Справка
по итогам проведения школьного и муниципального этапов олимпиады младших школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году.

В целях выявления одарённых детей, развития у учащихся школы I уровня творческих способностей, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и интереса к изучению русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира, в соответствии с Положением XI региональной олимпиады младших школьников, Положением о школьном и муниципальном этапе олимпиады младших школьников (приложение к приказу управления образования администрации МО «Судогодский район» от 12.10.2016 №672 «Об утверждении организации и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады младших школьников»), приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» от 17.09.220г. № 269 «О порядке проведения школьного этапа Олимпиады младших школьников в 2020-2021 учебном году», приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» № 339 от 09.11.2020г. «О порядке проведения муниципального этапа Олимпиады младших школьников в 2020-2021 учебном году» в период с октября по декабрь проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады младших школьников.

Олимпиада проходила по 4-м предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Школьный этап олимпиады проходил с 3 по 23 октября на базе общеобразовательных организаций района. Число участников школьного этапа составило 777 чел. Олимпиада по математике и русскому языку на школьном уровне входит в перечень всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников (в разрезе школ) по предметам :

ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	всего
МБОУ Андреевская СОШ	12	14	13	16	55
МБОУ Воровская СОШ	8	8	8	7	31
МБОУ Вяткинская СОШ	8	6	12	16	42
МБОУ Головинская СОШ	27	27	29	28	111
МБОУ Ильинская СОШ	2	1	1	0	4
МБОУ Краснобогатырская СОШ	3	3	3	5	14
МБОУ Судогодская СОШ №1	24	26	28	32	110
МБОУ Судогодская СОШ №2	21	19	18	18	76
МБОУ Мошокская СОШ	15	13	13	16	57
МБОУ Муромцевская СОШ	14	25	16	28	83
МБОУ Сойменская ООШ	4	4	5	5	18
МБОУ Чамеревская СОШ	11	13	13	13	50
МБОУ Улыбышевская ООШ	7	6	6	6	25
МБОУ Судогодская ООШ	5	8	8	8	29
МБОУ Кондряевская ООШ	1	1	0	1	3
МБОУ КраснокустовскаяООШ	3	3	5	4	151
1 0Ч1ОУ Свято-Екатерининская православная школа	9	14	16	15	54
Всего человек	174	191	194	218	777
% от общего количества учащихся	22,4	24,5	25	28,1	

Из 777 участников в 1-ой олимпиаде участвовало 39 человек (5% от общего количества участников), в 2-х - 47человек (6 %), в 3-х – 59 человек (7,6%), в 4-х - 115 человек (14,8%). Показатели участников в 4-х предметах в текущем учебном году снизилось с 60% до 14%. Педагоги предлагали учащимся выбор предметов по предпочтению или уровню подготовки к ним.

Участие в олимпиадах в разрезе школ:

ОО	1предмет	2 предмет	3 предмет	4 предмет	Всего
МБОУ Андреевская СОШ	4	7	7	4	55
МБОУ Воровская СОШ	0	0	1	7	31
МБОУ Вяткинская СОШ	7	3	7	2	42
МБОУ Головинская СОШ	0	1	3	25	111
МБОУ Ильинская СОШ	1	0	1	0	4
МБОУ Краснобогатырская СОШ	1	3	1		
МБОУ Судогодская СОШ №1	2	5	9	16	110
МБОУ Судогодская СОШ №2	11	12	7	5	76
МБОУ Мошокская СОШ	1	1	2	12	57
МБОУ Муромцевская СОШ	4	7	7	11	83
МБОУ Сойменская ООШ	0	1	0	4	18
МБОУ Чамеревская СОШ	1	0	3	10	50
МБОУ Улыбышевская ООШ	0	1	1	5	25
МБОУ Судогодская ООШ	5	2	4	2	29
МБОУ Кондряевская ООШ	0	0	1	0	3
МБОУ КраснокустовскаяООШ	0	2	1	2	15
1 0Ч1ОУ Свято-Екатерининская православная школа	1	2	4	9	54
Всего человек	39	96	183	460	777
% от общего количества учащихся	5	12,4	23,5	59,2	

Общее количество победителей и призеров школьного этапа (набравших более 40% от максимально возможного) составило 175 человек (22,5 % от количества участников школьного этапа).

