**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»**

**ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«*И Т О Г И***

# ***деятельности системы образования МО «Судогодский район» в 2015-2016 учебном году и задачи на 2016-2017 учебный год по совершенствованию системы образования»***

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**г.Судогда**

**2016 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования МО «Судогодский район»

1.1. Дошкольное образование

1.2. Общее образование

1.3 Дополнительное образование и воспитание

1.4 Кадровый ресурс системы образования

2. Результаты деятельности системы образования МО «Судогодский район»

2.1. Качество обучения в системе образования

2.2. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью

2.3. Профилактика преступности и безнадзорности

2.4. Организация отдыха и оздоровления детей

2.5. Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3. Итоги деятельности методической службы МО «Судогодский район»

4. Заключение. Основные цели и задачи в сфере образования МО «Судогодский район» в 2016 -2019 годах.

***ВВЕДЕНИЕ***

***Публичный доклад, подготовленный управлением образования администрации МО «Судогодский район», отражает основные итоги развития системы образования района за 2015-2016 учебный год.***

Доклад разработан с учетом положений федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»), Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

**Цель доклада -** предоставление информации для общественного диалога по вопросам развития системы образования в муниципальном образовании «Судогодский район».

Сбор и анализ информации об эффективности функционирования системы образования являются важнейшей задачей управления образования администрации муниципального образования «Судогодский район». Создание целостной системы сбора, обобщения и использования информации для принятия управленческих решений, одно из наиболее актуальных направлений совершенствования системы управления образованием в районе, а подготовка отчетов – как важнейший элемент процесса управления качеством образования.

**Задача настоящего доклада -** предоставление и анализ статистической информации, с целью выявления состояния и тенденции развития системы образования в районе, существующих проблем и оценки эффективности мер, принимаемых для их решения.

**Доклад адресован широкому кругу читателе**й: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти, а так же средствам массовой информации.

1. **Обеспечение доступности и качества образовательных услуг системы образования МО «Судогодский район»**

В основе модернизации экономических механизмов в МО «Судогодский район» лежит повышение эффективности использования бюджетных средств, финансирование расходов в соответствии с достигнутыми результатами.

Расходы бюджета на **образование** в 2016 году составляют 508087,6 млн. рублей (в 2015 году – 523422,18 млн. рублей).

Средний расход на одного учащегося общего образования за счёт всех источников финансирования составил 63,8 тыс. рублей (в 2014 году – 68,0 тыс. рублей), из них в части реализации общеобразовательного процесса – 48,0тыс. рублей (в 2014 году – 46,0 тыс. рублей).

В целях повышения эффективности работы по их реализации принят ряд нормативных документов, направленных на сохранение кадрового потенциала и обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказываемых услуг, на повышение престижа работы в учреждениях социальной сферы.

Стратегическим **ориентиром развития системы общего образования района** являлись мероприятия, утвержденные:

- постановлением Главы администрации района от 16.07.2015 № 1160 «Об утверждении муниципальной программы МО «Судогодский район» «Развитие образования на 2015 - 2020 годы»»;

- постановлением Главы администрации района от 16.12.2014 № 2697 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») МО «Судогодский район» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»».

Исполнение «Дорожной карты» является приоритетным направлением в системе образования как района, так и региона в целом.

В рамках повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей необходимо привести в соответствие **показатель «число воспитанников, обучающихся в расчете на 1 педагога».**

По дошкольным учреждениям данный показатель в 2015 году составил **10, 7** чел. на 1 педагога, в 2016 году - **11,6** чел. на 1 педагога (на уровне областных показателей).

Показатель «численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника» значительно ниже областного показателя и составил в 2015 году **11,8 чел**. на 1 педагогического работника (обл. - **14**), в 2016 году – **12,8** чел. (обл. - **14,8).**

В дополнительном образовании в «число получателей услуг» включены учреждения дополнительного образования культуры и спорта.

Соответственно соотношение численности воспитанников в учреждениях дополнительного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет **79,8** чел. и остается выше областного показателя **76,7.**

Одним из основных показателей «Дорожной карты» является достижение целевого значения соотношения средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений, школ и учреждений дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2016 года (за период январь – август 2016):

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила20601 рублей, уровень достижения целевого показателя выполнен и составил 99,8 %;

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 24918рублей, уровень достижения целевого показателя выполнен и составил108,6%;

- педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 20404 рублей, уровень достижения целевого показателя составил 96,5 % .

Для выполнения данных показателей в 2016 году проводится оптимизация штатных единиц.

**1.1. Дошкольное образование**

Качество образования во многом определяется качеством предшкольной подготовки ребенка. Именно дошкольное образование закладывает фундамент для получения в дальнейшем качественного образования на всех уровнях.

Деятельность управления образования в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

1. Обеспечить расширение вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет.

2. Продолжить модернизацию содержания дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечив безусловное выполнение муниципальных программных документов, определяющих развитие системы дошкольного образования района.

Главным инструментом в решении поставленных задач в 2015-2016 учебном году являлись мероприятия по оптимизациидошкольной образовательной сети.Реструктуризация сети дошкольных образовательных учреждений обусловлена необходимостью обеспечения социальной и территориальной доступности дошкольного образования и повышением качества образовательных услуг.

В ходе оптимизации образовательной сети реорганизованы МБДОУ «Детский сад № 1 г. Судогда» и МБДОУ «Детский сад № 2 г Судогда» в форме присоединения их к МБДОУ № 3 г. Судогда. С 01.01.2016 года данное учреждение переименовано и называется МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Судогда комбинированного вида». Завершается процедура реорганизации МБДОУ № 5 г. Судогда в форме присоединения его к МБДОУ № 6 г. Судогда. В ближайшее время планируется реорганизация МБДОУ «Детский сад № 1 п. Андреево» в форме присоединения его к МБДОУ «Детский сад № 2 п. Андреево».

На сегодняшний день сеть дошкольных образовательных организаций представлена 18 МБДОУ. За последние пять лет число дошкольных образовательных учреждений сократилось на 5 единиц.

По данным Владимирстата на территории МО «Судогодский район» численность детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 2, 5 тыс. человек. Из них посещают МБДОУ района 2114 человек. Проблема устройства детей в возрасте от 1 года до 7 лет решена полностью.

Важным условием реализации доступности образования является прозрачность процесса обеспечения местами детей дошкольного возраста. С 2014 года введен электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях (АИС ЭО). Предоставление населению такой услуги в электронном виде позволяет родителям (законным представителям) видеть продвижение по очереди на устройство ребенка в ДОУ в режиме реального времени.

Показателями выполнения поставленных задач стало:

1. Увеличение контингента детей в дошкольных образовательных организациях района на 14 % с 1850 чел. в 2012 году до 2114 чел. в 2015 году:
2. Увеличение укомплектованности ДОУ детьми с 92% в 2012 году до 98% в 2015 году:
3. Обеспечение 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Для жителей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, организована бесплатная перевозка до образовательной организации и обратно: 21 дошкольник доставляется в ДОУ с. Мошок и п. Андреево личным транспортом родителей с выплатой компенсации за подвоз детей (2014 год – 16 чел.).

1. Повышение доли детей, охваченных услугами дошкольного образования: 2015 год от 1 года до 7 лет - 84 % (обл. – 77%), с 3-х до 7 лет – 96 %, с 5 до 7 лет – 97 %.

В том числе, охват детей дошкольными образовательными услугами по возрастам (в %):

1. Наметилась положительная динамика обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием: 2014 год -39,0%, 2015 год -43%. Все дети в возрасте от 1 до 3-х лет желающие получать услуги дошкольного образования устроены в ДОУ.

С целью психолого-педагогической помощи детям в возрасте с 1 года до 3-х лет в режиме кратковременного пребывания на протяжении нескольких лет на базе МДОУ д. Вяткино и МДОУ № 6 г. Судогда работают Центры игровой поддержки, которые посещает 30 малышей.

Кроме того, для родителей, воспитывающих детей на дому на базе 17 детских садов (94%) функционируют консультативные пункты по разным направлениям, школы молодых родителей, семейные клубы и т.д.

1. Стабилизировались показатели состояния здоровья дошкольников:

В целом по району по результатам медицинских осмотров выявлено 247 детей с проблемами в здоровье (2014г.- 282 чел.), из них с нарушением речи 210 чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата 12 чел., с задержкой нервно-психического развития 7 чел., с нарушением зрения 16 чел., со сложной структурой дефекта 1 чел. С целью обеспечения дошкольным образованием детей с разными физическими возможностями в районе стабильно функционируют группы с речевой патологией - 2 группы и 8 логопунктов. Коррекционную помощь получают 208 человек (84%).

Стабильно низкая заболеваемость в таких образовательных учреждениях, как ДОУ с. Ликино (6,6 д\дн), п. Бег (6,7), с. Чамерево (8,0 д\дн), п. Красный Богатырь (9,3 д\дн). Вместе с тем в ряде детских садов данный показатель значительно выше среднего по району: ДОУ № 2 п. Андреево (15,6 д\дн), «Малыш» (16,7 д\дн), д. Вяткино (15,3 дн.). Несколько уменьшилась, но остается выше районного уровня заболеваемость детей в таких учреждениях, как ДОУ п. Муромцево, д. Лаврово, с. Мошок. Руководителям перечисленных учреждений необходимо провести детальный анализ состояния здоровья детей и разработать комплекс мероприятий по данному направлению работы.

Здоровье детей в ДОУ напрямую связано с организацией питания. Анализ выполнения натуральных норм питания показал положительную динамику в сравнении с 2013годом. Выполнение натуральных ном по основным видам продуктов питания составило: мясо-101 % (2013г.-99%), рыба- 100% (2013г.- 98%), молоко- 97 % (2013г.-95%), творог – 99% (2013г.-97%), овощи – 88% (2013г.-85,2%), крупа – 99% (2013г.- 102%). Во всех ДОУ постоянно проводится витаминизация третьих блюд.

На территории МО «Судогодский район» зарегистрировано 42 ребенка-инвалида от рождения до 7 лет (2014 г. - 42 реб.). На 01.01.2016 года 29 детей получают образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования. В целом по району охват дошкольным образованием детей данной категории в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 69% (обл. показатель 71,9%).

В целях оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения родителей методам воспитания и обучения детей-инвалидов на дому разработан и реализован комплекс мероприятий, который предусматривает родительский всеобуч, организационно-информационную работу, оказание консультативной помощи семьям. Определен МБДОУ «Детский сад № 5 города Судогда» как опорный по работе с детьми-инвалидами. На базе МБДОУ «Детский сад № 6 города Судогда» функционирует семейный клуб «Особый ребенок».

Однако, несмотря на проделанную работу данный показатель несколько ниже областного, что указывает, в первую очередь, на низкую информированность родителей, имеющих детей-инвалидов, о вариативных формах получения дошкольного образования.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» необходимо провести мероприятия по достижению значений показателей, в т.ч. значения показателя «Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста» в 2016г. до 80%.

Важным показателем эффективной работы ДОУ является коэффициент посещаемости. В идеале данный показатель должен быть равен 1. Средний показатель коэффициента посещаемости МБДОУ по району за прошлый учебный год составил 0,71 (2014 г. – 0,69): город -0,73, село-0,69. Стабильно высокая посещаемость детей в таких учреждениях, как ДОУ с. Чамерево, д. Лаврово, «Сказка», № 6,7 г. Судогда, п. Красный Богатырь. Снизился коэффициент посещаемости детей в ДОУ «Аленушка» с 0,70 д\дн до 0,66 д\дн, «Малыш» с 0,73 д\дн до 0,69 д\дн. Стабильно низкой остается посещаемость детей в таких детских садах, как п. им. Воровского, д. Вяткино, с. Мошок, № 5 г. Судогда, п. Муромцево. Руководителям ДОУ необходимо регулярно проводить анализ посещаемости своих учреждений и своевременно принимать меры для улучшения данного показателя.

Доступность дошкольного образования не может рассматриваться в отрыве от качества предоставляемых услуг.

Одним из показателей качества является наличие программного обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях района осуществлены мероприятия по обеспечению введения федеральных государственных стандартов дошкольного образования. С 01.09.2015 года все ДОУ района перешли на реализацию образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии со стандартами дошкольного образования.

В ДОУ проведена работа по созданию условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

В дошкольных образовательных организациях работает 525 человек (2014 год -595 чел.), из них 187 педагогических работников (2014 год -204 чел., 2013 год – 211 чел.).

Большинство педагогических работников ДОУ имеют среднее профессиональное образование (106 чел, 57 %, обл. - 56,9%). Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 38 % (обл. – 38,9%).

Курсовую подготовку прошли все педагогические и руководящие работники ДОУ, 13 педагогов и руководителей прошли профессиональную переподготовку. Вместе с тем в 5 (28 %) ДОУ работают педагоги со средним образованием, что не соответствует установленным требованиям. Кроме того, в 8 детских садах имеются педагоги, не имеющие специального дошкольного образования.

Для решения названной проблемы необходимо своевременно скорректировать как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном уровне планы курсовой подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников.

В последние три года в ДОУ отмечается снижение потребности в кадрах. Дефицит в педагогических кадрах составляет 2 % (2014г.-4%). Наиболее проблемной организацией с точки зрения кадровой обеспеченности остается ДОУ № 5 города Судогда.

Кроме того, достаточно высокой остается доля педагогов пенсионного возраста 21% (обл.-22%). Выше среднерайонного данный показатель - в ДОУ д. Вяткино (47%), при этом доля педагогов до 35 лет составляет 13%, в ДОУ п.им. Воровского соответственно 43% и 14%, в ДОУ с. Ликино соответственно 40% и 20%, в ДОУ № 2 п. Андреево соответственно 29 % и 14%.

На муниципальном уровне принят ряд нормативных документов, направленных на сохранение кадрового потенциала и обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказываемых услуг, на повышение престижа работы в ДОУ района.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ в 2015 году составила 20146,8 руб. уровень достижения целевого показателя выполнен и составил 99,5% (2014 год -19682,0 руб. 99,4%).

Средняя заработная плата вспомогательного персонала детских садов составила 11462,0 рубля (2014 год - 8534,8 рублей).

Несмотря на все трудности, педагоги дошкольных образовательных организаций стали активнее проявлять свое профессиональное мастерство и творчество через участие в муниципальных, региональных конкурсах, семинарах, мастер-классах. В режиме организации и проведении методических форм работы на муниципальном уровне участвовало 100 % ДОУ (2014 год -80%, 2012 г. – 57%). Особенно хочется отметить коллективы ДОУ № 7 г. Судогда (1 место в региональном конкурсе «Пчелка-2016), ДОУ № 2 п. Андреево (3 место в региональном конкурсе «Пчелка 2016»), ДОУ п. Бег (3 место в региональном смотре-конкурсе «Зеленый огонек»), ДОУ № 3 п. Андреево (победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России).

