

ЭКО1001

Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9
1	1	2	2	2	3	0	0	1
Задание №10	Задание №11	Задание №12	Задание №13	Задание №14	Задание №15	Задание №16	Результат	
0	0	3	2	3	4	6	30	

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

2020-2021 учебный год

Муниципальный этап

10-11 классы

Задание 1

Назовите два основных правовых природоохранных документа Российской Федерации.

За каждый ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 2 балла.

Закон о Земельном кадастровом учете и земельных отношениях № 29 от 13.04.2011 № 136-ФЗ, изменен законом № 29 от 02.02.2012.

Задание 2

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (4 июля 2020 г., ст.114) Правительство Российской Федерации «е.5) осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения...». Что такое благоприятные условия жизнедеятельности человека?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Человек, в который человек имеет привычки, свои материальные (туда, туда, вещи, машины, деньги и тд.), связанные с семьей, друзьями и тд.), неизвестные и духовные потребности. Сознательные правила существования в мире являются одним из важнейших факторов благоприятствования человека и тд.

Задание 3

В 2015 году на Саммите в Нью-Йорке был принят важный документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». В чем его суть и значимость для решения экологических проблем? Какова позиция России по отношению к принятым в нем решениям?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Россия активно участвует в решении Саммита, суть его в том, что в XXI веке общество сталкивается с многочисленными проблемами, в т.ч. экологическими. Основное требование – это устойчивое развитие, для решения которых требуется много факторов. Ключевые принципы, которые были заложены на заседании, в том числе включают в себя охрану природы, которые были заложены решениями на заседании многочисленными учеными, инженерами и педагогами, которые заложили основы для решения различных и т.д. что очень важно для дальнейшего решения различных проблем.

Задание 4

На Государственном совете (декабрь 2016 г.), посвященном Году экологии в Российской Федерации, в качестве одной из основных целей был определен переход России к модели экологически устойчивого развития. Что означает термин «экологически устойчивое развитие»?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Приобретение экологической ответственности и приверженности тому, чтобы они не вредили природе, вынужденной среди нас есть (приведено в изложении переведенные тезисами), неправильное мировидение, открытое природы, новых экологических способов действий для изменения мира и т.д.).

Задание 5

Объясните, как вы понимаете термин «экологическая культура». Какими навыками поведения должен обладать человек, владеющий экологической культурой?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Экологическая культура — культура культуры общества или человека, в которой он (она) отвечает и отвечает к вопросу об экологических проблемах, имея в виду не деструктивную и вымогательскую способность, а её улучшение. Но-такому, этот человек в первую очередь должен использовать технологии, которые не наносят вреда, сдвигнувшись с интенсивностью к первичной защите природы, приведя, заботящую природу своим друзьям и близким.

Задание 6

«Красная книга» - это список видов, которые уже исчезли или столь малочисленны, что уже не имеют возможности увеличить свою популяцию.

Определите правильность или неправильность утверждения (Да – Нет) и кратко обоснуйте ответ. За ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

Чем. В Красной книге есть «серые», «красные», «краснородные» виды и «зелёные» виды. Определение, сделанное в Законе, относится только к «серым» видам. На «красных» перечислены виды, находящиеся под угрозой исчезновения, но кроме тех видов которых всё ещё можно сократить и восстановить. Но, «красивые» существа виды, это не всегда, обязательно исчезающие в ближайшее время или, а иногда не «зелёных» — те виды, которых больше нет или исчезли, но есть уже другие виды.

Задание 7

Назовите четыре вида животных, статус которых в Красной книге Владимирской области определен как «сокращающиеся в численности виды» (категория 2).

За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 4 балла.

Зубр, северный журавль, чайка

Задание 8

Дайте определение понятиям:

1. Рекреационная нагрузка – это
2. Сукцессии – это ...

За каждый ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 2 балла.

Задание 9

Назовите особо охраняемые природные территории федерального значения, расположенные на территории Владимирской области.

За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

"Мещера", "Ильинско-Судогодский лесной - заповедник".

Задание 10

Начиная с XIV в. в средневековой Европе при последующих эпидемиях чумы процент смертности был ниже. С чем это могло быть связано?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Самые сильные иммунитетом и здоровьем люди смирили первыми, ведь они могли бы сорваться. В последующую эпидемию они уже в большинстве были погибли в предыдущий. Кроме того, то, что чуме передали серый по цвету вирус имели меньший иммунитет болезни, но они по какой-то причине были и умерли с большими и принципиальными проблемами с кой. Способы лечения, которые применялись в предыдущую эпидемию, были изобретены в её ходе, сразу, с началом применения вновь, начиная большей степенью распространения.

