песню и пой (кит.).	В чужой монастырь со своим уставом не лезу. 15
3.	На море много черного, но не все это тюлени (фин.).	Не всё темн просто, но и там есть что-то белого.
4.	Если ты в Риме, води себя как римлянин (англ.).	
5.	Один волк не кусает другого волка (исп.).	
6.	Нет времени лучше, чем настоящее (англ.).	Прошлое забыто, будущее не известно, настоящее драгоценно.
7.	Когда вы тянетесь к тому, что высоко, вы пропускаете то, что под руками (франц.).	
8.	Леопард не может изменить своих пятен (англ.).	Свой друг или свою любовь легко потерять или довести до порчи.
9.	Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.).	Без труда не выловишь и рыбку из пруда 1
10.	Сначала смазывают колесо, которое скрипит (англ.).	Хочу время, потом ток.

2. Среди иностранных пословиц найдите такие, которые близки по смыслу (к ним можно подобрать один русский эквивалент). Запишите эти пословицы.

На какую гору пришел, такую песню и пой.
 Всегда лучше поздно, чем никогда.

3. Составьте предложение с одной из подобранных русских пословиц или поговорок.

Как говорил мой дед! "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" 1

ВОПРОС № 7

Задание. Сделайте морфемный анализ данных ниже слов с точки зрения современного русского языка и с исторической точки зрения.

Взрослый, гусли, деревня, заноза, запятая, избочениться, кисель, колесо, огорошить, подозрение.

Подберите к каждому из них по однокоренному и этимологически родственному.

Морфемный анализ	Этимологический морфемный анализ	Однокоренное слово	Этимологически родственное слово
<u>гусли</u>		<u>гусельный</u> <u>гусли</u>	<u>гусли</u>
<u>огорошить</u>		<u>огородит</u> <u>огорода</u>	<u>огорок</u> 1
<u>подозрение</u>		<u>презрение</u>	<u>зрение</u> 1
<u>взрослый</u>		<u>рослый</u> 1	<u>рост</u> 1
<u>заноза</u>		<u>ноза</u>	<u>ноза</u>
<u>деревня</u>		<u>деревя</u>	
<u>запятая</u>		<u>пятка</u>	
<u>избачениться</u>		<u>мнча</u> ем.	
<u>кисель</u>			
<u>колесо</u> 1			<u>авт</u>

55

- 1). _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ВОПРОС № 8

Прочитайте предложения и определите, какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова. Свой ответ обоснуйте письменно.

1. Два десятка автоматчиков уже достигли изгороди (В. Быков).
1+1
2. Ветер – десять баллов (Б. Горбатов).
1+1
3. Яростный, колючий ливень хлещет ему в лицо, словно бьет тысячами хвойных веток (Б. Тел? тел? 1+1)

Горбатов).

4. Через ¹⁺¹пять минут влетаем в деревню (А. Н. Толстой).

5. Нарисовалась бревенчатая изба с ¹⁺¹тремя оконцами по фасаду (Е. Носов).

6. Так прошёл ¹⁺¹восьмой день мая и томительный тихий вечер (Е. Носов).

7. ¹⁺¹Большинство людей, встретившихся мне здесь, были оборванные и полураздетые... (Л. Толстой).

8. Тысячи приняли участие в шествии Бессмертного полка в городах и весях Владимирской области.

158

Все слова, кроме большинства, являются числительными
Большинство - существительное.

1) В предложении ^{два}является частью подметного.

2) В предложении ~~автор~~ ^{два}десять является частью сказуемого.

3) В предложении ~~миллион~~ является дополнением.

4) В предложении ~~пять~~ является частью обстоятельства.

5) Триста - ^{определение} ~~дополнение~~

6) Восьмой Восьмой - определение:

7) Большинство - ~~сказуемое~~ - подметное

8) Тысячи - подметное.

Все указанные слова указывают на какое-то количество кого-то или что-то

Итого: 53,55 - 38%