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста в учреждениях используются программы дополнительного образования детей. В ДОУ района в 2015-2016 учебном году функционировало 79 кружков по таким направлениям, как интеллектуальное развитие, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Охват дополнительными услугами детей от 3-х до 7-и лет составил 70 % (1111 чел.).

Не менее значимым признаком качества дошкольного образования считается также и удовлетворенность потребителя его состоянием. В данном случае речь идет о родителях детей, именно они должны быть удовлетворены качеством оказанных ребенку образовательных услуг. Принимая это во внимание, дошкольными образовательными учреждениями в 2015-2016 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Результаты мониторингового исследования показали, что 1541 родитель (95%) удовлетворены качеством дошкольного образования. Ниже районного показателя удовлетворенность родителей в таких ДОУ, как д. Вяткино (88%), «Малыш» (92%), «Аленушка», п. Муромцево (93%). В МБДОУ «Детский сад № 5 г. Судогда» наблюдается тенденция к резкому снижению данного показателя с 96% в 2014 году до 89% в 2015 году и до 69% в мае 2016 года. Данный факт подтверждается многочисленными обращениями родителей, а также просьбами родителей перевести детей в другие учреждения города.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

В целом, в 2016 – 2017 учебном годунеобходимо сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования:

1. Продолжить оптимизацию сети дошкольных учреждений, которая создаст основу для качественного образования в каждой дошкольной организации независимо от места нахождения, а также для сокращения неэффективных расходов.

2. Обеспечить создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечить современное качество дошкольного образования путем совершенствования кадровой политики в системе дошкольного образования, а также развития вариативности и разнообразия содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

**1.2. Общее образование**

Основные направления государственной политики в сфере общего и дополнительного образования связаны с решением двух ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в районе сформирована сеть общеобразовательных организаций, включающая 18 муниципальных школ, 1 частную православную школу (всего 19).

На 01.09.2016 года МБВ(С)ОУ «Судогодская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» проходит процедуру ликвидации.

Обучающиеся могут продолжить обучение в очно-заочной форме в МБОУ «Мошокская СОШ», МБОУ «Судогодская СОШ №1».

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

На конец учебного года количество учащихся в общеобразовательных организациях района составило 3471 учащихся (2014/2015 уч. г. - 3387 учащихся).

На начало нового учебного года планируется увеличение контингента -3540 учащихся.

В 1 класс зачислено 403 первоклассника (2015 г.- 453 чел.). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, зачисленных в 10 класс – 147 учащихся / 41 % от количества выпускников 9 классов (2015г. -121 чел.; 2014 г.- 107 чел.).

Продолжат обучения 20 детей из семей, вынужденно покинувших территорию Украины (аналогично прошлому году).

С 1 сентября 2016 года в православной школе обучается 44 ребенка 1-3 классов.

С 1 сентября в Судогодской СОШ №2 открывается кадетский класс для обучающихся 5 б класса.

Средняя наполняемость классов общеобразовательных организаций района: в городских школах – 22,2 (область - 25,5), в сельских – 12,8 (область – 12,7).

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является **переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты,** который начат с 01.09.2011года.

С 1 сентября 2016 года учебного года продолжат обучение по ФГОС следующие учащиеся: 1549 чел. (100%) обучающихся начальных классов, 374 чел.(100%) обучающихся 5-х классов, 350 чел.(100%) обучающихся 6-х классов и 75 чел.(22%) обучающихся 7-х классов Судогодской СОШ №2 (пилотная школа).

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся, составляет 65 % от общей численности учащихся 1-11 классов (обл. показатель – 62%).

Осуществляется работа по **обновлению содержания образования**.

В районе складывается система профильного обучения. Если в 2014-15 учебном году функционировало только 3 профильных класса (в Судогодской СОШ №2 и Мошокской СОШ), то в 2015-16 уч. году 14 групп (13 классов) в 9 средних школах.

Самым востребованным среди учащихся 10-11 классов является социально-экономический профиль - 64,3 %, в естественно-математическом обучается 21,4 % учащихся, в технологическом и универсальном - 7,1 %.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для профильного обучения, уровень квалификации кадров для организации профильного обучения на третьей ступени достаточный.

Сложились следующие формы организации профильного обучения (с указанием внутрипрофильной специализации и предметов, изучаемых на профильном уровне):

Многопрофильные образовательные организации:

- Судогодская СОШ №1 (социально-гуманитарный: литература, обществознание; химико-биологический: химия, биология);

- Судогодская СОШ №2 (правовой: история, право обществознание; физико-химический: химия, физика, биология).

Однопрофильные образовательные организации:

- Воровская СОШ (технологический: математика, информатика)

- Вяткинская СОШ (социально-экономический: обществознание, право),

- Головинская СОШ (социально-экономический: обществознание, право, экономика),

- Краснобогатырская СОШ (социально-гуманитарный: русский, обществознание),

- Муромцевская СОШ (социально-гуманитарный: русский, обществознание),

- Мошокская СОШ (социально-гуманитарный: русский, обществознание),

- Чамеревская СОШ (универсальный: обществознание биология)

Количество обучающихся в профильных классах и группах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных организаций | Количество профильных классов (групп) в них | Количество учащихся в них | % охвата от числа учащихся 10-11 классов |
| Судогодская № 1 | 1 класс / 2 группы | 21 | 70 |
| Судогодская № 2 | 4 класса | 66 | 100 |
| Воровская СОШ | 1 класс | 7 | 37 |
| Вяткинская СОШ | 1 класс | 4 | 66 |
| Головинская СОШ | 1 класс | 7 | 47 |
| Краснобогатырская СОШ | 1 класс | 10 | 52 |
| Мошокская СОШ | 2 класса | 18 | 100 |
| Муромцевская СОШ | 1 класс | 7 | 41 |
| Чамеревская СОШ | 1 класс | 7 | 54 |
| Итого:  количество ОО – 9 | Количество классов (групп) 13 классов / 14 групп | Количество учащихся – 147 чел. | 64,5 % |

В рамках предпрофильной подготовки организовано сетевое взаимодействие: заключен договор МБОУ «Судогодская СОШ №2» с ГБОУ СПО ВО «Муромцевский лесотехнический техникум», преподаватели техникума ведут элективные курсы в 9 кл.: «Механизмы и машины л/п и л/х комплекса», «Основы бизнеса», также проводятся совместные мероприятия профориентационной направленности.

Результативность обучения в классах повышенного уровня в общеобразовательных учреждениях МО «Судогодский район»

В 2015-2016 уч.году в общеобразовательных учреждениях района функционировало 3 профильных 11 класса: на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» (физико-химический класс; правовой – всего 32 чел); на базе МБОУ «Мошокская СОШ» (социально-гуманитарный – всего 6 чел).

Экзамены по профилю обучения выбрали 34 чел (89,5%; в 2014-15 уч. году – 88,2%), выбрали для поступления вуз по профилю обучения - 35 чел (92,1%; в 2014-15 уч. году – 85,3%).

Для проведения качественного комплектования профильных классов (групп) на 2016-2017 учебный год, а так же в целях информирования выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о возможных направлениях профильного обучения в общеобразовательных организациях района в апреле проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся 9-х классов, что позволяет определить с родителями, учащимися 9 классов, планирующими продолжить обучение в 10 классах, предполагаемый профиль обучения, отражающий их интересы, возможности.

С нового учебного года в Судогодской СОШ №2 осуществляется набор учащихся 10,11 классов в медицинскую группу.

С целью эффективной организации профильного обучения на уровне среднего общего образования целесообразно использовать образовательные ресурсы профессиональных образовательных организаций, а в условиях школ в сельской местности - дистанционную форму образования в рамках сетевого взаимодействия.

Реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий. В данном направлении работает Судогодская СОШ №2, предлагая учащимся школ района элективные курсы различного направления.

В общеобразовательных учреждениях обеспечивается принцип государственно-общественного управления.

Дан старт новому проекту «Шефы – школе» и в новом учебном году школы приобретут шефов из числа предприятий промышленности и агропрома.

Приказом по управлению образования утверждено положение «О сотрудничестве образовательной организации и предприятия». На 1 сентября заключен договор о сотрудничестве МБОУ «Вяткинская СОШ» и ОЗ «Китеж».

Цель проекта не только финансовая помощь школам, но и системная профориентационная работа, общие трудовые дела и праздники, спортивные мероприятий, поездки и походы.

Наличие в школах автобусов позволит ребятам в течение года побывать не предприятиях района, познакомиться с основными профессиями и людьми-мастерами своего дела, по-другому взглянуть на свою малую родину и вернуться в район, получив профессию.

Управлением образования, общеобразовательными организациями создаются условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

В настоящее время в 8 общеобразовательных организациях Судогодского района медицинские кабинеты имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии СанПиН для осуществления доврачебной медицинской помощи и переданы ГБУЗ ВО «Судогодская центральная районная больница имени Поспелова» на основании договора безвозмездного пользования по акту приема-передачи: Судогодская СОШ № 1, Судогодская СОШ № 2, Судогодская ООШ, Андреевская СОШ, Воровская СОШ, Вяткинская СОШ, Краснобогатырская СОШ, Муромцевская СОШ.

В 10 школах медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором с ГБУЗ ВО «Судогодская центральная районная больница имени Поспелова» на базе ФАПов (в соответствии с п.4.21. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

В 2017 году запланированы средства в объеме 600,0 тыс. рублей на оборудование медицинских кабинетов в соответствии с лицензионными требованиями трех общеобразовательных учреждений (МБОУ «Судогодская СОШ №2», «Вяткинская СОШ», «Андреевская СОШ»).

В школах созданы условия для получения каждым учеником горячего питания. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных горячим питанием, составила 2701ч./ 77,3% (в 2014-15 уч.году – 3031ч / 89,5%). При этом одноразовое питание (только завтрак или только обед) получают 67% обучающихся, двухразовое питание – 23%. Установлена льготная категория учащихся 1-4 классов: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды. Оплата производится за счет средств областного бюджета (субсидии) и бюджета МО «Судогодский район» – 24 рубля в день.

Охват горячим питанием учащихся 1-4 классов во 2 полугодии 2015 года составил 1545 ч. (99,3%), в 1 полугодии 2016 года охват горячим питанием снизился до 1386 ч. (89,1%) в связи с установлением родительской платы. При этом ниже областного (89%) показатель охвата горячим питанием в МБОУ «Судогодская СОШ №1», «Судогодская СОШ №2», «Судогодская ООШ», «Андреевская СОШ», «Ильинская СОШ», Сойменская ООШ».

В 5-9 классах горячее питание получали 1187ч./ 69,5%, в 10-11 классах – 128ч./ 55,8% (в прошлом учебном году 1381ч./82,6% и 191ч. / 78% соответственно). Самые низкие показатели в 5-9 классах: в МБОУ «Андреевская СОШ» (56%), «Судогодская СОШ №1» (57%), «Головинская СОШ» (60%), «Краснобогатырская СОШ» (61%), «Муромцевская СОШ» (61%); в 10-11 классах: в МБОУ «Андреевская СОШ» (15%), «Краснобогатырская СОШ» (17%), Головинская СОШ» (38%), «Муромцевская СОШ» (40%), «Чамеревская СОШ» (46%).

В школах района изучается курс «Разговор о правильном питании», путем включения во внеурочную деятельность (в 12 школах, 471 учащийся).

В 2016 году проведен муниципальный этап конкурса методик по развитию коммуникативных навыков у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании».

На конкурс были представлены 4 работы учителя начальных классов Андреевской (Галиней Е.А.), Муромцевской (Игнатьева О.В., Якунина К.И.), Вяткинской (Панева И.В.) школ.

Победителями муниципального и участниками областного этапа стали Игнатьева Ольга Владимировна (1 место), Галиней Елена Ивановна (2 место). Игнатьева О.В. отмечена грамотой департамента образования.

23 педагога начальных классов прошли обязательные КПК, в которые включаются вопросы здоровьесбережения.

В новом учебном году меняется подход к снабжению продуктами питания образовательных организаций – приоритет будет отдан продукции Судогодский и Владимирских производителей.

С целью повышения мобильности образовательного процесса организован подвоздля 544 учащихся, проживающих в сельской местности, что составляет 100 % от количества нуждающихся детей в подвозе.

В 10 образовательных организациях имеются в наличии 14 школьных автобусов. С 01.01.2017 заканчивается срок эксплуатации школьного автобуса в Чамеревской СОШ. В сентябре 2016 года будет приобретен 1 автобус.

Приоритетной задачей образовательной политики выступает обновление не только структуры, но и содержания образования в соответствии с запросами и возможностями населения.

В настоящее время в системе образования района функционирует 5 муниципальных и 2 региональных инновационных площадки (см. приложение).

Открыты пилотные площадки по введению ФГОС: на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2», а также МБДОУ «Детский сад п.Бег», «Детский сад №2 п.Андреево», «Детский сад №7 г.Судогда». Региональной инновационной площадке (РИП) на базе МБДОУ «Детский сад №3 п.Андреево» присвоен статус стажерской площадки для проведения мероприятий регионального уровня по инициативе ВИРО.

Региональные инновационные площадки функционировали первый год, завершен организационный этап инновационной деятельности (разработаны пакеты нормативных документов, составлены планы методической работы с педагогами, разработаны системы мониторинговых исследования), начата работа по реализации практического этапа. В отчетах представлены краткая характеристика результатов, названия публикаций, формы обмена опытом и пр.

Муниципальные площадки завершают внедренческий/практический этап, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В следующем учебном году проводится аналитико-обобщающий этап, в связи с чем рекомендовано руководителям ИП от общеобразовательной организации дать предложения в План работы Инновационного Совета о сроках и формах представления результатов инновационной деятельности.

Программы инновационной деятельности муниципальных площадок завершаются в 2016-17 учебном году, в связи с чем на следующий учебный год необходимо запланировать подведение итогов работы МИП, формы представления и тиражирования результатов ИД, а также прием заявок от общеобразовательных организаций на открытие новых муниципальных инновационных площадок.

В 2016-2017 учебном году запланировано проведение конкурса «Путь к успеху» среди инновационных площадок на муниципальном уровне.

