

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

*Уважаемый участник!*

*При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).*

*Максимальное количество баллов за работу -100.*

*Желаем успеха!*

## *Часть I*

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

**1. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?**

«Когда Ярослав был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав. И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бежит где-то и до сего дня»

1) 6544 г.

3) 6562 г.

2) 6527 г.

4) 6633 г.

**2. Какие земли были присоединены к России в первой половине XIX в.?**

- 1) Бессарабия, Финляндия, территория герцогства Варшавского;
- 2) Бессарабия, Западная Украина, Финляндия;
- 3) Западная Украина, территория великого княжества Литовского, Финляндия;
- 4) Крымский полуостров, Финляндия, Казахстан.

**3. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?**

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин»

- 1) 1730–1740 гг.
- 2) 1741–1761 гг.
- 3) 1796–1801 гг.
- 4) 1801–1825 гг.

Ответ:

1	2	3

*По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.*

**4. В этом отрывке из стихотворения поэт воспроизвел настроения, царившие в русской армии на первом этапе военной кампании начала XIX в. прочитайте данный отрывок и ответьте на вопросы:**

«Мы долго молча отступали,  
Досадно было, боя ждали.  
Ворчали старики:  
«Что ж мы на зимние квартиры?  
Не смеют, что ли командиры  
Чужие изорвать мундиры  
О русские штыки?»»

1. О какой военной кампании идет речь?
2. Где и когда состоялось ожидаемое генеральное сражение?
3. Кто является автором стихотворения и как оно называется?

Ответ: 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла.**

**5. Распределите на две группы понятия, которые относятся к XVIII в. или XIX в.**

- 1) дворцовые перевороты; 2) временнообязанный крестьянин; 3) «бироновщина»,
- 4) «аракчеевщина»; 5) империя; 6) министерства

Ответ:

XVIII в.	XIX в.

**За каждое правильное соотнесение века с событиями по 2 балла. Всего 4 балла.**

**6. Прочитайте фрагменты текстов и определите названия населенных пунктов, связанных с военными событиями 1812 года.**

1. «В этой деревне 1 сентября 1812 г. М.И. Кутузов сказал: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».
2. «Пока будет еще существовать армия и находиться в состоянии противиться неприятелю, до тех пор останется еще надежда с честью окончить войну, но при уничтожении армии, не только ..., но и вся Россия была бы потеряна».
3. «Войска наши дрались с удивительной храбростью, неприятельские стрелки, конные и пешие, шесть раз были опрокидываемы с большим уроном. ...неприятелю достались одни развалины за многочисленную потерю его армии».
4. Здесь Наполеон бросил свою армию: «Что мне до этих уродов! Пусть выпутываются, как могут».
5. «Вокруг него свистели даже пули, окружающие упрашивали его удалиться, он оставался... на месте: дело шло о результатах всего похода».

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за верное название населенного пункта. Всего 5 баллов.*

**7. Установите соответствия между известным высказыванием о российском правителе с его характеристикой и именем. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Характеристика	Имя царя
А) «Тишайший» царь	1) Петр III
Б) «Не способнейший, а удобнейший царь»	2) Иван IV
В) «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать»	3) Алексей Михайлович
	4) Михаил Федорович

Ответ:

А	Б	В

*3 балла за полностью верное соотнесение.*

**8. Определите, какое событие отражено в приведенных отрывках из документов. Определите с максимально возможной точностью время создания документа.**

- «А христианом отказыватися из волости в волость, из села в село один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделя после... Дворы пожилые платить в полах за двор рубль, а в лесах полтина...».
- «С Волги идти в Русь против государевых неприятелей и изменников, чтоб им из Московского государства вывести изменников бояр и думных людей и в городех воевод и приказных людей ... и чорным людям дать свободу».
- «Даст Бог, преже суда тово Христова, взявше Никона, разобью ему рыло... Собака, смутил нашу землю... А царя Алексея велю Христу на суде поставить. Тово мне надобне шелепами медянными попарить».

Ответ:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*По 3 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание – 9 баллов.*

**9. На территории какого современного государства находятся указанные ниже города?**

- 1) г. Нарва    2) г. Тмутаракань    3) г. Полоцк

Ответ:

1	
2	
3	

*По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание – 6 баллов.*

**10. Как в наше время называются эти реки?**

- 1) Итиль    2) Борисфен    3) Яик

Ответ:

1	
2	
3	

*По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего за задание – 6 баллов.*

**11. Перед вами 4 пронумерованных портрета и карта.**

**1. Определите, кто изображен на каждом портрете.**

**2. С кем из данных исторических деятелей связана предложенная карта. Почему? Дайте краткий ответ.**





1.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*По 1 баллу за определение каждого персонажа, 2 балла за правильное соотнесение персонажа и карты и объяснение этого соотнесения. Всего 6 баллов.*

12.Г.Е. Миронов в «Истории государства Российского» заметил: «Есть величественные памятники русскому царю-освободителю в центре Софии и Хельсинки. Отечество достойным монументом великого реформатора не почтило». Попробуйте возразить историку, опираясь на краеведческий материал.

Ответ:

---



---



---

4 балла за правильный ответ.

13.В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

Ответ: «Затейка верховников» —

---



---



---

«Гушинский вор» -

---

---

---

*По 2 балла за каждый верный ответ; 1 балл за пояснение с незначительными неточностями. Всего за задание 4 балла.*

**14. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.**



1. Какое событие изображено на фотографии?



---

2. Когда оно произошло? \_\_\_\_\_

3. Кто изображен на фото? \_\_\_\_\_

*По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.*

**15. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.**

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
1	 <p>_____</p>	
2	 <p>_____</p>	
3	 <p>_____</p>	



4		
---	---	--

*По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 3-х баллов за каждую характеристику и определение связи исторического деятеля с краем. Всего 16 баллов.*

## Часть 2.

**Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно – оно и станет темой Вашего сочинения – эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.**

**При выборе темы исходите из того, что Вы:**

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. обоснованность выбора темы (объяснение проблемы, которая заложена в данном высказывании);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;

3. чёткость и доказательность основных положений работы;
4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. наличие обоснованных выводов.

**Темы:**

- 1) «Византийские походы вызывались, большею частью, стремлением Руси поддержать или восстановить порывавшиеся торговые сношения с Византией. Вот почему они оканчивались обыкновенно торговыми трактатами. Такой торговый характер имеют все дошедшие до нас договоры Руси с греками X в.». *(В. О. Ключевский)*
- 2) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». *(А.Е. Пресняков)*
- 3) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства». *(Д.М. Володихин)*
- 4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*
- 5) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». *(П.Н. Зайончковский)*

**До 5 баллов по каждому критерию.**

**Всего 25 баллов.**