

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ

13.11.2020

№ 345

*Об утверждении программы развития  
муниципальной методической службы  
на 2020-2023 гг.*

В целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы с учетом современных требований в условиях реализации национального проекта «Образование», приказываю:

1. Утвердить программу развития муниципальной методической службы на 2020-2023 гг. приложению №1.
2. МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений»:
  - 2.1.обеспечить реализацию мероприятий;
  - 2.2.обеспечить проведение статистического анализа и изменений качества образовательных результатов;
  - 2.3.обеспечить оказание методического сопровождения педагогам по вопросам повышения качества образования;
  - 2.4.обеспечить проведение мониторинговых мероприятий.
3. Контроль исполнения приказа возложить на директора МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений» Обрубову О.И.

Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам,  
начальник управления образования



*Н.В. Медведева*  
Н.В. Медведева



Приложение к приказу  
Администрации муниципального образования  
от 13.11.2020 № 345

**Программа развития муниципальной методической службы  
МКУ «Центр координации деятельности и методического  
сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»  
на 2020-2023 гг.**

**Паспорт Программы**

<b>Наименование программы</b> <b>Основания разработки</b>	<p>Программа развития муниципальной методической службы на 2020-2023 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>4. Постановление администрации МО «Судогодский район» от 16.07.2015 № 1160 «Об утверждении муниципальной программы МО «Судогодский район» «Развитие образования» (с внес. изм. от 12.11.2020 № 1843).</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li><li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li><li>9. Профессиональный стандарт педагога.</li><li>10. Концепции преподавания учебных предметов.</li></ol>
<b>Основное назначение программы</b>	Совершенствование деятельности муниципальной методической службы с учетом современных требований в условиях реализации национального проекта «Образование»

<b>Заказчик Программы</b>	Управление образования администрации МО «Судогодский район»
<b>Основные разработчики Программы</b>	МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»
<b>Исполнитель (соисполнители) Программы</b>	МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2023 гг.
<b>Цель Программы</b>	Проектирование единой развивающей образовательной среды муниципального пространства для формирования высоко профессионального, компетентного педагога средствами информационной, научно-методической, организационно-педагогической поддержки, непрерывного, системного повышения квалификации, профессионально-личностного роста педагогических и руководящих кадров как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта «Педагог».
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностирование определения затруднений и образовательных запросов педагогических кадров.</li> <li>2. Информационно методическое обеспечение потребностей образовательных организаций и педагогов.</li> <li>3. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательных организациях (методическое сопровождение работы муниципальных инновационных площадок).</li> <li>4. Повышение педагогического мастерства и профессионализма руководящих и педагогических работников через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему повышения квалификации и переподготовку кадров;</li> <li>- расширение сети и разнообразия профессиональных объединений педагогов;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и инновационного опыта.</li> </ul> </li> <li>5. Создание единого образовательного пространства в районе.</li> <li>6. Содействие в реализации целевых федеральных,</li> </ol>

региональных программ и национального проекта «Образование» регионального проекта «Учитель будущего».

7.Создание условий для организации непрерывного образования педагогов посредством совершенствования структуры методической работы, перехода от предметного подхода в повышении квалификации к компетентностному.

8.Формирование системы стимулирования педагогов, призванной поощрять их творческое саморазвитие, повышать готовность к инновационной деятельности.

9.Развитие системы наставничества и помощи молодым педагогам в районе.

10.Методическое сопровождение школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты работы и работающих в социально неблагополучных условиях.

**Ведущие  
направления  
Программы**

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов;
- организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.;
- методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района;
- взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Научно-методическая деятельность:

- экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;
- сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;
- разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;
- организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по

проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;

- диссеминация инновационного педагогического опыта.

#### Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;
- изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

#### Информационная деятельность:

- формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;
- формирование банка данных инновационного опыта;
- организация деятельности информационного пространства (сайта).

#### Издательская деятельность:

- выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

#### Консультативная деятельность:

- консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;
- консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.



<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет средств бюджета МО «Судогодский район»</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели регионального проекта «Учитель будущего»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение НСУР с охватом 50%;</li> <li>• ежегодное проведение конкурсов педагогического мастерства;</li> <li>• организация системы наставничества (закрепление наставника из числа опытных педагогов за каждым молодым специалистом района).</li> </ul> </li> <li>2. Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе разработанной и апробированной компетентностной модели повышения профессионального мастерства, соответствующая современным требованиям.</li> <li>3. Реализация Программы в тесной связи с федеральными целевыми и государственными программами, документами, затрагивающими интересы системы образования в соответствии с целями и задачами развития системы образования района.</li> <li>4. Соответствие образовательных услуг методической службы образовательным потребностям различных категорий педагогов, отдельных образовательных учреждений и в целом системы образования района.</li> <li>5. Предоставление возможности выбора учителем форм и методов методической работы, способствующих его профессиональному росту, позволяющих обеспечить высокое качество образования.</li> <li>6. Использование инновационных программ, проектов, обеспечивающих реализацию Программы и в целом развитие муниципальной образовательной сети.</li> <li>7. Использование полученных результатов в сфере управления развитием образовательных организаций для объективной оценки инноваций.</li> <li>8. Максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе маркетинговых исследований и консалтинга.</li> <li>9. Методическая поддержка и инициирование развития образовательных организаций.</li> <li>10. Научно-методическое, организационно-педагогическое обеспечение сохранения и развития образовательной системы района в условиях модернизации образования и выполнения мероприятий национального проекта, в том числе мероприятий</li> </ol>