Показатели победителей и призеров школьного этапа олимпиады в разрезе школ:

ОО	**математика**	**русский язык**	**окружающий мир**	**литературное чтение**	**всего ч.**
МБОУ «Судогодская СОШ № 1»	5	6	7	8	26
МБОУ «Судогодская СОШ № 2»	5	4	4	4	17
МБОУ «Судогодская ООШ»	1	2	2	2	7
МБОУ «Андреевская СОШ»	3	3	3	4	13
МБОУ «Воровская СОШ»	2	2	2	1	7
МБОУ «Вяткинская СОШ»	2	1	3	4	10
МБОУ «Головинская СОШ»	6	6	7	7	26
МБОУ «Ильинская СОШ»	0	1	0	0	1
МБОУ «Краснобогатырская СОШ»	1	0	1	1	3
МБОУ «Мошокская СОШ»	3	3	3	3	12
МБОУ «Муромцевская СОШ»	3	6	4	7	20
МБОУ «Чамеревская СОШ»	2	2	2	2	8
МБОУ «Краснокустовская ООШ»	1	1	1	1	4
МБОУ «Кондряевская ООШ»	0	0	0	0	0

МБОУ «Сойменская ООШ»	1	1	1	1	4
МБОУ «Улыбышевская ООШ»	1	1	1	1	4
ЧОУ "Свято-Екатерининская ПШ	2	4	4	3	13
всего ч.	38	43	45	49	175
%	21,8	22,9	23,1	22,6	

Задания школьного этапа были разработаны творческой группой учителей начальных классов. Работа состояла из 40% базового уровня и 60% повышенного. Победители призеры данного этапа выполнили работу в границе 60-100% от максимального балла, что показывает отличное владение базовым учебным материалом.

Муниципальный этап олимпиады

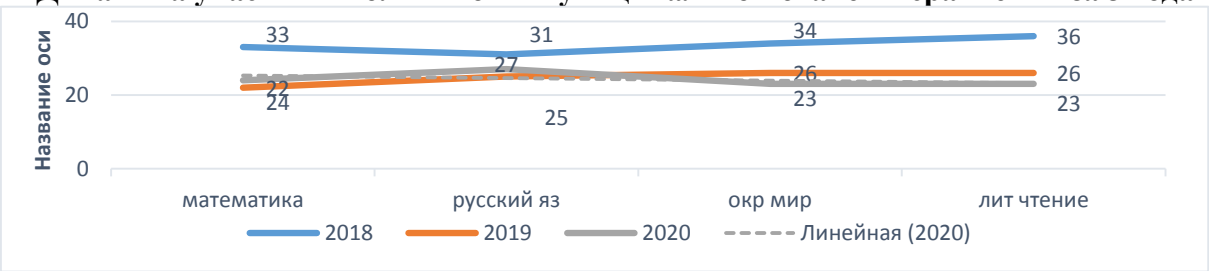
Муниципальный этап олимпиады младших школьников проходил в период с 22 по 27 ноября 2020г. на базе образовательных организаций по 4-м предметам - русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 97 обучающихся 4-х классов из 15 школ района (2019г. – 99 участника из 12 ОО). Не приняли участие обучающиеся МБОУ «Улыбышевская ООШ», МБОУ «Кондряевская ООШ» (причина - участники не набрали нужное количество баллов для участия в муниципальном этапе),

Количество участников муниципального этапа по предметам в разрезе школ района:

ОО	**математика**	**русский язык**	**окружающий мир**	**литературное чтение**	**всего ч.**
МБОУ «Судогодская СОШ № 1»	3	3	3	3	12
МБОУ «Судогодская СОШ № 2»	3	3	2	3	11
МБОУ «Судогодская ООШ»	1	1	1	2	5
МБОУ «Андреевская СОШ»	1	3	1	3	8
МБОУ «Воровская СОШ»	1	2	2	1	6
МБОУ «Вяткинская СОШ»	2	2	3	3	10
МБОУ «Головинская СОШ»	2	3	2	0	7
МБОУ «Ильинская СОШ»	1	0	1	0	2
МБОУ «Краснобогатырская СОШ»	1	1	0	1	3
МБОУ «Мошокская СОШ»	3	2	2	3	10
МБОУ «Муромцевская СОШ»	1	2	1	0	4
МБОУ «Чамеревская СОШ»	2	2	1	1	6
МБОУ «Краснокустовская ООШ»	1	0	0	0	1
МБОУ «Кондряевская ООШ»	0	0	0	0	0
МБОУ «Сойменская ООШ»	0	0	1	0	1
МБОУ «Улыбышевская ООШ»	0	0	0	0	0
ЧОУ "Свято-Екатерининская ПШ	2	3	3	3	11
Всего участников	24	27	23	23	97

Динамика участия школьников в муниципальном этапе в сравнении за 3 года



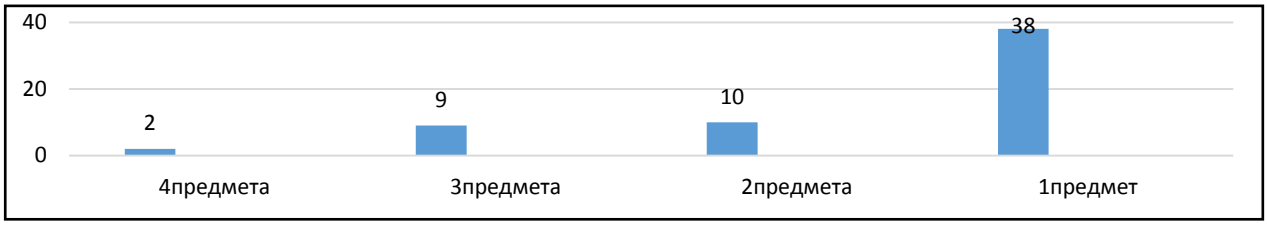
Участники олимпиады обучаются по УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века», «Перспектива», «Перспективная начальная школа».

Количество участников, обучающихся по разным УМК в разрезе предметных олимпиад:

	Русский язык	математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Всего чел.
«Школа России»	15	14	14	16	**59**
«Начальная школа 21 века»	8	7	7	6	**28**
«Перспектива»	1	1	0	1	**3**
«Перспективная начальная школа»	3	2	2	0	**7**

Так же, как и в школьном этапе, в муниципальном этапе некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах от 1-го до 4-х предметов.

Доля (%) участия каждого участника олимпиады в предметных олимпиадах:



Количество и доля участия школьников в олимпиадах разных предметов в разрезе школ района

ОО	**1 предмет**	**2 предмета**	**3 предмета**	**4 предмета**	**всего ч.**
МБОУ «Судогодская СОШ № 1»	4	1	2	0	12
МБОУ «Судогодская СОШ № 2»	6	1	1	0	11
МБОУ «Судогодская ООШ»	2	0	1	0	5
МБОУ «Андреевская СОШ»	5	0	1	0	8
МБОУ «Воровская СОШ»	0	0	2	0	6
МБОУ «Вяткинская СОШ»	3	2	1	0	10
МБОУ «Головинская СОШ»	3	2	0	0	7
МБОУ «Ильинская СОШ»	0	1	0	0	2
МБОУ «Краснобогатырская СОШ»	1	1	0	0	3
МБОУ «Мошокская СОШ»	1	1	1	1	10
МБОУ «Муромцевская СОШ»	4	0	0	0	4
МБОУ «Чамеревская СОШ»	2	2	0	0	6
МБОУ «Краснокустовская ООШ»	1	0	0	0	1
МБОУ «Сойменская ООШ»	1	0	0	0	1
ЧОУ "Свято-Екатерининская ПШ	5	1	0	1	11
Человек	38	12	9	2	
Всего	38	24	27	8	97
%	39,3	24,7	27,8	8,2	