Приложение

*Перечень муниципальных и региональных инновационных площадок на 01.09.2016г****.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение образования | Тема инновационной работы | Приказ об открытии | ФИО научного руководителя, место его работы, ученая степень |
| **Муниципальные инновационные площадки** | | | | |
| 1 | МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №2» | «Профессиональная ориентация школьников в условиях введения ФГОС» | Приказ УО от 16.09.2014г. № 285  На 3 года | Олейникова Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры информатизации ГАОУ ДПО ВО ВИРО |
| 2 | МБОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» | «Организация проектной деятельности как одно из условий достижения метапредметных результатов образования учащихся» | Приказ УО от 03.09.2012г.  № 261  На 5 лет | Н.Н.Дудина, доцент кафедры естественно-математического и географического образования ВИПКРО |
| 3 | МБОУ «Краснобогатырская средняя общеобразовательная школа» | «Воспитательная система как фактор социализации личности современного школьника» | Приказ УО от  16.09.2013г.  №339  На 3 года | Л.И.Губернаторова, доцент кафедры общей теории физики ВлГУ, кандидат педагогических наук |
| 4 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» | «Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся через развитие волонтерского движения школы» | Приказ УО от от  16.09.2014г.  № 285  На 3 года | Захарова Анастасия Александровна, преподаватель кафедры теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО |
| 5 | МБОУ «Мошокская СОШ» | «Формирование проектной и исследовательской деятельности учащихся как компонента универсальных учебных действий» | Приказ УО от 05.12.2014 г. № 417  На 3 года | Фуфыкин Владимир Николаевич, методист отдела мониторинга и статистики ГАОУ ДПО ВО ВИРО |
| **Региональные инновационные площадки** | | | | |
| 1 | МБОУ «Муромцевская СОШ» | «Педагогическая профилактика девиаций социального здоровья школьников» | Приказы  ДО №535 от 29.05.2015г  УО №260 от 08.06.2015г. | Дубовик Ирина Михайловна, к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГАУ «Федеральный институт развития образования» |
| 2 | МДОУ «Детский сад №3 п.Андреево комбинированного вида» | «Адаптированная образовательная программа как условие развития речевой компетенции дошкольников с ОВЗ» | Приказы  ДО №665 от 30.06.2015г;  УО №324 от  14.08.2015г. | Л.Н.Славина–Бурнина, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и социальной психологии ГАОУ ДПО ВО ВИРО |
| **Пилотные площадки** | | | | |
| 1 | МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №2» | Муниципальная пилотная площадка по организации введения ФГОС | Приказ УО от 27.10.2012г. |  |
| 2 | МДОУ «Детский сад п.Бег», «Детский сад №2 п.Андреево»,  «Детский сад №7 г.Судогда» | Муниципальные пилотные площадки, организующие введение ФГОС | Приказ УО от 27.10.2014г. |  |

Профориентационная работа

В начале учебного года в соответствии с нормативными документами департамента образования составлен муниципальный план работы по профориентации для образовательных учреждений района.

На его основе во всех ОО разработаны планы профориентационной работы, в которые включено проведение индивидуальной и групповой работы (с указанием конкретных мероприятий и сроков проведения) по профессиональному самоопределению с учащимися и выпускниками общеобразовательных организаций, а также с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении, назначены ответственные педагоги.

Планы работы ОО включают работу с учащимися и родителями (диагностирование, проведение внеклассных мероприятий, информирование).

С целью организации государственных услуг по профессиональной ориентации несовершеннолетних управлением образования администрации МО «Судогодский район» и ГКУ ВО «ЦЗН города Судогда» заключено Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве, разработан совместный приказ управления образования и центра занятости от 17 ноября 2015 г. № 487/73, которым утвержден календарь мероприятий по организации профессиональной ориентации молодёжи в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования на 2015-2016 учебный год.

Заключены трехсторонние соглашения между Центром занятости населения, Управлением образования и предприятиями Судогодского района (10 соглашений) о проведении для учащихся общеобразовательных организаций экскурсий на предприятия (организации) как одному из видов профессиональной ориентации.

В соответствии с п. 1 Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 г. г., утвержденных распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р, об утверждении списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования в октябре 2015г. проведен мониторинг среди обучающихся 8-9 классов, на основании результатов мониторинга составлен рейтинговый список 50 самых востребованных профессий по Владимирской области, также по результатам мониторинга (приняли участие 639ч. из 665ч.) определены предварительные планы учащихся: обучаться в ссузе - 341ч./ 53,5%, обучаться в вузе – 255ч./ 39,9%, работать – 11ч. / 1,7%, служить в армии – 28ч./ 4,4%, иной вариант - 4ч./ 0,6%.

В соответствии с Календарем в 2016 году в школах организовано проведение профориентационных мероприятий (Недель) «Живи, учись и работай во Владимирской области».

В рамках Недель было организовано проведение открытых уроков, уроков занятости для школьников, классных часов с анализом вакансий района, области и уточнением списка профессиональных образовательных учреждений, где можно получить данные профессии, а также с приглашением работников соответствующих сфер; просмотр презентаций и видеороликов, тематические выставки книг в библиотеках, встречи с представителями профессий, разнообразные внеклассные мероприятия, активизировано проведение экскурсий:

**- «Неделя промышленности**» (ноябрь):

организованы экскурсии на предприятия района в соответствии с заключенными трехсторонними соглашениями (ООО «Комплект-Агро» - 1 ОО, ООО «Стиль Профиль» - 1 ОО, ООО «Ротопласт» - 1 ОО, ООО «Ликон» - 2 ОО, ООО «Стеклопластики – 1 ОО), ООО «СВГЛАС Индастри» (стекольное производство) – Воровская СОШ, мебельная фабрика «Дивания» - Головинская СОШ, ОАО «Судогодский молочный завод» - Судогодская СОШ №2, ООО «Фолие» - Судогодская ООШ).

**- «Неделя самозанятости и предпринимательства»** (февраль) :

организованы экскурсии: предприятие ООО «Барронс Групп» (мебельная фабрика) – Судогодская СОШ №2; Мошокская СОШ - предприятие ИП «Лаврентьев» (ленточная пилорама), ИП «Чесноков» (мебель), ИП «Разнополова» (магазин), ИП «Березин» (плотницкое дело), "СП "СУРО», Андреевская СОШ - в ИП «Малыш» (магазин), ИП «Моя милая Леди», ИП «Вернисаж» (парикмахерские); Краснобогатырская СОШ - ИП «Воронов» п. Болотский (швейное дело); Кондряевская ООШ - ИП Кулаков (пилорама), ИП Шахина, ИП Кулакова (услуги торговли); экскурсия на швейное предприятие г.Судогда ИП Туркина – Судогодские СОШ №1, 2, Судогодская ООШ.

**- «Недели строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»** (март):

экскурсия на открытый чемпионат рабочих профессий (ОАО «Ковровский электромеханический завод имени В.А.Дегтярёва»), статья об экскурсии опубликована в газете «Судогда и судогодцы» и размещена на сайте управления образования (Андреевская СОШ), экскурсия на предприятие МБУ «Центр развития территории: с обучающимися была проведена обзорная экскурсия на насосную станцию и очистные сооружения п. Вяткино Вяткинская СОШ, экскурсия в «Комтеплосервис» - встреча со специалистами ЖКХ (Краснобогатырская СОШ), экскурсия на объект строительства жилого дома, встреча со строительной бригадой «ИП Прохоров» (9,11 кл. Чамеревская СОШ).

**- «Недели сельского хозяйства»** (апрель):

экскурсии: на животноводческий комплекс СПК «Родина» (Кондряевская ООШ), на предприятие ОАО «Владимирский хлебокомбинат» (Вяткинская СОШ), в СПК «Пионер» на ферму (Муромцевская СОШ, Сойменская ООШ), на частную птицеферму в пос. Родное (Ильинская СОШ), на личную ферму семьи Голыгиных (Головинская СОШ), на местное подсобное хозяйство ИП «Лыпчак» (разведение кур и гусей) (Краснобогатырская СОШ).

В феврале-марте 2016г. в соответствии с Календарем проведен муниципальный конкурс «Фестиваль профессий» (эссе, рисунков, плакатов видеороликов и т.д.) среди учащихся общеобразовательных организаций в целях популяризации и повышения престижа рабочих профессий и инженерных специальностей. К сожалению, в конкурсе приняли участие только 5 общеобразовательных организаций Судогодского района: Судогодская №2, Судогодская №1, Андреевская, Вяткинская, Краснобогатырская средние школы. Наиболее активное участие приняли ученики Судогодской СОШ №2 (представлено 27 работ во всех предложенных номинациях, в т.ч. одна коллективная). Всего на конкурс было направлено 35 творческих работ.

Для участия в областном смотре-конкурсе кабинетов по профориентации были направлены материалы следующих школ: МБОУ «Мошокская СОШ», МБОУ «Вяткинская СОШ», МБОУ «Муромцевская СОШ».

В 2016-2017 учебном году также запланировано проведение регионального и муниципального конкурса-смотра профориентационной работы во всех общеобразовательных учреждениях для повышения уровня профориентационной работы, а также выявления и обобщения лучшего опыта работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях.

В марте организовано участие школьников во второй Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, в апреле-мае 2016 г. – в Едином уроке по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность «Ты – предприниматель».

Организованы экскурсии для учащихся на выставку-презентацию экономического и инвестиционного потенциала Судогодского района Владимирской области во Владимирском Экспоцентре (Головинская СОШ, Вяткинская СОШ, Мошокская СОШ, Краснобогатырская СОШ, Ильинская СОШ, Чамеревская СОШ, Муромцевская СОШ, Судогодская ООШ).

Организовано участие группы школьников из Судогодской СОШ №2, Муромцевской СОШ в IV Межрегиональном экономическом форуме «Малое и среднее предпринимательство – Время быть лидерами. Инвестировать в развитие, действовать на опережение» (27.05.2016г). В рамках форума прошла крупнейшая выставка достижений предприятий Владимирской области. Команда Муромцевской школы заняла второе место в игре «Брейн-ринг» по основам экономики Владимирской области.

В школах систематически проводится информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального, среднего и высшего профессионального образования, а также о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. С этой целью информация по профориентации размещается на сайтах общеобразовательных организаций, на профориентационных стендах, учащиеся школ посещают выставки-ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, представители учреждений приезжают в школы, например:

- ВлГУ им А.Г. и Н.Г. Столетовых – Воровская СОШ, Ильинская СОШ, ССОШ №1, ССОШ №2

- День открытых дверей в УМВД России по Владимирской области – Вяткинская СОШ, ССОШ №1, ССОШ№2

- День открытых дверей во Владимирском институте туризма и гостеприимства – Вяткинская СОШ (в остальные школы района представители института выезжали самостоятельно)

- ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум» - все школы

- ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» - Ильинская СОШ

- ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусств» – Ильинская СОШ, Муромцевская СОШ

- ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» – Андреевская СОШ

- ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж» (филиал г.Радужный) – Улыбышевская ООШ.

Многие школы организуют посещение мероприятий, предлагаемых общественной организацией «Милосердие и порядок» г.Владимир (экскурсии, мастер-классы): экскурсии в хлебопекарню, кафе «Гжель», парикмахерская и др. (Головинская СОШ, Чамеревская СОШ, Судогодская ООШ и др).

Значительное место в профориентационной работе отводится диагностике учащихся 8-11 классов, которая проводится с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, определения профессиональной направленности. Диагностику проводят педагоги-психологи (14 педагогов-психологов в 11 ОО), классные руководители.

Основная задача предпрофильной подготовки – прогнозирование будущей профессиональной деятельности, подготовка к выбору профиля обучения. В программы предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных организаций включены элективные курсы профориентационной направленности (9-11 классы). В 9 классах в рамках предпрофильной подготовки проводятся элективные профориентационные курсы, например: «Кто я? Какой я? – Судогодская СОШ №1, «Человек и профессия» - Воровская СОШ, «Выбор профессии» - Андреевская СОШ, «Я и выбор профессии» - Ильинская СОШ», «Человек и профессия», «Мой выбор» - Судогодская СОШ №2, «Твоя профессиональная карьера» - Чамеревская СОШ, «Профессиональное самоопределение» - Муромцевская СОШ, «Я и моя профессия» - Краснобогатырская СОШ и др., для чего предусмотрены часы в учебном плане (количество часов зависит от режима работы школы). Между Муромцевским лесхоз-техникумом и Судогодской СОШ №2 заключено соглашение о сотрудничестве в рамках проведения предпрофильной и профориентационной работы, специалистами техникума проводятся элективные курсы для учащихся 9 классов школы (в 2015-2016уч.г. 2 курса «Основы бизнеса», «Механизмы и машины л/п и л/х комплекса»).

В конце года в ОО проведен муниципальный мониторинг удовлетворенности организацией профориентационной работы (через анкетирование учащихся и родителей).

Анализрезультатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы.

Всего в анкетировании приняли участие 522 учащихся (из 580, или 90%), 456 родителей. Необходимость профориентационной работы в школе отмечает большинство родителей (82,4%) и учащихся (74,5%). 99% опрошенных учащихся планируют продолжить обучение в системе начального, среднего или высшего профессионального образования после окончания школы, однако выбор учреждения не окончателен (44%).

Основным источником получения информации о будущей профессии для школьников остаётся интернет (61,1%), лекции и консультации специалистов в школе (63%), а также советы родителей или родственников (38,1%). Основным способом получения информации по вопросам профориентации для родителей является устная информация, которая сообщается на родительских собраниях (63,4%), и раздаточные материалы (40,4%), подготовленные в школе.

Проводимые профориентационные мероприятия для родителей и учащихся оцениваются родителями/учащимися на высоком (16,9%/18%) и среднем уровне (49,6%/64,2%).

Родители отмечают необходимость в профориентационной работе с учащимися помощи педагога-психолога (43,9%), работников школы (классных руководителей – 45,8%, учителей-предметников (42,5%)), специалистов учреждений профессионального образования (39,3%), ЦЗН (29,4%).

Наиболее значимой помощью, полученной в течение года в вопросах профессионального самоопределения, для родителей / учащихся являлись:

- информация о профессии (48% / 48,5%),

- информация об учреждении профессионального образования (43% / 36,6%),

- встречи со специалистами интересующей профессии (29,6% / 37,7%),

- экскурсии на предприятия (30,7% / 33,7%),

- диагностическая работа (28,5% / 18,6%).

При этом можно отметить, что позиция большинства родителей пассивна: только 14% родителей отмечают нужность проведения профориентационной работы в активных формах совместно для родителей и учащихся, участниками таких мероприятий готовы стать только 21,7% родителей; 61,8% опрошенных не готовы оказывать помощь в организации профориентационной работы, а в качестве возможной помощи предлагают только выступления с рассказом о своей профессии (16,4%).

