Методическая деятельность учителей начальных классов в осенние каникулы проходила в малых группах – творческих и проектировочных модулях, районных методических объединениях.

 В рамках профессиональных объединений педагоги рассматривали актуальные проблемы начального образования:

* Всероссийские проверочные работы как основа планируемых результатов.
* Всероссийские проверочные работы как инструмент оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения и для совершенствования преподавания учебных предметов в школах
* Значение краеведческой работы в формировании гражданской позиции младшего школьника на уроках и ВД.
* Преемственность в речевом развитии детей дошкольников и первоклассников.
* Совокупность средств, способов и приёмов, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.
* «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований ФГОС начального общего образования»
* «Значение краеведческой работы в формировании гражданской позиции младшего школьника».

В интерактивном режиме педагоги моделировали учебные ситуации по учебным предметам, разрабатывали методические продукты, сетевые проекты.

Руководители школьных методических объединений и учителя малокомплектных классов провели свой методический день в районном краеведческом музее, где совместно с работниками музея рассмотрели вопросы: «Развитие общекультурной компетентности младших школьников средствами музейной педагогики».

  