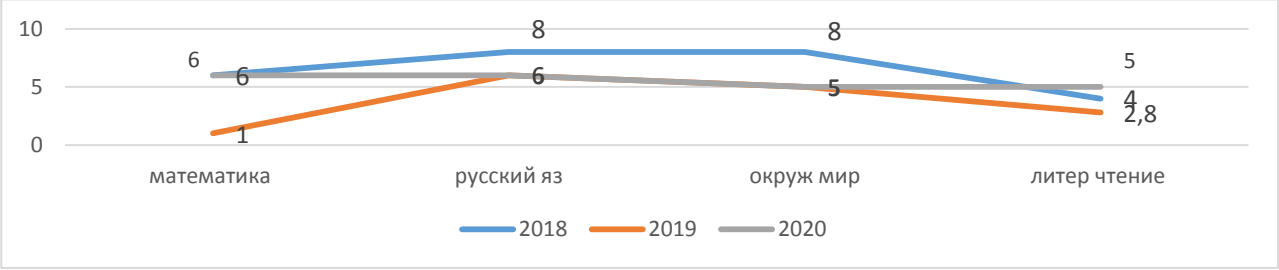
По проходному баллу на муниципальный уровень прошли победители и призеры школьного тура, набравшие более 50%. 44 участника набрали более 50% от максимально возможного количества баллов (45,3% от общего количества участников муниципального этапа), что на 23% больше показателя 2019г. Только 5% участников, набравших на школьном уровне более 70 % от максимального, на муниципальном уровне не смогли набрать 25% от общего количества баллов, это на 23% лучше, чем в 2019г. Не было ни одного участника не готового к выполнению олимпиадных заданий.

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады составило 22 человек (23% от общего числа участников). Из них 4 победителя (18% от общего количества победителей и призеров) и 18 призеров (72%). Количество победителей и призеров в разрезе школ представлено в таблице:

ОО	математика	русский язык	окружающий мир	литературное чтение	всего ч.
МБОУ «Судогодская СОШ № 1»		1		1	2
МБОУ «Судогодская СОШ № 2»	3				3
МБОУ «Судогодская ООШ»					
МБОУ «Андреевская СОШ»					
МБОУ «Воровская СОШ»	1				1
МБОУ «Вяткинская СОШ»		1	1	1	3
МБОУ «Головинская СОШ»					
МБОУ «Ильинская СОШ»					
МБОУ «Краснобогатырская СОШ»				1	1
МБОУ «Мошокская СОШ»					
МБОУ «Муромцевская СОШ»		1			1
МБОУ «Чамеревская СОШ»	1		1		2
МБОУ «Краснокустовская ООШ»					
МБОУ «Сойменская ООШ»					
ЧОУ "Свято-Екатерининская ПШ	1	3	3	2	9

Среди общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады лучшие результаты по количеству победителей и призёров показала ЧОУ "Свято-Екатерининская православная школа г. Судогды»

Сравнительная диаграмма победителей и призеров за 3 года:



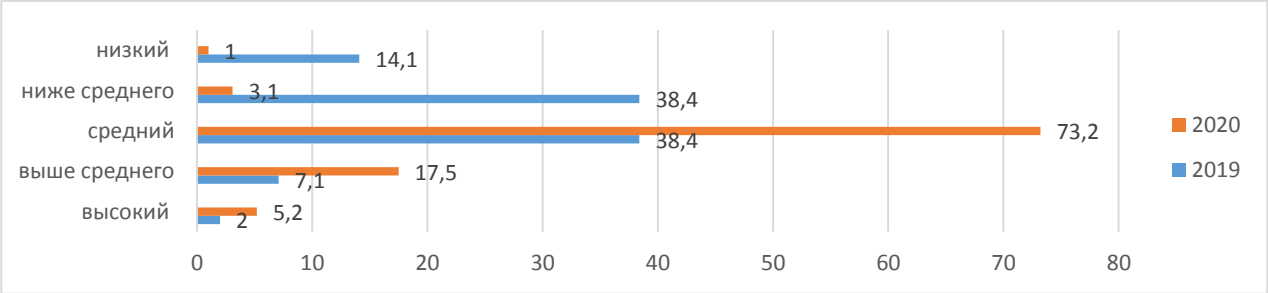
Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады практически стабильно на протяжении 3-х лет.

Уровни выполнения олимпиадных работ по предметам (чел. /%)

	Всего участников	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
		100-81%	80 – 61%	60 – 21%	20 – 11%	10 – 0%
Окружающий мир	23	2 / 8,7	3 / 13	18 / 78,3	0	0
Математика	24	1 / 4,2	7 / 29,2	14 / 58,3	1 / 4,2	1 / 4,2
Русский язык	27	2 / 7,4	3 / 11	21 / 77,8	1 / 3,7	0
Литературное чтение	23	0	4 / 17,4	18 / 78,3	1 / 4,3	0
всего	**97**	**5**	**17**	**71**	**3**	**1**
%		**5,2**	**17,5**	**73,2**	**3,1**	**1**

Качество выполнения олимпиадных заданий участниками муниципального этапа резко отличаются от прошлогодних результатов.

Сравнительная диаграмма уровней выполнения олимпиадных работ (2019,2020г.г.)



Математика

В олимпиаде по математике принимали участие 24 школьника из 14 школ района.
Максимальный балл за работу составлял 30 баллов (не набрал никто).
Наивысший балл - 1 чел. (25,5 б., что составило 85,5 % от максимального балла)
Наименьший балл (5 б.) набрал один участник. Не справились - 0 чел. (0 б.)

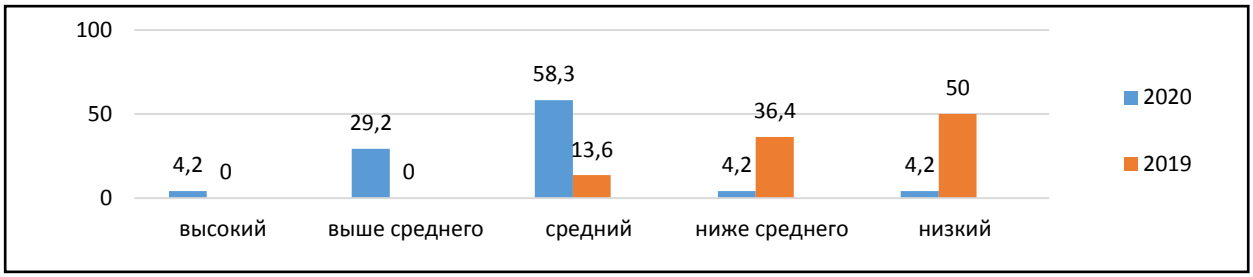
Средний балл выполнения всей работы – 14,9 баллов, средний % - 49,7%, что выше прошлогодних результатов на 2%. Самый низкий результат - 5 баллов, что составляет 16,7% от максимального балла, что ниже прошлогоднего на 1,5 балла - 1,2%.

В олимпиадных работах были представлены задания всех разделов предметной области «Математика и информатика».

Уровень выполнения олимпиадных заданий по математике в %

высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
4,2	29,2	58,3	4,2	4,2

Сравнительная диаграмма уровня выполнения работы по математике в 2019 и 2020 г.г.



Данная диаграмма показывает, что результаты текущего года выше предыдущего. Уменьшилась доля участников, выполнивших олимпиаду на низком и ниже среднего уровнях. 58% выполнили работу на среднем уровне (21-60%). 2 участника олимпиады, набравшие минимальное количество баллов за работу, выполнили только задание №6 (работа с информацией, записанной в таблице), к остальным заданиям не приступали.