Наиболее полезными профориентационными мероприятиями для учащихся стали: дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования (60,5%), встречи с представителями интересующей профессии (47,5%), диагностическая работа (39,7%), экскурсии на предприятия (31,2%), консультации по вопросам выбора профессии, профиля (29,9%).

Родители также отмечают необходимость проведение таких мероприятий как Дни открытых дверей в учреждения профобразования (48,7%), экскурсий на предприятия (34,4%), встречи с представителями различных профессий (45,4%); беседы, консультации «родители-дети» (50,9%).

По итогам учебного года учащиеся отмечают, что профориентационная работа в школе помогла им определиться с выбором профиля обучения (37,9%), с выбором профессии (49,4%).

В качестве проблемных моментов можно отметить недостаточную работу с имеющимися интернет-ресурсами района и области:

- отсутствует виртуальный кабинет профориентации в 11 ОО (Судогодская СОШ №1, Воровская СОШ, Мошокская СОШ, Головинская СОШ, Ильинская СОШ, Краснобогатырская СОШ, Чамеревская СОШ, Улыбышевская ООШ, Судогодская ООШ, Сойменская ООШ, Кондряевская ООШ), имеющиеся виртуальные уголки также требуют доработки и своевременного обновления информации.

- знают и пользуются сайтами школ только 43,3% / 54,6% учащихся / родителей; знают, но не пользуются 51,7% / 40,8%; не знают о существовании 5% / 4,6% соответственно;

- знают сайт «ПОРТАЛ профессионального образования Владимирской области» (<http://владпрофобр.рф/>) и пользуются его ресурсами только 18,8%/28,3% детей/родителей; знают о существовании, но не пользуются 49,8% / 40,8%; не знают 31,4% / 30,9% соответственно.

Дан старт новому проекту «Шефы – школе» и в новом учебном году школы приобретут шефов из числа предприятий промышленности и агропрома.

Приказом по управлению образования утверждено положение «О сотрудничестве образовательной организации и предприятия».

Цель проекта не только финансовая помощь школам, но и системная профориентационная работа, общие трудовые дела и праздники, спортивные мероприятий, поездки и походы.

Информатизация системы образования

В 2015-2016 учебном году районный ресурсный центр (РРЦ) работал по следующим направлениям:

1. Содействие повышению информационно-коммуникационной компетентности и профессионального мастерства педагогов.

2. Развитие единого информационного образовательного пространства в образовательной среде Судогодского района.

3. Оказание консультационных услуг и методической помощи образовательным учреждениям в области ИКТ.

4. Сопровождение районных мероприятий: семинаров, олимпиад, совещаний, круглых столов и др.

5. Организация конкурсов в сфере применения информационных технологий среди педагогов и обучающихся.

6. Консультационная и аналитическая работа: предоставление информации по запросам департамента образования, ВИРО, управления образования.

7. Сопровождение образовательных учреждений района при работе в АИС «Электронное образование» («Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование»).

В 2015 – 2016 учебном году на базе РРЦ проведены курсы повышения квалификации для педагогов Судогодского района. Всего было обучено в этом году 34 педагога. Тьютор РРЦ регулярно повышает квалификацию на курсах в ГАУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования».

На 01 июля 2016 г. 97 % педагогов имеют базовую курсовую ИКТ подготовку, 66 % педагогов прошли ИКТ подготовку по программе Интел «Обучение для будущего». Не имеют базовую курсовую ИКТ подготовку молодые специалисты и педагоги, которые получили базовые знания путем самообразования и сразу прошли обучение на курсах по программе Интел «Обучение для будущего».

Для педагогов образовательных учреждений организованы творческие группы:

- «ИКТ в образовательном пространстве ДОУ» (руководитель – Малышева Н.В.);

- проектировочный модуль учителей начальных классов «Формирование ИКТ-компетентности педагога: создание учительского блога» (руководитель – Мамушкина Т.В.);

- проектировочный модуль учителей начальных классов «Организация сетевого проекта в начальной школе» (руководитель – Бейлина И.Ю.);

- проектировочный модуль учителей начальных классов «Система оценивания образовательных результатов начальной школы с использованием ИКТ» (руководитель – Малышева Н.В.);

- творческая группа «Безопасный Интернет» (руководитель – Кузнецова Г.В.);

- творческая группа педагогов, работающих в системе Moodle (руководитель – Львова А.Г.);

- творческая группа «Информатизация образования» (руководитель – Львова А.Г.);

- рабочая группа из числа ответственных за процесс информатизации в образовательной организации (руководитель – Шашкова А.В.).

Продолжили свою работу сетевые сообщества учителей, организованные на муниципальном уровне: сетевое сообщество учителей начальных классов (администратор – Малышева Н.В., модераторы – Бейлина И.Ю.(Судогодская СОШ №2) и Хорошева Н.Ю. (Воровская СОШ)); сайт учителей математики (администратор – Гусева В.В.), сайт учителей информатики (администратор – Львова А.Г.). За последнее время активизировалась сетевая деятельность педагогов общеобразовательных учреждений: 220 педагогов (61 %) имеют свой сайт, блог или страничку в сети Интернет (в прошлом учебном году - 197 педагогов (56 %)), 180 педагогов (50 %) являются членами сетевых сообществ различных уровней (в 2014-2015 учебном году - 174 педагога или 49 %).

С каждым годом увеличивается процент педагогов, использующих компьютерную технику, электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы на уроках, при подготовке к урокам, а также во внеурочной деятельности.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги образовательных организаций, сотрудники Центра координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений» посетили вебинары, семинары, конференции, организованные ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Департаментом образования, др.организациями:

- информационная безопасность образовательной организации;

- эффективное управление развитием дистанционного обучения;

- технические и гуманитарные аспекты безопасности в глобальной информационной среде;

- использование электронного учебника в образовательной деятельности;

- НИКО по информатике и ИКТ: методическая поддержка;

- информационные системы в деятельности образовательной организации;

- формирование новой технологической среды системы образования: стратегические направления;

- профессиональная деятельность специалиста по информационной безопасности;

- построение ИОС как вектор развития образовательных систем.

Для педагогов образовательных учреждений района были проведены консультации по размещению дидактических материалов в сети Интернет, на страницах сетевых сообществ, использованию графических инструментов интерактивного комплекса, по установке и удалению программного обеспечения на компьютеры, по ведению сайтов ОО, по ведению электронной очереди в ДОУ, электронного журнала/электронного дневника в ОУ, заполнению электронного портфолио обучающегося и педагога, др.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по наполнению и обновлению сайта управления образования администрации МО «Судогодский район» и МКУ «Центр координации деятельности и методического сопровождения образовательных учреждений МО «Судогодский район»». Разделы сайта информируют общественность о проводимых в районе мероприятиях, а также содержат полезные материалы для всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения открытости информационного пространства образовательного учреждения, все ОУ района имеют официальный сайт в сети Интернет. Регулярно проводится мониторинг работы и наполнения официальных сайтов ОУ района актуальной информацией и материалами. Особое внимание при анализе сайтов образовательных учреждений уделяется реализации положений Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. об обеспечении открытости и доступности информации об образовательной организации (ст.29), правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. (далее – Правила) и требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785.

Результаты мониторинга показывают, что у большинства официальных сайтов образовательных учреждений района наблюдается положительная динамика в части размещения актуальной информации, но некоторые сайты не соответствуют требованиям действующего законодательства в полном объеме.

Вопрос о работе и наполнении школьных сайтов неоднократно заслушивался на методических советах и на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В целях выявления и популяризации лучших образовательных ресурсов, способствующих развитию в районе единой информационно-образовательной среды был проведен конкурс «Моя школа в Интернете – 2015». В конкурсе приняли участие 8 образовательных учреждений (2 школы и 6 детских сада). Судогодская СОШ №2 и Детский сад №6 г.Судогда приняли участие в региональном конкурсе «Моя школа в Интернете – 2015». Сайт Детского сада № 6 г.Судогда занял 2 место.

С целью дальнейшего развития процесса информатизации муниципальной системы образования второй год организуется конкурс среди образовательных организаций, активно внедряющих ИКТ. В этом году в конкурсе приняли участие 4 образовательные организации: две школы (Судогодская СОШ №2 и Вяткинская СОШ) и два детских сада (Детский сад «Аленушка» п.Головино и Детский сад № 6 г.Судогда).

С целью развития интереса к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий, расширения информационного пространства, широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, выявления и поддержки одаренной молодежи ежегодно проводится районный конкурс по программированию и информационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных школ района. В этом году в конкурсе приняли участие 13 школьников, в прошлом году – 10.

В учебный план 12 школ (75 % от количества основных и средних школ) введены кружки, факультативы, элективные курсы, направленные на развитие ИКТ-грамотности учащихся (в прошлом учебном году - 10 школ (60 %)). 412 школьников 3-11 классов вместе с педагогами принимали активное участие в сетевых проектах, конкурсах, викторинах, квестах различного уровня.

В течение учебного года РРЦ было организовано техническое сопровождение районных мероприятий:

- тиражирование материалов для проведения мониторингов, олимпиад, конкурсов, контрольных работ, пробного тестирования, и др.;

- создание электронных презентаций для сопровождения выступлений на совещаниях, семинарах, конференциях, др.

Кроме того, сотрудниками РРЦ была организована техническая поддержка образовательной деятельности: техническое обслуживание компьютерной техники, установка и настройка программного обеспечения, консультативная помощь. Школьные и районные мероприятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.

Ежегодно проводится мониторинг информационного пространства ОУ, мониторинг эффективности использования компьютерной техники.

В 2015-2016 учебном году в школах эксплуатировалось 456 единиц ЭВТ (в прошлом году - 467 единиц ЭВТ), 117 проекторов, 129 единиц копировальной и множительной техники. Уменьшение количества единиц ЭВТ произошло за счет списания устаревшей и пришедшей в негодность техники.

Компьютерной техникой оснащены не только компьютерные классы, но и учебные кабинеты, кабинеты психологов, социальных педагогов, библиотеки и др.

Мониторинг оснащения школ компьютерной техникой показал, что на сегодняшний день 9 % школьных компьютеров имеют возраст более 7 лет (в прошлом году таких компьютеров было 19 %), 8 % компьютеров имеют возраст 5-7 лет (по итогам прошлого года таких компьютеров было 11 %).

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях района функционировал 21 компьютерный класс, в которых оборудовано 184 рабочих места (по сравнению с прошлым годом показатели не изменились).

В 15 школах (94 % от количества школ, имеющих компьютерный класс) в компьютерных классах компьютеры объединены в локальную сеть, что значительно улучшает качество учебно-воспитательного процесса.

Все образовательные организации района подключены к сети Интернет. 322 компьютера имеют выход в Интернет (в прошлом году - 302), к 244 из них имеют доступ обучающиеся.

На школьные компьютеры установлены лицензионные или свободно-распространяемые программные продукты.

Для обеспечения информационной безопасности обучающихся в ОУ района на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлена система контент-фильтрации. Кроме того, разработан План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Судогодском районе на 2014-2016 годы; на официальном сайте управления образования размещена информация о многоканальной горячей телефонной линии для приёма сообщений о распространении материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и других преступлениях в отношении детей, в том числе совершённых с использованием Интернет и мобильной (сотовой) связи в учреждениях системы образования. Творческой группой педагогов «Безопасный Интернет» разработан буклет «Мошенничество в Интернете», который распространен среди обучающихся школ района.

В систему образования МО «Судогодский район» внедряются и дистанционные образовательные технологии. Так в целях обеспечения возможности всем детям-инвалидам получать качественное образование с 2010-2011 учебного года наш район участвует в Мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На базе Судогодской средней школы № 2 продолжает работу Центр дистанционного обучения обучающихся. Педагоги школы осуществляют образовательный процесс не только для учащихся своей школы, но и для учащихся школ района. На сайте «Дом@шняя школа» продолжает свою работу муниципальная площадка дистанционного обучения детей-инвалидов (методист-координатор площадки - Дубровная Ж.А., учитель английского языка МБОУ «Судогодская СОШ №2»).

Образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий уже освоили 8 детей-инвалидов.

С 2013 года учащиеся младших классов изучают учебные предметы, используя дистанционные учебные курсы.

С 2014 года для учащихся 9 классов организованы элективные курсы («Основы создания сайта», «Подросток и закон», «Программирование на Pascal») в дистанционном режиме.

В 2015-2016 учебном году в дистанционную форму обучения включены 66 обучающихся (из них один ребенок-инвалид) и 5 педагогов района.

Продолжена работа в АИС «Электронное образование» по наполнению актуальной информацией в части оказания образовательными организациями муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

80 % сотрудников ОО, ответственных за ведение АИС «Электронный детский сад», «Электронная школа» прошли обучение на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой».

Ежемесячно проводился мониторинг готовности образовательных организаций к оказанию услуг в электронном виде.

По итогам 2015-2016 учебного года мониторинг показал, что все школы заполняют электронный журнал, но не все педагоги регулярно вносят оценки в электронный журнал. Проведены разъяснительные мероприятия с ответственными за внедрение ЭЖ/ЭД в ОУ, выездные мероприятия по обучению администраторов АИС «Электронная школа» работе в системе.

Для администраторов АИС «Электронный детский сад» проведен обучающий семинар по подготовке и проведению комплектования ДОУ на новый учебный год.

В целях обеспечения защиты персональных данных субъектов персональных данных, обрабатываемых в АИС «Электронное образование», организовано рабочее место с установленным защищенным каналом для передачи данных.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Защита прав на образование, коррекцию физических и психических недостатков, адаптацию в обществе детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья – одно из значимых направлений демографической политики государства.

В районе создана нормативная-правовая база для работы с детьми-инвалидами.

Психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПК) созданы в 10 ОУ (55,5%).

В 2015-2016учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 36 детей-инвалидов (2014-2015уч.г.-39).

Продолжается целенаправленная работа образовательных учреждений по реализации Индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Во исполнение приказов Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», департамента образования администрации Владимирской области от 25.01.2016 №38 «Об исполнении приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н», а также в целях обеспечения последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей - инвалидов, обучающихся, в учреждениях системы образования Судогодского района, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий, управлением образования обеспечивается разработка перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В районе реализуются различные варианты интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, не имеющих возможности обучаться со сверстниками по состоянию здоровья, организуется надомное обучение, которым по итогам года 2015-2016 уч. года охвачено 77чел., из них 17детей-инвалидов (2014-2015 уч. год - 84чел., детей-инвалидов-17). Обучение на дому осуществляется в соответствии с программами и учебными планами, что требует со стороны администрации школ организации контроля за процессом обучения и его результатами.

Задачи :

- внедрение нового федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**-**создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов.

- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях

**1.3. Дополнительное образование и воспитание**

Стратегическая ориентация образовательной политики района направлена на обеспечение социальных эффектов системы воспитания и дополнительного образования детей.

В соответствии со ст. 31 Закона РФ «Об образовании» к полномочиям органов местного самоуправления относится организация предоставления дополнительного образования детям.

В учреждениях дополнительного образования района, включая организации всех сфер (образование, культура, молодежная политика, физкультура и спорт), охват детей составляет 65%, что соответствует плановым показателям муниципальной программы МО «Судогодский район» «Развитие образования МО «Судогодский район» на 2015-2020 г».

В системе образования района функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец»», на базе которых обучаются 1356 человека по программам дополнительного образования, что составляет 39 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Центр внешкольной работы осуществляет свою деятельность на базе Центра и в других образовательных учреждениях города и района: СОШ№ 1, СОШ№ 2, Головинская СОШ, Андреевская СОШ, Муромцевская СОШ, также центр осуществляет проведение районных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся.

МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец»» учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводит согласно расписанию в г. Судогда, пос. Муромцево, пос. Андреево, пос. Головино, пос. им. Воровского, с. Чамерево, д. Вяткино.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения спортивной направленности (78 %) и объединения художественного творчества (12%), объединения социально-педагогической направленности - 7 %, туристско-краеведческой деятельности - 3 %.

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

В течение всего года активно проводилась организационная работа по подготовке, проведению и участию учащихся в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

* Областной молодежный форум «Добросаммит», участие
* Областные соревнования по настольному теннису, участие
* Областная выставка «Зеркало природы», участие
* Областные соревнования по туристическому многоборью, победители в младшей возрастной группе
* Областной конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», один победитель в личном зачете на этапе «Фигурное вождение велосипеда»
* Межрегиональные соревнования «555», 2 призера на этапе «Комплексная эстафета»
* Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», один призер в номинации «Вышивка атласными лентами»
* Областной конкурс короткометражных фильмов «Горжусь тобой, Владимирская Русь!», победители конкурса и приз за лучшую мужскую роль
* Областной конкурс «В ритме танца», участие
* Областной конкурс «Всё для тебя, родная!», участие
* 5-й межрегиональный фестиваль альтернативной музыки «Рок-осень 2015», участие
* Международный интернет конкурс-игра по английскому языку «Лев», 2 победителя в регионе
* III Международный кинофестиваль семейных и детских фильмов, участие
* Региональный конкурс «Экологический вернисаж», в рамках партийного проекта «Экология России», 1 призер
* 5-й межрегиональный  конкурс танцевального искусства «Хрустальный башмачок», призеры в номинациях «Эстрадный танец» и «Народно-стилизованный танец»
* Областной конкурс поделок из природного материала Всероссийского детского экологического форума «Зелёная Планета», 3 призера
* Чемпионат Европы имени Владимира Кравцова Ассоциации силового многоборья «Витязь», возрастная юниорская группа, 2 победителя
* Областной конкурс «Из Владимира с любовью» в поддержку развития туристического направления, ВОПОО «Милосердие и порядок», 2 участника
* Областной конкурс танца «Звезды в ладонях», ВОПОО «Милосердие и порядок», участие
* Областные соревнования по кикбоксингу, г. Гусь-Хрустальный, 2 призера
* Региональный конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов системы дополнительного образования детей, участие
* Областной конкурс педагогического мастерства «Формула успеха», победитель
* Всероссийская выставка-форум образовательных учреждений, МБУ ДО ЦВР - лауреат-победитель в номинации «Учреждения дополнительного образования»
* Чемпионат района по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады района среди К.Ф.К.- 3 место
* Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец» по сётакан каратэ   
  1 место – 9 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 3чел.
* В разделе «Ката»: 1 место - 3 спортсмена, 2 место - 2 спортсмена, 3 место – 1 спортсмен
* Открытый чемпионат и открытое первенство г. Петушки по восточному боевому единоборству: 2 место –1 чел., 3 место – 2 человека.
* Лично-командный открытый городской турнир по гиревому спорту в зачет открытой городской спартакиады среди команд К.Ф.К - 2 место
* Открытый чемпионат и первенство по кикбоксингу г. Гусь-Хрустальный 1 место –5 чел., 2 место –3 чел.
* Всероссийский турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек - 3 место –1 чел.
* Открытый чемпионат города по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди К.Ф.К. в зачет городской открытой спартакиады - 2 место
* Открытое первенство области по рукопашному бою среди юношей памяти сотрудников спецподразделений, погибших при исполнении служебного долга 1 место-1 чел., 3 место-1 чел.
* Кубок Судогодского района по Кикбоксингу: 1 место – 1 чел.. 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.
* Открытый турнир клуба каратэ «Спарта»- 1 место-3 спортсмена, 2 место-3 спортсмена, 3 место-4 спортсмена
* Открытый турнир по дзюдо на призы Московской областной Думы - 3 место-3 чел.
* Первенство области по хоккею среди юношеских команд - 2 место
* Традиционный турнир по кикбоксингу «XVIII Кубок Петра»- 3 место - 1 чел.
* Чемпионат области по восточному единоборству (сётакан) - 3 место – 1 чел.
* Всероссийский турнир «Золотое кольцо» по ушу спортивная дисциплина «Саньда» - 2 место – 1 чел., 3 место – 1чел.
* Первенство Владимирской области по ушу саньда - 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
* Открытое первенство Владимирской области по рукопашному бою среди юношей младшего возраста - 1место –2 чел. 2место – 1 чел., 3 место –2 чел.
* 15 Всероссийский турнир юных хоккеистов памяти трёхкратного Олимпийского чемпиона, десятикратного чемпиона мира А.П. Рагулина – 2 место
* Областные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова -2 место – 2001-2002г.р
* Всероссийский турнир среди школьников по кикбоксингу в разделе фулл- контакт «Молодежь против наркотиков»19-й турнир по тяжелой атлетике «Золотые Купала», памяти Заслуженного тренера СССР Кузнецова В. П. - 1место – 1чел.
* Первенство и чемпионат России по ушу, дисциплина саньда- 1 место – 1 чел, 2 место – 1чел.
* Открытый хоккейный турнир памяти В.И. Кондратьева - 2 место - «Судогодец», 3 место - «Судогодец -2» 2006-2008 г.р.
* Первенство по фигурному катанию. 1 место- 5 спортсмена, 2 место- 5 спортсмена.
* Первенство ЦФО России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15, 16-17 лет - 3 место – 1 чел.
* Чемпионат и первенство ЦФО посвященного 27 годовщине вывода Советских войск из Афганистана по виду спорта «кикбоксинг» в дисциплине «фулл-контакт» - 2 место – 1 чел.
* Турнир по хоккею памяти Валерия Харламова-3место
* Кубок Владимирской области, 5-е областные соревнования, 5-е первенство РФСОО «Федерация сётакан каратэ-до Владимирской области» По восточному боевому единоборству 3 место по ката – 1 чел, 3 место по Кумитэ – 1 чел.
* Всероссийский турнир среди школьников по кикбоксингу в разделе фулл- контакт «Молодежь против наркотиков» - 1 место- 2 чел., 2 место –2 чел., 3 место – 1 чел.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 40 педагогических работников, из них 15 совместителей.

Оплата труда педагогов дополнительного образования в среднем по району составляет 19589 рублей.

В 2016-2017 учебном году на базе Центра внешкольной работы планируется открыть кружки технической направленности и Школу раннего развития для детей от 5 лет. Кружки спортивной и туристической направленности переведены из МБУ ДО ЦВР в МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец».

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

**1.4. Кадровый ресурс**

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района на начало 2015-2016 учебного года составлял 569 человек, из которых 54 человека – руководящие работники (директора, заместители директоров), 291- педагогические работники (из них 270 – учителя), 224 человека - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Данные, характеризующие количественный состав педагогических кадров общеобразовательных учреждений, за последние 3 года свидетельствуют об уменьшении общего количества педагогических работников, в том числе и учителей. Это связано с оптимизацией образовательного процесса, уменьшением классов-комплектов.

Определяющее значение для обеспечения качества образования имеет образовательный уровень педагогических и руководящих работников, их квалификация. За последние 3 года немного уменьшилась доля педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование: с 88 % (2013 г.) до 86 % (2015 г.). Это связано с уменьшением количества учителей начальных классов, имеющих высшее образование, что в конечном итоге и снижает процент педагогических работников с высшим образованием. Почти на одном уровне держится процент учителей 1- 11 классов с высшим образованием. Высоким остается процент учителей (высшее образование имеют 96%), преподающих в 5-11 классах. Это достигается благодаря стабильности данной категории работников и незначительным кадровыми изменениями. Имеют квалификационную категорию 94% педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, в т.ч. высшую – 35%, первую –51%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 7% педагогических работников.

В прошлом учебном году 4 педагогических работника (3 учителя и руководитель) были уволены по сокращению штата в связи с реорганизацией МБОУ «Вольно-Артемовская ООШ». Два педагога, пожелавшие продолжить педагогическую деятельность, работают в других школах района.

На протяжении трех лет количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5-ти лет остается практически постоянным и составляет 10%.( 2013г-10%, 2014г-11%, 2015г.-10%). Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей постепенно увеличивается с13% в 2014г.до 15% в 2015году. Ежегодно в образовательные учреждения района приходят молодые специалисты: 2013г-4 учителя, 2014г-2 педагога, 2015г-7 молодых специалистов. В этом учебном году 9 молодых специалистов начнут свою педагогическую деятельность в школах района.

Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях ежегодно восполняется разными, но традиционными путями: перераспределение учебной нагрузки, привлечение учителей-совместителей, привлечение выпускников ВлГУ, педагогов-пенсионеров. Недостаточный приток молодых специалистов в сферу образования объясняется тем, что сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что снижает процент удовлетворения потребности в кадрах за счет выпускников учреждений педагогического образования.

С целью подготовки кадров для муниципальных нужд района, привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения заключаются целевые договора с выпускниками общеобразовательных учреждений района на поступление в ВлГУ в соответствии с правилами целевого приема и обучения, утвержденными Постановлением правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 № 1076. Ежегодно заключается около 20 таких договоров и только 20% поступают в ВЛГУ по целевым договорам .Но не все выпускники подают документы, используя целевые договора, многие не проходят по конкурсу. Те кто поступает не всегда заканчивают обучение по выбранной специальности и возвращаются в школы .За период c 2012 по 2016год было заключено 52 целевых договор, из них только 3 педагога возвратилось в школы района.

В целях поддержки молодых специалистов были внесены изменения с систему оплаты труда, что позволило увеличить должностные оклады молодым специалистам до прохождения аттестации (но не более 2 лет):

- с высшим профессиональным образованием (диплом с отличием):

город- 10273,28 руб, село -11700,12 руб,

- с высшим профессиональным образованием:

город-9702, 54 руб, село- 11129,39 руб,

- со средним профессиональным образованием (диплом с отличием) :

город-9067,80 руб, село-10401,30 руб,

- со средним профессиональным образованием;

город- 8534,40 руб, село- 9867,90 руб.

Принят Закон Владимирской области от 02.10.2007 № 120-OЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области», которым определены меры социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим в сельской местности, в том числе педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, расположенных на селе, проживающим в другой местности. Вышеперечисленным категориям выплачивается ежемесячная денежная компенсация расходов по проезду до места работы и обратно. В 2015 году 38 педагогов получили компенсацию по проезду на общую сумму 249 200 рулей. Комплекс мер по социальной защите работников образования предусмотрен и в соглашении между управлением образования и районной организацией профсоюза работников народного образования и науки. Это прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, мероприятия по охране труда, предоставление работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда ежегодных дополнительных отпусков.

Активно участвуют молодые учителя в долгосрочной целевой Программе ипотечного кредитования учителей общеобразовательных учреждений Владимирской области на 2012 - 2015 годы. В 2013 – 2015 годах 6 учителей из Ильинской СОШ, Воровской СОШ, Вяткинской СОШ, Чамеревской СОШ, Краснобогатырской СОШ получили ипотечный кредит на приобретение жилья. Учитель Краснобогатырской СОШ, участвуя в целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года», получила денежную поддержку на строительство дома.

В 2016 году 14 учителей района изъявили желание получить ипотечный кредит на приобретение жилья, приняв участие в долгосрочной целевой программе ипотечного кредитования учителей общеобразовательных учреждений Владимирской области.

За последний год увеличилось количество учителей-неспециалистов сельских школ, преподающих предметы естественно-математического и гуманитарного циклов (с 6% в 2013г до 9% в 2015г). Но все учителя-неспециалисты своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Количество педагогических работников пенсионного возраста по сравнению с двумя прошлым учебными годами продолжает увеличиваться с 24% в 2013 году до 33% в 2015году. Одновременно увеличивается количество педагогов со стажем работы более 20 лет (67% -2013г, 73%-2015г).

В 2015-2016 учебном году, как и в предыдущие годы, проведена определенная работа по моральному стимулированию педагогических работников с учетом всех требований к заслугам работников образования в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации МК-346 / 12 от 19.03.2014 года. Лучшие педагогические работники образовательных учреждений района представлены к награждению отраслевыми и региональными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 6 чел. ;

- Благодарностью Губернатора Владимирской области- 1чел.;

- Почетной грамотой департамента образования администрации Владимирской области -35 человек, что составляет 58 % от общего количества награжденных.

- Почетной грамотой администрации МО «Судогодский район»Владимирской области -12 чел.

В течение нескольких лет сохраняется тенденция старения педагогических кадров, увеличивается число работающих педагогов-пенсионеров, приток молодых специалистов в сферу образования недостаточен. Это является одной из основных проблем в вопросах обеспечения и обновления системы образования педагогическими кадрами.

В условиях высокого образовательного уровня и растущего профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования основная задача - восполнение потребности в квалифицированных руководящих и педагогических кадрах, укомплектованность штатов образовательных учреждений учителями-специалистами, а главное - их обновление.

**2. Результаты деятельности системы образования МО «Судогодский район»**

**2.1. Качество обучения в системе образования.**

На контроле управления образования, администрации образовательных организаций находится вопрос обеспечения качества обучения в системе образования.

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика показателя качества образования, которое составляет 44 % от контингента от 2-11 классов (2014-2015 уч.г.- 43,5%, 2013-2014 уч.г. - 35,7 %; 2012-2013уч.г.- 37%).

На уровне муниципалитета и региона используются различные формы контроля, в т.ч. мониторинги, государственная итоговая аттестация, анализ самоопределения выпускников и другие.

В прошедшем учебном году прошли Всероссийские проверочные работы в 4 классах, проведены национальные исследования качества образованияпо истории, обществознанию для обучающихся 6-х, 8-х классов отдельных школ.