по переходу к профильному обучению на старшей ступени общего образования.

11. Освоение новых образовательных технологий и методов обучения, включая дистанционное обучение.

12. Постоянно действующая реклама социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей и педагогических коллективов.

13. Подготовка, переподготовка, самообразование рпедагогических кадров (заочная, очно-заочная, дистанционная форма обучения).

14. Сбор, обработка информации и оперативное воздействие на образовательный процесс в системе повышения квалификации.

15. Сформированная компетентностная модель повышения квалификации педагогических кадров образования на основе разработанной и апробированной модели организационно-педагогического и научно-методического обеспечения развития инновационной образовательной практики школ района на ценностной основе личностно ориентированного образования.

**Условия реализации Программы**

- высокий профессиональный уровень экспертов методической службы;

- современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе.

**Этапы реализации программы**

2020-2021 уч.год -организационный, аналитический

2021-2022-внедренческий

2022-2023-обобщающий

**Система контроля исполнения Программы**

Общее управление реализацией программы осуществляется директором МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район».

Ход выполнения программы регулярно (не менее 2-х раз в год) заслушивается на заседаниях районного методического Совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, корректировка ее осуществляется ежегодно МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений

	МО «Судогодский район».
<b>Описание рисков реализации Программы</b>	- наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов

### **Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- цифровая трансформация школы;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

**Миссия муниципальной методической службы** - обеспечение приоритетных направлений российской образовательной системы, содействие развитию муниципальной системы образования, повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования.

Методическая служба района - часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся в условиях реализации Национального проекта «Образование».

Методическая служба района принимает за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:

- социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;
- личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;



- инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода.

Данная программа определяет содержание и организацию методической деятельности педагогического коллектива района, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально - профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

В современных условиях учитель обязан быть не просто специалистом высокого уровня, соответствующим профилю и специализации своей деятельности, но и должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- мобильным, легко адаптироваться к нововведениям;

- владеть дистанционными образовательными технологиями.

## **Новизна**

Новые требования к учителю диктуют необходимость изменения форм и методов методического сопровождения образовательного процесса.

Традиционная методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности. Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Для решения данной проблемы необходимо переориентировать методическую работу, определить ключевые компетенции и педагогическое творчество современного учителя.

## **Основные принципы, определяющие логику программы развития методической работы:**

1. Принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и методического сопровождения.
2. Принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании.

### 3. Принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.

**Главная цель деятельности муниципальной методической службы** - создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов, которые позволяют педагогам становиться творческими, саморазвивающимися личностями, обладающими системными взглядами на педагогическую реальность.

### **Основные направления деятельности методической службы.**

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- создание базы данных о педагогических работниках школы;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и др.);
- ознакомление педагогических кадров с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических кадров с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

#### **3. Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, оказание им информационно-методической помощи;

- организация работы предметных методических объединений и инновационных творческих объединений;
- участие в разработке образовательных стандартов (ООО СОО), элективных курсов для профильного обучения обучающихся;
- участие в разработке программы развития и комплексно -целевых программ;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- методическое сопровождение подготовки педагогических кадров к проведению единого государственного экзамена;
- подготовка и проведение научно -практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства школы;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.

#### **4. Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических кадров школы;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

#### **5. Научное обеспечение развития системы образования района:**

- научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, создание сети экспериментальных площадок, и других профессиональных объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации.

#### **6. Мониторинг:**

- осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи.

#### **Перспективы развития муниципальной методической службы:**

- проведение педагогических форумов, методических конференций (видеоконференций), развитие дистанционного обучения педагогов;
- создание инновационных профессиональных объединений, структур (сетевое методическое объединение);

- дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала;
  - диссеминация опыта учителей – новаторов;
  - усиление координации работы базовых образовательных организаций с ОО района и оказание методической помощи по использованию инновационных подходов в педагогической деятельности;
  - повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов и руководителей ОО к использованию нетрадиционных форм непрерывного образования в межкурсовой период;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими результатами и работающих в социально неблагополучных условиях.

### **Новые функции методической службы района:**

Маркетинговая - диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей района, на этой основе реклама и пропаганда образовательных возможностей школы;

Мотивационно - целевая - определение целей методической и научно-исследовательской деятельности в области профессиональной педагогической компетентности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей;

Адаптационного развития - совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в работе с учащимися посредством эффективных образовательных технологий;

Инновационного развития - организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Регулятивно - коррекционная - анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления школы в методическом направлении. Качественно новый уровень методического сопровождения инновационных процессов будет достигаться путем тесной интеграции в работе методической службы с ее подразделениями (методическим советом, предметными методическими объединениями, проблемными творческими микрогруппами и тесным сотрудничеством с другими школьными службами (учебной, воспитательной, социально-психологической и медицинской), а также с родителями и социальными партнерами школы.

**Предполагаемые стимулы, которые могут служить вознаграждением за эффективное профессиональное развитие и активное участие в методической работе.**

Мотив самостоятельности, реализации себя в творческой педагогической деятельности:

- открытие собственного мастер-класса для учителей школы и педагогической общественности;
- повышение самостоятельности учителя;
- возможность работать по интересующей программе;
- содействие в разработке и утверждении собственной авторской программы, ее распространении в районе.

Мотив личного развития, приобретения новой информации:

- направление на стажировку, курсы; предоставление времени на методическую работу.

Мотив самоутверждения, достижения социального успеха:

- направление на различные проблемные конференции, семинары для выступления и обмена опытом;
- содействие в обобщении опыта, подготовке собственных публикаций и пособий к печати;
- привлечение к руководству методическими объединениями, творческими группами, клубами.

**Критерии эффективности реализации программы развития методической службы района**

- 1.Оптимальный уровень профессиональных компетенций 80% педагогических кадров школы района в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2.Включенность 60% педагогических кадров района в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- 3.Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;
4. Эффективно действующая система повышения квалификации педагогических кадров района;
5. Позитивная динамика результатов обучения и воспитания школьников (в сравнении с предыдущими годами);
- 6.Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.

**Характеристика деятельности Муниципальной методической службы:**

Основная роль муниципальной методической службы Судогодского района заключается в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями.

Новые требования к муниципальной методической службе определяют и новые требования к уровню квалификации работников методической службы. Сегодня методист выполняет новые функции: функции эксперта,

менеджера, консультанта. Муниципальная методическая служба представлена МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район». Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Педагоги района включены в работу 52 профессиональных творческих объединений. Функционирует 28 районных методических объединений по всем предметным областям, 2 постоянно действующих семинара для учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы, 18 творческих групп по актуальным проблемам образования, семинар-практикум, педагогическая мастерская, профессиональные сетевые сообщества учителей, районный ресурсный центр, продолжают свою работу «Клуб молодых педагогов», клуб творчески работающих учителей «Пеликан».

В настоящее время актуальным становится работа с молодыми педагогами и развитие системы наставничества. В связи с этим ведется и планируется более глубокая работа в данном направлении.

В соответствии с документами муниципальная методическая служба также занимается организацией и проведением фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся и обеспечением комплектования фондов школьных библиотек. К современным направлениям деятельности относятся направления в сфере информатизации системы образования и научно-методического обеспечения развития системы образования.

Чтобы определить потребности педагога в развитии и обучении, необходима регулярная оценка результатов. Продвижение в собственном развитии зависит от мотивации учителя. И мы должны способствовать созданию мотивирующей среды, условий для профессионального и карьерного роста. Важно, чтобы учитель понимал, что диагностика его профессиональной деятельности выявляет векторы профессионального роста для него самого. Именно на эти приращения в профессиональном развитии направлена модель непрерывного повышения квалификации.

Таким образом, деятельность муниципальной методической службы осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней. Необходимо развивать ее деятельность в следующих направлениях:

- информатизация службы,
- сетевая организация деятельности,
- осуществление экспертной деятельности,
- методическое сопровождение школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты работы и работающие в социально неблагополучных условиях;
- развитие системы наставничества и помощи молодым педагогам в районе,
- создание и реализация программ поддержки образовательных организаций, а так же отдельных категорий педагогических работников.

**Дорожная карта реализации Программы развития на 2020-2023гг.**



Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап (2020 г.-2021 г.)</b>		
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработаны планы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»
Обновление сайта отдела образования	Работа обновленного сайта	Программист МКУ «ЦКД и МСОУ»
<b>Основной этап (2021-2022гг.)</b>		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализованы все программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела образования

Методическое сопровождение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»
Сопровождение муниципальных инновационных, стажировочных, пилотных площадок в ОО	Открытие практико-ориентированных инновационных, стажировочных площадок различной тематики	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»
<b>3. Аналитический этап (2022г.-2023 г.)</b>		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Эксперты 1 и 2 категории МКУ «ЦКД и МСОУ»