Выполнение заданий в %

	1				**2**		**3**	**4**	**5**			**6**		**7**		**8**
	а	**б**	**в**	**г**	**А**	**Б**			**а**	**б**	**в**	**1-4**	**5-7**	**а**	**б**	
Всего человек выполнили задание полностью	16	21	14	11	21	8	5	2	21	22	18	15	16	3	5	9
%	66,7	87,5	58,3	45,8	87,5	33,3	20,8	8,3	87,5	91,7	75	62,5	66,7	2,5	20,8	79,2

Анализ выполнения заданий:

Задание №1 базового уровня.

Все подзадания основаны на нумерации чисел и действии с числами. Полностью выполнено 8 участниками (33%).

Большинство участников (87,5%) правильно определили самое большое трехзначное число в задании №1.б.

Соотнести цифровую и буквенную запись числа (№1.а) смогли 66,7 участников.

Выполнить задание с числами в текстовой форме с имеющейся терминологией (№1в,г) смогли 58, 3% и 45,8%.

Не выполнили ни одного задания 3ч. (12,5%).

Задание №2 (2 а) на определение числовой закономерности выполнили 87,5 % участников. А задание (2б) на операцию числами для получения определенного числа смогли 33,3%. 3 участника не приступили к выполнению совсем. Трудность была в несформированности у участников умений представить задание и понимания требуемого действия с числами.

Задание №3 текстовая задача на нахождение числа по доли. Решили задачу с пояснениями к действиям только 20,8%, только решение записали 8,3%, не решили задачу 71% участников. При этом все участники приступили к решению.

Задание №4 смогли увидеть все возможные вписанные фигуры в данном чертеже только 2 участника (8,3%). В основном, все участники указали на явно выделенные фигуры.

Задание №5 на умение переводить величины в разные единицы измерения и выполнять арифметические действия с ними. Средний показатель выполнения задания составил 84,7%.

Задание №6 Работа с информацией, данной в табличной форме. Ответить на все вопросы (1-4), используя данные таблицы смогли 62,5% участников, а выполнить арифметические действия с данными, находящимися в одной клетке – 66,7%.

Задание №7 условие задачи записано в табличной форме. Различные варианты наборов дети рассматривали, но планомерное подробное решение с рассуждениями смогли записать только 12,5%. Не приступили к выполнению задания 13% участников. Дополнительное задание выполнили 20,5% .

Задание №8 базового уровня. Верно определили порядок арифметических действий в математическом выражении со скобками 79,2%.

Жюри отметило низкий уровень сформированности умения удерживать во внимании объекты продолжительное время, оперировать с данными, рассматривать их в разных интерпретациях

Русский язык

Участвовало 27 человек.

Максимальный балл за работу составлял 38 баллов (не набрал никто).

Наивысший балл - 1 чел. (37 б., что составило 97,4% от максимального балла)

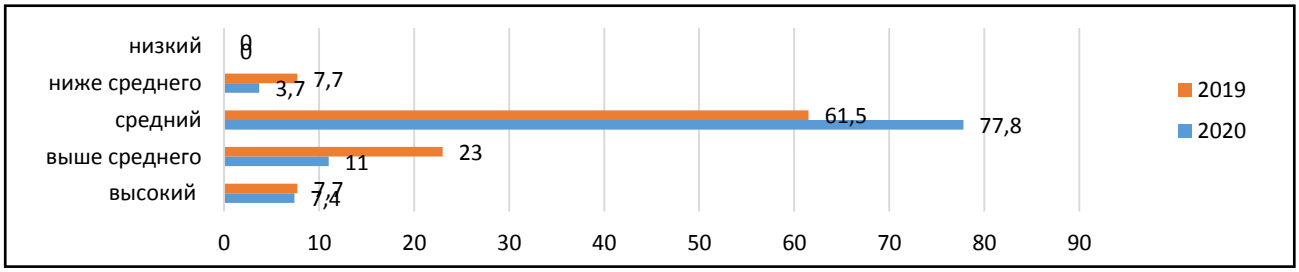
Не справились - 0 чел. (0 б.)