В прошлом учебном году одной из основных задач было повышение качества подготовки обучающихся по математике.

Улучшился результат ЕГЭ по математике базового уровня - 3,8(в 2015г.-3,5), на профильном уровнесредний балл составил – 39,4 (2015 год- 41), чуть ниже областного показателя – 40,3.

Результаты ЕГЭ по русскому языку остаются на уровне прошлого года. 100% сдача предмета. Средний балл по предмету – 64,3(2015 год- 64,6), ниже областного – 65,9.

По многим предметам по выбору средним балл ниже областного: по обществознанию – 49,9 (обл. 54,8), истории – 41,6 (обл.52,2), информатике - 52,5 (обл. - 58,2), литературе – 50,2 (обл. 56,3), по физике - 47,2 (обл. **–** 50,4**),** биологии - 43,3 (обл. 56,0), химии – 49,7 (обл. - 58,2), английский язык -53,3 (66,6), выше только по географии **-** 65,0 (обл. - 45,0), В итоге средний балл по всем предметам составил 50,6 (обл. – 58,2).

По итогам экзаменов все выпускники 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2015 году - получили аттестаты 96,5% выпускников, не сдали 5 чел., в 2014 году – 98%, не сдали 3 чел.).

По итогам учебного года 11 выпускников (10%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием(2015 – 8 чел./ 6%; 2014 г.-12 чел./ 8%).

Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», обучались в Судогодской СОШ №2 (6чел), Воровской СОШ (2чел), Андреевской СОШ (1чел.), Муромцевской СОШ (1), Вяткинской СОШ (1).

Порезультатам государственной итоговой аттестации 9-х классов с работой по русскому языку справились 100 % выпускников.

Средний балл по русскому языку составил 4,0 (2015г.-3,9), на уровне областного показателя (4,0).

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество не справившихся с работой по математике (до пересдачи) - 12% (в 2015 г.- 32%), средний балл по оценке составил 3,6 (2015г.- 3,5), также на уровне областного показателя (3,6).

По итогам итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 99,4 % выпускников (2015 г. - 99,3%). 2 выпускников не смогли сдать экзамены, им предоставлено право пересдать обязательные предметы в сентябре текущего года.

**2.2. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью**

Работа с одарёнными и талантливыми детьми проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами муниципального уровня. В образовательных учреждениях района проводятся предметные недели, олимпиады, Дни науки, Марафоны знаний, смотры – конкурсы, конференции, которые развивают интерес учащихся к изучению разных наук, расширяют знания по тому или иному предмету. Развитие творческого потенциала личности учащихся осуществляется через цикл коллективных дел в рамках воспитательной работы.

По итогам работы за 2015 – 2016 учебного года сформирован банк данных учащихся – победителей и призеров областных, муниципальных олимпиад, конкурсов, других мероприятий. Наиболее значимые достижения:

-областной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»: победитель –Шпилевой Александр, учащийся 7класса Судогодской ООШ;

-областной этап Всероссийской Олимпиады школьников: призёр - 4 место в олимпиаде по географии, Завалов Сергей, учащийся 10 класса Судогодской СОШ №2;

- областной юниорский лесной конкурс «Подрост»- дипломом 2 степени Басырова Елизавета, учащаяся 9класса Муромцевской СОШ в номинации «Экология лесных растений»;

- областной Всероссийский конкурс «Юных исследователей окружающей среды» - диплом 2 степени Коркмазова Светлана, учащаяся 9класса Муромцевской СОШ в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных»;

- областная выставка «Зеркало природы» - дипломом 3 степени в номинации «Флористика: композиции из засушенного природного материала» Пухович Иван Судогодской СОШ №2;

-областной этап Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество» - победитель Чачук Татьяна, учащаяся 10класса Муромцевской СОШ в номинации «Земляки».

- региональный этап конкурса «Зеленая планета» - дипломы 3 степени Алексеева Ольга, учащаяся 9класса Судогодской СОШ №2 в номинации «Природа и судьбы людей», детское объединение «Фитодизайн» МБУ ДО «ЦВР» в номинации «Многообразие вековых традиций», творческая группа детей подготовительной группы МБДОУ «Детский сад п. Бег» в номинации «Эко-объектив»;

- региональный конкурс «Расскажи, как ты любишь деревню!» - победитель учащийся 3 класса Судогодской СОШ №1 Калыгин Владислав в номинации «За крепкую и дружную семью».

В период с 17 сентября по 13 октября 2015 г. в общеобразовательных организациях Судогодского района проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 4292 учащихся (2014-2015г.-4389 учащихся) 5-11 классов из всех средних и основных школ.

В 2015-2016 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 15 образовательных учреждений района (кроме Сойменской ООШ), выступили 428 школьника (2014-2015г - 432 школьника), 85 (2014-2015 г – 96) из них стали победителями и призерами. Самые лучшие результаты продемонстрированы командами Судогодской СОШ №2(36 победителей и призёров); Муромцевской СОШ (13 победителей и призёров), Андреевской СОШ (10 победителей и призёров), Головинской СОШ (8 победителей и призёров), Судогодской СОШ №1 (7 победителей и призёров). Уменьшилось число участников из Чамеревской СОШ, Судогодской ООШ, Вяткинской СОШ, Краснобогатырской СОШ, Ильинской СОШ.

В соответствии с календарём областных массовых мероприятий на 2015-2016 учебный год с 13.01.2016 по 09.02.2016г. в г.Владимире проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. К участию в региональном этапе допускались победители муниципального этапа согласно установленному департаментом образования количеству баллов. Приняли участие 4 учащихся района по 4 предметам (математика, ИКТ – Андреев Сергей, Гусев Максим, география-Завалов Сергей (Судогодская СОШ №2), физическая культура –Звягина Юлия (Судогодская СОШ №1). По итогам регионального этапа олимпиады Завалов Сергей, учащийся 10 класса Судогодской СОШ №2, стал призером (4 место) по географии.

Данные за последние годы свидетельствуют об уменьшении количества предметов, в областных олимпиадах по которым принимали участие учащиеся школ района с 10 в 2014 году до 4 в 2016 году. Соответственно уменьшается и количество участников. Вместе с тем, доля победителей и призеров областных олимпиад от числа участников остается достаточно высокой. В 2016 году она составляет 25%.

Результаты областного этапа предметных олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Количество  предметов | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 2014 | 10 | 9 | 1 – 11,1% |
| 2015 | 4 | 6 | 1 – 16,6% |
| 2016 | 4 | 4 | 1- 25% |

23 марта 2016 года в РДК г.Судогда состоялась торжественная церемония вручения дипломов победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 27 учащихся стали победителями и 40 призерами по общеобразовательным предметам. В числе участников олимпиад 13 человек являются победителями и призерами по нескольким предметам. Все победители и призеры награждены Дипломами управления образования, Благодарственными письмами главы администрации МО «Судогодский район», памятными подарками. Педагогам, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников были вручены благодарственные письма управления образования.

В целях обеспечения успешного выступления во всероссийских интеллектуальных состязаниях с октября 2014 года на базе Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой функционирует «Интеллектуальная школа олимпийского резерва», которая направлена на выявление и поддержку интеллектуально одаренных учащихся 8-11 классов по пяти учебным предметам (биология, история, литература, математика, химия). Основной целью школы является формирование региональной многопредметной образовательной среды для развития интеллектуального потенциала учащихся. Осенью 2015г. в очной форме обучения приняли участие 2учащихся из Судогодской СОШ №2.

Кроме очной формы обучения участников школы использовалась и заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В течение учебного года обучались 3учащихся из Судогодской СОШ №2.

Более раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая пятый год олимпиада младших школьников.

Олимпиада для учеников школы I ступени проводилась по 4 предметам русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. На муниципальном этапе олимпиады в текущем году приняли участие 124 учащихся 4-х классов 13 общеобразовательных организаций (2014-2015уч.г.-124 учащихся из 16 школ района). В итоге 4 победителя и 25 призеров. Все участники муниципального тура олимпиады получили сертификаты, победители и призеры – грамоты. Всего по предметам участвовало: математика - 28 чел. (12 девочек, 16 мальчиков), русский язык - 31 чел. (25 девочек, 6 мальчиков), литературное чтение – 32 чел. (25 девочек, 7 мальчиков), окружающий мир - 33 чел. (20 девочек, 13 мальчиков).

17 февраля 2016 года состоялся очный тур V областной Олимпиады младших школьников, организаторами которой выступили Департамент образования администрации Владимирской области и кафедра начального образования ВИРО им. Л.И.Новиковой. От Судогодского района была направлена команда школьников в количестве 5 учащихся: Крылова Лилия, Бурмистрова Варвара, Серегин Никита (Судогодская СОШ №2); Покотун Константин, Цирулева Алиса (Судогодская СОШ №1).Участники Олимпиады проявили свои знания, находчивость, творчество в четырех предметных областях: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Все учащиеся стали в этом году участниками олимпиады. За последние три года: 2012-2013уч.г.-1победитель, 2013-2014уч.г.- 1 призер, 2014-2015уч.г.-1призер.

Важным образовательным проектом, объединяющим школьников района, явилась телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской». В этом году данная игра во второй раз собрала 23 декабря 2015г. десятиклассников Судогодского района - эрудитов в области отечественной и всемирной истории, литературы. Тема олимпиады«К 250-летию литератора, историка, публициста и критика Н.М. Карамзина».

В отборочном (муниципальном) этапе гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской» приняли участие 5 десятиклассников района из Андреевской СОШ, Судогодской СОШ №2 и Ильинской СОШ. Муниципальный этап Олимпиады проходил в форме написания творческой письменной работы - эссе. Работы учащихся продемонстрировали содержательно-теоретический уровень владения историко-обществоведческой и историко-культурной тематики. По итогам отборочного этапа победителем стал Завалов Сергей, учащийся Судогодской СОШ №2, который принял участие в полуфинале регионального этапа олимпиады.

С целью привлечения учащихся и педагогов к исследовательской деятельности в области математики с 2012 года проводятся областные математические чтения, посвящённых знаменательным датам со дня рождения выдающихся ученых-математиков. Ежегодно в научно-практических конференциях участвуют учащиеся Судогодского района.

25 марта 2016 года в г. Судогда на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» проведен муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся, посвященной 250-летию со дня рождения русского математика Т.Ф.Осиповского*,* направленный на раскрытие талантов детей, их творческих и интеллектуальных способностей. В конференции принимали участие обучающиеся 8-10 классов. В конференции приняла участие МБОУ «Муромцевская СОШ». Защита исследовательской работы проходила в форме публичного представления результатов работы и дискуссий по теме.

20 апреля 2016 г. в г. Судогда на базе МВ(С)ОУ «Судогодская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» проведен муниципальный этап конкурса «С любовью к науке». В конкурсе принимали участие учащиеся 8-11 классов. В этом году методическое объединение учителей истории и обществознания внесло дополнение в Положение о конкурсе, позволяющее школьникам (при достаточно высоком уровне работы) стать победителем и призёром в четырёх номинациях «История», «Обществознание», «Право» и «Краеведение».

Жюри конкурса было представлено 2 работы: Ивановой Дарьи, ученицы 8 класса Судогодской средней общеобразовательной школы №2 (учитель Ромашковец А.В.) - «Григорий Александрович Потёмкин и присоединение Крыма в оценках историков» и Вартана Мелконяна, ученика 11 класса Вяткинской средней общеобразовательной школы (учитель Каракин И.С.) «Противостояние СССР и США странах третьего мира как показатель глобального характера «холодной войны» (1985-1991 гг.).

С целью привлечения к конкурсу учащихся в ходе конференции провели мастер классы учителя истории: Каракин И.С.(Вяткинская СОШ) – «Основные принципы работы с источниками в исследовательской деятельности по истории", Сухова Е.С. (Мошокская СОШ) «История родного края как объект научного исследования», Воробьёв Д.В. (Головинская СОШ) «Опыт написания исследовательской работы о выпускнике школы – офицере-афганце Барбине В.В.». Победителем конкурса в этом году стал Вартан Мелконян (результат – 71 балл, призёром конкурса Дарья Иванова (67 баллов).

В ряде школ работают научные общества: в Андреевской СОШ, Муромцевской СОШ, Судогодской СОШ № 2, Мошокской СОШ, Судогодской № 1, Головинской СОШ. Члены обществ показывают хорошие результаты на районных, областных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Творческому развитию личности, досуга, милосердия, патриотического и гражданского воспитания, организации здорового образа жизни обучающихся способствует детское общественное объединение «Содружество», которое объединяет детские организации школ района. Всего в районном детском общественном движении «Содружество» состоит 2960 детей (более 85% детей школьного возраста). В текущем году члены детских общественных объединений района приняли участие в областных конкурсах: социальной рекламы «PRO-движение книги», «Методическая копилка» (сценарий воспитательного мероприятия, проводимого в рамках деятельности ДШО), фестиваль «Хоровод дружбы». В феврале среди детских школьных объединений прошел зональный этап районного конкурса «Лидер - 2016». В играх приняли участие 12 команд из школ Судогодского района. В финал вышли – 8. В апреле 2016 года состоялся финал районного конкурса «Лидер – 2016». Победитель - ДШО «ШАНС» (МБОУ «Краснобогатырская СОШ»).

Учащиеся школ района принимают активное участие в Международных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Английский бульдог», «КИТ», сетевых проектах, конкурсах, чемпионатах. Организация спортивных секций помогает учащимся совершенствовать свое спортивное мастерство, прививает навыки здорового образа жизни и любовь к спорту.

Достижению результатов способствует так же индивидуальная работа с учащимися в школе, работа кружков в школах, на базе ЦВР, ДЮСШ.

Ежегодно в июле - августе набирается группа одаренных детей в лагерь «Искатель» (9чел) и «Данко» (10чел).

На базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» создан центр дистанционного обучения для разных категорий детей (детей-инвалидов, одаренных).

На муниципальном уровне приняты меры стимулирования выпускников 11 классов, имеющих особые успехи в учении. Принято постановление главы администрации МО «Судогодский район» 31.05.2016 № 659 «О материальной помощи выпускникам средних общеобразовательных школ, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2016 году». 11 выпускников получили золотые медали и денежное вознаграждение в размере 2500 рублей каждый, ценные подарки (Воровская СОШ-2чел, Судогодская СОШ №2 -6чел, Вяткинская СОШ-1чел, Андреевская СОШ-1чел., Муромцевская СОШ-1чел.).