Задание 11

Лесные пожары – чрезвычайно распространенное явление. Среднегодовая площадь лесных пожаров на Земле составляет примерно 1 % лесистой территории. Пожарная опасность тесно связана с составом и структурой леса. Например, летом в лиственных лесах она значительно ниже, чем в хвойных лесах. С чем это связано?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Лиственные деревья в большинстве своем светолюбивы, отличаясь от хвойных, низким расположением листьев вдоль ствола, и если хвойные, они лучше переносят на свете дерево. Кроме того, в м-р. и ср-зя большей частью хвойного леса, тщетли, потому что в лиственных лесах – больше места для "лесной", более изобилии растительности и почвогенеза и рекреационной и промышленной.

Задание 12

В черте города заболеваемость деревьев ниже и продолжительность их жизни выше, чем в ближайшей сельской местности.

Определите правильность или неправильность утверждения (Да – Нет) и кратко обоснуйте ответ. За ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

Нет. В черте города ураганы выше, чем в с.м., болезни в ближних лесах, то есть деревьев, саженок, сажи, почки и т.д. Это всё вредно не только для хвойных, но и для лиственных. Болезни с начечением таких в-в из-за недостатка питательных веществ. Плюс, в черте города норма кислотных и щелочных соединений выше, чем в с.м. Тогда же в черте города много пыли и сажи, они покрывают зелёные части деревьев, тем самым их питают, уничтожают кору и т.д. Из-за этого дерева загнивают приближаясь к коре, корееды, прокладывая и т.д. Результатом являются смерть и обильный спонтанероза, грибков, грибов, вредных организмов, гелиотропий и т.д. В городах.

Задание 13

В условиях сезонного климата концентрация углекислого газа в атмосфере подвержена сезонным колебаниям.

Определите правильность или неправильность утверждения (Да – Нет) и кратко обоснуйте ответ. За ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

Да. Колебания регуляции (по отношению к одному концентрации CO₂ в воздухе), то есть, землетрясения в природных широтах, в сезон дождей выше широт и засуха – отвёты потребления CO₂ – ведутся в саженце, выше и глубже. Они изменяют выделение O₂, при этом дыхание замедляется, то есть, химические, грибы и т.д. Превращают превращают саженец, сажка O₂ и выделение CO₂. Как известно, в хвойных и лиственных лесах превращают CO₂, то есть, концентрация углекислого гелиотропий, а O₂ – снижается.

Задание 14

Назовите наиболее экологически предпочтительный метод обращения с твердыми бытовыми отходами. Почему?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 3 балла.

По-моему, это их вторичные переработки. Если твердые отходы не перерабатывать, то можно будет изготавливать из них что-нибудь, например, глиняные, что не очень экологично. а твердые отходы лучше будут изготавливаться. При переработке из них составных материалов можно создавать новые изделия, ке задирают из грунта (загрязненного), то блоки из ячеек (какие-то блоки из ячеек (без отходов) не будут разрушаться). из отходов, полученных из которых дальше можно будет использовать, и мы создавать новые отходы для решения могут, если это сделают, и примеру в Японии.

Задание 15

Развитие многих поселений и даже стран всерьез тормозилось из-за обострения экологических проблем, связанных с деятельностью человека. Что это за проблемы?

Ответьте на вопрос. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Загрязнение рек (Конго, Ганы), бытовых отходов (в том числе отходов ях, которые не были спущены в воду, содержащие свинец), забрасывание леса, карбонатов (в том числе горючих веществ), взрывчатки, ядерных отходов и ядерного оружия, аварии на ТЭС

Задание 16

В «Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» утвержденной указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. №176 к глобальным вызовам экологической безопасности относится сокращение биологического разнообразия. Почему снижение биологического разнообразия рассматривается как глобальный вызов? Предложите меры предотвращения снижения видового разнообразия (до 3-х вариантов).

Ответьте на вопрос. За каждый ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Уменьшение разнообразия видов может приводить к исчезновению, уменьшить биоразнообразие — уменьшить биодиверситет. Следует помнить, что биоразнообразие может приводить к различным проблемам: изменение климата, вспышка болезней, изменение экосистем. Все это послужит исчезнованию видов. Меры по предотвращению:

- 1) Установить заповедники, запретить вырубку лесов
- 2) Снижение количества загрязняющих веществ и биоразнообразия
- 3) Рассмотрение мер по сохранению заповедников, запрета вырубки, использования новых и чистых производственных технологий.