Средний балл выполнения всей работы – 18 баллов, средний % - 47,45%. Самый низкий результат – 6,5 баллов, что составляет 17,1% от максимального балла. Эти данные приближены в значениях с прошлым годом.

Уровень выполнения олимпиадных заданий по русскому языку (чел. / %) :

высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	Низкий
0	4 / 17,4	18 / 78,3	1 / 4,3	0

Сравнительная диаграмма уровня выполнения работы по русскому языку в 2019 и 2020г.г.



Задания муниципального этапа олимпиады по русскому языку были рассчитаны на обучающихся, серьёзно и углублённо изучающих русский язык. В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий выше.

В целом вопросы и задания охватывали все разделы русского языка изучаемые в начальной школе.

Самое большое количество участников (81,5%) определили значение слов схожих по написанию, но различных по звучанию и значению (задание №5).

74,5% участников выполнили задания на фонетический анализ слов (задание №3) и словообразование из морфем (задание №4).

Сложными для участников оказались задания на проверку знаний по разделу словообразование, этимология слов. определение морфологических признаков слов. Некоторые задания школьники не смогли правильно выполнить по причине недостаточного владения теорией

предмета. Это свидетельствует о недостаточной подготовке участников муниципального тура олимпиады по данным направлениям работы.

На низком уровне выполнены задания из раздела «Лексика и фразеология» (задания №5, 8,9).

Результаты выполнения олимпиадных заданий

№ зад	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**ВСЕГО**
К-во баллов	1б	3б	2б	2б	3б	4б	3б	4б	6б	4б	7б	38
Кол-во чел., выполнивших задание	9	12	20	20	22	1	6	0	1	2	1	0
Доля уч-ся, выполнивших задания	33,3	44,4	74	74	81,5	3,7	22,2	0	3,7	7,4	3,7	0

Окружающий мир

Участвовало 23 человек.

Максимальный балл за работу составлял 42 баллов (не набрал никто).

Наивысший балл - 1 чел. (36 б., что составило 85,7% от максимального балла).

Самый низкий результат – 11,5 баллов, что составляет 27,4% от максимального балла.

Средний балл выполнения всей работы – 21,8 баллов, что составляет 52,1%. Эти данные приближены в значениях с прошлым годом.

Уровень выполнения олимпиадных заданий по русскому языку (чел. / %) :

высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	Низкий
0	4 / 17,4	18 / 78,3	1 / 4,3	0

Результаты выполнения олимпиадных заданий окружающему миру

	1	**2**	**3**			**4**	**5**	**6**	**7**			**9**	**10**		**11**
			3.1	**3.2**	**3.3**				**7.1**	**7.2**			**10.1**	**10.2**	
Чел.	5	8	9	10	15	4	3	0	0	7	1	16	1	8	5
%	19	35	39	43	65	17	13	0	0	30	4	70	4	35	19
			4-17%						0 - 0%				0 – 0%		

Участники показали хорошее знание (70%) государственных праздников России (задание №9).

Только 17% участников смогли выполнить все задания на знание организма человека (задание №3).

Задание №10, из области финансовой грамотности, выполнено на низком уровне – 4%

Невыполнимыми для участников оказались задания:

№6 - на построение цепи питания с включенным дополнительным звеном,

№7.1 – на установление соответствия природных объектов и частей света, в которых они встречаются.

Литературное чтение

Участвовало 23 человека.

Максимальный балл за работу составлял 28 баллов (не набрал никто).