Продолжает развиваться муниципальная система мер поощрения способной и талантливой молодёжи. В соответствии с Постановлением главы администрации района «О поддержке и развитии творчества одарённых и талантливых детей и молодёжи в Судогодском районе» ежегодно вручаются персональные стипендии для одарённых детей и молодёжи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодёжного общественного движения. В 2016г. ученику 10 класса МБОУ «Судогодская СОШ №2» Завалову Сергею присуждена единовременная персональная стипендия администрации МО «Судогодский район» «Надежда Земли Судогодской».

В 2015-2016учебном году 13 учащихся стали стипендиатами общественной организации «Милосердие и порядок» из Воровской СОШ , Головинской СОШ, Вяткинской СОШ, Краснобогатырской СОШ, Кондряевской ООШ, Мошокской СОШ, Андреевской СОШ ,Чамеревской СОШ, Судогодской ООШ, Ильинской СОШ.

**2.3. Профилактика преступности и безнадзорности**

Одним из основных направлений работы управления образования в 2015-2016 учебном году была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях проводится по следующим направлениям:

- работа с семьями разных категорий, в том числе неблагополучными, малообеспеченными, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- работа с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете, в банке данных детей, находящихся в социально – опасном положении, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, опекаемыми;

- правовое, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Управлением образования администрации МО «Судогодский район» в целях изучения исполнения ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведён анализ за 2015-2016 учебный год.

По итогам учебного года произошел рост учащихся, поставленных на учет ПДН ОВД, КДН и ЗП – 54 чел. (2014-2015 уч.г. – 44 чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП | 37 | 44 | 54 |
| на внутришкольном учёте | 50 | 40 | 26 |
| итого | 87 | 84 | 80 |

Работа с подростками «группы риска», с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ГДН, органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, родительской общественностью. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школ. Социальный педагог, классные руководители  знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

В образовательных учреждениях района психологическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами, имеющими необходимое образование и уровень квалификационной подготовки. В районе имеется единая база унифицированных диагностических методик обследования воспитанников, учащихся образовательных учреждений по возрастам, начиная с дошкольного возраста. Использование данных методик позволяет своевременно выявить детей, испытывающих затруднения в воспитании, обучении, общении, поведении и т.д.

Своевременное выявление таких детей и подростков, позволяет безотлагательно проводить коррекционную работу, оказывать детям, классным руководителям, педагогам профессиональную помощь. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, создания условий здорового образа жизни детей в семье и предупреждения семейного неблагополучия включены в тематику родительского всеобуча с учетом возрастных особенностей детей.

Выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проводятся ежегодно в период с мая по сентябрь в период проведения профилактической операции «Подросток», в другие сроки – по планам работы на учебный год.

В 2015-2016 учебном году «Институт наставничества» действует в 12 общеобразовательных учреждениях Судогодского района (Судогодская СОШ №1, Судогодская СОШ №2, Судогодская ООШ, Андреевская СОШ, Воровская СОШ, Вяткинская СОШ, Головинская СОШ, Ильинская СОШ, Краснобогатырская СОШ, Мошокская СОШ, Чамеревская СОШ, Улыбышевская ООШ). Количество персональных наставников, закрепленных за «трудными» несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях – 62 среди них: педагогических работников школ – 54, членов администраций школ – 2, члены родительского комитета – 2, представители сельской администрации – 1,уважаемые жители поселка - 2,сотрудники УМВД – 1.

В едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях» состоит 64 ребенка, из них 22 учащихся общеобразовательных учреждений. В школах ведутся карты учета несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

С детьми «группы риска» и семьями, в которых они воспитываются проведены:

- профилактические беседы с родителями, направленные на оказание помощи семье в решении проблем связанных с воспитанием ребенка, о девиантном поведении ребенка, его причинах

- профилактические беседы с учащимися в присутствии классного руководителя, родителей.

- классные руководители вместе социальными педагогами посещают неблагополучные семьи с целью проверки условий жизни несовершеннолетнего, морального климата в семье.

Многие школьные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, на формирование жизнеутверждающих факторов, проводятся в следующих формах: Дни правовых знаний, спортивные мероприятия «Веселые старты», соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол и.т.п.), Дни здоровья, классные часы, встречи с интересными людьми.

Проводится работа по привлечению учащихся, состоящих на профилактических учётах, к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч.год |
| в кружках по интересам | 40 чел. | 23 чел. | 29 чел. |
| спортивных секциях | 33 чел. | 34 чел. | 39 чел. |
| Общее количество (%) | 73 (84%) | 57 (68%) | 68 (85%) |

В новом учебном году в деятельности управления образования и образовательных учреждений по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо решение следующих задач:

- проведение своевременной индивидуальной работы с подростками «группы риска», неуспевающими и склонными к частым пропускам занятий учащимися, состоящими на учете в ГДН, находящимися в социально-опасном положении.

- продолжить ведение мониторинга занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, добиваться 100% охвата несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха, оздоровления, занятости в период летних каникул, полезной занятостью, занятиями в кружках, секциях в учебное время;

- развивать в образовательных учреждениях работу служб медиации (примирения).

**2.4. Организация отдыха и оздоровления детей.**

Отдых детей и подростков на территории района организуется в соответствии с программой «Развитие образования МО «Судогодский район» на 2014-2020 годы», постановлением главы администрации МО «Судогодский район**»** от 09.03.2016 г. № 238 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году».

На основании соглашения, заключенного между департаментом образования администрации Владимирской области и администрацией МО «Судогодский район», району выделена субсидия в размере 2070,0 тыс. рублей на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей. Так же выделены средства из районного бюджета в размере 2313,3 тыс. рублей.Все эти средства были направлены на приобретение путевок.

В 2016 году для детей и подростков были предоставлены различные формы отдыха, оздоровления и занятости: лагеря с дневным пребыванием детей, загородный оздоровительный лагерь, санатории г. Владимира, Ивановской области, Краснодарского края. Разнообразие форм позволяет решить проблемы в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, подготовки их к новому учебному году, занятости, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации активной полезной деятельности.

Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами организованного отдыха, по состоянию на 15 августа 2016 составила – 57,1%.

Всего отдохнуло: 1981 чел.:

* Лагеря с дневным пребывание детей – 1422 чел.
* Загородный оздоровительный лагерь «Факел»- 385 чел.
* Профильные смены «Данко», «Искатель»- 17чел.
* спортивно-оздоровительный центр «Олимп» - 2 чел.
* Санатории Краснодарского края – 15 чел.
* Санатории Ивановской области, г. Владимира -140чел.

Одним из приоритетных направлений организации летнего отдыха в 2016 году стало оздоровление детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе детей из малоимущих семей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

В летний период в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием было оздоровлено 243 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе 8 детей-инвалидов, 33 ребенка, находящихся под опекой, вынужденные переселенцы – 8 человек. 154 подростка получили бесплатные путевки в лагеря с дневным пребыванием.

В лагерях с дневным пребыванием с целью создания условий по приобщению несовершеннолетних к труду Центром занятости были заключены договора с администрацией Муромцевского сельского поселения, МУП г. Судогда «Коммунальщик», «Андреевская УК», общеобразовательными организациями: Мошокская СОШ, Воровская СОШ, Вяткинская СОШ, Головинская СОШ.

Всего в соответствии с договорами во временных работах приняли участие 80 подростков (2015 г. – 73 подростка). В среднем подростки заработали от 3000 до 6000 рублей.

В загородном оздоровительном лагере «Факел» за три смены оздоровлено 385 детей (2015 год- 373). В нем отдохнуло 244 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации (63 % от общего количества оздоровленных детей), и 27 детей – инвалидов (7% от общего количества оздоровленных детей).

Бесплатно получили путевки 120 детей из малообеспеченных семей (из федерального бюджета) и 34 ребенка из опекаемых семей (областной бюджет). Для остальных родительская доля оплаты путевок в з/л «Факел» не превысила 20 % и составила 2400 рублей за 21 день пребывания.

В течение лета отдыхали дети из Лухтоновской школы-интерната – 90 человек.

В лагере была организована профильная смена «Лидер - руководи и действуй!». В этой смене приняли участие дети с активной жизненной позицией, обладающие лидерскими качествами.

На укрепление материально-технической базы в этом году израсходовано 1476,2 тыс. руб. (из них 950,0 руб. средства местного бюджета).

Выполнены дополнительно за счет спонсорской помощи следующие работы: отремонтирован, побелен фасад здания в столовой, территория перед входом в столовую выложена брусчаткой, по периметру асфальтная дорожка, установлены бетонные перекрытия с люками на сливных ямах, положено новое асфальтовое покрытие на спортивной площадке, установлена новая беседка для отдыха детей, отремонтирован и выкрашен забор, уставлены новые скамейки в количестве 10 шт., приобретены пластиковые баскетбольные щиты, закуплено новые постельные принадлежности.

В муниципальную программу «Развитие образования на 2015-2020 годы» управления образования администрации МО «Судогодский район» внесены предложения на 2017-2019 годы:

- строительство нового корпуса;

- оборудование современной спортивной площадки с резиновым покрытием, оборудование спортивного городка;

- приобретение спортивных тренажеров;

- реконструкция пищеблока в соответствии с СанПинами;

- восстановление ограждения (новые ворота, забор);

- составление проекта по благоустройства территории (беседки, дорожки, площадки).

- установка навеса на летней эстраде, лавочек с навесом из поликарбоната.

- благоустройство площадки от снесенного клуба.

Задачи на 2017 год:

- Обеспечение безопасных условий пребывания детей и подростков, соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима, устранение нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами;

- Продолжить работу по организации профильных смен спортивной, творческой и военно-патриотической направленности в лагерях с дневным пребыванием детей;

- Обеспечить охват детей и подростками всеми видами отдыха в объемах не ниже 2016 года, охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью 100 % несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по Судогодскому району, находящихся в социально-опасном положении.

**2.5. Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и во исполнение приказа департамента образования от 31.12.2014 № 1699 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во Владимирской области на 2014-2018 годы» обозначен ряд ключевых позиций, обеспечивающих дополнительную защиту детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, важнейшими из которых являются:

\* профилактика социального сиротства, поддержка семьи, в т.ч. замещающей (принявшей ребенка на воспитание);

\* обеспечение детям, оставшимся без попечения родителей, их основного права - жить и воспитываться в семье;

\* профилактика вторичного сиротства, социальная поддержка детей-сирот.

В целях обеспечения контроля за эффективностью деятельности субъектов по вышеназванным направлениям Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" введен следующий оценочный показатель:

- «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов".

Показатель свидетельствует об уровне сиротства в целом, а также позволяет оценить степень социального сиротства, которое указывает на социальное благополучие в районе.

На территории Судогодского района воспитывается 264 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них воспитываются в: семьях опекунов - 84 чел. (71 семей), приемных семьях - 91 чел. (59 семьи), Лухтоновской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья - 59 чел.

В результате проводимой целенаправленной работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, а также реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, уменьшилось количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. В текущем году численность детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в РБД о детях, снизилась на 16% и составила – 16 (на 01.09.2016) детей.

Меры государственной и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются в соответствии с Законом Владимирской области от 03.12.2004 № 226-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и постановлением Губернатора области от 31.12.2013 № 1568 «О порядке расходования средств областного бюджета на государственное обеспечение и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Дети, лишившиеся попечения родителей, приоритетно должны устраиваться в семьи граждан. В целях обеспечения семейного жизнеустройства детей-сирот реализуется система мер по материальному стимулированию.

Федеральным бюджетом предоставляются субвенции на выплату единовременных пособий гражданам при всех формах опеки (с 01.01.2015г – 28141,0 руб.), субсидий на выплаты пособия детям в опекунских семьях (безвозмездная и возмездная формы) и вознаграждение родителям при возмездной форме опеки.

В области работает и региональная система стимулирования граждан:

- выплата единовременного пособия российским усыновителям – 14 497,80 руб.;

- выплата единовременного пособия при усыновлении детей-инвалидов, детей старше семи лет, а также братьев и сестер – 110775 руб.;

- средний размер выплат в субъектах РФ на содержание одного ребенка, находящегося под опекой, в приемной семье составил - 6794 руб.;

- средний размер вознаграждения приемному родителю составляет - 7575 руб.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа рассматривается как важная составляющая социальной политики, которая направлена на профилактику социального сиротства.

В настоящее время признано нуждающимися в получении жилого помещения специализированного жилищного фонда по договору найма специализированного жилого помещения 57 человек из числа детей-сирот, воспитанников и выпускников детских домов, бывших опекаемых и приемных детей.

В Судогодском районе существует межведомственное взаимодействие служб, производится сбор информации о проблемных семьях, имеющих детей, нуждающихся в помощи государства, что позволяет осуществлять раннюю профилактику защиты детей от жестокого обращения, выявления семейного неблагополучия и оказания профессиональной помощи в целях сохранения родной семьи для ребенка.

В соответствии с Постановлением постановлением Губернатора Владимирской области от 31.12.2008 № 975 «О внесении изменений в постановление Губернатора Владимирской области № 51 от 27.01.2006 года «Об утверждении положения о едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях», обязанности по сбору, обработке и хранению поступающей информации от учреждений системы профилактики в единый банк данных возложены на ГБУСО ВО «Судогодский комплексный центр социального обслуживания населения».

Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении позволяет сделать анализ состояния неблагополучия в различных категориях семей с детьми и принять своевременные меры по предупреждению беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

В семьи, состоящие на учете в едином банке данных, организуется социальный патронаж - систематическое наблюдение за несовершеннолетними и их семьями для своевременного выявления степени их социальной дезадаптации, способствующей усугублению трудной жизненной ситуации, и оказания им, при необходимости, социально-правовой или иной помощи. Социальный патронаж семей проводится с учетом их отнесения к определенной категории, физического и психического состояния членов семьи, характера взаимоотношений между родителями и детьми.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, особое место отведено детям, нуждающимся в заботе государства, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Основной причиной социального сиротства является семейное неблагополучие. В рамках создания равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, в числе основных задач, стоящих перед обществом - это обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. Итоги деятельности методической службы МО «Судогодский район»**

Деятельность муниципальной методической службы - это система проводимых в районе мероприятий, направленных на всестороннее повышение мастерства педагогов. Благодаря активному участию в методической работе, учитель приобретает и закрепляет за собой определенный статус.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценима роль районных методических объединений, грамотно организованная работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

563 педагога района были включены в работу 53 профессиональных творческих объединений. В рамках муниципальной методической сети в этом году функционировало 25 районных методических объединения, 4 проектировочных модуля начального образования, 2 постоянно действующих семинара, 21 творческая группа по актуальным проблемам образования, сетевые сообщества учителей начальных классов, информатики, математики, продолжили свою работу «Клуб молодых педагогов», «Клуб учителей - Занковцев», клуб творчески работающих учителей «Пеликан»

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной, очно-дистанционной и дистанционной форме. Обучение осуществлялось по программам от 16 до 144 часов по различным направлениям модернизации образования.

Институт предлагает различные модели и формы обучения педагогов.

В зависимости от уровня профессиональной компетентности педагог выбирает соответствующие:

* курсы для педагогов с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом 1 и высшей квалификационных категорий),
* курсы для педагогов со сложившейся системой работы,
* курсы для педагогов со стажем 5-10 лет.
* курсы тематические по актуальным направлениям развития образования (16-72 часа).

Согласно плана работы Владимирского института повышения квалификации работников образования имени Л.И. Новиковой, договора о совместной деятельности, курсы повышения квалификации для реализации ФГОС общего образования, в 2015-2016 учебном году прошли 171 человек. Из них руководители ОУ – 4 человека, заместители директора – 10 человек, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования – 5 чел., учителя начальных классов – 32 чел., учителя-предметники – 119 чел., педагоги-психологи – 1 чел. В 2015-2016 учебном году норматив повышения квалификации выполнен, что составляет 49,6% от общего количества педагогических работников образовательных учреждений района. Норматив повышения квалификации по области составляет около 30% слушателей в год от общего количества педагогических работников территории. Курсы по обеспечению непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации прошли 178 чел. Это курсы объемом от 16 часов. Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через посещение конференций - 3 чел., семинарские занятия (6-12 часов) - 24 чел., участие в форумах – 4 чел., заседаниях круглого стола – 10 чел., хозрасчетные курсы – 13 чел.

В 2015-2016 учебном году продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации (приказ Департамента образования №177 от 28.02.2011). Данная система предполагает планирование курсовой подготовки в перспективе на 3 года. Всего, начиная с 2011 года и по настоящее время, зарегистрировались и продолжают обучение 22человека*.* Особой популярностью пользуется накопительная система у учителей – предметников.

В 2015-2016 учебном году ВИРО продолжил подготовку педагогов ДОУ к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В учебно-тематические планы внесены новые учебные модули, стажировки на базе образовательных организаций, где педагоги на практике осваивают основные направления деятельности по реализации ФГОС. Курсы в объеме от 72 до 108 часов прошли 40 педагогов МБДОУ. В текущем учебном году курсы переподготовки в объеме 250 ч. с присвоением новой квалификации «Менеджер образования», получили 13 педагогов. Курсы по ИКТ на базе районного ресурсного центра прошли 11 человек. Также вне плана в марте 2016 г. на базе ВИРО были организованы курсы по обучению навыкам работы с социальными сервисами Интернет, которые успешно закончили 2 педагога МБДОУ. В октябре 2015 г. заведующая МДОУ №1 п. Андреево прошла курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в объеме 980 ч. в региональном институте бизнеса и управления г. Рязани, а затем на базе ООО «Простой. Ру» курсы по программе «Развитие различных форм государственного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования» в объеме 72 часов.

Анализируя представленные выше показатели, можно сделать вывод о том, что в прошедшем учебном году особой популярностью пользовались курсы объемом от 16 до 72 часов по конкретным направлениям содержания образования, воспитательной деятельности, по отдельным аспектам введения ФГОС, модернизации образования.

Перспективы на следующий учебный год:

Выполнение плановых показателей результативности выполнения первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271), т.е. курсы в объеме от 72 часов и более. Отслеживать выполнение плана курсовой подготовки педагогами, проводить мониторинг профессиональных потребностей работников образовательных организаций района.

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с новыми стандартами. На современном этапе возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования.

Педагоги дошкольных образовательных организаций представляли опыт своей педагогической деятельности через конкурсы профессионального мастерства,

С целью активизации деятельности учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошел муниципальный этап смотра-конкурса «Зеленый огонек». В конкурсе «Зеленый огонек» приняли участие 20 МБДОУ. Конкурсные работы были представлены в нескольких номинациях. По итогам конкурса были определены победители и лауреаты:

- в номинации «Формирование компетенций безопасного поведения на дорогах у дошкольников через игровую деятельность» 2 место присуждено МБДОУ «Детский сад № 2 «Полянка» г.Судогда», 3 место - МБДОУ «Детский сад деревни Лаврово»;

- в номинации «Система работы ДОО, обеспечивающая эффективность педагогического процесса по профилактике ДДТТ» 1 место присуждено МБДОУ «Детский сад № 3 п. Андреево» и МБДОУ «Детский сад п. Бег», 3 место - МДОУ «Детский сад № 2 п. Андреево»;

- в номинации «Использование веб-технологий в профилактической деятельности ДОУ по ДДТТ» 3 место присуждено МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда».

Все участники конкурса были награждены грамотами и сертификатами. Материалы МБДОУ «Детский сад поселка Бег» и МБДОУ «Детский сад №3 п. Андреево» были направлены для участия в областном конкурсе «Зеленый огонек». По итогам областного конкура МБДОУ «Детский сад поселка Бег» занял 3 место.

Продолжается внедрение в образовательный процесс современных развивающих, информационных и здоровьесберегающих образовательных технологий. Педагоги активнее применяют в своей работе личностно-ориентированные подходы. Особое внимание уделяется проектной и исследовательской технологиям. На конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Радуга» (с применением системно-деятельностной технологии) было представлено 26 работ из 15 МБДОУ. В номинации:

- «Конспект НОД с применением системно-деятельностной технологии в младшей группе ДОО» 3 место присуждено Жегалиной М.А., воспитателю МБДОУ «Сказка» г. Судогда.

- «Конспект НОД с применением системно-деятельностной технологии в средней группе ДОО» 1 место присуждено Долгих Л.Е., воспитателю МБДОУ д. Лаврово; 2 место присуждено Лябиной С.Ю., воспитателю МБДОУ №6 г. Судогда.

- «Конспект НОД с применением системно-деятельностной технологии в старшей группе ДОО» 2 место присуждено Козловой А.П., воспитателю разновозрастной группы МБДОУ с. Чамерево, 3 место – Родионовой А.И., воспитателю МБДОУ п. Бег.

В областном конкурсе «Пчелка-2016»приняли участие дошкольные учреждения (МБДОУ: №№ 6, 7 г. Судогда, п. Бег, №2 п. Андреево, с. Мошок) По итогам областного конкурса 1 место присуждено МБДОУ №7 г. Судогда.

В рамках активизации творческого потенциала педагогов, создания условий для максимального проявления лучших качеств их личности и профессионализма, распространения педагогического опыта, повышения престижа профессии педагога в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» приняла участие педагог-психолог МБДОУ №7 г.Судогда Белкина Ольга Владимировна. За что отмечена грамотой департамента образования

Внутренним ресурсом развития образовательных организаций является непрерывное профессиональное саморазвитие педагогических кадров.

В целях роста профессионального мастерства для учителей начальных классов проведен муниципальный тур областного конкурса методических разработок «Мой новый урок в начальной школе». Победителями конкурса стали учителя МБОУ «Судогодская СОШ№2» Зотова А.А. и Овчинникова Н.В. В областном туре лауреатом стала Зотова А.А. в номинации «Урок-проект».

Ярким моментом в методической деятельности учителей начальных классов стала районная практическая конференция «Актуальные проблемы математического образования в начальной школе» проведенная в рамках Плана реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Интерес педагогов к новым способам использования информационно-коммуникационных технологий в обучении математики сформировал практическую секцию по данному направлению. Каждый участник смог поработать на электронных тренажерах, оценить их качество с позиции учителя и младшего школьника. Мастер-классы учителей Чамеревской, Судогодской, Основной и Воровской школ включили педагогов в практическую деятельность. Участники находили возможные пути решения заданных педагогических ситуаций, демонстрируя тем самым профессиональную компетентность, творческую инициативу, умение работать в команде.

В целях внедрения современных интерактивных технологий в организацию образовательного процесса, поддержку творчески работающих педагогов, роста профессионального мастерства учителей биологии, был проведён районный конкурс педагогических разработок «Современный урок биологии в условиях реализации ФГОС».

В номинации урок-исследование победителем стала учитель Судогодской ООШ Гаврилова В.В., 2 место - учитель Воровской СОШ Федотова Л.С., 3 место- учитель Мошокской СОШ Рыжичкова Г.Ю.

С целью укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию прошел региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» В конкурсе приняли участие учителя начальных классов Воровской СОШ Хорошева Н.Ю., Ефимова С.В., Сарафанова Е.Н., учитель Муромцевской школы-Родионова С.В., православная гимназия. Победителем стала работа протоиерея Георгия Морохина «Православный лагерь»

Для повышения престижа профессии учителей и преподавателей-организаторов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»; выявления и распространения передового опыта, новых технологий обучения по курсу ОБЖ; повышения качества обучения обучающихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни, а также обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания с 24 ноября 2015 года по 23 декабря 2015 года проходил районный конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности». Дипломом 1 степени награждена Туркина Е.К., преподаватель-организатор ОБЖ Судогодская СОШ № 2, дипломом 2 степени - Львов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ Воровская СОШ, диплом 3 степени получил преподаватель-организатор ОБЖ Краснобогатырской СОШ Руденко О.В.

Районный конкурс методических разработок в области психологического сопровождения был направлен на выявление и распространение лучших современных практик по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса, а также стимулирование творческого потенциала педагогов-психологов района.

В номинации Психологическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования победителем стала педагог - психолог Детского сада №7 г. Судогда Белкина Ольга Владимировна, лауреатом - Дубинина Нина Михайловна, педагог -психолог Детского сада «Родничок» д. Вяткино.

В номинации «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС НОО» победителем стала Багрова С.В., педагог-психолог Воровской СОШ. В номинации «Сопровождение инклюзивного образования и работа с детьми с ОВЗ» победителем стала Мартынова Е.В., педагог-психолог Судогодской СОШ №2. В номинации «Инновационные формы работы педагога-психолога с родителями, педагогами, обучающимися (воспитанниками)» победителем стала Морозова Е.А., педагог-психолог Улыбышевской ООШ», лауреатом Афанасьева И.В., психолог Детского сада №5 г. Судогда. В номинации «Предоставление эффективного опыта работы педагога – психолога» победителем стала Глазунова С.В., педагог-психолог Детского сада «Золотой ключик» п. Муромцево.

Проведен районный конкурс методических разработок учителей-логопедов, направленный на совершенствование научно-методического, коррекционно-логопедического обеспечения образовательного процесса, а также на стимулирование творческого потенциала учителей-логопедов района. В номинации «Методическая разработка занятия, урока» победителей стала Визгунова С.В., учитель-логопед Судогодской СОШ №1, лауреатом Бубнова Е.И., учитель-логопед Детского сада №2 п. Андреево, в номинации «Разработка отдельного мероприятия» победителем стала Шишкова И.М., учитель-логопед Детского сада «Сказка» г. Судогда, лауреатом - Пчелкина Е.А., учитель-логопед Детского сада №6 г. Судогда». В номинации «Описание собственного опыта работы» победителем стала Дмитриева Е.В., учитель-логопед Детского сада «Сказка» г. Судогда, лауреатом - Рябова А.В., учитель – логопед Детского сада п. Муромцево.

В повышении эффективности учебно-воспитательного процесса большую роль играет перспективный педагогический опыт. Он является одним из важнейших резервов совершенствования урока, повышения результативности педагогического труда и качества знаний учащихся. В этом году обобщили передовой педагогический опыт на региональном и муниципальном уровне 9 педагогов района, 11 педагогов предложили свой опыт для обобщения на следующий учебный год.

Для успешного функционирования и развития муниципальной системы образования большое значение имеет издание различного рода материалов из опыта работы педагогов, руководителей образовательных учреждений и их заместителей. Опыт работы лучших учителей школ района опубликован в печатных изданиях. Публикации педагогов района представлены в материалах Фестиваля педагогических идей «Отрытый урок», материалах Всероссийских, межрегиональных научно-практических конференций, в научно-практических журналах, изданных ВИПКРО. В журнале «Внешкольник» статья Черновой О.В. учителю русского языка и литературы Муромцевской СОШ Музей боевой и трудовой славы – центр воспитания гражданско-патриотических качеств школьников», «Педагогическая профилактика девиаций социального здоровья школьников», сб. «Как хорошо уметь читать» «Они сражались за Родину. Методическая разработка библиотечного занятия», публикации Львовой А.Г. Интеллектуальное развитие обучающихся средствами сетевого проекта по математике», региональный сетевой проект по математике – «История математики Владимирского края», ЦОР на региональном уровне - дистанционный портал интегративный курс (математика, информатика) «Числовые и меры», «Материалы для разработки школьного этапа предметной олимпиады по литературному чтению», Власова В.К., МБОУ «Муромцевская СОШ» Сборник ВИРО «Наша новая школа»

Конкурсные материалы Исаевой И.Н., старшего воспитателя МБДОУ №6 г. Судогда Стракович Е.А., воспитателя МБДОУ п. Бег вошли в информационный диск «Комплексный подход к моделированию совместной деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного образования» (материалы из опыта работы педагогов Владимирской области.

В районе продолжают развиваться идеи приоритетного национального проекта «Образование». Учитель химии Судогодской СОШ № 2 Брусова Татьяна Викторовна стала победителем областного конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования.

**4. Заключение**

**Основные цели и задачи в сфере образования МО «Судогодский район»**

**в 2015 -2019г.г.**

Приоритетными целями и задачами образовательной политики на 2015 -2019 гг. являются:

1. **Цель**

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития района.

**Задачи:**

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;

- модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- формирование новой технологической среды в образовательных организациях;

- создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

**II. Цель**

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

**Задачи:**

- развитие системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и педагогических работников для работы в соответствии с новыми правовыми, экономическими условиями деятельности образовательной системы;

- повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса;

- формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов, использование средств электронного обучения для повышения квалификации работников образования;

- обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации района.

**Ш. Цель**

Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов

**Задачи:**

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- создание современной инфраструктуры дополнительного образования;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

- создание механизмов вовлеченности учащихся и в активную социальную практику;

- обеспечение необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

**IV. Цель**

Расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация

**Задачи:**

- Создание базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования обучающихся- инвалидов;

- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся - инвалидов за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого- медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

**V. Цель**

Создание условий для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности

**Задачи:**

- снижения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

- совершенствование механизма обеспечения предоставления благоустроенных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанных нуждающимися в жилых помещениях;

- обеспечить реализацию постановления Правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

**VI. Цель**

Повышение доступности качественного образования через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования

**Задачи:**

- повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования;

- повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

- расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения;

- развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

- развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.