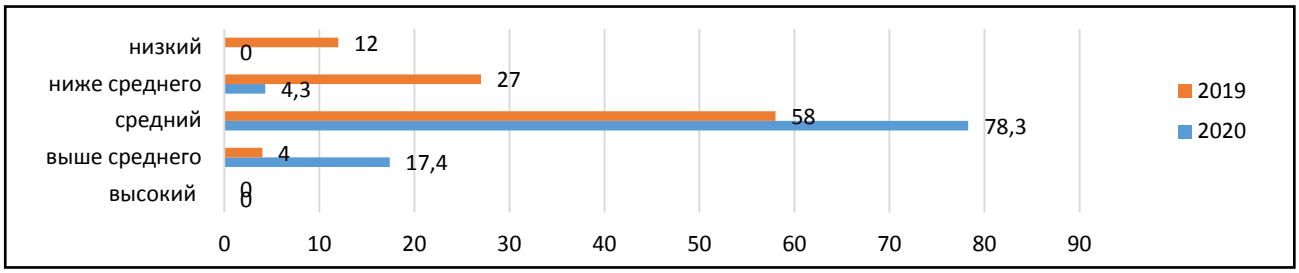
Качество выполнения заданий находится в границах от 75 до 14,3%. Наивысший балл 21б., что составило 75% от максимального балла, набрал 1 чел. Самый низкий результат – 4 балла, что составляет 14,3% от максимального балла.

Средний балл выполнения всей работы – 12,6 баллов, что составляет 43,8%, что выше прошлогодних результатов (36,7%), но недостаточно для олимпиадного уровня.

Уровень выполнения олимпиадных заданий по литературному чтению (чел. / %) :

высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	Низкий
0	4 / 17,4	18 / 78,3	1 / 4,3	0

Сравнительная диаграмма уровня выполнения олимпиадных заданий за 2019 и 2020г.г.



Данная диаграмма показывает, что в текущей олимпиаде повысилось количество участников, выполнивших работу на среднем и выше среднего уровня. Высоко результата не достигли.

Результаты выполнения олимпиадных заданий по литературному чтению

	1				2					3		4	5
	1.1	**1.2**	**1.3**	**1.4**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**3.1**	**3.2**		
Чел.	12	0	7	3	12	4	12	5	5	0	14	5	4
%	52,2	0	30,4	13	52,2	17,4	52,2	21,8	21,8	0	60,9	21,8	17,4

Работа состояла из 6-х типов заданий:

1группа – лексическое значение слов (№1,1),

2 группа – работа с текстом (№1,3 и №1,4),

3 группа – знание литературных жанров (№2,1 и№ 3,2),

4 группа – читательский кругозор (№2,2 №2,3 №2,4 №2,5 №3,1),

5 группа – средства художественной выразительности (№4)

Жюри отмечает низкий уровень выполнения олимпиадной работы. Задания выполнялись не точно или не полностью, что свидетельствует о низком уровне читательской культуры школьников.

Чуть больше 50% участников смогли определить жанры произведений, правильно записать название сказки А.С.Пушкина.

Самыми трудными оказались задания на:

- узнавание предмета на основе содержания прочитанного текста (№1,2),
- указание автора данных в задании литературных произведений и дополнение этого списка другими произведениями.

Общие выводы:

Жюри отмечает, что в целом уровень подготовленности участников муниципального тура олимпиады оказался удовлетворительным. Несформированность УУД (удержание во внимании требования задания) не позволяла участникам полноценно выполнять олимпиадные задания.

При анализе школьного и муниципального этапов олимпиады младших школьников были выявлены следующие проблемы:

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного характера;
- отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам на уровне ОУ.

По мнению жюри, наличие по итогам данных олимпиад достаточно большого количества школьников, не сумевших набрать 50% результата, свидетельствует не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и, возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады.

Рекомендации:

Руководителям ОО

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания;
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям ШМО и РМО

- проанализировать олимпиадные работы на заседаниях МО, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов,
- наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей.

Учителям начальных классов

- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций для участия в муниципальном туре олимпиады;
- в образовательном процессе активнее использовать логические, задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней.